|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского сада | Мини-центр «Балдаурен» СОШ №14 |
| ФИО | Кабылбекова Данара Ускенбаевна |
| Должность | Воспитатель |
| Стаж работы | 19лет |
| Категория | 1 |
| Тема | Образовательная область «Познание» Раздел: Ознакомления с окружающим миром Тема: «Апельсин» |
| Возрастная группа | Старшая группа |

Организация проблемно-исследовательской деятельности на занятиях у детей старшей группы.

Тематическая неделя «Фрукты»

Задачи:

- Совершенствовать умения изучать окружающий мир всеми органами

чувств.

- Закрепление знаний детей о фруктах: апельсин

- Закрепление знаний о цветах, геометрических фигурах.

- Развивать речь детей через привитие навыков составления проблемных вопросов.

- Использовать опыт для нахождения истины.

-Воспитывать чувства удовлетворения, радости от проделанных открытий

Цель:

Через проблемно-исследовательскую деятельность развивать в детях

умение решать проблемные задачи.

Билингвальный компонент: апельсин-апельсин

Ход занятия:

Психологический настрой « Пожелания»

-Ребята я вам желаю здоровья и много улыбок! А вы ,что друг другу хотите пожелать!

-Счастье!

-Солнца!

-Друзей!

Знакомство с апельсином.

Загадка С оранжевой кожей,

На мячик похожий,

Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно.

Далее определили, геометрическую форму апельсина.( Круг)

Назвали цвет апельсина.(Оранжевый)

Далее стали дети размышлять и дискуссировать на мой вопрос « Как получить оранжевый цвет, если в красках такого цвета нет. А нам но нужен?»

Смешивания красок на палитре красного и желтого цвета. (Дети увидели результат)

Развитие слухового восприятия.

Совместно определили, что апельсин не звенит. А значит, он беззвучный.(Дети сами проверяли)

Развитие тактильного восприятия.

Чтобы лучше узнать апельсин, я предложила детям ощутить на ощупь апельсин и яблоко. И выявить гладкая или шероховатая поверхность у этих фруктов. Предложила им закрыть глаза , проводя поочередно рукой то по яблоку, то по апельсину. Тактильные ощущения позволяют им мысленно сравнивать различные поверхности и удивиться многообразию окружающей его природы.



Физминутка Вот так апельсин! (встали)

Оно (руки в стороны)

Соку сладкого полно (Руки на поясе)

Руки протяните (протянули руки вперед)

Апельсин сорвите (руки вверх)

Стал ветер веточку качать(качаем вверху руками)

Трудно апельсин достать (подтянулись)

Подпрыгну, руки протяну( подпрыгнули)

И быстро апельсин сорву (хлопают в ладоши над головой)

Вопрос детям: « Как вы думаете, апельсин тонет в воде или нет?»(Дети, путем обсуждения решали этот вопрос, в итоге мнения детей разошлись.

Вопрос: « Для чего надевают людям плавательный жилет, когда они идут плавать?» Тут дети ответили сразу же – Чтобы не утонуть. Вот кожура у апельсина –это то же самое, что и жилет для человека.

Предложила детям попробовать ,так ли это на самом деле. Защищает ли в воде кожура апельсин?



( И любопытные глаза детей- это то ,чего я добивалась)

Познакомила детей с кожурой апельсина. Рассказала, что кожура, кроме общеизвестного хозяйственного применения на цедру, настои, варенье и.т.п. идет еще на приготовление апельсиновое масло .

Очистила апельсин от кожуры. Напомнила ,все тот же пример с жилетом спасательным.

И вот апельсин пошел ко дну.

Рассказала детям о том, что благодаря наличию в апельсинах комплекса витаминов и других биологически активных веществ, эти цитрусовые рекомендуют для профилактики и лечения гиповитаминозов, заболеваний печени ,сердца и сосудов, обмена веществ. Пектины которые содержатся в апельсинах, способствуют улучшению процесса пищеварения.

Апельсиновый сок полезен и нужен всем - и здоровым ,и больным, здоровые смогут сохранить свое здоровье, а больные вернуть его, если будут употреблять сок правильно и в меру, Стакан(250мл) апельсинового сока покрывает суточную потребность организма взрослого человека в витамине С. Именно витамин С поддерживает функционирование иммунной системы в нормальном состоянии. Натуральный сок из апельсина получить легко на соковыжималке.

Для приготовления сока следует использовать плоды спелые, здоровые, без признаков порчи. Их нужно тщательно помыть, разрезать пополам и выдавить сок, можно использовать специальное приспособление для приготовления апельсинового сока - соковыжималка или отжимают сок из апельсина ручным прессом через марлю.

Так я и показала. Дала попробовать сок ребятам.

Рефлексия : - Что нового узнали?

Что вам понравилось?

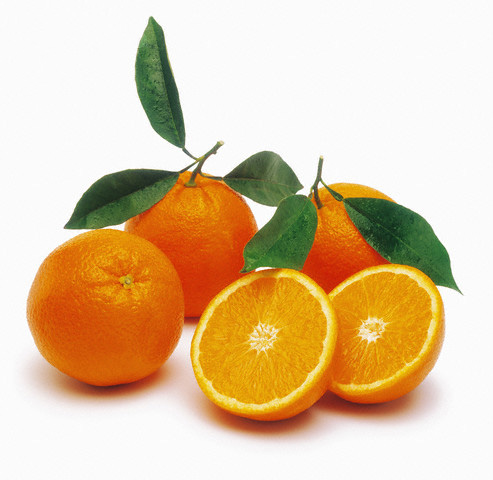
Самостоятельное подгруппами приготовление апельсинового

сока.

