**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**9 класс**

(Апробация)

**КНИЖКА - ВОПРОСНИК**

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

6

1

**ВАРИАНТ 161**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ВНИМАНИЕ!**

1. Книжка-вопросник содержит тестовые задания по предметам:

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК и ГЕОГРАФИЯ

1. Время тестирования – 130 минут (2 часа 10 минут).
2. Начинать отвечать можно с любого предмета.
3. По предмету казахский язык дан 1 текст, к тексту по 5 тестовых задания. Каждое задание требует выбора единственного правильного ответа из пяти предложенных вариантов.
4. В книжке-вопроснике встречаются следующие формы тестовых заданий:

* задания с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных;
* задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из восьми предложенных.

1. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.
2. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки-вопросника.
3. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.
4. После завершения тестирования книжка-вопросник и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.

***Во время тестирования запрещается:***

* *Выходить из аудитории без разрешения;*
* *Пересаживаться с места на место;*
* *Обмениваться материалами тестирования;*
* *Использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
* *Пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. *«Ашық»* сөзінің антонимдік сыңары.  A) Аласа.  B) Жабық.  C) Биік.  D) Сұлу.  E) Жаңа. |
| 2. Мақалдың тақырыбы.  *Күш – білімде, білім – кітапта.*  A) Білім.  B) Еңбек.  C) Мамандық.  D) Туған жер.  E) Отан. |
| 3. «Әлді» сөзінің синонимі.  A) Қонақ, көмек.  B) Мықты, күшті.  C) Рең, шырай.  D) Жұмыс, ғимарат.  E) Реніш, жәрдем. |
| 4. Сын есім жасайтын жұрнақтар.  A) –дан, –ден.  B) –ла, –ле.  C) –мен, –бен.  D) –лық, –лік.  E) –дар, –дер. |
| 5. Дара жалқы есімдер қатары.  A) Үлбі, Нарым.  B) Жезқазған, Талдықорған.  C) Талдықорған, облыс.  D) Тянь-Шань, қойма.  E) Жетісу, тау. |
| 6. Заттың ретін білдіретін сан есім.  A) Жинақтық.  B) Есептік.  C) Топтау.  D) Реттік.  E) Бөлшектік. |
| 7. Бастауыш пен баяндауыш зат есімнен тұрған сөйлем.  A) Шет тілін оқу – болашағың.  B) Кешігіп келгендер – әжемнің таныстары.  C) Тіл – қоғамдық құбылыс.  D) Мен – жүрген бір пендемін.  E) Бар ойы – өлең айтып, ән салу. |
| 8. Бастауышы сілтеу есімдігінен, баяндауышы атау тұлғадағы зат есім.  A) Мен – мектеп оқушысымын.  B) Кейбіреулері осында қалды.  C) Үйге ешкім келген жоқ.  D) Сонау – біздің мекеме.  E) Біз – институттың түлектеріміз. |
| 9. *«Үндемеу»* сөзінің баламасы.  A) Судан таза.  B) Тілге жүйрік.  C) Төбесіне көтеру.  D) Сөз таластыру.  E) Тілге келмеу. |
| 10. "О" дыбысына тән қатар.  A) Жіңішке, қысаң, езулік.  B) Қысаң, ашық, езулік.  C) Ашық, жіңішке, езулік.  D) Жуан, езулік, жіңішке.  E) Ашық, жуан, еріндік. |
| 11. Екі сөзден бірігіп жасалған күрделі сөз.  A) Сүңгуір.  B) Қасірет.  C) Екібастұз.  D) Ұлтуған.  E) Құдірет. |
| 12. Сөйлемдегі жалқы есімдегі септік және тұлғасына қарай түрі.  *Отырар – қазақ елінің көне бекінісі.*  A) Атау септікте, негізгі.  B) Табыс септікте, күрделі.  C) Атау септікте, күрделі.  D) Ілік септікте, дара.  E) Ілік септікте, күрделі. |
| 13. Бастауышы тұйық етістіктен, баяндауышы атау тұлғадағы зат есімнен тұрған сөйлем.  A) Біреу айтқанды ұғып ал.  B) Ашу – ақылдың дұшпаны.  C) Еліміздің мемлекеттік тілін дамыту – баршамызға ортақ міндет.  D) Елу екіге бөлінеді.  E) Су ішкен құдығыңа түкірме. |
| 14. Қарсы мәндес мақал.  A) Дос сыртыңнан мақтар, дұшпан көзіңе мақтар.  B) Кісі елінде сұлтан болғанша, өз еліңде ұлтан бол.  C) Еңбек – адамның көркі.  D) Адам бір-біріне қонақ.  E) Талабы жоқ жас – қанаты жоқ құс. |
| 15. Сөйлемдердегі салыстырмалы шырай тұлғасында тұрған сын есім.  A) Бораш кеудесі шалқақтау біткен, бұлшық еттері күнге күйген адам екен.  B) Жауырынды, өте ширақ бала екен.  C) Мөлдір қара көздері жарқырап тұр.  D) Ауыз, мұрны үлкен, сымбатты көрінеді.  E) Оның көздері жаңа туған бұзаудың көзіне ұқсайды. |
|  |

