Мекеме атауы: №22 жалпы орта білім беру мектебі

Аты – жөні: Изтелеуова Разия Жайлыбаевна

Лауазымы: География пәні мұғалімі

Жұмыс өтілі: 29 жыл

Санаты: жоғары

Пәні: География

Тақырыбы: Африканың физикалық-географиялық орны, материк

 жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер,

 Африканың зерттелуі

 Сынып: 7

Сыныбы:7

Сабақтың тақырыбы : Африканың физикалық-географиялық орны, материк жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер, Африканың зерттелуі

Оқып-үйренудің негізгі мақсаты Оқушыларғафизикалық – географиялық орны ұғымын, оның материк табиғатына әсерін, материктер және олардың жеке бөліктерін, зерттеушілерді білу.Оқушыларды ережені сақтай отырып, бір-бірін тыңдай білуге, сыйлай білуге, жәрдемдесе білуге, қолпаштай білуге, ортақ шешім қабылдай білуге, өзін әділ бағалай білуге үйрету.

Күтілетін нәтиже. Оқушыларғафизикалық – географиялық орнын ұғымын, оның материк табиғатына әсерін, материктер және олардың жеке бөліктерін, зерттеушілерді білетін болады.Оқушылардың ережені сақтай отырып, бір-бірін тыңдай білуге, сыйлай білуге, жәрдемдесе білуге, қолпаштай білуге, ортақ шешім қабылдай білуге, өзін әділ бағалай білуді үйренеді.

Түйінді идеясы: Жер шарындағы ең ыстық материк -Африка.

Сабақтың әдіс-тәсілдер,жұмыс түрі: блум таксаномиясы бойынша жұмыс,Инсерт,Синквейн

Ресурстар :Интерактивті тақта,атлас карта,ұялы телефон, оқулық, маркер шығу парағы,үлестірме қағазы т.б.

Бағалау: Жұптардың өзара бағалауы,топтық бағалау,өзіндік бағалау.

 Сабақтың барысы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Психологиялық ахуалды ескеру. «атом молекуласы» сергіту сәтін жүргізу. Бірден топқа бөлу шарты орындалады. | Шеңберге тұрып, оқушылар топқа бөлінеді.Топтық міндетті бөліседі. |
| **Білу****Жаңа тақырыпқа ену** | Тақырыпқа ену үшін кіріспе сұрақтары беріледі.-Экватор сызығы мен бастапқы меридиан кесіп өтетін материк.-негроидтық нәсіл басым материк- көлемі жағынан Еуразия материгінен кейін тұрған материк | Сұрақтарға жауап бере отырып, сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашады. |
| **Түсіну**.Оқулықпен жұмыс | Электронды оқулықты пайдаланып Африканың физикалық-географиялық орнын көрсету.1.Әр топқа тапсырма: І топ – географиялық орны; жағалауындағы мұхиттар мен теңіздер;ІІ топ – атлант мұхиты,үнді мұхиты алаптары.ІІІ топ – Зерттелу тарихы | Оқулықтағы мәтінді оқиды, жұппен және топпен талқылайды.Басқа топта түсіндіреді, басқаны тыңдайды, түсінбегенін сұрайды.Топбасшысы әр топқа барып, түсіндіреді. |
| **Қолдану** **Дәптермен, электронды оқулықпен жұмыс** | **Оқушыға допты лақтырып тигізу арқылы таңдау.****1. Карточкаға жауап беру:****№1**1. Африка материгінің географиялық орнын картадан көрсетіп, сипаттама бер?2. Жағалауын қандай мұхиттар мен теңіздер шайып жатыр?**№2**1. Африка мен оның жағалауында болып қайтқан зерттеушілерді атаңдар?2. Давид Ливингстонның еңбектерін ата?**№3**1. Генри Стэнли нені зерттеді?2. Сахара шөлі мен мадагаскар аралы қандай қорға енгізілді?**2. Электронды оқулықтағы (№7 тапсырма) кескін картаға нысандарды дұрыс орналастыру.** **Географиялық нысандар:** **Мүйістер:** *Бен – Секка, Альмади, Рас – Хафун, Игольный;* **Шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер:** *Атлант пен Үнді, Жерорта мен Қызыл теңіз;* | * Доп тиген бала ортаға жауап беруге шығады.
* Карточкадағы тапсырмаларды орындай отырып, картамен жұмыс жасайды. Африка материгіне сипаттама бере отырып, әр топтың жауаптарын толықтырады.

