|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** математика  **Бөлім:** «Менің туған өлкем»  2B-бөлім  Шамалар және олардың өлшем бірліктері  **Тақырыбы:**  Уақыт. Тәулік  *Туған өлкемді зерттеймін.* | | Павлодар қаласы, №21 Жалпы орта білім беру мектебі ММ | |
| 2-тоқсан  **Күні:** 05.12.2017 жыл | | Бастауыш сынып мұғалімі  Гайша Бактыбаевна Ракишева | |
| **Сынып:** 2 «Б» | | Қатысқандар саны: | |
| Қатыспағандар саны: | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары  *(оқу бағдарламасына сілтеме)* | | 2.1.3.4 - ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру  2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг,ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.  2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут. | |
| Сабақмақсаттары | | ***Барлығы:*** ережені біледі, түсінеді.  ***Көптеген:*** ережені тапсырмада дұрыс қолдана алады.  ***Кейбірі:*** тапсырманы орындап және талдау жасап, өзгеге үйрете алады. | |
| Әдіс-тәсілдер қолданылуы | | СТО, ТД, АКТ, ЖЕСО, ОүБж/еОБ, ОЖӘТ. | |
| Негізгі дереккөздер | | Оқулық, дәптер, оқушылығы анықтамалығы, қалыптастырушы бағалау, https://bilimland.kz/kk.сілтеме адресі. | |
| Ресурстар: | | Интербелсенді тақта, тақта, А3, маркер, желім, таймер, труба, қоңырау, математика оқулығы, дәптер, қима суреттер, стикер, Блум суреті. | |
| Тілдік құзыреттілік | | Уақыт.Тәулік - время суток - time. | |
| Пәнаралық байланыс | | Жаратылыстану, дүниетану | |
| Алдыңғы оқу | | Оқулық 38-39 бет,Тәулік. Уақытты анықтаймын.  5-тің көбейту кестесін жаттап алу. (Минутты анықтау мақсатында) | |
| Жоспар | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  10 минут | Ұйымдастыру кезеңі  ***«3 Шапалақ» әдісі***  Оқушылардың сабаққа дайындығын бақылау. | | Балалар өз қолымен шапалақтайды. |
| Үй жұмысын тексеру  ***«Стакан» әдісі***  Оқушылар жұптасып, бір – бірінен үй жұмысын сұрайды, үйретеді.  ***«Саусақ» әдісі***  Бір – бірін әділ бағалайды. | | Стакан етіп оралған ақ қағаз |
|  | ***«Галерия» әдісі***  *Оқушылар сабақтың тақырыбын ашады.*  Уақыт. Тәулік (ай, күн, төсек, үтел)  *Туған өлкемді зерттеймін (ағаш, үй, лупа)*  *Оқушылар* ***Блум таксономиясы*** *бойынша ауызша сабаққа мақсат қояды.*  **Білу және түсіну (***Тыңдалым, айтылым)*  https://www.bilimland.kz/kk/content/structure/16-6\_uaqyt  6.01. Уақыт – Кіріспе  1.Сағат тілін көрсетілген уақытқа жеткізіп боя-1,2,3,4,5,6  Сағат қанша?-7,8,9,10,11,12 | | Тақырыпқа қатысты суреттер кабинеттің әрбір жерінде ілініп тұрады.  Интербелсенді тақта, |
| Сабақтың ортасы  22-25 минут | **Қолдану (***Оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым)*  №5 Таңғы әлде кешкі уақыт көрсетілген бе?  https://www.bilimland.kz/kk/content/structure/23-5\_uaqyt  5.01.1. Күн, ай, жыл – Кіріспе  №4 тапсырма. Күн ортасынан басталады.  Түнгі әлде күндізгі уақыт көрсетілген бе?  ***Өзіндік жұмыс***   |  |  | | --- | --- | | Тапсырма | **Сағатта көрсетілген уақыттың астың сыз.