|  |  |
| --- | --- |
| **Мекеме атауы** | №28 жалпы орта білім беру мектебі |
| **Аты-жөні** | Ысқақова Айнұр Олжабайқызы |
| **Қызметі** | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі |
| **Еңбек өтілі** | 13 жыл |
| **Санаты** | І-санатты |
| **Пән** | Қазақ тілі |
| **Тақырыбы** | «Мектеп үйірмелері» |
| **Сынып** | 6 «Б» |

**Пән:** Қазақ тілі

**Сынып: 6 «Б»**

**Өткізілетін күні:**

**Сабақтың тақырыбы:**«Мектеп үйірмелері»

**Оқыту мақсаты:** Оқушыларды үйірмелерге қатысуға ынталандыру, ауыз екі сөйлеуге дағдыландыру,күшейткіш үстеу туралы білімдерін тереңдету, оларды практикалық жолдарымен меңгерту. Зейінді, ойлау жылдамдығын, есте сақтауды дамыту, жан-жақты білімді болуға тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:**

**-** Мектеп үйірмелерімен кеңірек танысады;

- Мектеп үйірмелері неге тәрбиелейтінімен танысады;

- Сыни ойлау дағдылары артады;

- Өздігінен тақырыпты меңгереді;  
- Қызығушылықтары артады;

- Өз идеясын ұсынады;

