Наименование учреждения ГУ «СОШ № 6 г.Павлодара»

ФИО Кунмолдинова Жанар Манаповна

Должность учитель начальных классов

Стаж работы 15 лет

Категория первая

Предмет математика

Тема «Сложение и вычитание вида 23 +7 и 30 – 7»

Класс 2

**Тема:** «Сложение и вычитание вида 23 +7 и 30 – 7»

**Цель:** **1. Обучающая:**

-Научить учащихся приёмам вычисления для случаев вида

23 + 7 и 30 - 7;

-Закрепить изученные приёмы сложения и вычитания в пределах 100;

-Закрепить компоненты сложения и вычитания.

**2. Развивающая:**

-Развивать познавательный интерес к математике, логическое мышление, память, внимание.

**3. Воспитательная:**

-Воспитывать чувства товарищества и взаимопомощи, ответственности, патриотизма.

**Форма:** Урок – путешествие.

**Ход урока**

**1. Орг. момент.**

- Здравствуйте, ребята! Садитесь!

-Ну-ка, проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте?

Всё ль в порядке?

Ручка, книжка и тетрадка?

-Сегодня у нас необычный урок.



Звучит голос диктора вокзала, шум колёс поезда.

- Ребята, мы с вами отправляемся из Павлодара в Астану на праздники (экскурсию). Желаю вам хорошо отдохнуть, набраться сил. С каким настроением поедем?

В нашем поезде 23 вагона. Но он не трогается, пока мы не выполним задание «Устный счёт».



**2. Устный счёт**

Работа в тетради. Запись даты, каллиграфическая минутка.

1. Заполните пустые квадратики. Определите состав чисел. 70=10+ 10+30=

10=7+ 50+10=

40=4+ 50+50=

2.Реши примеры.

13-6+7= ,

9+5-7=

12- (18-9) =

**Самопроверка. Оценивание.**

- Кто получил «5»? «4»? «3»?

-Наш поезд движется дальше

-Следующая станция - **город Экибастуз.**

-Ребята, чем знаменит город Экибастуз?

-Правильно, углём. Его называют угольной столицей Казахстана.

**Слайд об Экибастузе.**

****

-На этой станции садятся ещё пассажиры, для этого прицепляют ещё 7 вагонов.

-Ребята, сколько вагонов ехало из Павлодара?

-23

-Сколько прицепили в Экибастузе?

-7.

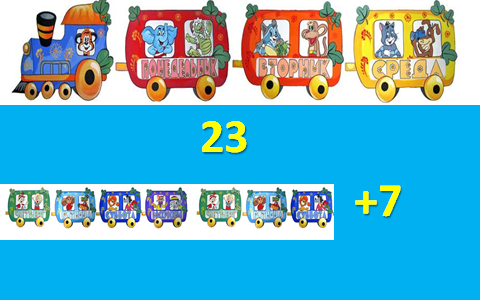
-Сколько всего вагонов?

-30.

-Давайте проверим.

-А как?

Ответы учащихся.



**3. Изучение нового материала.**

Учащиеся называют тему, цель урока.

Объяснение.

23 +7= 30

/\

20 3

20 + (3+7) = 30

-Едем дальше. Подъезжаем к **Ерейментау.**

-Это горная местность.

**Слайд.**

****

-Ребята, сколько вагонов приехало?

-30.

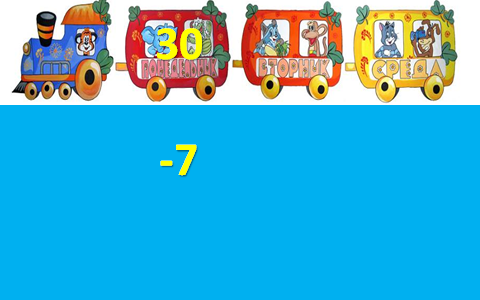
-Так как здесь находятся горы, решили 7 вагонов отцепить.

-Сколько теперь вагонов поедет в Астану?



Ответы учащихся.

-А как узнать?



Учащиеся называют тему, цель урока.

Объяснение

**Мини – вывод.**

-Какова тема урока?

-Чему должны научиться?

-Мы приехали в Астану.

-Что за город Астана?

**Слайд.**

****

-Мы хотим посмотреть достопримечательности Астаны.

-Посмотрим **«Байтерек».**

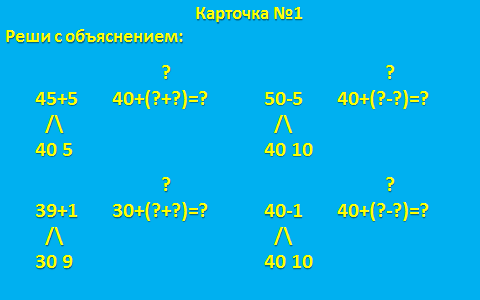
**Слайд.**

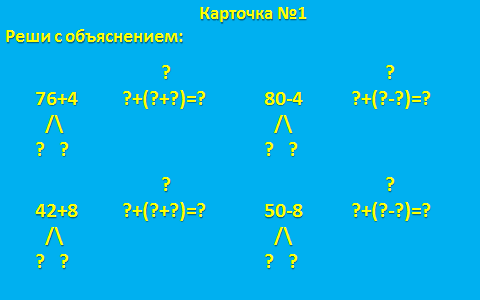
****

-Чтобы до него доехать нам нужно выполнить задание.

Закрепление.

**Карточка №1.**

****

****

Реши примеры с объяснением.

4 примера у доски решаются учениками

45+5 39+1 76+4 42+8 63+7

50-5 40-1 80-4 50-8 70-7

**Ключ. Взаимопроверка. Оценивание.**

**4. Физминутка.**

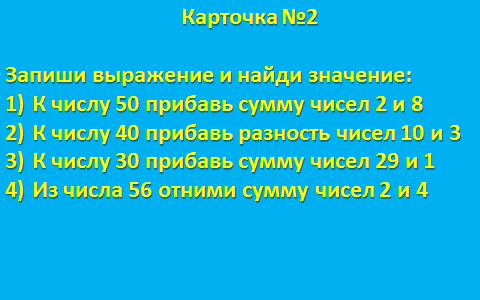
5 - Наша экскурсия по Астане продолжается. Посмотрим **океанариум.**

**Слайд.**

****

-Но чтобы его посмотреть нужно выполнить задание.

**Карточка№2**

****

Запиши выражение и найди их значение.

4 выражения у доски решаются учениками. Остальные самостоятельно.

**Ключ. Самопроверка. Оценивание.**

-Следующая установка **«Университет им. Гумилёва».**

Став взрослыми, многие из вас захотят учиться в этом университете.

-Нам снова нужно выполнить задание.

**Карточка №3**

****

Задание на логику.

Мы ехали из Павлодара в Астану 360 минут. А назад ехали 6 часов. Возможно ли такое или нет?

Фронтальный опрос. **Оценивание.**

-Пора возвращаться домой.

Звучит голос диктора вокзала, шум колёс поезда.

**6. Рефлексия.**

****

****

-Ребята, какие достопримечательности вы увидели в Астане?

-Какие задания выполнили?

-Какие города встретились на нашем пути?

-С каким настроением вернулись?

-Кто ещё раз хотел бы побывать в Астане?

**7. Оценивание.**

**8.Домашнее задание:** на карточках (разноуровневые)

1) страница 111 №5

2) задание в рамочке.