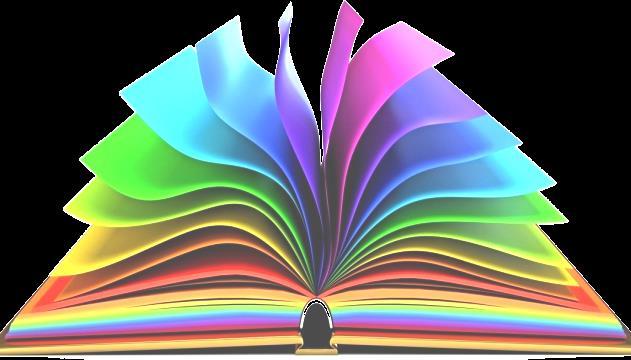
**«Как и что**

**читать детям?»**



библиотека

СОШ № 5

2021 г

Данный список литературы для учащихся начальной школы носит рекомендательный характер. Представленные произведения дети могут читать в качестве дополнительной литературы дома вместе с родителями.

**Народные сказки**

«Добрый и злой», «Похождения Ходжи

Насреддина», «Рождение Алдара Косе»,«Алдакове и хвастливый бай»,«Алдар

Косе и бай Жартыбай».

Сказки о батырах: «Акжан-батыр», «Жарты-Тостик», «Кендебай на

коне», «Керкула», «Койшы-батыр».

Сказка об Иване-богатыре

Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке

Царевна-лягушка

Сказки разных народов

**Произведения казахских авторов**

**Майтанов Б.** «Абай».

**Мухтар Кул-Мухаммед** «Аль-Фараби».

**Комеков Б.** «Шокан Уалиханов». Рассказ.

**Касымбаев Ж.** «Абылай хан», «Кенесары Касымов».

**Галиев А.** «Керей мен Жанибек», «Томирис».

**Комеков Б., К.Саки.** «Бейбарыс султан».

**Галиев А.** «Чингис хан».

**Кумисбайулы Ш.** «Канжыгалы Богенбай»,

Райымбек батыр»

**Сокпакбаев Б.** «Компас».

**Русская классика для детей**

**Аксаков С. Т.**«Аленький цветочек»

**Крылов И. А.** «Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Мартышка и Очки» и др.

**Куприн А. И.**«Барбос и Жулька», «Белый пудель», «Слон», «Изумруд» и др.

**Одоевский В. Ф.** «Городок в табакерке»

**Погорельский А.**«Чёрная курица, или Подземные жители»

**Пушкин А. С.**Сказки, «Руслан и Людмила»

**Толстой Л. Н.**«Филипок», «Акула», «Прыжок» и др.

**Чехов А. П.**«Ванька», «Каштанка» и др.

**Советская литература для детей**

**Александрова З. А.**«Маленькой ёлочке холодно зимой», «Мой мишка»

**Александрова Т.** «Домовёнок Кузя» и др.

**Бажов П. П.** «Хозяйка медной горы» и др.

**Барто А. Л.**«Стихи для детей»

**Баруздин С. А.** «Алёшка из нашего дома», «Как снежок в Индию попал»

**Бианки В. В.**«Кто чем поёт», «Лесная газета» и др.

**Гайдар А. П.**«Голубая чашка», «Горячий камень», «Тимур и его команда»

**Гаршин В. В.**«Лягушка-путешественница»

**Ершов П. П.**«Конёк-горбунок» и др.

**Заходер Б. В.**«Кит и кот» и др.

**Катаев В. П.**«Цветик-семицветик», «Белеет парус одинокий»

**Волков А. А.**«Волшебник Изумрудного города», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты», «Жёлтый туман» и др.