- Топпен жұмыс жасауға дағдыланады.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Уақыт** | **Ресурс** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Қолданылған модульдер** |
| **Ұйымдас-тыру кезеңі**  **Психология-лық ахуал** | 2 мин. | Шахмат,бас- кетбол, микрафон бейнеленген суреттер, бағалау критерилері бар парақша, бағалау парақшасы | Амандасу, түгендеу.  Психологиялық дайындық  -Мұғалім оқушылардан «шахмат, баскетбол, ән күй» деге жазуы бар сөздердің біреуін таңдап алуларын сұрайды.  Ал енді, таңдап алған суреттер бойынша  **1-қосымша** (Топқа бөлу суреттері)  І- топ Шахмат  **ІІ-топ**- Баскетбол  **ІІІ топ**- Әңшілер болып, үш топқа бөлініп отырыңыздар.  Әр топ бір- бірілеріне тілектер немесе жақсы бір мақал-мәтел айтқызады,спикерін тандатқызады.  **2-қосымша** (бағалау парақшалары)  Бағалау парағын және әр топқа бағалау критерилерін таратады | -Оқушылар өз қалаулары бойынша бір суретті таңдап алады.  Таңдап алған сурет бойынша  І- топ Шахмат  **ІІ-топ**- Баскетбол  **ІІІ топ**- Әңші болып, үш топқа бөлініп отырады  Әр топ бір- бірілеріне тілектер немесе жақсы бір мақал-мәтел айтады,спикерін тандайды.  Әр оқушы бағалау парағына өз аты-жөндерін жазады, бағалау критерилерін қарастырып шығады. | Топтарды құру  Топ ережесіне бағыну | Жас ерекшеліктер.  Сын тұрғысынан ойлау: топтарға бөлу. |
| **Үй тапсырма-сын тексеру кезеңі** | 3мин | Интербелсеңді тақта. Дұрыс, бұрыс парақшасы | **3-қосымша** (үй тапсырмасын тексеру)  Үй тапсырмасына «Хор үйірмесі» туралы мәтінді мұқият оқу берілген. Сол мәтін бойынша «Дұрыс, бұрыс» кестесін толтыртқызады.  4**-қосымша** «Дұрыс,бұрыс» кестесінің жауабы және үй тапсыр-масының бағалау критерийлері  Интербелсенді тақтадан дұрыс жауаптарын көрсетіп, оқушылардың өздеріне тексертеді.Бағалау критерилері арқылы өз ұпайларын қойғызады. | Оқушылар «Хор үйірмесі» мәтіні бойынша «Дұрыс, бұрыс» кестесін толтырады. Интербелсенді тақтадан дұрыс жауаптарымен өздерін тексеріп, бағалау критерилерге сай бағаларын қойып шығады. | Критериалды бағалау |  |
| **Қызығушы-лықты ояту**  **Сабақ мақсатын айқындау** | 7  мин | Интербелсеңді тақта  Презентация | Мұғалім оқушыларға интербелсенді тақтадан баяу музыкасы қосылған бейнеродик көрсетеді және төмендегідей сұрақтарды қояды:  -Балалар назарларыңызды мына көрініске аударамыз.  -Сіздер бұл бейнероликтен не байқадыңыздар?  - Бейне ролик не туралы?  - Тамаша, қандай үйірмелер жайлы айтылған?  -Үйірмелер неге тәрбиелейді?  - Өте жақсы. Ал, осы үйірмелер біздің мектепте бар ма?  - Қане, сен қандай үйірмеге барасың? Ал, сен ше?  - Жақсы, осы сіздердің топ атауларын және де осы бейнеролик- те көрген дүниелеріңізді біз бір ауыз сөзбен қалай атаймыз?  -Үйірмелер, тамаша ал, осы үйірмелер қайда өтеді?  -Сонда бүгінгі біздің тақырыбымыз қандай деп ойлайсыздар?  -Өте жақсы  -Сонымен бүгінгі біздің өтетін тақырыбымыз «**Мектеп үйірмелері**  **-**Балалар бүгін сабақ барысында жаңа сөздермен, мәтінмен жұмыс жасаймыз. Диалог құрастырамыз. Шығармашылық жұмыс жасаймыз. | -Оқушылар бейнероликті көреді.Қойылған сұрақтарға былайша жауап берулері мүмкін.  -«Біз спорт ойындарын көріп тұрмыз»- деп жауап берулері мүмкін.  -«Үйірмелер» деп жауап берулері мүмкін  Оқушылар сұрақтарға жауап беру арқылы өз беттерінше сабақтың тақырыбын анықтап, мақсаты мен міндеттерін белгілейді. | Жаппай сұрау | Оқытудың жаңа тәсілдері: диалогтік оқыту.  АКТ |
