**Ұйымның атауы:** ММ №28 жалпы орта білім беру мектебі. Павлодар қаласы.

**Мұғалім:** Капаева Дианна Зейнуллақызы

**Қызметі:** қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

**Педагогикалық өтілі:** 20 жыл

**Санаты:** бірінші

**Пән:** қазақ тілі

**Тақырып:** Жемістер, көкөністер.

**Сынып:** 1

**Қазақ тілі 1 сынып.**

**III-токсан.**

**Сабақтың тақырыбы:** Жемістер. Көкөністер.

**Блімділік мақсаты:** Оқушылардың тақырып бойынша тілдесім әрекеттерін жандандыру. Осы мақсатта түрл әдістерді қолдану. Олардың оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым әрекеттерін жүйелі меңгерту.

**Дамытушылық мақсаты**: Тақырып бойынша оқушылардың сауатты оқу, сөйлеу, жазу дағдыларын дамыту.

**Тәрбиелік мақсаты:** Оқушыларды сабақ барысында тәртіптілікке, бір-біріне көмек қолын беруге даярлыққа тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі**: жаңа сабақ

**Оқыту формасы**: топтық, жұптық жүмыс

**Көрнекілігі:** оқулық, интербелсенді тақта, флипчарттар, муляждар, түрлі- түсті фломастер, қарындаштар,стикерлер

**Сілтеме**: 1. Қайырбекова А.И. Қазақ тілі. 1-сынып.Алматы «Атамұра» баспасы 2012.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың барысы** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| 1.Ұйымдастыру кезеңі | 1. Ынтымақтастық атмосферасын құру (психологиялық дайындық).  2.Оқушыларды сурет қиықтар арқылы топқа бөледі  Жақсы балалар енді орындарымызға отырайық.  -Балалар, біз бүгін топпен жұмыс істейміз. Топ ережелерін еске түсірейік. Мен сендердің жауаптарыңды мынандай белгілі фишкалармен бағалаймын.  -Қазақ халқы өте қонақжай халық. Қонақ келгенде дастархан жайылады. Бүгін бізге қонақтар келіп отыр, біз де дастархан жаямыз. Әр топ алдарындағы заттарды дастарханға әкеліп қойыңдар. | Амансың ба,алтын күн!  Амансың ба,көк аспан!  Амансын ба,достарым!  Сабағымызды бастайық  Жамандықты тастайық!  Балалар топ ережелерін атайды. | Шаттық шеңбері:  Сурет киықтары |
| 2. Үй тапсырмасын тексеру | -Жақсы балалар, дастархан үстінде тұрған заттарды бір сөзбен қалай атаймыз. Мынау бәрі не?  - Дұрыс, азық-түлік. Ол біздің өткен сабақтың тақырыбы болды. | Балалар азық – түліктерді бір-бірлеп дастарханға әкеліп қояды.   * Біз дастарханға нан әкелдік. * Біз дастарханға сүт әкелдік. * Біз дастарханға шай әкелдік т.б. * Азық-түлік. | Азық-түліктер |
| 3. Жаңа тақырыпқа шығу | - Ал, енді, біздің дастарханға бірдеңе жетпейді. Оны табу үшін сендер мына тапсырманы орындайсыңдар. Сендердің алдарыңда суреттер бар. Оларды реттеңдер.  - Ал, енді қараңдаршы, суреттерді екі топқа бөлдіңдер. Бір топ азық-түлік, екінші топ қандай болды?   * Сонымен, дастарханға не жетіспейді? Бүгінгі тақырып қандай? Мақсатымыз қандай? | 1 – тапсырма. Суреттерді реттеу.  Балалар суреттерді екі топқа бөледі.   * Фрукты, овощи   Балалар кезекпен жауап береді. | Суреттер |
| 4. Жаңа материалдарды түсіндіру | - Сөздікпен жұмыс.  Алхоры – слива  Анар – гранат  Қызанақ – помидор  Қызылша – свекла  Орамжапырақ – капуста  Өрік - абрикос  Енді осы сөздерді қалай есте сақтағандарыңды тексеру үшін келесі тапсырманы орындайық.   * Ал, енді осы пайда болған сөздерге алдарыңда жатқан карточкадағы сөзді жалғастырыңдар. Пайда болған сөз тіркесін оқып шығыңдар. Орыс тіліне аударыңдар. | Жаңа сөздерді меңгереді. Сөз тіркестерін құрастырады.  2 – тапсырма. Суретті құрастыр ойыны (Пазл жинау).  «Карусель» ойыны. Топтар орындарымен ауысады. | Пазлдар |
| Сергіту сәті |  | Балалар видеоға қарап балалардың дене қимылдарын қайталайды. | «Қызыл өрік» өлеңі. Видео |
| Жұппен жұмыс. «Моншақ әріп» ойыны. | - Балалар, сендердің алдарыңда үзілген моншақтар жатыр, оларды жинап пайда болған сөзді бір-біріңе оқындар. Осы сөзді алдарыңда жатқан ақ карточкаға жазыңдар. Енді карточкаларыңмен ауысасыңдар.  - Алдарыңда жатқан қызыл карточкада кілтті сөз жазылған. Бұл карточканы алып сөзді тексересіндер. Егер жауаптарың дұрыс болса, жұптасып қолдарыңды көтересіңдер. | Балалар моншақтарды жинап, жауабын бір –біріне оқып, ақ карточкаға сөзді жазады. Карточкаларымен ауысады. Кілтті сөзбен тексереді. Егер жауаптары дұрыс болса, жұптасып қолдарын көтереді. | Қызыл және ақ карточкалар |
| 5. Сабақты бекіту.  «Ұйқасын тап» ойыны  «Екі себет» ойыны | -Кел, балалар ойнайық!  Тектен текке тұрмайық!  Көкөніс-жеміс жинайық  Қонақтарға сыйлайық!  -Біздің дастарханда не бар?  -Сонымен, біздің дастарханымыз молайды, себебі сендердің білімдерің молайды. | Сөз бен суретті дұрыс сәйкестендіреді.  Жемістер мен көкөністерді екі себетке дұрыс бөліп салады. Атын атайды. Мысалы: алхоры - слива  Ойын соңында балалар жеміс көкөністерді дастарханға қояды. Аттарын атайды.  -Біз дастарханға анар әкелдік. т.б.  -Азық-түліктер және жемістер, көкөністер. | Интербелсендітақта. Флипчарт №1  Флипчарт №2  Муляждар |
| Үйге тапсырма беру | -Үйде, балалар, жеміс, көкөніс суреттерін карточкаға салып әкелесіңдер. Келесі сабақта бұл карточкалармен жұмыс істейміз. |  |  |
| Қорытындылау | -Балалар, біз бүгін не үйрендік? Қандай тақырып өттік? Нені білдік? Қандай мәлімет алдыңдар? Не қиын болды? |  |  |
| Бағалау | Оқушыларды сабаққа қатысу белсенділіктерін талдай келе, әр топтан кім қаншалықты бағаланғанын фишкаларды тарату арқылы бағалау. |  |  |
| Рефлексия | Бүгін көңіл-күйлерің қандай болды? | Балалар өз стикерлерін өз көңіл-күйлеріне сәйкес смайликтерге жабыстырады. | Смайликтер, стикерлер |