**ГУ СОШ № 13**

**Класс : 11**

**Учитель: Васильев А.В.**

**Тема : Химическое оружие.**

**Учебный год: 2017-2018**

**№ 4 Сабақ конспект-жоспары**

**План-конспект урока № 4**

**Сынып / класс:11**

**Мебзімі / Дата:**

 **Сабақтын тақырыбы / Тема урока: « Химическое оружие ».**

**Сабақтың мақсаты / Цель урока:** Знать характеристику химического оружия и способы защиты.

**Міндеттері / задачи;** 1. Усвоить основные характеристики ОВ.

 2.Уяснить факторы влияющие на ОВ

 3. Уметь иравильно испоьзовать меры звщиты.

**Уақыт / Время:** 40 минут

**Өткізетін орны / Место проведения:** Кабинет НВП.

**Сабақтың турі / Тид занятий:** Классно-урочное.

**Көрнектілігі / Наглядность:** Учебник, стенды.

**Әдіс тәсілдер / Методы:** объяснение, работа с учебником. задания .

**Оку сұрақтар / Учебные вопросы:** 1. Химическое оружие, признаки его примененмя.

2.Краткая характеристика отравляющих веществ, их порвжающие свойства.

3.Очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения испособы защиты.

**Сабақ барысы / Ход урока**

**1. Ұйымдастыру мақсаттыық кезең / Организационно-целевой этап** – 2 минут

 Принимаю доклад командира взвода.

 Приветствие. Проверяю внешний вид

Проверяю присутствующих на уроке.

Провожу фронтальный опрос,

 Проверяю готовность к занятиям.

**2. Операционалды танымдық кезең / Операционно-познавательный этап** – 35 минут

 **Сабақ барысы / Ход урока**

***Задаю наводящий вопрос для определения темы урока****. ( 3 минуты)*

 *Некоторые молекулярные соединения могут использовать для воздействия на живые организмы в массовом масштабе. Назовите это оружие.*

 ***Учащиеся определяют название темы, Называю тем. Записывают.***

 ***Назаваю цель и 1 учебный вопрос.***

**1 учебный вопрос. Химическое оружие, признаки его примененмя,** ( 6 минут)

 ***Провожу объяснение.***

***Записывают*.Химическим оружием** принято называть отравляющие вещества, применяемые для снаряжения боеприпасов. Боевые ОВ являются ОМП.

***Записывают*.Отравляющие вещества** - это химические соединения, которые при применении способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в сооружения, заражать местность и водоемы.

***Записывают.*Они могут быть применены** в виде газов, жидкостей, дымов и туманов

***Задаю вопрос: Как ОВ попадают внутрь человека.***

***Отвечают. Корректирую. Подвожу итог.***

**Основные пути проникновения**: дыхание, кожа, глаза, желудочно-кишечный тракт.

В зависимости от длительности сохранения основных боевых поражающих свойств отравляющие **делятся на стойкие и нестойкие**.( от2часов до 2 месяцев).

***Задаю вопрос: Как и с помощью чего ОВ можно доставить к месту назначения.***

 ***Отвечают. Корректирую. Подвожу итог.***

**Для доставки могут быть использованы:**

1.ракеты

2.авиация (бомбы, выливные контейнеры)

3.артиллерия(снаряды)

4. химические фугасы, мины.

***Записывают.* Внешние признаки применения ОВ:**

1. Глухой взрыв с появлением дыма, тумана.
2. Темные полосы за самолетами.
3. Маслянистые капли жидкости на местности.
4. Изменение окраски растительности.
5. Затруднение дыхания, сужение зрачков, раздражение в носоглотке.

***Называю 2 учебный вопрос.***

**2 учебный вопрос. Краткая характеристика отравляющих веществ, их порвжающие свойства**

(14минут).

***Задаю вопрос: Охарактеризуйте ОВ по своим представлениям. Слушаю. Подвожу итог.***

 ***Коротко разъясняю каждую характеристику.***

**ОВ характеризуются:**

1.Характером воздействия на человека (нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического , раздражающего.)

2 Обозначением.( название)

3 Видом и степенью воздействия (смертельные,раздражающие,временновыводящие).

4.Признаками и временем поражения.( что поражается, через что проникает и за какое время)

5.Химическими и физическими свойствами. (стойкие,нестойкие, цвет, состояние, запах)

 ***На основе этих характеристик предлагаю из учебника заполнить таблицу. Стр 45-47.Эта таблица поможет вам определить меры и способы защиты от ОВ.***

 **Характеристика ОВ,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Характервоздействия | Обозн. | Вид ОВ по воздейств. | ХФ свойства | Признаки и время. |
| 1  | 12 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

***Задание. По группам. В 3 столбце характеристика указывается косвенно. Укажите ее. Отвечают. Указываю правильные ответы. Провожу оценивание. Подвожу итог***

***Называю 3 учебный вопрос.***

**3 учебный вопрос. Очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения и способы защиты.** ( 15 минут) ***Провожу объяснение.***

***Записывают .*Химическим очагом называется** территория, подвергшаяся воздействию отравляющих веществ, в результате которого возникают или могут возникнуть поражения людей.

***Провожу объяснение.***

 Размеры очага заражения и характер поражений зависят от количества применяемых ОВ, их типа, метеорологических условий и рельефа местности ( 15-20 км и более). В результате применения химического оружия поражаются люди и животные, а так же заражают источники воды, продукты питания, фураж и местность со всеми строениями. Стойкие ОВ поражают людей, животных и заражают местность, нестойкие поражают в основном людей и животных, местность же заражают частично (болота,низины,кустарники, овраги).

**Зона химического заражения включает** территорию, подвергшуюся воздействию ОВ и территорию, над которой распространилось облако, зараженное отравляющими веществами с поражающими концентрациями.

**Меры безопасности прежде всего зависят от некоторых показателей:**

 **1.** от вида и физических свойств ОВ.

2. количества выброшенных в окружающую среду веществ

 3.климатические и метеорологические ус­ловий, в первую очередь от температуры воздуха и скорости ветра.

***Задание по отделениям: Назовите эти показатели и как они влияют на действие ОВ. Отвечают. Указываю правильные ответы. Провожу оценивание. Подвожу итог***

Влияет: время года, стойкость, концентрация,

В летнее время ОВ быстрее испаряются, что повышает их концентрацию в районе аварии. Чем сильнее ветер, тем быстрее и больше заражаются прилегающие с подветренной стороны территории. ОВ в виде жидкости, слабо выветриваются, что повышает стойкость и длительность заражения.

 ***Записывают.***

**Основными способами защиты населения** являются:

1.оповещение об опасности химического заражения;

2. укрытие в защитных сооружениях (убежищах);

3. использование населением средств индивидуальной защиты (противогазов и средств защиты кожи);

4. применение профилактических медсредст;

5. соблюдение режимов поведения (защиты) на зараженной территории;

6.эвакуация людей из зоны заражения;

7. санитарная обработка людей, дегазация одежды, территории, сооружений, транспорта, техники, имущества.

 Меры защиты могут применяться неполностью или частично. Это зависит от определенных условий.

***Задание. По группам. Назовите 1 непременное условие . когда: 1. выполняются все пункты.***

***2. выполняются 3,5. 3.выпоняется 4 пункт.В случае неверных ответов, предлагаю правильно расставить указанные причины. Провожу оценивание. Указываю правильные ответы. Провожу оценивание. Подвожу общий итог по заданиям.***

1. ОВ смертельного действия.2 Низкая концентрация.3. Территория не является зоной заражения из-за направления ветра.

**3.Рефлексивті багалау кезені / Рефлексивно-оценочный этап – 3 минуты**

1.подвожу итог занятия (учебные вопросы, цель)

3. отмечаю лучшие ответы, указываю на ошибки.

4. Выставляю оценки по отделениям.

4. отвечаю на вопросы учащихся для закрепления изученного материала

**4. Домашнее задание:** Учебник 11 класса, стр. 44-47

Вопросы на самоподготовку.

1. Что называется химоружием, ОВ

2. Назвать пути проникновения и способы доставки ОВ.

3.Дать характеристику ОВ.( по виду, воздействию, обозначению).

4.Что называется зоной и очагом хим.заражения.

5. Назвать способы защиты от ОВ.

**Командир взвода по команде поднимает класс. Заканчиваю занятие**

**Список используемой литературы:**

1). Учебник 11класса для общеобразовательных школ. Алматы, издательство «Мектеп», 2015 год.

2) Методическое руководство по НВП для 11 класса общеобразовательных школ. Алматы «Мектеп» 2015 год.

3).Рабочая тетрадь по НВП для 11 класса общеобразовательных школ. Алматы, издательство «Мектеп», 2014 год.

**Преподаватель-организатор НВП**

1.Характер воздействия на человека.

2 Обозначение. (название)

3 Вид и степень воздействия

4.Признаки и время до поражения.

5.Химические и физические свойства.

 **Характеристика ОВ,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Характервоздействия | Обозн. | Вид ОВ по воздейств. | ХФ свойства | Признаки и время. |
| 1  | 12 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |