8 «А » класс

Преподаватель физики: Сембенова Жулдуз Абуталиповна, без категории, стаж: 2 года, магистр педагогических наук по специальности «Физика»

Тема урока: Электрический ток. Источники тока .Электрическая цепь и ее составные части. Сила тока. Амперметр

Цели урока:

**Образовательная:**

**-** выяснить физическую природу электрического тока;

- закрепить знания учащихся об условиях возникновения и существования электрического тока

**Развивающая**: развитие умений по сборке электрической цепи

**Воспитательная:** формирование электродинамической картины мира

**Методы**: словесные (рассказ, беседа, лекция); наглядные (иллюстрации, демонстрации); проблемно – поисковые; методы учебной работы под руководством учителя;

**Оборудование:** интерактивная доска, амперметр, источник питания, лампочка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранжи  рование этапов | Этапы  урока | Элементы урока | Способ обратной связи | примеч |
| 2 | Орг. момент | Приветствие, готовность класса к уроку  Диагностическое целеполагание | Приветствуют учителя.  Осознают цель урока |  |
| 3 | Проверка домашнего  задания | Фронтальный опрос :  1.Электрические явления  2. Электрическое поле  3. Заряд. Электризация тел | Осуществляют самопроверку, взаимопроверку |  |
| 10 | Актуали  зация  знаний | 1. Выход на тему урока через презентацию. Разгадка анаграммы: на слайде представлены 2 слова, но буквы перепутаны , нужно найти правильное написание слов. ИСЛА АКОТ- СИЛА ТОКА | Отвечая на поставленные вопросы, участвуют в составлении логической схемы |  |
| 5 | Целепола  гание | Сегодня на уроке вводится новое понятие сила тока.  Просмотр видеороликов : «Источники тока, действие тока. Сила тока. Амперметр»  Презентация : Гальванический элемент | Отвечая на поставленные вопросы, формулируют цель изучения темы, записывает число и тему |  |
| 5 | Передача  знаний и  первичное  их усвоение | На доске зарисовывается таблица , понятие «сила тока» изучается по алгоритму :   |  |  | | --- | --- | | Обозначение |  | | Определение |  | | Формула |  | | Единицы измерения |  | | Прибор для измерения |  | | - участвуют в беседе  - записывают в тетрадь основные термины и понятия изучаемой темы, вносят в таблицу |  |
| 5 | Вторичное закрепление | Групповая работа  Изучение основных элементов электрической цепи, техника безопасности | Выполняют задания |  |
| 5 | Обобщение  и системати  зация | Работа с виртуальной лабораторией «Дрофа. Виртуальные лабораторные работы . 8 класс» : сборка цепи для измерения силы тока | Собирают по схеме электрическую цепь |  |
| 5 | Контроль за усвоением | Устный опрос  Решение задач проводится с помощью игры «Снежный ком», т.е, : решают задачи , делятся на 4 варианта, после сигнала за один стол пересаживаются учащиеся только с 1 ,2,3 и 4 вариантом. Происходит обсуждение методов решения задач  1.Через спираль электроплитки за 12 мин прошло 3000 Кл электричества. Какова сила тока в спирали?  2.Ток в электрическом паяльнике 500 мА. Какое количество электричества пройдет через паяльник за 2 мин?  3. Сколько времени продолжается перенос 7,7 Кл при силе тока 0,5 А?  4.При обмотке включенного в цепь прибора идет ток силой 5 мА. Какое количество электричества пройдет через прибор в течение 1 ч? | Осуществляют самопроверку, самооценку, взаимопроверку, взаимооценку |  |
| 5 | Итоги урока.  Определение  домашнего задания | 1.Параграф №35,36  2.Ответить на вопросы в конце параграфа | Подводят итог урока  Записывают домашнее задание |  |