| **Негізгі кезең** | 2 мин  3 мин  2 мин  5мин | Ағылшынша сөздік.  Аудио жазба,  Компьютер  Қиылған шашыраңқы сөздер, интербелсеңді тақта  Мәтін | -Жаңа сөздермен таныстырып түрлі тапсырмалар жасаймыз. (Сөз тіркестерін, сөйлем құрастырту) Жаңа сөздердің ағылшынша баламасын табу.  **І. Жаңа- сөздер**  **Әртүрл**і-разный  **Ерекше**- особый  **Іс-шаралар**- мероприятие  **Үйірме**-кружок  **Жетекші** –руководитель  **Дәптермен жұмыс**  **І-топ**  Жаңа сөздерден 6 сөз тіркесін құрастыру  **ІІ-топ**  Жаңа сөздермен 3,4 сөйлем құрастыру  **ІІІ-топ**  4 жаңа сөзге ағылшынша баламасын жазу  Берілген критерилер бойынша ұпайларын қойғызу.  **5-қосымша**  Тыңдалым. «Мектеп үйірмелері»  **ІІ.Тыңдалым**  **1**.Оқушыларға аудио жазбада берілген «Мектеп үйірмелері атты» мәтінді тыңдату.  **2.** Мұғалім мәтін бойынша сұрақтар қояды.  -Балалар бұл бейнероликте не көрдіңіздер?  -Тамаша, Спорттық ойындардың қандай түрлері?  -Олар адамды неге тәрбиелейді?  -Керемет!  Мектеп үйірмелері-мен таныстырып олардың маңызды-лығын түсіндіреді.  **3.** Топта шашыраңқы сөздермен дұрыс сөйлем құрастыртады.  Интербелсенді тақтаны қосып дұрыс жауаптарын көрсетеді.  **6-қосымша** (Тыңдалған мәтін бойынша шашыраңқы сөздермен топта жасалатын жұмыс)  **(Топтық жұмыс)**  **І топ:**  1)**Біздің мектепте әртүрлі үйірмелер бар**  **ІІ топ:**  2) **Әр үйірменің өз жетекшісі болады**  **ІІІ топ:**  **3) Кейбірүйірмелер оқушыларды, жылдамдыққа, , төзімділікке, шыдамдылыққа үйретеді.**  **4.** Берілген критерилер бойынша бағалау парақшасына өз ұпайларын қойғызады.  **7-қосымша** (Әр топқа арналған «Мектеп үйірмелері» атты мәтінмен жұмыс)  **ІІІ.Мәтінмен жұмыс**  Берілген мәтін бойынша әр топқа тапсырмалар береді  **І-топ тапсырмасы:**  Мәтін бойынша жаңа сөздерді пайдаланып диалог құрастыру  **ІІ-топ тапсырмасы:**  Мәтін бойынша төртінші сөйлемдегі етістікті тұйық етістікке айналдырып,септеңіздер  **ІІІ-топ тапсырмасы:**  Мәтінге жоспар құрасыру және мәтіндегі жаңа сөздерге күшейткіш үстеуін жалғап сөйлем құрастыру  Әр топқа берілген критерилер бойынша өз ұпайларын бағалау парақшасына қойғызады. | Жаңа сөздермен танысады. Әр топ берілген тапсырмаларын орындайды.  Оқушылар мұғаліммен бірге жаңа сөздерді дауыстап оқып шығады. Әр топқа берілген тапсырмаларды орындайды.  **Дәптермен жұмыс**  **І-топ**  Жаңа сөздерден 6 сөз тіркесін құрастырады  **ІІ-топ**  Жаңа сөздермен 3,4 сөйлем құрастырады  **ІІІ-топ**  4 жаңа сөзге ағылшынша баламасын табады.  Әр топ мүшесі берілген критерий бойынша бағалау парақшаларына өз ұпайларын қойып шығады.  **1**.Оқушылар аудио жазбада берілген «Мектеп үйірмелері атты» мәтінді тыңдайды.  **2.** Мұғалімнің қойған сұрақтарына жауап береді.  -Бұл бейнероликте спорт ойындарын көрдік, деп жауап берулері мүмкін  -Баскетбол, воллейбол, күрес,шахмат ойындарын көрдік, деп жауап берулері мүмкін  -Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелейді деген жауаптар болар.  **3.** Топта шашыраңқы сөздермен дұрыс сөйлем құрастырады.  **І топ:**  1)**Бар, мектепте, үйірмелер, біздің, әртүрлі**  **ІІ топ:**  2) **Болады, әр, өз, үйірменің, жетекшісі**  **ІІІ топ:**  **3)Үйретеді, кейбір, оқушыларды, жылдамдыққа, үйірмелер, төзімділікке, шыдамдылыққа**  **4.