**Урок английского языка на тему: " Home animals "**

**Цель:**повторение и закрепление лексики и речевых образцов по теме «Домашние животные» "Home animals".

**Задачи:**

1. Образовательные: формировать навыки устной речи на основе изученной лексики и речевых образцов: I’ve got …, My (dog) can (run).
2. Развивающие: способствовать развитию памяти, эмоций, внимания, воображения, умения слушать и слышать; развивать произносительные навыки; развивать мотивацию к изучению языка.
3. Воспитательные: содействовать формированию навыков межличностного общения, волевых качеств и поведенческих навыков; воспитывать доброе отношение к животным.

**Оборудование:** доска, моноблок (интернет).

**Наглядный материал:**

* игрушки из картона – домашние животные;
* готовый постер - аппликации из цветной бумаги ( дом, дерево, солнце, облако, небо, трава);
* мягкая игрушка - мишка.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Teacher** | **Children** |
| 1. | «Tick- tock, tick-tock, It’s time to speak English» Says the clock  Listen carefully, be quite, Be friendly and polite. | Повторяют слова и действия с педагогом. |
| Good morning, boys and girls!  I’m glad to see you. How are you? I’m fine, thank you. Stand up, please. **Arms up! Arms down! Arms on hips! Arms down! Clap your hands, Clap, clap! Tap your feet, Tap, tap!**  Say «Hello». | Хором:  Good morning!  I’m glad to see you. Fine! How are you?  Повторяют слова и действия за педагогом.    Поют песню «Hello, how are you today?» (приложение №1) |
| 2. | Чтоб по-английски говорить, язычок нам надо с вами разбудить. Проснулся язычок, потянулся [æ] glad, clap, stamp, sad. Выглянул в окошко, услышал ветерок [w] where, white, flower. Удивился [о:] autumn, floor, door. Решил язычок погулять, свежим воздухом подышать, побежал по дорожке [d] good, day, ground, cloud, friend. Наш язычок гуляет, он быстро замерзает, задрожал [ð] with. Бежит и греется [h] how, who, house, happy. Домой прибежал, сочинил стишок.  It’s autumn. It’s autumn. Yellow and red.  It’s autumn. It’s autumn. But I’m not sad. | Повторяют звуки, слова и стихотворение. |
| 3. | Ребята, посмотрите, у нас на занятии новый гость. Давайте с ним познакомимся. I’m a bear. My name is Teddy bear. Вы узнали его? Кто это? Да, это плюшевый мишка. Но почему он такой грустный? Может ему скучно и не с кем поиграть? Давайте пригласим его на нашу ферму и покажем, какие домашние животные на ней живут и что они умеют делать. | Хором: Hello! Who are you? What’s your name? Ответы детей. |
| Пригласим Медведя: Let’s go to the farm! Пригласим друг друга. | Хором: Let’s go to the farm! |
| 4. | Welcome to the farm. Look! What can you see? (постер на доске)  http://festival.1september.ru/articles/637480/img4.jpg | Pupil 1: I can see the sun. Pupil 2: I can see the cloud. Pupil 3: I can see the tree. Pupil 4: I can see the grass. Pupil 5: I can see the sky.  Pupil 6: I can see the house. |
| 5. | (Достаём игрушки из коробки и называем их).  What animals can you see?  A cow, a sheep, a dog, a cat, a duck, a hen, a donkey, a pig, a horse, a rabbit, a chick. (рисунок 1)  http://festival.1september.ru/articles/637480/img3.jpg http://festival.1september.ru/articles/637480/img2.jpg  (рисунок 1) | Хором повторяют слова. |
| 6. | I’ve got a cow and a sheep on my farm. I’ve got a dog and a cat on my farm. I’ve got a duck and a hen on my farm. And I’ve got a donkey. (Прикрепляем картинки-игрушки животных на постер (рисунок 2).  http://festival.1september.ru/articles/637480/img1.jpg  (рисунок 2) | Повторяют предложения.  Поют песню "Farm Animal Sounds" (приложение № 2) |
| 7. | У каждого животного есть хозяин. What animals have you got? | Выходят к доске, берут игрушки и показывают.  Pupil 1: I’ve got a dog. Pupil 2: I’ve got a horse. Pupil 3: I’ve got a pig. |
| 8. | Выведем своих животных на прогулку: Let’s open the gates. | Поют песню «Open the gates» и выполняют движения.  The farmer’s got a horse Neigh-neigh-neigh. Open the gate shut the gate. Neigh-neigh-neigh. The farmer’s got a cow Moo-moo-moo. Open the gate shut the gate. Moo-moo-moo. The farmer’s got a duck Quack-quack-quack. Open the gate shut the gate.  Quack-quack-quack. |
| 9. | Пригласим Мишку Тедди поиграть: Let’s play! Look! I can run. And you? I can jump. And you? | Повторяют движения и слова.  Pupil 1: I can run. Pupil 2: I can jump. |
| 10. | Расскажите Мишке Тедди, что умеет делать ваш питомец. | Берут игрушку и показывают действия.  Pupil 1: My donkey can run. Pupil 2: My rabbit can hop. Pupil 3: My pig can run. |
| 11. | Нам пора возвращаться с прогулки и отвести животных в домик. Скажите, кто у вас есть и что умеет делать ваш питомец. | Pupil 1: I’ve got a rabbit. My rabbit can hop. Pupil 2: I’ve got a dog. My dog can dance. |
| 12. | (Незаметно приклеиваем улыбку мишке, он стал веселым). Посмотрите, Мишка Тедди улыбнулся. Он мне шепчет, что у него появилось много новых друзей и ему очень хочется остаться с домашними животными на ферме. А вам понравилось наше путешествие, у вас все получилось? Тогда прикрепите свои лучики к солнышку. А если вам было неинтересно и вам что-то не удалось, то прикрепите капельки к облачку (на столе учителя лежат заготовленные лучики солнца и капельки дождя, приклеивают к постеру). Ну что ж, ребята, после нашего отъезда на ферме, где живут домашние животные, будет ярко светить солнце. Ну, а нам пора прощаться. It’s time to say «Good-bye!» | Поют песню "The Goodbye" (приложение № 3) |

Интернет (онлайн) ресурсы:

Приложение № 1 - YouTube\*Maple Leaf Hashima\*How are you today? (song)

Приложение № 2 - YouTube\*Dream English Kids\*Farm Animal Sounds Song for Kids.

Приложение № 3 - YouTube\* Dream English Kids\*The Goodbye Song for children.