**Козлов С. Г.**«Ёжик в тумане», «Львёнок и черепаха», «Трям. Здравствуйте» и др.

**Коростылёв В. Н.** «Королева Зубная щётка»

**Мальханова И. А.**«Добрая сказка про Фею Мэю», «Три новых мушкетёра – Оля, Саня и Витёк»

**Маршак С. Я.**«Рассказ о неизвестном герое», «Двенадцать месяцев» и др.

**Михалков С. В.**«Праздник непослушания», «Сон с продолжением», «Зайка-Зазнайка»

**Носов Н. Н.**«Ступеньки», «Живая шляпа», «Федина задача», «Весёлая семейка» и др.

**Остер Г. Б.**  «Котёнок по имени Гаф» и др.

**Пермяк Е. А.**  «Бабушкины кружева», «Маленькие лукавинки»

**Сапгир Г. В.** «Лесная азбука» и др.

**Сутеев В. Г.** «Мы ищем кляксу», «Палочка-выручалочка»

**Сладков Н. Н.** «Лесные сказки»

**Токмакова И. П.** «Сказочные повести», «И настанет весёлое утро» и др.

**Толстой А. Н.**«Приключения Буратино, или Золотой ключик», «Детство Никиты»

**Успенский Э. Н.** «Следствие ведут колобки», «Вниз по Меховой реке» и др.

**Чуковский К. И.** «Бармалей», «Федорино горе», «Телефон», «От двух до пяти» и др.

**Зарубежная литература для детей**

**Андерсен Г. Х.**«Дюймовочка», «Русалочка», «Принцесса на горошине» и др.

**Гауф В.** «Карлик-нос», «Холодное сердце»

**Киплинг Р. Д.** «Маугли», «Рикки-Тики-Тави»

**Коллоди К.** «Приключения Пиноккио»

**Перро Ш.** «Мальчик-с-пальчик», «Красная шапочка», «Спящая красавица» и др.

**Пройслер О.** «Маленькая Баба-Яга», «Маленький водяной»

**Родари Дж.** «Приключения Чиполлино»

**Сент-Экзюпери А.** «Маленький принц»

**Произведения на английском языке**

**Фелиция Брукс** «ВиккиVicky tne Vet».

**Казахская народная сказка** «Thecoodman and the badmen».

**«Snow White and 7 Dwarfs»** The Brothers Grimm (retold by Jenny Dooley

and Chris Bates).

**«Sleeping Beauty»** The Brothers Grimm (retold by Jenny Dooley and

Vanessa Page).

**«Aladdin and the Magic Lamp»** a Folk tale (retold by Jenny Dooley and

Charles Lloyd)

**«The Cracow Dragon»** a Folk tale (retold by Jenny Dooley)



Зав. библиотекой: Ешова Г.Ж.

**«Читающие родители-читающий ребенок»**

**Обзор-рекомендация**

**для родителей**

**СОШ № 5**

**2021**

**Минуты радостного чтения**

*Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны iледi*

*(птенец, оперившись, повторяет то, чему научился в гнезде)*

Народная мудрость

В старину аксакалы считали, что, начиная ходить, ребенок встает и падает, потому что его ноги связаны невидимой веревкой. И для того чтобы по жизни человек не спотыкался, а шел легко и ровно, надо разрезать путы.

В наш век информационного бума — это выражение как никогда актуально. И, конечно же, родители хотят, чтобы их дети научились не только читать, но и размышлять, фантазировать, сопереживать. А всему этому способствует любовь к книгам. Но как привить ребенку интерес к чтению?

Понимая значение книги в развитии воображения как основы творчества, гениальный ученый Альберт Эйнштейн говорил: «Если вы хотите, чтобы ваши дети были умны, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были еще умнее, читайте им еще больше сказок».

Книга – главная составляющая интеллектуального развития человека, и по полноте содержания, эффективности восприятия она не имеет себе равных среди других источников информации.

Основная проблема того, что наши дети далеко не все любят читать, заключается в потере интереса и отсутствии мотивации к чтению. Поэтому начинать приучать ребёнка к книге необходимо с малолетства. Малыши любят слушать. Плавная речь, ритмичность слога хорошо успокаивают и убаюкивают ребёнка. А то, что родитель находится рядом, создаёт неповторимую атмосферу любви и нежности. Приучать детей к чтению нужно начинать обязательно до школы.

Для того чтобы ребенок полюбил книги еще до того, как выучит алфавит, рядом должен быть читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ним родитель. Семейное чтение книг повышает навыки ребенка в грамматике и, в целом, его успеваемость по всем предметам в школе.