Дидактический материал для работы вне занятий для закрепления знаний о фрукте «Апельсин»









Апельсин - круглый ярко-оранжевый плоя покрытый толстой кожурой. Если срезать кожуру, то мякоть можно легко разделить на дольки. Растут плоды апельсина на высоких вечнозеленых деревьях с округлой кроной и блестящими листьями. Апельсин - родственник лимона, мандарина, грейпфрута и других цитрусовых.

Едят апельсины свежими или готовят джемы, цукаты. Из кожуры получают апельсиновое масло, из которого потом делают фруктовые напитки. Апельсиновый сок - один из самых полезных и вкусных фруктовых соков.

Родина апельсинов - Китай, поэтому раньше их называли «китайскими яблоками». Сейчас апельсины выращивают и в Африке, и в Америке, и в Австралии. Они хорошо плодоносят в теплом климате - с одного дерева можно собрать почти триста килограмм апельсинов.

В нашей стране апельсины появились двести лет назад. Князь Меньшиков построил в Петербурге дворец с оранжереями для выращивания апельсинов и назвал его «Ораниенбаум», что в переводе с немецкого означает «апельсиновое дерево». Екатерина II приказала поселение возле этого дворца именовать городом и присвоила герб: оранжевое дерево на серебряном поле.





**1**.Круглое, румяное, оно растет на ветке.

Любят его взрослые,  и маленькие детки.

**2**.Она всё лето зелёного цвета,

А ранней осенью - красная с просинью.

**3**. Близнецы на тонкой ветке

Все лозы родные детки.

Гостю каждый в доме рад.

Это сладкий ...

**4**. С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин -

Это спелый ...

**5**.Маленькая печка с красными угольками.

**6.** Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож.

**7**. Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растёт.

Но на вкус кислейший он,

А зовут его ...

**8.** Две сестры летом зелены,

к осени одна краснеет,  другая чернеет.

**9.** Далеко на юге где-то

Он растет зимой и летом.

Удивит собою нас толстокожий…

**10**. Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран

В тропиках растет ...

**11.** Круглобока, желтолица,

Может с солнышком сравниться.

А душистая какая, мякоть сладкая такая!

Мы поклонники отныне  королевы поля…

**12.** Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста, если я …

**13.** Круглый бок, желтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко. Что же это ?

**14.** Раскололся тесный домик

На две половинки.

И посыпались оттуда

Бусинки-дробинки.

**15.**Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы, кто я? ...

**16.**Маленький, горький, луку брат.

**17.**Золотая голова - велика, тяжела.

Золотая голова - отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка.

**18.** Неказиста, шишковатая,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

"Ну, рассыпчата, вкусна!"

**19.**За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь - очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая.

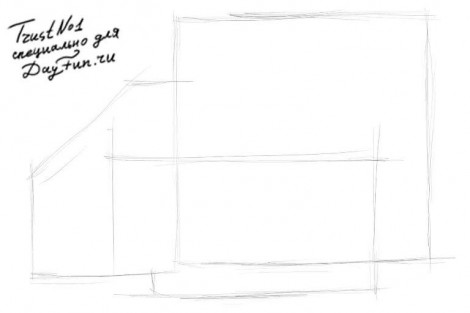
**20.**Как на нашей грядке выросли загадки.

Сочные да крупные, вот такие круглые.

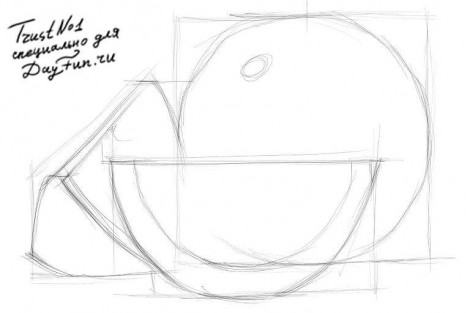
Летом зеленеют, к осени краснеют.

**карандашом поэтапно**

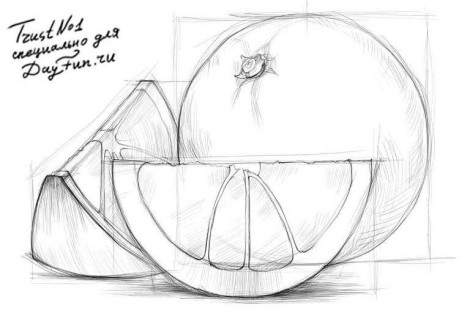
Шаг первый. Будем рисовать целый апельсин и две дольки около него. Первым делом рисуем прямоугольники, в которые мы впишем все упомянутые сочные вещи.



Шаг второй. В самом большом квадрате обрисовываем круг, который касается его краев, в других изображаем дольки.



Шаг третий. Легкой штриховкой мы нанесем тени на края, дольки же заштрихуем полностью, но не сильно прижимая карандаш



Шаг четвертый. Убираем квадраты, которые хорошо нам послужили, и подправляем пропущенные места  штриховкой, либо стираем ненужные ластиком.



Шаг пятый.



Известно, что всего один апельсин в день обеспечивает дневную норму витамина С. Впрочем, эти данные несколько занижают достоинства фрукта. В среднем по величине апельсине весом 150 граммов, аскорбиновой кислоты гораздо больше - не 100, а 130% дневной потребности. И это еще не все. В апельсине очень много пищевых волокон, а это очень важно для тех, кто следит за своим весом. Волокна помогают создавать чувство сытости: они разбухают, увеличивая объем пищи, и способствуют медленному выведению углеводов. После апельсина чувство сытости сохраняется до 4 часов. При этом апельсины низкокалорийны - в одном фрукте содержится всего 70 - 90 калорий.