** Интербелсенді тақтадан дұрыс жауаптарын қарап, қателерін түзетіп,берілген критерилер бойынша бағалау парақшасына өз ұпайларын қойып шығады.  **ІІІ.Мәтінмен жұмыс**  Берілген мәтін бойынша әр топ тапсырмаларын орындайды  **І-топ тапсырмасы:**  Мәтін бойынша жаңа сөздерді пайдаланып диалог құрастырады  **ІІ-топ тапсырмасы:**  Мәтін бойынша төртінші сөйлемдегі етістікті тұйық етістікке айналдырып, септейді  **ІІІ-топ тапсырмасы:**  Мәтінге жоспар құрастырады және мәтіндегі жаңа сөздерге күшейткіш үстеуін жалғап сөйлем құрастырады.  Әр топ берілген критерилер бойынша өз ұпайларын бағалау парақшасына қойып шығады. | Топтық жұмыс.  Ұпайы бар фишкамен бағалау  Критериалды бағалау. Бағалау парақшасы | Сын тұрғысынан ойлау: диалогтік оқыту.  Оқыту үшін бағалау.  Басқару және көшбасшылық.  Сыни тұрғысынан ойлау: топтық жұмыс.  Оқыту үшін бағалау.  Басқару және көшбасшылық.  Сыни тұрғысынан ойлау: топтық жұмыс.  Оқыту үшін бағалау. |
| **Сергіту сәті** | 2 мин. | Бейнеролик | Мұғалім бейнероликті қосады. | Оқушылар сергіту жаттығуларын орындайды. |  | АҚТ: бейнеро-лик көрсетіледі. |
| **Үй тапсырмасы** | 1 мин | Интербелсеңді тақта | Үй тапсырмасының мақсатын, мазмұнын және орындау тәсілін түсіндіру.  Баскетбол, шахмат, ән үйімелерін қатыстырып диалог құрастыру немесе шағын әңгіме жазып келу. | Оқушылар үй тапсырмасын күнделіктеріне жазады. |  | Талантты және дарынды балаларды оқыту.  Өзін-өзі реттеу. |
| **Қорытынды кезең**  **Рефлексия** | 11 мин  2мин | Ватман, бояғыштар, желім, микрафон, | **ІY. Шығармашылық жұмыс жасатады.**  Сабақты қорытындылау барысында оқушыларға мынадай тапсырмалар беріледі.  **1-топ** «ТВ шоу» бағдарламасын жүргізу.  **2-топ** Алған мәліметтерді мектеп радиосынан хабарлау.  **3-топ** Өтілген тақырыпқа байланысты жиынтық қорытындысы ретінде  газет шығару.  Тапсырмаларды орындату барысын-да мұғалім әр топ спикеріне өз тапсырмаларын орындау барысын-да әр оқушының қорытынды ұпай-дан алған бағаларын айтып шығуын сұрайды.  **8-қосымша (**Бұл кесте топқа бөлінгенде таңдап алған суреттер-дің артында берілген)  Мұғалім оқушылардан сабақтың басында топқа бөлінген суреттерінің артындағы берілген кестені толтыруын сұрайды.Толтырған кестені тақтада ілулі тұрған әр топтың суреті бейнеленген суреттерге ілуін сұрайды.  **9-қосымша** (Толтырылған кестені тақтадағы суреттерге іледі)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не білемін? | Нені білдім? | Нені білгім келеді? | |  |  |  |   Мұғалім кестені оқушыларға толтыртқызу арқылы келесі сабағына мақсатын ашып алады. | **1-топ** «Мектептің спорт жұлдызы» атты «ТВ шоу» бағдарламасын жүргізеді.Топтағы бір спорт жеңімпазымен шығып диалогке түседі. Және көрермендерге тақырыпқа байланысты сұрақтар қояды.  **2-топ** Алған мәліметтерді мектеп радиосынан хабарлайды  **3-топ** Өтілген тақырыпқа байланысты жиынтық қорытындысы ретінде  газет шығарады.  Оқушылар мұғалімнің берілген тапсырмаларын орындайды. Өз ойларын айтып, сабақты қорытындылайды.  Әр топ өз тапсырмаларын орындау барысында спикерлері әр оқушының қорытынды ұпайдан алған бағаларын айтып шығады.  Оқушылар кестені толтырады, тақтада ілулі тұрған баскетбол,шахмат, әнші үйірмесіне іледі. | Кері байланыс  Өз-өздерін бағалау:  Критериалды бағалау  Қорытынды бағалау. | Сын тұрғысынан ойлау:  Диалогтік оқытудың әдіс тәсілдері  «ТВ-шоу», «Радио»,  Оқыту үшін бағалау.  Оқуды бағалау. |

**1-қосымша**

**І-топ: Баскетбол ІІ-топ:Шахмат ІІІ-топ: Әншілер**

**  **

**Әр топтың суреттері**

****  ****

**2-қосымша. Әр топтың бағалау критерилері мен бағалау парақшалары**

«Мектеп үйірмелеі» атты сабақтың бағалау критерийлері (І топ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тапсырмалары** | **5 ұпай** | **4 ұпай** | **3ұпай** | **2ұпай** | **1ұпай** |
| **1** | **Үй тапсырмасы** | Қатесіз | 1 қате жіберсе | 2 қате жіберсе | 3 қате жіберсе | 4 қате жіберсе |
| **2** | **Жаңа сөздермен жұмыс** | 6 сөз тіркесі | 5 сөз тіркесі | 4 сөз тіркесі | 3 сөз тіркесі | 2 сөз тіркесі |
| **3** | Шашыраңқы сөзден дұрыс сөйлем құрастыу (топпен жұмыс) | Қатесіз | 1 қате жіберсе | 2 қате жіберсе | 3 қате жіберсе | 4 қате жіберсе |
| **4** | **Мәтінмен жұмыс**  (жаңа сөздерді пайдаланып диалог құрастыру) | Жаңа сөздерді пайдаланып, 5 сұрақ, 5 жауаптан тұратын диалог құрастырса | Жаңа сөздерді пайдаланып,  4 сұрақ, 4 жауап-тан тұратын диа-лог құрастырса | Жаңа сөздерді пайдаланып, 3 сұрақ, 3 жауаптан тұратын диалог құрастырса | Жаңа сөздерді пайдаланып,  2 сұрақ, 2 жауап-тан тұратын диа-лог құрастырса | Жаңа сөздерді пайдаланбай,  1сұрақ, 1 жауап-тан тұратын диа-лог құрастырса |
| **5** | **Шығармашылық жұмыс**  Сабақ барысында алған мәліметтерді мектеп радиосынан хабарлау | Сабақ барысында алған мәліметтерді мектеп радиосынан толықтай хабарласа | Сабақ барысында алған 5 мәліметті мектеп радиосынан хабарласа | Сабақ барысында алған 4 мәліметті мектеп радиосынан хабарласа | Сабақ барысында алған 3 мәліметті мектеп радиосынан хабарласа | Сабақ барысында алған 2 мәліметті мектеп радиосы-нан хабарласа |
|  | **Барлығы** |  |  |  |  |  |

**«Мектеп үйірмелеі» атты сабақтың бағалау критерийлері (ІІ топ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тапсырмалары** | **5 ұпай** | **4 ұпай** | **3ұпай** | **2ұпай** | **1ұпай** |
| **1** | **Үй тапсырмасы** | Қатесіз | 1 қате жіберсе | 2 қате жіберсе | 3 қате жіберсе | 4 қате жіберсе |
| **2** | **Жаңа сөздермен жұмыс**  Жаңа сөздермен 4 сөйлем құрастырса | Жаңа сөздермен 4 сөйлем құрастырса | Жаңа сөздермен  3 сөйлем құрастырса | Жаңа сөздермен  2 сөйлем құрастырса | Жаңа сөздермен  1 сөйлем құрастырса | Жаңа сөздермен сөйлем құрастырса |
| **3** | Шашыраңқы сөзден дұрыс сөйлем құрастыу (топпен жұмыс) | Қатесіз | 1 қате жіберсе | 2 қате жіберсе | 3 қате жіберсе | 4 қате жіберсе |
| **4** | **Мәтінмен жұмыс**  Мәтін бойынша төртінші сөйлемдегі етістікті тұйық етістікке айналдырып,септеу | Қатесіз | 1 қате жіберсе | 2 қате жіберсе | 3 қате жіберсе | 4 қате жіберсе |
| **5** | **Шығармашылық жұмыс**  Өтілген тақырыпқа байланысты жиынтық қорытындысы ретінде  газет шығару | Сабақ барысында алған мәліметтерді мектеп газетіне толықтай жазса | Сабақ барысында алған 5 мәліметті мектеп газетіне жазса | Сабақ барысында алған 4 мәліметті мектеп газетіне жазса | Сабақ барысында алған 3 мәліметті мектеп газетіне жазса | Сабақ барысында алған 2 мәліметті мектеп газетіне жазса |
|  | **Барлығы** |  |  |  |  |  |

