Наименование учреждения : СОШ №6

ФИО : Жумабекова Асем Амангельдиновна

Должность : учитель географии

Стаж работы :11

Категория:1

Предмет: География

Тема: Гидросфера

Класс : 6

Гидросфера .Мировой круговорот воды

**Цели:** расширить и углубить знания, полученные в курсе природоведения в 5 классе: о водной оболочке Земли – гидросфере, Мировом круговороте воды; развивать умение анализировать, мыслить логически, составлять рассказ по схеме; воспитывать бережное отношение к водным ресурсам Земли.

**Ход урока**

**I. Вводная часть: вступительное слово учителя.**

Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть.   
Тему нашего сегодняшнего занятия вы скажете сами. После того, как я прочитаю отрывок из стихотворения:

Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,   
И летаю, и бегу,  
Стеклянной быть могу!

Совершенно верно: будем говорить о воде – самом удивительном минерале на Земле. Именно она станет героиней нашего урока. (Гидросфера). А как связана вода и гидросфера? Верно, гидросфера – водная оболочка Земли. Тема нашего занятия «Гидросфера и мировой круговорот воды».

Но прежде мы должны разделиться на дружную команду.

**II. Изучение нового материала.**

Ребята многие из вас любят путешествовать. Но какое же путешествие может быть в середине года? И тут вспомнила слова поэта А.Т.Твардовского:

Есть два разряда путешествий.  
Один – спускаться с места вдаль,  
Другой – сидеть себе на месте,   
Листать обратно календарь.

Взяла я старый календарь и на одной из страниц увидела карту неопубликованного плавания капитана Врунгеля. К ней был дан комментарий, в котором говорилось, что на одном из островов в океане капитан спрятал клад. А отыскать его смогут только ребята любознательные и отважные. А поскольку капитан Врунгель сказочный герой, то и мы сегодня отправляемся в сказочное путешествие. Капитаном корабля буду я, а вы – юнги.(На физической карте показана маршрут юнгов)

Пока я вам все объясняла, наш корабль отчалил от **острова Школьный**. И вот мы уже плывем через **пролив Эрудитов**, но здесь очень сильное течение, чтобы его преодолеть, необходимо вспомнить в каких состояниях бывает вода. Подскажите, пожалуйста. (Жидкое, твердое, газообразное)

Пролив преодолен, но на корабле опять возникла проблема: кончились запасы пресной воды. Дело в том, что местные жители согласны пополнить наши запасы пресной воды, если мы выполним следующее задание. Юнги, готовы !(Выбираем одного юнга с группы рассказывает др гр про свою тему)

Стратегия «посол»

1гр - гидросфера

2гр -Мировой круговорот воды .Взаимооценивают

Много ли воды на Земле? Давайте посмотрим на карту (воды больше). Из всех планет Солнечной системы лишь Земля имеет такие запасы воды. ***Физкультминутка:***

Игра на внимательность. Что из того что я назову является частью Мирового океана, а что является частью вод суши? Если названное слово является частью Мирового океана, то вы, ребята, должны встать. Если названное слово является частью вод суши, то вы, ребята, остаётесь на своих местах.

Заливы, материк , моря, озёра, гейзеры, океаны, поле, подземные воды, источники, проливы, артезианские воды, реки.

Экипаж, внимание!

Плановая остановка: **порт «Речной»** Но вот беда: мы попали в плен к пиратам. Они прислали «черную метку». На ней написано, что нас отпустят только при условии, если мы поможем им разобраться с мировым круговорот воды. Для этого мы должны составить постер , и объяснить как же происходит

малый круговорот воды

А кто может рассказать, как происходит круговорот воды? (Рассказ по схеме-постера).

Если говорить научным языком, то круговорот воды – это постоянное перемещение воды в результате действия солнечной энергии Земли.

**III. Закрепление материала.**

Мы продолжаем путешествие, и нам предстоит обогнуть **полуостров Успеха.** Чтобы правильно сманеврировать, я должна быть уверена в ваших мореходных знаниях и умениях.

Предлагаю вам пройти квалификационный тест юного моряка .( тест по гидросфере)

- Молодцы! Прошли тест, а теперь поменяйтесь с товарищем по парте, проверьте друг у друга и поставьте оценки. (Ответы на слайде)

На каком из островов капитан Врунгель спрятал клад? А вот, кажется подсказка (достаю бутылку, в которой лежит свиток). Юнги, это послание капитана. Здесь написано название **острова «Победа».** Теперь мы знаем название острова, а вот и наш клад (на усмотрение учителя, например, конфеты), а внутри записка (дом. задание: написать рассказ «Путешествие капельки по большому круговороту воды»).

1. **Лист обратной связи**
2. **Итог урока.**

Вот и к концу подошёл урок,

Нам подводить пора итог.

Спасибо за работу, детки

А я поставлю вам отметки