Биология 7 класс

**Тема. Принципы классификации животных**

**Цель урока:**

- Познакомить учащихся с общими признаками царства животных.

- Показать многообразие царства животных.

- Формирование умения наблюдать, распознавать на рисунках и в природе животных

- Рассмотреть особенности внешнего и внутреннего строения животных.

- Развитие умения практической деятельности на уроке.

- Воспитание бережного отношения к живой природе.

- Определить значение царства животныхв природе и жизни человека.

**Методы:** О.- иллюстративный, частично- поисковый, репродуктивный, проблемный.

**Оборудование:** учебник, компьютер, компьютерный курс «Биология 7» (электронный учебник).

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие у учащихся навыков работы с интерактивными курсом «Биология 7» с целью использования его для самостоятельной работы;
2. Ознакомление учащихся с внешним и внутренним строением животных
3. Развитие у учащихся умения практической деятельности на уроке.
4. Формирование умения наблюдать, распознавать на рисунках и в природе животных.

**Ход урока:**

1.Организационный момент (пояснение цели и структуры занятия, формы его проведения) – 3 минуты.

2.Изучение нового материала: самостоятельная работа с учебником и с использованием электронного учебника «Биология 7 класс» - 25 минут.

3.Закрепление знаний: тест – 15минут.

4. Домашнее задание. (2 мин.)

1. Организационный момент (пояснение цели и структуры занятия, формы его проведения).

Отгадай загадку:

Их на Земле 1,5 миллиона

Гетеротрофы они почти все

Могут делиться

на группы и семьи,

Стадо и стаи,

косяк или прайд.

Кто они? Мне подскажи поскорей!

1. Изучение нового материала: самостоятельная работа с учебником сопровождается показом информационных объектов на компьютере (электронный учебник).

- Как вы считаете, почему царство животных выделено в отдельное царство?

-А знаете ли вы, в какой среде обитания обитают животные и какие?

-Может еще вы что – то знает о группе животных?

-Проанализируйте схему царств в количестве видов.



Среди животных есть много сходств, но есть и различи (Объяснение – смотри презентацию электронного учебника):

-просмотрите презентацию животные;

-выполни закрепление - интерактивное задание №15;

-текст учебника параграф 35 прочитайте;

-проанализируйте текст, что понятно, что осталось непонятным (выпиши в тетрадь);

-выпишите все определения и схему в тетрадь (систематика, классификация, бинарная номенклатура).

Сравни схему систематики растений и животных (стр.43 и 134). Выдели сходство и различие.

1. Тест на закрепление знаний. Выбери один правильный ответ

1.Не относится к систематике животных:

А) вид

В) царство

С) отдел

Д) отряд

Е) семейство

2.Самая маленькая систематическая группа:

А) вид

В) царство

С) отдел

Д) отряд

Е) семейство

3.Ученый - основоположник систематики:

А) Аристотель

В) Гиппократ

С) Линней

Д) Уалиханов

Е) Кашгари

4.Ученый – впервые описавший животных Казахстана:

А) Аристотель

В) Гиппократ

С) Линней

Д) Уалиханов

Е) Кашгари

5.Царство животных делится на подцарства:

А) 1

В) 2

С) 3

Д) 4

Е) 5

6.Царство животных делится по сходству строения на группы:

А) одноклеточные и многоклеточные

В) беспозвоночные и одноклеточные

С) беспозвоночные и позвоночные

Д) многоклеточные и беспозвоночные

Е) позвоночные и одноклеточные

7.Ученый впервые классифицировавший животных по среде обитания:

А) Аристотель

В) Гиппократ

С) Линней

Д) Уалиханов

Е) Кашгари

8.Ученый впервые назвавший основные группы животных:

А) Аристотель

В) Гиппократ

С) Линней

Д) Уалиханов

Е) Кашгари

9.Количество видов животных на нашей планете:

А) около 10 млн. видов

В) около 10 тыс. видов

С) около 1 млн. видов

Д) около 2 млн. видов

Е) около 3 млн. видов

10.Количество видов насекомых на нашей планете:

А) около 10 млн. видов

В) около 10 тыс. видов

С) около 1 млн. видов

Д) около 2 млн. видов

Е) около 3 млн. видов

1. Домашнее задание.
2. Параграф 35 прочитать.
3. Вопросы на стр.135 ответить устно.
4. Выучить определения.
5. Найти дополнительную информацию о систематике животных.

Ответы:

1.с 2.а 3.с 4.е 5.в 6. С 7.в 8.а 9.д 10.с