**«Мектеп үйірмелеі» атты сабақтың бағалау критерийлері (ІІІ топ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тапсырмалары** | **5 ұпай** | **4 ұпай** | **3ұпай** | **2ұпай** | **1ұпай** |
| **1** | **Үй тапсырмасы** | Қатесіз | 1 қате жіберсе | 2 қате жіберсе | 3 қате жіберсе | 4 қате жіберсе |
| **2** | **Жаңа сөздермен жұмыс**  (4 жаңа сөзге ағылшынша баламасын жазу) | 4 жаңа сөзге ағылшынша баламасын жазса | 3 жаңа сөзге ағылшынша баламасын жазса | 2 жаңа сөзге ағылшынша баламасын жазса | 1 жаңа сөзге ағылшынша баламасын жазса | ағылшынша баламасын жаза |
| **3** | Шашыраңқы сөзден дұрыс сөйлем құрастыу (топпен жұмыс) | Қатесіз | 1 қате жіберсе | 2 қате жіберсе | 3 қате жіберсе | 4 қате жіберсе |
| **4** | **Мәтінмен жұмыс**  Мәтінге жоспар құрасыру және мәтіндегі жаңа сөздерге күшейт-кіш үстеуін жалғап сөйлем құрастыру | Мәтінге жоспар құрасыру және мәтіндегі жаңа сөздерге күшейт-кіш үстеуін жалғап 3сөйлем құрастырса | Мәтінге жоспар құрасыру және мәтіндегі жаңа сөздерге күшейт-кіш үстеуін жалғап 2 сөйлем құрастырса | Мәтінге жоспар құрасыру және мәтіндегі жаңа сөздерге күшейт-кіш үстеуін жалғап 1 сөйлем құрастырса | Мәтінге жоспар құрасыру және мәтіндегі жаңа сөздерге күшейт-кіш үстеуін жалғамай сөйлем құрастырса | Тек қана мәтіндегі жаңа сөздерге күшейткіш үстеуін жалғап сөйлем құрастырса |
| **5** | **Шығармашылық жұмыс**  ТВ- шоу бағдарламасы | Сабақ барысында алған мәліметтерді ТВ- шоу бағдарламасынан хабарласа | Сабақ барысында алған 5 мәліметті ТВ- шоу бағдарламасынан хабарласа | Сабақ барысында алған 4 мәліметті ТВ- шоу бағдарламасынан хабарласа | Сабақ барысында алған 3 мәліметті ТВ- шоу бағдарламасынан хабарласа | Сабақ барысын-да алған мәлі-метті ТВ- шоу бағдарламасынан хабарласа |
|  | **Барлығы** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Мектеп үйірмелеі» атты сабақтың бағалау парағы (І топ)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тапсырмалары** | **5 ұпай** | **4 ұпай** | **3 ұпай** | **2ұпай** | **1ұпай** | | **1** | Үй тапсырмасы |  |  |  |  |  | | **2** | Жаңа сөздермен жұмыс |  |  |  |  |  | | **3** | Шашыраңқы сөздермен жұмыс |  |  |  |  |  | | **4** | Мәтінмен жұмыс |  |  |  |  |  | | **5** | Шығармашылық жұмыс |  |  |  |  |  | |  | **Барлығы** |  |  |  |  |  | | **«5»-** 23-25ұпай  **«4»-**18-22 ұпай  **«3»-**10-17 ұпай  **«2»-**0-9 ұпай |
| **«Мектеп үйірмелеі» атты сабақтың бағалау парағы (ІІ топ)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тапсырмалары** | **5 ұпай** | **4 ұпай** | **3 ұпай** | **2ұпай** | **1ұпай** | | **1** | Үй тапсырмасы |  |  |  |  |  | | **2** | Жаңа сөздермен жұмыс |  |  |  |  |  | | **3** | Шашыраңқы сөздермен жұмыс |  |  |  |  |  | | **4** | Мәтінмен жұмыс |  |  |  |  |  | | **5** | Шығармашылық жұмыс |  |  |  |  |  | |  | **Барлығы** |  |  |  |  |  |   **«Мектеп үйірмелеі» атты сабақтың бағалау парағы (ІІІтоп)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тапсырмалары** | **5 ұпай** | **4 ұпай** | **3 ұпай** | **2ұпай** | **1ұпай** | | **1** | Үй тапсырмасы |  |  |  |  |  | | **2** | Жаңа сөздермен жұмыс |  |  |  |  |  | | **3** | Шашыраңқы сөздермен жұмыс |  |  |  |  |  | | **4** | Мәтінмен жұмыс |  |  |  |  |  | | **5** | Шығармашылық жұмыс |  |  |  |  |  | |  | **Барлығы** |  |  |  |  |  | | **«5»-** 23-25ұпай  **«4»-**18-22 ұпай  **«3»-**10-17 ұпай  **«2»-**0-9 ұпай  **«5»-** 23-25ұпай  **«4»-**18-22 ұпай  **«3»-**10-17 ұпай  **«2»-**0-9 ұпай |

