|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:** Қазақ тілі | Мектеп: № 33 ЖОМ Павлодар қаласы |
| **Күні:**. | Мұғалімнің аты-жөні: Альжанова Асемгуль Габдулмуликовна |
| **Сынып:** 5 | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспағандар: |
| **Бөлім тақырыбы** | **Бос уақыт және хобби** |
| **Сабақтың түрі** | **Мен бос уақытымды қалай өткіземін?** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау (5.01.);Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. (5.О6);Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. (5.Ж3.). |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар**Негізгі және қосымша ақпаратты түсінеді, оқылым стратегияларын қолданады, Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастырады.**Көптеген оқушылар**Негізгі және қосымша ақпаратты қолданады, сөйлемнен мәтін құрастырады, суреттер желісімен әңгіме құрастырады.**Кейбір оқушылар**Қосымша ақпарат ұсынады, мәтін мазмұнындағы негізгі және қосымша ақпараттарды іріктейді, суреттер желісімен әңгіме құрастырады, тұжырым жасайды. |
| **Бағалау критерийлері** | * Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды.(О1)
* Мәтін мазмұны негізінде маңызды ақпаратты анықтайды.
* Оқылым стратегияларын қолданады. ( О6)
* Суреттерді әңгіме желісі бойынша орналастырады.
* Суреттер ретімен тақырыпқа сай әңгіме құрастырады. (Ж3)
 |
| **Тілдік мақсаттар**  | **Оқушылар орындай алады**:Негізгі және қосымша ақпаратты қолданады, сөз тіркестерінен сөйлем, сөйлемнен мәтін құрастырады, суреттер желісімен әңгіме құрастырады.**Пән лексикасы және терминология**: хобби, экибана, коллекция, фитнесс-клуб **Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:**-Меніңше...- Алайда... деп санаймын- Қорытындылай келе... |
| **Құндылықтарға баулу** | Бос уақытты бағалау. Сүйікті ісімен айналысу. |
| **Алдыңғы білім** | Бос уақыттың не екені туралы біледі. Сүйікті ісін ажыратады. |
| **Пәнаралық байланыс** | Өзін-өзі тану |
| Жоспар |
| **Жоспарланатын уақыт** | Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер | **Ресурстар** |
| Сабақтың бастапқы кезеңі5 минут | Ұйымдастыру жұмысы.Қызығушылықты ояту. Ширату«Көңілді шеңбер»( әр оқушы өзінің сүйікті ісін айтып шығады.)**-Менің сүйікті ісім ол...**Топқа бөлу. Қима қағаздар ұсыну ( кітап оқу, ән тыңдау, спорт, серуен) | Қима қағаздар |
| Сабақтың ортасы 10 минут7 минут10 минут**Ой толғаныс кезеңі.** **Кері байланыс** | Сабақтың мақсатын айтып кетемінБүгінгі сабақтың кіріспесінде мәтін алды тапсырма беріледі.* Мен бос уақытымды қалай өткіземін?

**«Топтастыру» әдісі**   **1-тапсырма**. Мәтінмен жұмыс. Мәтінді оқиды. **«INSERT» оқыту стратегиясы**бойынша талдаңдар. Төмендегі белгілермен әр абзацты немесесөйлемдерді белгілеңдер. Өз ойларыңды қорытындылап жазыңдар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«V»** | **«-»** | **«+»** | **«?»** |
| Бұрыннанбілемін.  | Менің ойлағаныма қайшы,кереғар. | Мен үшінжаңа ақпарат. | Келісе алмай-мын, білгімкеледі. |
|  |  |  |  |

 **Критерий**: - мәтіндегі айтылатын ойды анықтайды; - мәтіндегі ақпараттарды ажыратады**2- тапсырма**: а) **«Уақытты тиімді пайдалану**» деген тақырыпта жұп болып диалог құрастырыңдар. ( қажеттілікті керек ететін оқушылар) − Уақытты тиімді өткізу деген не?* Меніңше...

− Сабаққа дайындалуға қанша уақыт кетеді?−− Бос уақыттарыңда немен айналысқанды жақсы көресің?−− Көңіліңнің қалауы кітап па, ғаламтор ма?−− Компьютерді шамадан тыс пайдаланасың ба?−Меніңше...− Әлеуметтік желідегі қызықтар сенің уақытыңды көп ала ма?−− Компьютердің алдында ұзақ отырудың зиянын білесің бе?* Алайда...... деп санаймын

− Сен табиғат аясында демалғанды ұнатпайсың ба?−− Спорттың қай түрін ұнатасың?**Ерекше қабілетті оқушылар мәтінді қолдана отырып, соның негізінде диалог құрастырады**.Критерий: - диалогта тақырыпқа қатысты ой алды-1, Ойын толық жауаппен қайтарды -13-тапсырма: Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. **Саралауға тірек сөздер ұсыну**: гүлге күтім жасау, өз ісімен айналысу, уақытты қолайлы өткізу.Дескриптор:

|  |
| --- |
| - суреттерді ретімен орналастырады; - әңгімеге ат қояды; - реттілігі бойынша әңгіме құрастырады. - тұжырым жасайды. |

**Синквейн «Хобби»** | Маркер, постер Бағалау сэндвичікестеөзара бағалауДиалог ұсынуВербалды бағалауСуреттер топтамасыБас бармақпен бағалауШапалақпен бағалау |
| Сабақтың соңы2 минут | Рефлексия **Бас бармақ** – басты мәселе. Бүгін сабақта ең құнды мәселеқандай болды?**Балалы үйрек** – бірлесу. Мен топта/жұпта қалай жұмысжасадым? Кімге көмек бердім? Кімді риза қылдым?**Ортан терек** – ойлану. Мен бүгін қандай білім мен тәжірибеалдым?**Шылдыр шүмек** – шынайылық. Сабақ маған ұнады ма?Неліктен?**Кішкентай бөбек** – көңіл күй ахуалы. Мен өзімді сабақтақалай сезіндім?**Бағалау** | 5 саусақ  |