|  |  |
| --- | --- |
| Балабақшаның атауы | МҚКК «№6 сәбилер бақшасы» |
| Аты-жөні | Шпекова Самал Қалыбайқызы |
| Лауазымы | тәрбиеші |
| Жұмыс өтілі | 5 жыл |
| Категориясы | екінші |
| Тақырыбы | «Қарлығаш пен дәуіт» |
| Жас шамасы | 5-6 жас |

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Бөлім:** Көркем әдебиет

***Тақырыбы*:- «Қарлығаш пен дәуіт»**

** **

**Мақсаты: Ертегіні тыңдата отырып, қарлығаш адамға дос құс екенін, дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру.**

**Міндеттері: 1.**білімділік: ертегіні проппкарта арқылы құрастырып , мазмұндауға үйрету

**2**.дамытушылық:Сөздік қорларын, зейіндерін дамыту.

**3**.тәрбиелік:Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге тәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс :** Арашашы, көзді ашып -жұмғанша

**Қажетті көрнекілік: Сурет, Пропп карта, бүрме театр, қақпақ театр**

**Жоспар кестесі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің әрекеті** | **Балалардың әрекеті** |
|
| **Уәждемелік-түрткілік** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Кәнекей,балалар шенберге тұрып, бір-бірімізге қарап, күлімсірейік. Өзіміздің жақсы көңіл-күйімізді білдірейік.  Ендеше, бүгін бізде көркем әдебиет сабағы. Сабақта біздер мұхият тыңдаймыз, жаңа ертегімен танысамыз, ойланамыз, шығармашылықта жұмыс жасаймыз.    F:\Новая папка (3)\20140210_170935.jpg  Суретте не көріп отырсындар?  G:\Шпекова С.К\DSCF3921.JPG  Олай болса, солардың дыбыстарын шығарындар.(у-у; ар-ар; ш-ш;)    Ал, қандай құс бейнеленген.  Ендеше, қарлығашты пиктограмма арқылы сипаттайық. Қарлығаштың құрылысы қандай?  Қарлығаштың түсі ше? Терісі ше ?Денесі? Немен қоректенеді? Қалай дәм алады? Қимылы? Оған деген сүйіспеншілік.  G:\Шпекова С.К\DSCF3927.JPG  Қайтадан суретке назар аударайық. Осының ішінде құс ол-қарлығаш. Ал, жәндік ше?  G:\Шпекова С.К\DSCF3921.JPG  Ендеше, бүгінгі сабақта «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен танысамыз. Әуелі сөздік жұмысты сурет арқылы жүргізейік. Ол мынандай сөздер: арашашы, көзді ашып жұмғанша. Арашашы дегеніміз- біреуден көмек сұрау.Көзді ашып –жұмғанша дененіміз-жылдам,тез, шапшаң деген мағынаны білдіреді.  G:\Шпекова С.К\DSCF3928.JPG | -Балалар бір-біріне жақсы көніл-күйлерін білдіріп, сабақта не істейтімізді сурет бойынша айтады.  -Қарлығашты, дәуітті, бүркітті, қасқырды, арыстанды.  -балалар тілдерін жаттықтыруда  -қарлығаш құсы.  -қарлығаштың екі аяғы,екі қанаты, бір басы, екі көзі бар.  -қара-ала. Жұмсақ. Кішкентай. Құрт-құмырсқамен қоректенеді. Тұмсығымен шоқып дәм алады.Қимылы оның шапшаң.Біз қарлығашты жақсы көреміз , өйткені ол табиғатымызды қорғайды.  -жәндік ол-дәуіт.  -балалар сөздерді қайталап,таныс емес сөздердің мағынасын түсінуде.  -арашашы, көзді- ашып жұмғанша |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | «Қақпақ»театры арқылы ертегінің мазмұнын тыңдандар.  **G:\Шпекова С.