**3-қосымша. Үй тапсырмасын тексеруге арналған «Дұрыс,бұрыс» кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Сөйлем** | **Дұрыс** | **Бұрыс** | | 1. | Музыка кабинетінде хор сабақтары қызығушылықпен өтпейді. |  |  | | 2. | Хорда кем дегенде 1-3 оқушы қатысуы керек |  |  | | 3. | Хормен өлең айту адамның рухани өсуіне мүмкіндік туғызады. |  |  | | 4. | Репертуарды музыка жетекшісі бағалайды |  |  | | 5. | Оқушылар хор сабақтарын ұнатпайды |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Сөйлем** | **Дұрыс** | **Бұрыс** | | 1. | Музыка кабинетінде хор сабақтары қызығушылықпен өтпейді. |  |  | | 2. | Хорда кем дегенде 1-3 оқушы қатысуы керек |  |  | | 3. | Хормен өлең айту адамның рухани өсуіне мүмкіндік туғызады. |  |  | | 4. | Репертуарды музыка жетекшісі бағалайды |  |  | | 5. | Оқушылар хор сабақтарын ұнатпайды |  |  | |

**4-қосымша. «Дұрыс,бұрыс» кестесінің жауабы және үй тапсырмасының бағалау критерийлері**

**Хор үйірмесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сөйлем** | **Дұрыс** | **Бұрыс** |
| **1.** | Музыка кабинетінде хор сабақтары қызығушылықпен өтпейді. |  | **-** |
| **2.** | Хорда кем дегенде 1-3 оқушы қатысуы керек |  | **-** |
| **3.** | Хормен өлең айту адамның рухани өсуіне мүмкіндік туғызады. | **+** |  |
| **4.** | Репертуарды музыка жетекшісі бағалайды | **+** |  |
| **5.** | Оқушылар хор сабақтарын ұнатпайды |  | **-** |

**Үй тапсырмасының бағалау критерийлері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сөйлем** | **5 ұпай** | **4 ұпай** | **3ұпай** | **2ұпай** | **1ұпай** |
| **1** | **Үй тапсырмасы** | Қатесіз | 1 қате жіберсе | 2 қате жіберсе | 3 қате жіберсе | 4 қате жіберсе |
|  | **Барлығы** |  |  |  |  |  |