** | | C:\Users\амина серик\Desktop\Шама. Уақыт\Сағат9.jpg | **Таңғы**  **22.00**  **Түнгі Түнгі** | | **Дескриптор:** | ***Білім алушы***  -сағатта көрсетіп тұрған уақытты дәл анықтайды және жазады;  -сағаттың ширек бөлігі қалған уақытты дәл анықтайды және жазады;  -минуттық тіл толық сағатты көрсетпеген жағдайдағы уақытты дәл анықтайды және жазады |  |  |  | | --- | --- | | Тапсырма | **Шамаларды салыстыр.**  **>, <, = таңбаларының тиістісін қой.** | | 20 сағ \* 1 тәул  1 сағ 6 мин \* 76 мин  2 тәул \* 50 сағ  1 сағ 20 мин \* 90 мин | | | **Дескриптор:** | ***Білім алушы***  -сағ, мин, тәул қатынасындағы уақыт бірліктерін салыстырады; |   ***Өзіндік бағалау: «Бағдарша» әдісі***  **Сергіту сәті** *(айтылым, тыңдалым)*  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей,  Иіліп солға бір,  Сағатқа қарап-ақ  Жаттығу қызық-ақ. | | таймер |
|  | **Талдау (***Оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым)*  5.02.1. Уақыт – Кіріспе  Әртүрлі уақытты көрсету үшін сағаттық және минуттық тілшелерді жылжыт. Сағаттық тілше күніне екі рет толық айналады, ал минуттық тілшенің толық бір айналымы бір сағатқа тең.  1 ағатта 60 минут бар  ***Жұппен жұмыс***   |  |  | | --- | --- | | Тапсырма | **Өрнектің мәнің тап** | | 3 сағ 20 мин – 20 мин =  15 мин + 35 мин = | | | **Дескриптор** | ***Білім алушы***  -сағ, мин уақыттың өлшем бірліктеріне амалдар қолданады. |  |  |  | | --- | --- | | Тапсырма | **Уақыт өлшем бірлігін сәйкестендір** | | C:\Users\амина серик\Desktop\Шама. Уақыт\Сағат6.jpgC:\Users\амина серик\Desktop\Шама. Уақыт\Сағат6.jpg | | | **Дескриптор:** | ***Білім алушы***  -сағ, мин уақыт өлшем бірліктерін сәйкестендіреді. |   ***Жұптық бағалау: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі***  ***Жинақтау* (***Оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым)*  ***Топпен жұмыс***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тапсырма | **Циферблаттағы сағат тілдері 06 сағат 40 минутты көрсететіндей суретті салыңыздар.** | | |  | | | | **Дескриптор:** | | ***Білім алушы***   * циферблатқа берілген уақытқа сәйкес тілешер салады. |  |  |  | | --- | --- | | Тапсырма | **Көрсетілген өлшем бірліктерін өрнекте** | | 1 сағ. 5 мин = мин  1 тәул. 24 сағ = сағ | | | **Дескриптор** | ***Білім алушы***  -сағ, мин, тәул арақатынасы негізінде уақыт өлшем бірліктерін түрлендіреді. |   ***Топтық бағалау****:* ***«Қол соғу» әдісі*** | | Интербелсенді тақтамен жұмыс |
| Сабақтың соңы  5 минут | **Үйге тапсырма:** *Менің күн тәртібім (уақытын көрсету)*  **Кері байланыс:**  Блум таксаномиясы арқылы*(жазылым)*  *(оқушы өзнің бүгінгі сабақта тақырыпты меңгеру бойынша қандай сатыда тұрғанын бағалайды)*  ***«Микрофон» әдісі***  **Рефлексия***: (айтылым, тыңдалым)*  ***“Аяқталмаған сөйлемдер” әдісі***  1.Бүгін мен...білдім.  2.Маған...қызық болды.  3.Маған...қиын болды.  4.Мен...тапсырмаларын орындадым.  5.Мен...екендігін түсіндім.  6.Мен...енді жасай аламын.  7.Мен...жасап үйрендім. | | Тақта,  Блум таксономиясы, стикер.  Картинки по запросу микрофон |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | |