**Конспект интегрированного занятия**

Подготовительная группа (разновозрастная)

ГККП «Ясли – сад № 53»

Воспитатель: Шост Т.А.

**Білім беру саласы / Образовательная область:** Познание.

**Бөлімі** /**Раздел:** ФЭМП. Естествознание.

**Тақырыбы** /**Тема:** «Космическое путешествие».

**Мақсат** /**Цель:** установить причинно- следственные связи живой и неживой природы.

**Мақсаттар**/ **Задачи:** Закрепить умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом.

Сопоставлять предметы по высоте, размещать их в порядке возрастания величины.

Учить классифицировать фигуры по заданным свойствам. Решать простейшие задачи на основе наглядности.

Формировать умения устанавливать причинно – следственные связи живой и неживой природой. Развивать любознательность. Воспитывать интерес к окружающей природе.

Ст. гр. Закрепить умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Учить классифицировать фигуры по заданным свойствам. Различать и называть объекты живой и неживой природы. Воспитывать интерес к окружающей природе

**Билингвальный компонент:** природа – табиғат, вода – су, воздух - [ауа](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B0%D1%83%D0%B0/) , лес - орман, птицы - құстар

**Сөздіқ жұмыс / словарная работа**: безжизненая планета

**Көрніліқ / Оборудование:** схема ракеты, карточки с заданием. Картинки живой и неживой природы, карточки с изображением растений , птиц, рыб, ,макет планеты.

|  |  |
| --- | --- |
| Части ОУД | Ход деятельности |
| Вводная часть |  Чтение стихотворения : «Есть один огромный дом под крышей голубой,Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.Живут в нём птицы и цветы,Живёшь в том светлом доме ты!»Как зовётся этот дом? (картина планеты Земля). - Ребята, а вы знаете, что наша планета не одна в космосе. **Сюрпризный момент.** Залетает воздушный шарик с письмом.«Дорогие ребята. Далеко в космосе есть маленькая планета. На ней нет жизни, только камни и песок. Она безжизненная. А она так хочет стать красивой. Помогите! » Словарная работа- безжизненаяПредлагает помочь маленькой планете. |
| Основная часть.  | - Что нужно сделать, что бы планета расцвела, ожила? Какие объекты живой природы на нашей планете? (растения, животные, птицы, рыбы) Предлагает первым отправиться на неизвестную планету.На чем отправимся в космос? (Космический корабль) *Задание №1* (выполняют задания индивидуально. Блоки Дьенеша) Построить космический корабль из геометрических фигур. По схеме.  Подг. гр. Ст. гр. Образец для самопроверкиC:\Users\eMachines\Desktop\20171210_174917.jpgC:\Users\eMachines\Desktop\20171210_174843.jpgC:\Users\eMachines\Desktop\20171210_174903.jpg&Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &rcy;&acy;&scy;&kcy;&rcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&vcy;&iecy;&zcy;&dcy;&ncy;&ocy;&iecy; &ncy;&iecy;&bcy;&ocy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &dcy;&lcy;&yacy; &dcy;&iecy;&tcy;&iecy;&jcy;Предлагает образец для проверки выполнения задания.*Задание №2* (выполняют задания в парах) - Для путешествия в космосе составить маршрут полета.Соединить звезды по порядку то 1 до 20. ( старшая группа – от 1 до 10.)К полету готовы. Отправляемся в путь помогать новой планете. C:\Users\eMachines\Desktop\IMG-20171209-WA0008.jpgСчитаем в обратном порядке от 10 до 1 - На планете нет света – закройте глаза.- Там нет воздуха – задержите дыхание.-На планете нет воды – у нас пересохло во рту, хочется пить.Сможем мы выжить на этой планете? Что должно появиться на планете первым ?*C:\Users\eMachines\Desktop\IMG-20171209-WA0011.jpgЗадание №3* (выполняют задания индивидуально)«Выбрать, какие объекты неживой природы дают свет, воздух, воду» Классифицируют объекты неживой природы1 гр. – свет, (солнце, луна, звезды) 2 гр – вода, (река, море, дождь, снег, лед)3 гр. - воздух (ветер, облака)**Физкультминутка:** **«**Раз, два, три, четыре, пять. Время солнышку вставать!Ярко солнышко засветит, Веселее станут дети!Шесть, семь, восемь, девять, десять. Очень любят солнце дети!Все мы скоро подрастёт, В школу с радостью пойдём. Как называется время суток когда встает (заходит) солнце? C:\Users\eMachines\Desktop\IMG-20171209-WA0010.jpgНазовите последовательность частей суток.Размещают вокруг планеты солнце, луну, звезды, ветер, облака, реки и моря.**-** Теперь, когда на планете есть условия для жизни, можно поселить на ней и живую природу. Что относиться к живой природе?Предлагает разделиться на четыре команды.Фишки зеленого цвета – растительный мир.Фишки желтого цвета – животный мир.Фишки синего цвета – мир водоемов.C:\Users\eMachines\Desktop\20171210_174728.jpgФишки белого цвета – птицы.*Задание № 4* (на индивидуальных карточках в подгруппах) – растительный мир. «Найди в лесу цифры, раскрась их» **(ст. гр.)***Вопросы для проверки:* C:\Users\eMachines\Desktop\20171210_174820.jpgсколько и каких цифр нашли в лесу?– животный мир. «Расставь животных по порядку , начиная с самого высокого до самого низкого». *C:\Users\eMachines\Desktop\20171210_174830.jpgВопросы для проверки:* Какой по счету? Назовите животных по порядку. – мир водоемов. « Найди рыбку по схеме».*Вопросы для проверки:* C:\Users\eMachines\Desktop\20171210_174740.jpgВ какую сторону плывет выбранная рыбка? – птицы. «Составь и реши задачу».*Вопросы для проверки:* Какое решение задачи?Предлагает детям оживить новую планету.- посадить леса.- заселить животных.- запустить рыб в реки и моря.- выпустить птиц. Дети берут по одной картинке животного или растения и располагают их на планете. Обращает внимание как изменилась планета.Посмотрите какой стала наша планета, теперь на ней можно жить? Почему?Делают вывод. Что на планете появились условия для жизни живой природы: свет, тепло, воздух, вода. |
| Заключительная часть | C:\Users\eMachines\Desktop\IMG-20171209-WA0006.jpg- Сегодня, мы с вами сделали важное дело. Помогли новой планете, оживили ее.Показывает схему. Что появилось на планете? А смогла бы живая природа выжить без воздуха, света, воды?Что мы пожелаем жителям новой планеты?Расскажите о новой планете дома и вместе с родителями придумайте ей название.  |

**Конспект**

**интегрированного занятия ОУД**

Подготовительная группа

(разновозрастная)

**Образовательная область:** Познание.

**Раздел:** ФЭМП. Естествознание.

**Тема:** «Космическое путешествие».

ГККП «Ясли – сад № 53»

Воспитатель: Шост Т.А.