|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** математика**Бөлім:** «Менің туған өлкем» 2B-бөлім Шамалар және олардың өлшем бірліктері**Тақырыбы:**  Уақыт. Тәулік *Туған өлкемді зерттеймін.* | Павлодар қаласы, №21 Жалпы орта білім беру мектебі ММ |
| 2-тоқсан**Күні:** 05.12.2017 жыл | Бастауыш сынып мұғаліміГайша Бактыбаевна Ракишева |
| **Сынып:** 2 «Б» | Қатысқандар саны:  |
| Қатыспағандар саны:  |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары *(оқу бағдарламасына сілтеме)* | 2.1.3.4 - ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг,ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут. |
| Сабақмақсаттары | ***Барлығы:*** ережені біледі, түсінеді.***Көптеген:*** ережені тапсырмада дұрыс қолдана алады.***Кейбірі:*** тапсырманы орындап және талдау жасап, өзгеге үйрете алады. |
| Әдіс-тәсілдер қолданылуы | СТО, ТД, АКТ, ЖЕСО, ОүБж/еОБ, ОЖӘТ. |
| Негізгі дереккөздер | Оқулық, дәптер, оқушылығы анықтамалығы, қалыптастырушы бағалау, https://bilimland.kz/kk.сілтеме адресі. |
| Ресурстар: | Интербелсенді тақта, тақта, А3, маркер, желім, таймер, труба, қоңырау, математика оқулығы, дәптер, қима суреттер, стикер, Блум суреті.  |
| Тілдік құзыреттілік  | Уақыт.Тәулік - время суток - time. |
| Пәнаралық байланыс | Жаратылыстану, дүниетану |
| Алдыңғы оқу | Оқулық 38-39 бет,Тәулік. Уақытты анықтаймын.5-тің көбейту кестесін жаттап алу. (Минутты анықтау мақсатында) |
| Жоспар |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басы10 минут | Ұйымдастыру кезеңі  ***«3 Шапалақ» әдісі*** Оқушылардың сабаққа дайындығын бақылау. | Балалар өз қолымен шапалақтайды. |
| Үй жұмысын тексеру ***«Стакан» әдісі*** Оқушылар жұптасып, бір – бірінен үй жұмысын сұрайды, үйретеді.***«Саусақ» әдісі*** Бір – бірін әділ бағалайды. | Стакан етіп оралған ақ қағаз |
|  | ***«Галерия» әдісі****Оқушылар сабақтың тақырыбын ашады.*Уақыт. Тәулік (ай, күн, төсек, үтел)*Туған өлкемді зерттеймін (ағаш, үй, лупа)**Оқушылар* ***Блум таксономиясы*** *бойынша ауызша сабаққа мақсат қояды.***Білу және түсіну (***Тыңдалым, айтылым)*https://www.bilimland.kz/kk/content/structure/16-6\_uaqyt6.01. Уақыт – Кіріспе1.Сағат тілін көрсетілген уақытқа жеткізіп боя-1,2,3,4,5,6Сағат қанша?-7,8,9,10,11,12 | Тақырыпқа қатысты суреттер кабинеттің әрбір жерінде ілініп тұрады.Интербелсенді тақта,  |
| Сабақтың ортасы 22-25 минут | **Қолдану (***Оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым)* №5 Таңғы әлде кешкі уақыт көрсетілген бе? https://www.bilimland.kz/kk/content/structure/23-5\_uaqyt5.01.1. Күн, ай, жыл – Кіріспе№4 тапсырма. Күн ортасынан басталады.Түнгі әлде күндізгі уақыт көрсетілген бе? ***Өзіндік жұмыс***

