Образовательная область: «Коммуникация».

Раздел: «Английский язык».

Тема: «Фрукты и овощи».

Группа: Старшая.

Учитель: Цхай И.О.

Программное содержание:

**Цели:**

-**образовательные** - учить детей называть фрукты и овощи на английском языке.

Правильно понимать смысл вопроса «тебе нравиться …?» на английском языке.

-**развивающие** – развивать зрительную память, произвольное внимание, элементы

логического мышления, учить группировать слова по обобщающим признакам.

Развивать лексико – грамматический строй речи «мне нравиться.…

Обогащать и активизировать словарь.

Закреплять правильное произношение звуков [t], [p].

- **воспитательные** - воспитывать способность сотрудничать,

поддерживать интерес к изучению языка.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** фрукты и овощи, цифры 1-5, кукла Золушка, презентация, видео-песня.

**Раздаточный:** цветные карандаши, предметные картинки.

**Билингвальный компонент:** яблоко – алма – apple

помидор – қызынақ – tomato

морковь – сәбіз – carrot

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия учителя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Приветствие детей.**  -Good morning children  -Good morning  -Hello  Песня “Greetings”  **Звуковое упражнение:**  [t], [d].  Закрепить правильное произношение.  - Ребята, нам пришла посылка. Давайте откроем и узнаем, что в ней.  -Письмо, коробочка, фотография. | Дети приветствуют учителя, друг друга. Дети повторяют за учителем.  Дети поют, закрепляют приветствия на английском.  Дети произносят звуки, слова. |
| **Организационно - поисковый.** | Учитель знакомит детей с гостей урока. Золушка.  Читает письмо.  Слушание сказки.  (по мотивам сказки «Золушка»)  -Ребята, давайте поможем Золушке собрать фрукты и овощи.  **«Говорим на английском»** - работа по изучению новых слов.  **Apple, banana, orange, tomato, carrot, potato.**  **Развивающая игра:** «Я слышу».  Развитие слухового внимания.  Ответь на вопросы Золушки.  What fruits do you like? Vegetables?  -I like…  Уметь отвечать на вопросы, понимая речь педагога.  **Обучающая игра:** «Закончи предложение».  Уметь строить предложение.  I like apple, banana…  Закрепление счета: 1-5  -Ребята, смотрите какая большая яблоня, чтобы попасть в волшебный сад, нам нужно встряхнуть яблоню и посчитать, сколько яблок упало. | Дети отвечают на вопросы.  Дети слушают сказку. Выполняют действия по ходу сказки: произносят слова, хлопают, фыркают.  Дети слушают, запоминают, повторяют.  Дети внимательно слушают, выделяют нужные слова, хлопают в ладоши.  Дети отвечают на вопрос и строят фразу: I like…  Дети слушают начало предложения, завершают предложение в соответствии с картинкой.  Дети встряхивают яблоню и считают упавшие яблоки. |
| **Рефлекторно-корректирующий.** | Закрепление темы.  - Хорошо, давайте соберем фрукты и овощи в корзину.  Дидактическая игра: «Собери в корзину»  игра овощи и фрукты  Молодцы, ребята! Мы помогли Золушке.  -А золушка приготовила вам подарки. Что это?  - I like apple, banana, orange…  Учитель благодарит детей. Прощается. | Дети собирают по корзинам фрукты и овощи. Называют их.  Дети слушают, отвечают на вопросы, называют на английском, повторяют  Дети прощаются с учителем. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**

- уметь правильно называть слова по теме «Фрукты и овощи».

- знать артикуляцию звуков [t], [d].

**Иметь:**

- представления о чувстве взаимовыручки.

- навыки счета 1-5

**Уметь:**

- отвечать на вопрос, понимая речь педагога.

- говорить фразу «мне нравиться»

- правильно произносить звуки [t], [d].

|  |  |
| --- | --- |
| игра овощи и фрукты | игра овощи и фрукты |
| игра овощи и фрукты | игра овощи и фрукты |