**Интернет –фестиваль.**

ГУ СОШ № 18

Гончарова Дарья Сергеевна

Учитель начальных классов

Стаж работы- 16 лет

Категория первая

Начальные классы

**Тема:** Повторение по теме «Имя существительное»

**4 «А» класс**

**Краткосрочное планирование.**

**Урок русского языка в 4-м классе.**

**Учитель:** Гончарова Дарья Сергеевна.

**Тема:** Повторение по теме «Имя существительное»

**Цель:** расширить знания учащихся об имени существительном..

**Задачи:**-способствовать формированию умений определять имя существительное по его грамматическим признакам;

-содействовать развитию устной и письменной коммуникативной компетенции;

-способствовать воспитанию самостоятельности и сотрудничеству при работе в группе.

**Тип: урок** обощение.

**Ресурсы**: карточки с заданиями, ключи с правильными ответами, критерии оценивания, использование ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Модуль**  |
| 1. Организационно-мотивационный этап. | Приветствие.Психологический настрой-Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь. Я вам желаю хорошего настроения и интересной работы.Повторение правил работы в группе.Дети записывают дату, классная работа.Каллиграфическая минутка.На доске афоризм.-Как вы понимаете смысл выражения?-Запишите его в тетрадь.*Знание есть сила.* Для того, чтобы стать еще сильнее в знаниях, что нужно делать?- Какие слова записаны на доске? Почему они называются словарными?Словарная слова на доске: бер.г., г.зета, д.рога,г.рох, ар.мат,б.седа, гор.д, д.льфин, .стана, дев.чка. -Запишите самостоятельно.Проверка на ИКТ-Кому нелегко было выполнить данное задание?-Что можем посоветовать?Выход на тему урока.-Какой частью речи являются эти слова?-Что вы знаете об имени существительном?--Назовите тему и цель урока.Имя существительное – самая представительная часть речи. Почти каждое слово в нашей речи - имя существительное. По наблюдениям учёных, существительное появилось в речи в числе самых первых слов людей. Мы закончили изучение темы «Имя существительное». Сегодня урок обобщения знаний об имени существительном.  | Приветствие.Улыбаются друг другу.Запись даты, классной работы Ответы учеников.Учащиеся объясняют смысл выражения.Прописывание каллиграфическ. минутки.Надо хорошо учиться.Записывают слова в тетрадьПроверяют.-Учить словарные слова.-Имена существительные.Повторение правил.Озвучивают цель | Новые подходы в обучении и преподаванииПреподавание и обучение в соответ. с возраст. особбен.ИКТНовые подходы в обучении и преподаван |
| 2. Операционный этап. | **Задание 1. Составление кластера.** Обсудить в группе и составить кластер «Имя существительное»Проверка на ИКТ.**Задание №2. Карточка 1.** Записать предложение. Выделить грамматическую основу предложения. У существительных определить: число, род, склонение, падеж 1. В нашей стране большие участки лесов и степей объявляют заповедными.2. Летом к дедушке приехал внук из Казани.3.Миша ехал по железной дороге и плыл по Волге.4.От пристани до деревни Миша ехал на лошади 5. Домик утопает в зелени.6. Наступила поздняя осень.Помощь консультантов.После выполнения работы расходятся по группам с номером предложения.Самопроверка по ключу.Возвращаются в свои группы.Поэтапная рефлексияФизминутка. ИКТ**Задание № 3. Карточка 2**. Придумай продолжение рассказа. Подчеркни имена существительные.Дети шли по тропинке. Вот с дерева прыгнула белка.Поэтапная рефлексия**Задание№4****Карточка №3.**Ответить на вопросы теста.1. Имя существительное – это часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .2. Укажи имена существительные.*А) зелень; б) зеленая; в) зеленеет*3. Какую роль играет имя существительное в предложении?*А) сказуемого**Б) подлежащего**В) определения**Г) дополнения*4. Укажи существительное 3 склонения.А) матьБ) мечВ) день5. Выбери словосочетание, в котором существительное стоит в Д.п.А) вскрикнул от боли;Б) протекает по равнине;В) пролетал над речкой6. Изменяются ли имена существительные по числам?*А) да**Б) нет*7. Выбери верное утверждение.*А) Имена существительные бывают трёх родов.**Б) Имена существительные изменяются по родам*8. Укажи строку, в которой все существительные одушевлённые:*а) пароход, лошадь, кино, кнопка;**б) лес, окно, табун, стекло;**в) белка, лисица, детвора, Снегурочка.*9. Какие слова пишутся с ь знаком?*Обруч… плащ…**Рож… вещ…**Доч… гараж…*Проверка по ключу. Самооценивание. | Работа в группеАфиширование каждой группой своего кластера.Находят сходства.Самостоятельная работа в тетрадях.Расходятся по группамПроверка по ключу на ИКТ.Самостоятельно выполняют. | Обучение критическому мышлениюИКТОбучение талантл .и одаренныхУправ. и лидер. в обучен.ИКТОбучение и преподав. в соответ. с возраст |
| 3. Рефлексия. | -Оцените свою работу на уроке.-Каких больше квадратиков?-Какое у вас настроение?-Кого вы хотите отметить в группе?-Какая была тема урока?-Какую ставили цель перед собой?-Достигли вы своей цели?-Какие трудности испытывали?-Что будете делать для преодоления трудностей?-Стали ли мы немного мудрее?Домашнее задание стр. 45-46 упр. 114 | Оценивают себя.Отмечают настроение.Оценивают друг друга.Части речи.Вспоминают цельНазывают трудности и пути их преодоления. | Оценив. для обучения и оценивание обучения |