Берілген объектілерді электронды оқулықтағы кескін картаға нысандарды дұрыс орналастырады |
| **Талдау** | Флипчартта постер орындату.**1 топ** - Африканың физикалық – географиялық орны, **2 топ**-материк жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер.**3 топ-** Африканың зерттелуі | Флипчартта постер орындайды, әр топтан бір оқушы «галерея» әдісімен қорғайды, оған басқа оқушылар сұрақ қояды, **екі жұлдыз, бір ұсыныс** айтады. |
| **Жинақтау** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нені үйрендім? Не ұнады? | Не ұнамады? | Не білгім келеді? |
|  |  |  |

«insert»әдісі арқылы қорытындалайды.сұрақтар қояды. | Оқушылар кестені толтыру арқылы, сабақты қорытындылайды. |
| **Бағалау** | * «синквейн» әдісін қолдану арқылы ой түйіндеу.
 | « Африка» материгіне 5 жолдық тақпақ шығару   |
| Оқушыларға карточка бойынша бағалау.Карточка арқылы бағалау Оқушылардың бірін-бірі бағалауы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Не бағаланады? | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Тақырыпты түсіндіре білуі |  |  |  |  |
| Мәнді, орынды сұрақтар қоюы |  |  |  |  |
| Мысалдардың сәйкестігі |  |  |  |  |
| Көмек көрсетуі |  |  |  |  |
| Тақырыпты ашуы |  |  |  |  |

 |  |
| Үйге тапсырма | Үй тапсырмасы:Африка материгін контур картасында бейнелеп келу* Топтық таныстырылым дайындау
 | Үй тапсырмасын алады. |

**1 топ**

-Экватор сызығы мен бастапқы меридиан кесіп өтетін материк.

**2 топ**

-негроидтық нәсіл басым материк

**3 топ**

- көлемі жағынан Еуразия материгінен кейін тұрған материк

**І топ** – географиялық орны; жағалауындағы мұхиттар мен теңіздер;

**ІІ топ** – атлант мұхиты,үнді мұхиты алаптары.

**ІІІ топ** – Зерттелу тарихы

**1. Карточкаға жауап беру:**

№1

1. Африка материгінің географиялық орнын картадан көрсетіп, сипаттама бер?

2. Жағалауын қандай мұхиттар мен теңіздер шайып жатыр?

**2. Электронды оқулықтағы (№7 тапсырма) кескін картаға нысандарды дұрыс орналастыру.**

Географиялық нысандар:

Мүйістер: *Бен – Секка, Альмади, Рас – Хафун, Игольный;*

Шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер: *Атлант пен Үнді, Жерорта мен Қызыл теңіз;*

**1. Карточкаға жауап беру:**

№2

1. Африка мен оның жағалауында болып қайтқан зерттеушілерді атаңдар?

2. Давид Ливингстонның еңбектерін ата?

**2. Электронды оқулықтағы (№7 тапсырма) кескін картаға нысандарды дұрыс орналастыру.**

Географиялық нысандар:

Мүйістер: *Бен – Секка, Альмади, Рас – Хафун, Игольный;*

Шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер: *Атлант пен Үнді, Жерорта мен Қызыл теңіз;*

**1. Карточкаға жауап беру:**

№3

1. Генри Стэнли нені зерттеді?

2. Сахара шөлі мен мадагаскар аралы қандай қорға енгізілді?

**2. Электронды оқулықтағы (№7 тапсырма) кескін картаға нысандарды дұрыс орналастыру.**

Географиялық нысандар:

Мүйістер: *Бен – Секка, Альмади, Рас – Хафун, Игольный;*

Шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер: *Атлант пен Үнді, Жерорта мен Қызыл теңіз;*

**Флипчартта постер орындату.**

**1 топ** - Африканың физикалық – географиялық орны,

**Флипчартта постер орындату.**

**2 топ**-материк жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер.

**Флипчартта постер орындату.**

**3 топ-** Африканың зерттелуі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нені үйрендім?** **Не ұнады?** | **Не ұнамады?** | **Не білгім келеді?****Келесі сабақта** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не бағаланады?** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Тақырыпты түсіндіре білуі** |  |  |  |  |
| **Мәнді, орынды сұрақтар қоюы** |  |  |  |  |
| **Мысалдардың сәйкестігі** |  |  |  |  |
| **Көмек көрсетуі** |  |  |  |  |
| **Тақырыпты** **ашуы** |  |  |  |  |