При выборе книг для своего ребёнка следите, чтобы они соответствовали его возрасту, были разнообразной тематики: сказки, рассказы о природе, о детях, стихи, приключения, научно–познавательная литература и др. и обязательно учитывайте индивидуальные интересы своего сына или дочери. Также обращайте внимание на иллюстрации. Они должны быть яркими, «говорящими», то есть отражающими содержание произведения. При чтении книг с рисунками можно попутно задавать ребёнку вопросы типа: «К какому эпизоду подходит этот рисунок?», «Что художник изобразил, на твой взгляд, правильно, а что – нет?» Совместное рассматривание иллюстраций подтолкнёт маленького читателя к дальнейшему чтению.

Школьники, у которых с детства заложена привычка читать, умеют слушать и говорить, рассуждать и анализировать, критически оценивать ситуацию и принимать самостоятельное решение, у них грамотная речь, отличная память, богатое воображение.

Обязательно при ребёнке читайте сами. Ведь ваш личный пример – лучший способ заинтересовать малыша. Помните: только в читающей семье растут читающие дети! Ребёнок – он подобен губке, впитывает то, что видит. Если он видит, что мама и папа читают книги, то это становится для него как бы обыденным явлением. Читают родители – читаю и я.

*Таких успехов может достичь и ваш ребенок, уважаемые родители!*

Не упускайте любознательный период ребенка для его раннего приобщения к чтению. Читайте сами, читайте вместе с детьми, и ваши старания окупятся сторицей. В руководстве детским чтением придерживайтесь этих рекомендаций:

- Сделайте процесс чтения игрой, радостным событием. Не делайте чтение наказанием.

- Во время чтения активизируйте внимание ребенка. Пусть ребенок отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации.

- Не отказывайте просьбам малыша почитать.

- Устраивайте семейные чтения, обсуждение прочитанного.

- Развивайте воображение вашего ребенка на материале книги.

- Читайте детям вслух не только всё дошкольное детство, но и тогда, когда он станет школьником.

Полутора-двухгодовалый ребенок может сосредоточиться на книге 1-2 минуты, детям постарше читают не более 15-20 минут.

Не всегда спешите сразу отвечать на детские вопросы - посоветуйте поискать ответы в книгах самостоятельно.

Вырабатывайте у ребенка привычку обращаться к словарям и работать с ними.

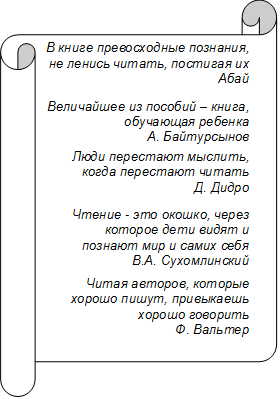
Собирайте домашнюю библиотеку. Пополняйте ее вместе с ребенком. Посещайте библиотеку вместе с ребенком.

Читающий ребенок, это сегодня – успешный ученик, а завтра – состоявшаяся личность! Величайшее счастье, которое родители могут подарить своим детям, – это пробудить в них интерес к чтению!



Ребенка следует записать в библиотеку, где он может выбрать то, что нужно именно ему.

Очень важно, чтобы у ребенка воспитывалось бережное отношение к книге, чтобы он следил за порядком в своем книжном уголке. В некоторых семьях стало хорошей традицией сохранять полюбившиеся детские книги. Жизнь у этих книг может быть длинная: их читали бабушка, дедушка, мама, папа, а теперь они стали друзьями ребенка. Такая семейная традиция не просто воспитывает бережное отношение к книге – оно дополняется чувствами к самым дорогим людям. Сближают родителей и детей совместная покупка книг, их ремонт, наведение порядка в домашней библиотеке и, конечно, совместное чтение и обсуждение прочитанного. Даже бегло читающий ребенок еще долго будет нуждаться в том, чтобы ему читали вслух, чтобы, читая, отвечали на его вопросы, делились с ним своими переживаниями и мыслями о прочитанном. Родителям на заметку: Чем больше читает ваш ребёнок, тем лучше он будет ориентироваться в жизненных ситуациях и разбираться в людях.



*Для вас подготовила зав. библиотекой: Ешова Г.Ж.*