|  |  |
| --- | --- |
| Тапсырма | **Сағатта көрсетілген уақыттың астың сыз.** |
| C:\Users\амина серик\Desktop\Шама. Уақыт\Сағат9.jpg | **Таңғы** **22.00****Түнгі Түнгі** |
| **Дескриптор:** | ***Білім алушы***-сағатта көрсетіп тұрған уақытты дәл анықтайды және жазады;-сағаттың ширек бөлігі қалған уақытты дәл анықтайды және жазады;-минуттық тіл толық сағатты көрсетпеген жағдайдағы уақытты дәл анықтайды және жазады |

|  |  |
| --- | --- |
| Тапсырма | **Шамаларды салыстыр.** **>, <, = таңбаларының тиістісін қой.** |
| 20 сағ \* 1 тәул1 сағ 6 мин \* 76 мин2 тәул \* 50 сағ1 сағ 20 мин \* 90 мин |
| **Дескриптор:** | ***Білім алушы*** -сағ, мин, тәул қатынасындағы уақыт бірліктерін салыстырады; |

***Өзіндік бағалау: «Бағдарша» әдісі*****Сергіту сәті** *(айтылым, тыңдалым)*Сағаттың тіліндей,Иіліп оңға бір,Сағаттың тіліндей,Иіліп солға бір,Сағатқа қарап-ақЖаттығу қызық-ақ. | таймер |
|  | **Талдау (***Оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым)* 5.02.1. Уақыт – КіріспеӘртүрлі уақытты көрсету үшін сағаттық және минуттық тілшелерді жылжыт. Сағаттық тілше күніне екі рет толық айналады, ал минуттық тілшенің толық бір айналымы бір сағатқа тең.1 ағатта 60 минут бар***Жұппен жұмыс***

|  |  |
| --- | --- |
| Тапсырма | **Өрнектің мәнің тап** |
| 3 сағ 20 мин – 20 мин =15 мин + 35 мин = |
| **Дескриптор** | ***Білім алушы***-сағ, мин уақыттың өлшем бірліктеріне амалдар қолданады. |

|  |  |
| --- | --- |
| Тапсырма | **Уақыт өлшем бірлігін сәйкестендір** |
| C:\Users\амина серик\Desktop\Шама. Уақыт\Сағат6.jpgC:\Users\амина серик\Desktop\Шама. Уақыт\Сағат6.jpg |
| **Дескриптор:** | ***Білім алушы***-сағ, мин уақыт өлшем бірліктерін сәйкестендіреді. |

***Жұптық бағалау: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі*** ***Жинақтау* (***Оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым)* ***Топпен жұмыс***

|  |  |
| --- | --- |
| Тапсырма | **Циферблаттағы сағат тілдері 06 сағат 40 минутты көрсететіндей суретті салыңыздар.** |
|  |
| **Дескриптор:** | ***Білім алушы**** циферблатқа берілген уақытқа сәйкес тілешер салады.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Тапсырма | **Көрсетілген өлшем бірліктерін өрнекте** |
| 1 сағ. 5 мин = мин1 тәул. 24 сағ = сағ |
| **Дескриптор** | ***Білім алушы***-сағ, мин, тәул арақатынасы негізінде уақыт өлшем бірліктерін түрлендіреді. |

***Топтық бағалау****:* ***«Қол соғу» әдісі*** | Интербелсенді тақтамен жұмыс |
| Сабақтың соңы5 минут | **Үйге тапсырма:** *Менің күн тәртібім (уақытын көрсету)***Кері байланыс:**  Блум таксаномиясы арқылы*(жазылым)**(оқушы өзнің бүгінгі сабақта тақырыпты меңгеру бойынша қандай сатыда тұрғанын бағалайды)* ***«Микрофон» әдісі*** **Рефлексия***: (айтылым, тыңдалым)****“Аяқталмаған сөйлемдер” әдісі***1.Бүгін мен...білдім.2.Маған...қызық болды.3.Маған...қиын болды.4.Мен...тапсырмаларын орындадым.5.Мен...екендігін түсіндім.6.Мен...енді жасай аламын.7.Мен...жасап үйрендім. | Тақта,Блум таксономиясы, стикер.Картинки по запросу микрофон |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |