Сабақтың тақырыбы: Пайымдау мәтіні

Сабақтың мақсаты:

1.Білімділік:сипаттау мәтіннің ,олардытиістідауысырғағымен оқуға,мағынасынтүсінуге үйрету;

2.Дамытушылық: сауатты жазу дағдыларын жетілдіру,сөйлеу дағдыларын дамыту;

3.Тәрбиелік: ақыл-ой, адамгершілік тәрбиелеріне баулу, тазалыққа тәрбиелеу.

4.Корекциялық: дұрыс оқып,жазу дағдыларын қалыптастыру.

Сабақтың құрал-жабдықтары: тірек сызбалар, мазмұнды суреттер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | Мұғалімнің сабақтағы іс-әрекеті | Мұғалімнің талабы бойынша оқушының сабақтағы іс-әрекеті | Пед-лық бақылаулар(+,- динамикасы | Оқушының ата-анасына ұсыныстар |
| **Ұйымдастыру кезеңі**: сабаққа даярлық. **ІІ. Үй тапсырмасын тексеру:** 25-26 жаттығу 67-бет**ІІІ. Мақсат қою кезеңі**: Сабақтың тақырыбын, мақсатын хабарлау. **ІҮ. Жан-жақты білімдерін тексеру.** Мәтін дегеніміз не? Оның қандай түрлері бар? Сипаттау мәтініне мысал келтір. **Ү.Жаңа материалмен жұмыс:** а) оқулықтағы 27-жаттығуды оқу, мазұнын түсіну. Мәтіннің тақырыбын автор қалай қойды деп ойлайсыңдар? Сендер қандай ат қоятын едіңдер? Мәтін ары қарай қалай жалғасты? Мәтін немен аяқталады?28-жаттығуда берілген үш мәтінді салыстырып, қай түрлеріне жататындығын ажырату. **ҮІ. Бекіту:** Балалар, бүгін біз не үйрендік? Мәтін дегеніміз не? Оның қандай белгілері бар?Құрастырған мәтіннің тақырыбы қандай? Мәтін болу үшін нелер керек? Олар бір-бірімен байланасу керек пе? Сөйлемдерден құралып, бір негізгі ойды құрағанды не деп айтамыз? **ҮІІ.Қорытындылау.** «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Ойынның шарты: мұғалім мәтіннің тақырыбын айтады, оқушылар сол мәтіннің тақырыбына сәйкес тірек сөздерді таңдап алады.Ең көп және дұрыс таңдаған оқушылар мәтінді толық айтып жеңіске жетеді. Мәтіннің тақырыбы: «Көксерек» Қажетті тірек сөздер: Көксеректің баламен достасуы; Құрмаштыңитке деген махаббаты; Шолақ қасқырдың ауыл иттерін талауы. Қажетті емес тірек сөздер: Ормандағы қасқырлардың тіршілігі; Ешкінің апанға түсуі; Түлкінің апанға түсуі; Түлкінің апаннан құтылуы;**ҮІІІ. Үйге тапсырма:** 29 –жаттығу, 69- бет. **ІХ. Оқушыларды бағалау** | Үй тапсырмасын түсіндіріп,талдау.ә) дәптермен жұмыс.Күн ретін жазу.Көркем жазу.28-жаттығудағы үш мәтіннің ұнаған біреуін көшіріп жазу. 30-жаттығудағы мәтінді оқу, мазмұнын ашу: Мәтін кім жайында? Бала неліктен жүре алмай отырады? Оған көмекке нелер келеді? |  |  |