|  |
| --- |
|  Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігіПавлодар қаласының әкімшілігіПавлодр қаласының білім беру бөлімі«Павлодар қаласының №31 сәбилер бақшасы»Мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорынМинистерство образования и науки Республики КазахстанОтдел образования г. Павлодара акимат г. ПавлодараГосударственное казённое коммунальное предприятиеЯсли-сад №31 г. Павлодара**Конспект занятия по сенсорике****I младшая группа****Тема: «Цирк»**Воспитатель: Орлова И.Е.Павлодар2011 год |

**Образовательная область:** Познание

**Раздел:** Сенсорика

**Тема:** «Цирк»

**Цель:** Развиваем у детей пространственное мышление, учим точно копировать действие ведущего, развиваем внимание и память.

**Словарная работа:** цирк, обезьяна, кирпичики, лесенка.

**Оборудования:** на подгруппы: по 2 кирпичика – желтого и красного цвета; по 6 кубиков из набора «Уникуб», мягкая игрушка «Обезьянка», колокольчик, картина «В цирк»

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о цирке, поход с родителями в цирк

**Билингвальный компонент:** обезьяна – маймыл;

 цирк – цирк

**Ход занятия:**

1. **Мотивационно – побудительный этап**

На картинке «Цирк» изображены дрессировщики с обезьянами.

- Кто из Вас ходил в цирк? Что Вы видели? Что делали звери? (ответы детей).

Раздается писк.

- Кто это? (достаем из коробки обезьяну)

- Обезьяна

Обезьянка объясняет детям за чем она пришла в детский сад. Она хочет выступать в цирке, но не умеет ничего делать.

- Давайте научим обезьянку?!

1. **Основной этап**

Группа делится на 2 подгруппы. Дети по эмблеме находят свой центр.

1 центр - «Сенсорики»

Развивающая игра «Обезьянки»

Играющие садятся вокруг стола, берут по 2 кирпичика: Желтого и красного цвета, деревянные размером 20\*40\*80. Дети за взрослым должны повторить, какие фигуры он показывает. Каждый кирпичик можно положить на стол тремя способами (плашмя, на ребро и на торец) и кирпичики можно по-разному ставить один относительно другого (снизу, сверху, рядом, спереди, сзади, под углом), то получается много моделей.

Можно играть по карточкам.

2 центр –«Ложка»

Развивающая игра «Уникуб» - «Построй лесенку»

Берутся по 6 кубиков из набора «Уникуб». Надо построить лесенку с синими ступенями с двух сторон.

Задача: Как построить? Можно применить картинку построенной лесенки.

**Физ.минутка.** (Проводится когда меняются центрами). Звенит колокольчик.

- Ребята, давайте сделаем перерыв, научим обезьянку зарядке.

«Обезьянки»

Как у наших обезьян

Лапки весело стучат

(Топают ногами)

Топ –топ – топ, топ-топ-топ,

А устали ножки,

Хлопнем в ладошки

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп

(Хлопаю в ладошки)

А потом в присядку

Пляшут обезьянки (приседают)

А как пустятся скакать

Никому их не обогнать (прыжки на месте).

1. **Рефлексия**

- Молодцы, ребята! Помогли обезьянки, научили ее. А как Вы думаете, сможет обезьянка выступать в цирке? А Вам нравится ходить в цирк? (ответы детей).