8 «А » класс

Преподаватель физики: Сембенова Жулдуз Абуталиповна, без категории, стаж: 2 года, магистр педагогических наук по специальности «Физика»

Тема урока: Электрический ток. Источники тока .Электрическая цепь и ее составные части. Сила тока. Амперметр

Цели урока:

**Образовательная:**

**-** выяснить физическую природу электрического тока;

- закрепить знания учащихся об условиях возникновения и существования электрического тока

**Развивающая**: развитие умений по сборке электрической цепи

**Воспитательная:** формирование электродинамической картины мира

**Методы**: словесные (рассказ, беседа, лекция); наглядные (иллюстрации, демонстрации); проблемно – поисковые; методы учебной работы под руководством учителя;

**Оборудование:** интерактивная доска, амперметр, источник питания, лампочка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранжирование этапов | Этапы урока | Элементы урока | Способ обратной связи | примеч |
| 2 | Орг. момент | Приветствие, готовность класса к урокуДиагностическое целеполагание | Приветствуют учителя. Осознают цель урока |  |
| 3 | Проверка домашнего задания |  Фронтальный опрос :1.Электрические явления2. Электрическое поле3. Заряд. Электризация тел | Осуществляют самопроверку, взаимопроверку |  |
| 10 | Актуализация знаний | 1. Выход на тему урока через презентацию. Разгадка анаграммы: на слайде представлены 2 слова, но буквы перепутаны , нужно найти правильное написание слов. ИСЛА АКОТ- СИЛА ТОКА
 | Отвечая на поставленные вопросы, участвуют в составлении логической схемы |  |
| 5 | Целеполагание | Сегодня на уроке вводится новое понятие сила тока. Просмотр видеороликов : «Источники тока, действие тока. Сила тока. Амперметр» Презентация : Гальванический элемент | Отвечая на поставленные вопросы, формулируют цель изучения темы, записывает число и тему |  |
| 5 | Передача знаний и первичное их усвоение | На доске зарисовывается таблица , понятие «сила тока» изучается по алгоритму :

|  |  |
| --- | --- |
| Обозначение |  |
| Определение |  |
| Формула |  |
| Единицы измерения |  |
| Прибор для измерения |  |

 | - участвуют в беседе- записывают в тетрадь основные термины и понятия изучаемой темы, вносят в таблицу |  |
| 5 | Вторичное закрепление | Групповая работа Изучение основных элементов электрической цепи, техника безопасности | Выполняют задания |  |
| 5 | Обобщение и систематизация | Работа с виртуальной лабораторией «Дрофа. Виртуальные лабораторные работы . 8 класс» : сборка цепи для измерения силы тока | Собирают по схеме электрическую цепь |  |
| 5 | Контроль за усвоением | Устный опросРешение задач проводится с помощью игры «Снежный ком», т.е, : решают задачи , делятся на 4 варианта, после сигнала за один стол пересаживаются учащиеся только с 1 ,2,3 и 4 вариантом. Происходит обсуждение методов решения задач1.Через спираль электроплитки за 12 мин прошло 3000 Кл электричества. Какова сила тока в спирали?2.Ток в электрическом паяльнике 500 мА. Какое количество электричества пройдет через паяльник за 2 мин?3. Сколько времени продолжается перенос 7,7 Кл при силе тока 0,5 А?4.При обмотке включенного в цепь прибора идет ток силой 5 мА. Какое количество электричества пройдет через прибор в течение 1 ч? | Осуществляют самопроверку, самооценку, взаимопроверку, взаимооценку |  |
| 5 | Итоги урока.Определениедомашнего задания | 1.Параграф №35,362.Ответить на вопросы в конце параграфа | Подводят итог урокаЗаписывают домашнее задание |  |