**Наименование учреждения** ГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа №36 экологической направленности города Павлодара»

**Ф.И.О. участника** Зайрова Альмира Мукитовна

**Должность** учитель казахского языка

**Стаж работы** 10 лет

**Категория** вторая

**Предмет** казахский язык

**Тема урока** Екі дос

**Класс** 1

**Сабақтың тақырыбы: Екі дос**  **Сілтеме**: Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жалпы білім беретін мектептің 1-сыныбына арналған қосымша дидактикалық оқу құралы

**Мақсаты:** Тақырып б/ша сөздік қорларын толықтыру, оқылым,тыңдалым, айтылым, жазылым әрекеттерін жүйелі түрде қолданып, тілдесім әрекетіне жетелеу.

**Күтілетін нәтиже: Сөз тіркестерді құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. Сабақтың түрі:** жаңа білім беру сабағы **Қолданатын әдістер:** ЖИГСО, СТОү, диалогтік оқыту, АКТ, ОүБОБ, ТжДО, ОЖЕСО **Керекті құрал – жабдықтар:** Интербелсенді тақта, плакат, үлестрмелі материалдар, электронды мультимедиялық кешен.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі (Блум таксономиясы)** | **Уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар** | **Қолданылатын модуль** |
| Ұйымдастыру кезеңі | 2мин | *«Шаттық шеңбері» әдісі бойынша психологиялық ахуал тұғызу**Фигураларды таңдау арқылы топқа бөлу**Екі дос жайлы не білесіңдер?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не білемін? | Нені білдім? | Нені білгім келеді? |
|  |  |  |

 | Оқушылар орындарынан тұрады «Шаттық шеңберін» құрып, бір-біріне жақсы тілек тілейді.Фигуралар бойынша үш топқа бөлінеді.Сызбаның бірінші бағанын толтырады. |  Шаттық шеңбері, Оқушылардың тізімі  | ЖИГСО, ОЖЕСО |
| БілуТүсіну | 3 мин4мин | Вини пух мультфильмнің бір көрінісін көрсетіп, постерге салу.http://muzotkrytka.narod.ru/DR/13.gifБалалар қалай ойлайсыңдар қандай мультфильмнің сурет салындар?Суретте кімдер бейнеленген?Олар бір-біріне кімдер?Олар қандай достар?Ал сендердің достарың бар ма?Сонымен бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар? |  Әр топтың балалары кезек кезек шығып, сол суреттен не есінде сақтағанның топқа келіп, постерге салады. Өз ойларын айтады.  |  | СТОү , АКТ, ОүБОБ (бір -бірін бағалау) СТОү, ОмОЖТ (диалогтік оқыту), ОүБОБ*Шапалақ соғу*АКТ |
| Қолдану | 5мин6 мин | Сурет арқылы оқушылар сөз тіркесің құрастырады.Жақсы дос, ақылды дос, әдемі дос.Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қойД..с, жа..сы,ад..л, әдем.., а..ылды. | Оқушылардың шығармашылығына байласты жазады.http://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=79cd39106ad0f37d&mb=imgdb_preview_1861Бағдаршам әдісі арқылы бағалау |  | ТжДОо, СТОүАКТ |
| Сергіту сәті: |  | Оқушылар бейне ролик арқылы сергіту сәтін жасайды | Оқушылар қайталайды |  | АКТ |
| Талдау | 10 мин | «Тақия тастамақ» ойынның мақсаты: Балаларға қазақ тіліне тән дыбыстарға сөздер құрастыра отырып, сөздік қорларын молайту.Бір балаға тақия кигізедіде, соған дыбыс айтады «Ө» өрік, көрік, өрмекші, «Ә» әже, әтеш, әке, әңгіме. |  |  |  |
| Жинақтау СТОү,ТжДО, ОмОЖТ | 8 мин |  ермегі көзі бойы жасы  шашы  | Тірек сызба арқылы досы жайлы әңгімелеу |  | СТОүОмОЖТОүБОБ (басбармақ) |
| Бағалау  | 5мин | Бас бармақ әдісі арқылы сабақ барысындағы көңіл күйлерін білу. |   | Дәптер, керекті сөздер жазылған плакат. Толқиды, ағады, сарқырайды,  | СТОүОмОЖТОүБОБ (Өзара бір-бірін бағалау) |
| Үй тапсырма | 2мин | Өз досы туралы 3-4 сөз тіркесін құрастыру | Күнделікке жазады |  | ОЖЕСО |