Информация о педагоге

 ГККП «Ясли-сад №86»

 Лутаева Светлана Анатольевна

 Воспитатель

 Стаж работы: 15 лет

 Первая квалификационная категория

 Тема: Трудовой десант на участке зимой

 Старшая группа

 **Технологическая карта для старшей группы**

Образовательная область: «Познание»

Раздел: Ознакомление с окружающим миром, экология.

Тема: «Трудовой десант на участке зимой»

Цель: Организовать исследовательскую деятельность на участке.

Задачи:

* Познакомить детей с характерным явлением погоды зимой (снегопад), с последовательностью трудовых действий по уходу за деревьями в зимний период.
* Воспитывать желание проявлять заботу о зимующих деревьях.
* Развивать способность любоваться красотой зимнего пейзажа, эмпатические чувства по отношению к живой природе.

Словарная работа: снегопад, «деревья спят», иней, «белое одеяло», снежинка, глубина снега.

Оборудование: ведерки, лопаточки на подгруппу детей в посылке (в ящике), карандаши, лейки, письмо от снеговика.

Билингвальный компонент: снег- қар, ағаш -дерево,қыс- зима, аққала- снеговик, бүршік-снежинка.

Тип занятия: Комбинированное

Вид занятия: Интеллектуально- развивающее, познавательно-исследовательское

Вид детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая.

Планируемые результаты: развитие интегративных качеств «любознательный, активный», «эмоционально-отзывчивый», «овладеший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

Предвартельная работа: построить снеговика на участке,словарная игра «Хорошо-плохо», рассматривание сюжетных картинок и фотографий о зиме (ясный день, моозный день, снегопад, метель), рассматривание картины «Деревья зимой», наблюдение из окна за снегопадом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности |  Действия воспитателя |  Деятельность детей |
|  Мотивационно - побудительный  | **І этап.** Подготовительный.  |
| Утренний круг. Беседа.- (Вспоминает, что недавно рассматривали с детьми картинки, когда падает снег).Словесная игра: «Угадай- ка»Цель: Назвать явление, когда падает снег; Сказать, что на нашем участке укрыто снегом, на что он падал;Ставить проблемный вопрос: Это хорошо, что вчера был снегопад? Почему? | -С удовольствием выходят на прогулку.- Дети говорят: «..кругом белым-бело, морозно, небо серое, солнышко не греет, холодно, деревья голые стоят, не слышно пение птиц…»-Делятся своими впечатлениями о просмотренных сюжетных картинках о зиме: «..деревья одеты в шубки, на ветках сверкает иней, сугробы похожи на горки…»-Рассказывают о снегопаде: «.. снег падал на землю, на крышу веранды, на песочницу, на деревья, на асфальт..»- Дети говорят: «..хорошо что был снегопад, стало много снега, кругом очень красиво, из снега можно лепить снежные конструкции…. » |
| **ІІ этап**. Дети совместно с воспитателем одеваются на прогулку (в приемной) |
| Загадывает загадку о **зиме-қыс** Заворошила дорожкиРазукрасила окошки, Радость детям подарила. И на санках прокатила.Организует выход на прогулку.  |  Дети, одеваясь на прогулку, слушают, осмысливают и отгадывают загадку.С удовольствием выходят на прогулку. |
|  ІІІ этап. Исследовательская деятельность детей на участке. |
|  Организационно - поисковый | Психологический настрой.Приглашает детей в круг радости вокруг **снеговика-аққала,** рассказывая стихотворение И. Сурикова «Зима»- Қыс Читает письмо от снеговика: «Помогите деревьям пережить зиму, морозные дни». Дидактическая игра «Виды деревьев». Даёт дополнительную дидактическую информацию о тополе. (смотреть сноску \*1)Предлагает погулять по участку и посмотреть внимательно, на каких деревьях, на нашем участке, лежит снег.Создание проблемной ситуации. -А что вас согревает в морозный день?Мозговой штурм.Игру «Ассоциации».Цель: Ассоциировать, как лежит снег на деревьях и на ветках.Словесная игра. Просит детей загадать загадки о **зиме-қыс, о снеге-қар, снежинке-ақша қар.** (можно придумать свои загадки)  | Взявшись за руки, в круг вместе с воспитателем рассказывают (наизусть) отрывок из стихотворения.И.Сурикова «Зима».(Смотреть сноску \*).Желают выполнить просьбу снеговика-помочь деревьям перезимовать.Сравнивают состояние деревьев в разное время года. -Осень -желтеют листья -Зима- деревья без листвы -Весна- распускаются почки, молодые листочки.  -Лето- зеленая листва.-Прогуливаясь по участку, отвечают: «…снег лежит на тополе, клене, лиственнице, сосне, березе ,но в корневой системе некоторых деревьев очень мало снега...»Отвечают: «..человека согревают зимой варежки, шарф, штаны, теплые сапоги, валенки, шуба…» Размышляют : «..снег, как одеяло лежит на земле, а на ветках как варежки. Он согревает все растения в морозные дни.Загадывают воспитателю и друг другу загадку: «Белое одеяло всю землю укрыло» (снег). |
|  Ролевая игра «Кружатся снежинки» **-ақша қар**Цель: Изобразить, как падает снег, кружатся снежинки. Дает дополнительную дидактическую информацию о снежинке. (Смотреть \*2)1.Исследовательская деятельность.Поисковый вопрос: Везде ли снег укрыл деревья? Одинаково ли глубина снега в разных местах? Дифференциация.Объясняет задание: Вы будете по группам ходить по участку и втыкать рейку в снег, в разные места (желательно до почвы) и рисовать карандашом черту, отмечающую уровень снега. (воспитатель показывает, как это сделать правильно) | Проговаривают слова вместе с воспитателем и выполняют движения по тексту:  Мы снежинки, мы пушинки.Покружиться мы не прочь.Мы снежинки – балеринки.Мы танцуем день и ночь.Запоминают дополнительную информацию о снежинке.(желают рассказать своим родителям).Внимательно слушают вопрос. Замечают, что у некоторых деревьев (у ствола) мало снега. Значит, деревья замерзнут и погибнут. Одни сугробы высокие, другие низкие, есть места где мало снега намело.Делятся по парам (у каждого ребенка карандаш, рейка). Один ребенок держит рейку, другой – чертит карандашом. Проверяют глубину снега в разных местах. |
|  | Проблемный вопрос: Где лучше сохраняется деревья, где много снега, или там, где его мало.2. Трудовая деятельность.Предлагает детям помочь деревьям пережить зиму, морозные дни.Объясняет задание: Снеговик прислал для вас ведерки и лопатки. Собирать снег надо в ведро с участка около веранды и высыпать около ствола определенного дерева.Распределяет по 2-3 человека к каждому дереву.Дает дополнительную информацию о вариантах трудовой деятельности детей на участке(смотреть сноску \*3) | Делают вывод: Сохраняется деревья там, где снега много, потому что теплее, укрывает снег их корни, стволы , ветви.Анализируют, что для этого задания необходимо инвентарь(лопатки, ведерки)Повторяют задание: снег будем собирать у веранды, складывать в ведро, нести к стволам деревьев.Самостоятельно выполняют исследовательскую деятельность. |
|  Рефлексивно- коррегирующий | **Лесенка успеха:**Анализирует: Какое полезное дело мы сейчас сделали для деревьев?Что мы с вами сделали?Обобщает: Как вы думаете, если бы деревья могли говорить, чтобы они сказали нам?Заводит детей в группу.Предлагает занести наблюдения детей в индивидуальных дневниках- наблюдений (в виде зарисовок) | Осматривают утепленные снегом деревья.Смотрят на результаты своего труда. **Делают вывод:** мы спасали деревья о мороза, утепляли снегом стволы деревьев. Собирают инвентарь (ведерки, лопатки, рейки, карандаши)Размышляют: Деревья нам сказали бы: спасибо! Молодцы! Мы очень рады! Нам очень тепло!Переодеваются в приемной для другого вида деятельности.Зарисовывают свои исследования в дневниках наблюдений по плану:1. Сравнение деревьев у ствола до утепления(без снега) и после утепления.2. Оставить страничку в перспективе на другое исследование: Как будут благодарны утепленные деревья весной(ветвистые с зеленой листвой). |

Сноски по дополнительному дидактическому материалу, который прилагается к конспекту.

\***Отрывок** из стихотворения И. Сурикова «Зима»

Белый снег пушистый, И под утро снегом

В Воздухе кружится Поле забелело,

И на землю тихо Точно пеленою

Падает, ложится. Все его одело.

\*1. Родовое название тополя «популюс». Когда-то, попав в наши края, «популюс», потерял в славянском языке окончание и отдельные звуки. Это дерево очищает. Воздух от городского дыма и пыли. Его используют для защиты почвы. Тополь выделяет кислород в 7 раз больше, чем еловые деревья.

\*2. Водяные пары поднимаются очень высоко над землей, там царит вечный холод. Из водяных паров образуются шестиугольные кристаллики льда. Постепенно опускаясь на землю каждый кристаллик растет. Он превращается в снежинку. При сильном ветре у снежинок обламываются лучики и звезды обращаются в снежную пыль. Когда мороз несильный, снежинки лепятся друг к другу и образуют хлопья. Снег хрустит под ногами , потаму что ломаются звездочки и лучи на снежинках.

\*3. Варианты трудовой деятельности детей на участке:

 - с одной подгруппой детей работает воспитатель, с другой – помощник воспитателя;

 - одна подгруппа играет в самостоятельные игры, другая – работает, по том подгруппы меняют деятельность.

Примечание: Важно, чтобы дети не только усвоили трудовые действия, но и поняли значимость труда.