**5-қосымша. Тыңдалым. Мектеп үйірмелері**

****

**6-қосымша. Тыңдалған мәтін бойынша шашыраңқы сөздермен топта жасалатын жұмыс**

**І- топ: Бар, мектепте, үйірмелер, біздің, әртүрлі**

**ІІ- топ: Болады, әр, өз, үйірменің, жетекшісі**

**ІІІ- топ:Үйретеді, кейбір, оқушыларды, жылдамдыққа, үйірмелер, төзімділікке, шыдамдылыққа**

**7-қосымша. Әр топқа арналған «Мектеп үйірмелері» атты мәтінмен жұмыс**

**Мектеп үйірмелері (І топ)**

Біздің мектепте әртүрлі, **қызықты** үйірмелер бар. Олар: баскетбол, волейбол, футбол,шахмат, ән үйірмесі, хор, тоғызқұмалақ т.б. Әр үйірменің өз жетекшісі болады. Кейбір үйірмелер оқушылардың денсаулығын нығайтуға, жылдамдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке үйретсе, кейбіреулері ойлау қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Балалар осы үйірмелердің арқасында сайыстарға, түрлі іс- шараларға қатысып, жеңімпаз атанады. Мектеп оқушылары алған білімдерін күнделікті өмірде пайдалана алады.

**Тапсырма:**

**Мәтін бойынша жаңа сөздерді пайдаланып диалаог құрастыру**

**Мектеп үйірмелері (ІІтоп)**

Біздің мектепте әртүрлі, **қызықты** үйірмелер бар. Олар: баскетбол, волейбол, футбол,шахмат, ән үйірмесі, хор, тоғызқұмалақ т.б. Әр үйірменің өз жетекшісі болады. Кейбір үйірмелер оқушылардың денсаулығын нығайтуға, жылдамдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке үйретсе, кейбіреулері ойлау қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Балалар осы үйірмелердің арқасында сайыстарға, түрлі іс- шараларға қатысып, жеңімпаз атанады. Мектеп оқушылары алған білімдерін күнделікті өмірде пайдалана алады.

**Тапсырма:**

**Мәтін бойынша төртінші сөйлемдегі етістікті тұйық етістікке айналдырып,септеңіздер**

**Мектеп үйірмелері (ІІІтоп)**

Біздің мектепте әртүрлі, **қызықты** үйірмелер бар. Олар: баскетбол, волейбол, футбол,шахмат, ән үйірмесі, хор, тоғызқұмалақ т.б. Әр үйірменің өз жетекшісі болады. Кейбір үйірмелер оқушылардың денсаулығын нығайтуға, жылдамдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке үйретсе, кейбіреулері ойлау қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Балалар осы үйірмелердің арқасында сайыстарға, түрлі іс- шараларға қатысып, жеңімпаз атанады. Мектеп оқушылары алған білімдерін күнделікті өмірде пайдалана алады.

**Тапсырма:**

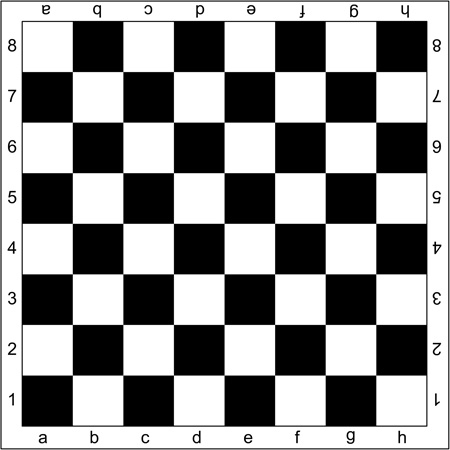
**Мәтінге жоспар құрасыру және мәтіндегі жаңа сөздерге күшейткіш үстеуін жалғап 3 сөйлем құрастыру**

**8-қосымша. Бұл кесте топқа бөлінгенде таңдап алған суреттердің артында берілген**

**  **

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Не білемін?** | **Нені білдім?** | **Нені білгім келеді?** | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Не білемін?** | **Нені білдім?** | **Нені білгім келеді?** | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Не білемін?** | **Нені білдім?** | **Нені білгім келеді?** | |  |  |  | |

**9-қосымша. Толтырылған кестені мына суреттерге іледі**

 ** **















****

****

****

****