К\DSCF3930.JPG**  Ертегі сендерге ұнады ма?  Олай болса , бұл ертегіні Пропп карта арқылы құрастырып, дауыстап мазмұндайсындар . Ол үшін әуелі «Көлеңке »суретіне Проппкартаны рет-ретімен қоямын. Сендер алдарында тұрған Проппкартаны ертегіге сәйкес құрастырасындар.    **F:\Новая папка (3)\20140210_172805.jpg**  Енді құрастырылған Проппкартаны тексерейік.    F:\Новая папка (3)\20140210_172137.jpg  Балалар мына карта нені білдіреді? Ал, мынау ше? Мынау не?  Қарлығашқа дәуіт не болып келеді? Достыққа қарама-қарсы сөз айтындар ше? Қас не?  Ендеше , жақсылыққа байланысты кім маған мақал-мәтел айтады?  «Қарлығаш» шешуі болатындай , кім маған ойдан жұмбақ жасырып береді.  Тамаша бәріне де, жауап бердіндер. Ал, ортаға жиналып, бір серігіп алайық.  Сергіту сәті.  Енді балалар серігіп алайық.  Қане , қанат қағайық, қарлығаш боп ұшайық,  Ұшып-ұшып алайық,орнымызға қонайық.  Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық,  Сауысқан боп секіріп,тоқылдақ боп шоқиық.  Сіздер эмблема бойынша үш топқа бөлінесіздер.  G:\Шпекова С.К\DSCF3938.JPG  Бірінші топ: кімде ертегінің бет-пердесі солар сурет арқылы ертегіні мазмұндайды. Соның ішінде бір бала мұғалім болады.  G:\Шпекова С.К\DSCF3939.JPG  Екінші топ: кімде желімнің эмблемасы солар шығармашылықа барады. Келген бірінші топ қарлыгашты қара-ала қиылған қағазбен жабыстырады. Айналып келген екінші топ жыланды жасыл жіппен жабыстырады. Сонғы топ дәуітті боялған тарымен жабыстырады.  G:\Шпекова С.К\DSCF3950.JPG  G:\Шпекова С.К\DSCF3949.JPGG:\Шпекова С.К\DSCF3940.JPG  Үшінші топ: Пропп карта арқылы құрастарып, дауыстап мазмұндайды    G:\Шпекова С.К\DSCF3943.JPG  Балалар көремендердің сұранысы бойынша бүгінгі танысқан ертегімізді «бүрме» театры арқылы сахналап шығындар.  **G:\Шпекова С.К\DSCF3947.JPG** | **-** Балалар ертегіні мұхият тындауда  G:\Шпекова С.К\DSCF3920.JPG  -өте ұнады.  **-** Балалар ертегіні дауыстап мазмұндай отыра, Пропп картаны рет-ретімен қоюда.  G:\Шпекова С.К\DSCF3935.JPG  **-**балалар үлгіге қарап, тексереді.  -дәуітті  -қарлығашты  -көкекті  -жыланды.  **-**дос  -қас. Жылан.  **-**Жақсы көрісіп келіседі.Жаман келісіп керіседі.  -Құстың құйрығы айыр.  -Оның ұясы ағашта емес, жарда.  **-**Балалар кимылмен көрсетуде  - Мұхият тындауда  **-**кейперлерді өз таңдау бойынша рольдерге бөлініп ертегіні сахналауда. |
| **Рефлекстік-жинақтаушы.** | Балалар бүгінгі сабақта не істегімізді карточка арқылы ретімен қойындар.    F:\Новая папка (3)\20140210_171355.jpg  Кім сабақты түсінді солар қарлығаштың суреттін алады. Кімге көмек керек, әлі толық менгерген жоқпын дегендер балапаның суреттін алады.  F:\Новая папка (3)\20140210_173118.jpg  Осы суреттін ішінде ертегімізде қандай кейіпкерлер кездескен жоқ соларды атандар.  Олай болса келесі сабақта «Арыстан мен қасқыр» ертегісімен танысамыз.  G:\Шпекова С.К\DSCF3921.JPG | -рет-ретімен қойып беруде  - Балалар өз білімін сурет арқылы бағалауда. |