***Инструкция:*** *«Внимательно прочитайте текст и правильно выполните задания к тексту».*

**Ақыл, қайрат, жүрек және ғылым**

Қайрат, ақыл, жүрек – үшеуі таласып келіп, ғылымға жүгініпті.

Қайрат айтыпты: - Ей, ғылым, өзің білесің, дүниеде еш нәрсе менсіз кәмелетке жетпейді, әуелі өзіңді білуге ерінбей үйрену керек, ол – менің ісім. Дүниеге лайықты өнер, мал тауып, абырой, мақсатты еңбексіз табуға болмайды. Болымсыз нәрсеге үйір қылмай, бойды таза сақтайтын, көрсеқызар жеңілдіктен құтқаратын мен емес пе? Осы екеуі маған қалай таласады?

Ақыл айтыпты: -Не дүниеге, не ақыретке не пайдалы болса, не залалды болса, білетін – мен, сенің сөзіңді ұғатын – мен, менсіз пайданы іздей алмайды екен, ғылымды игере алмайды екен, залалдан қаша алмайды екен, осы екеуі маған қайтіп таласады? Менсіз өздері неге жарайды екен?

Жүрек айтыпты: -Мен – адам денесінің патшасымын, қан менен тарайды, жан менде мекен қылады, менсіз тіршілік жоқ. Жұмсақ төсекте, жылы үйде, тамағы тоқ жатқан кісінің де, аш кедейдің жайын да ойлайтын – мен. Үлкеннен ұят сақтап, кішіге рақым қылдыратын – мен, бірақ мені таза сақтай алмайды. Мен таза болсам, адам баласын алаламаймын, жақсылыққа елжіреп еритін – мен, жаманшылыққа жиреніп, тулап кететін – мен, әділет, ынсап, ұят, рақым, мейірбандық менен шығады, менсіз осылардың көрген күні не? Осы екеуі маған қалай таласады?

Сонда ғылым бұл үшеуінің сөзін тыңдап болып, айтыпты: -Ей, қайрат, сенің айтқандарыңның бірі рас-ақ. Ол айтқандарыңнан басқа да көп өнерлеріңнің бары рас, бірақ қаруыңа қарай қаттылығың да мол, пайдаң да мол, залалың да мол, кейде жақсылықты берік ұстап, кейде жамандықты берік ұстап кетесің, соның жаман.

-Ей, ақыл, сенің айтқандарыңның бәрі рас-ақ. Сенсіз еш нәрсе табылмайтыны рас. Тәңіріні де сен танытасың, екі дүниенің жайын да сен білесің. Бірақ сонымен бірге, амал да, айла да – бәрі сенен шығады.

Қайрат, сенің қаруың көп, күшің мол, сенің де еркіңе жібермейді. Орынды іске күшіңді аятпайды ғой. Орынсыз жерге қолыңды босатпайды. Осы үшеуің басыңды қос, бәрін жүрекке билет.

Осы үшеуің бір кісіде менің айтқанымдай табылсаңдар, қасиетті адам сол.

Үшеуің ала болсаң, мен жүректі жақтадым.

|  |
| --- |
|  |
| 16. Қайраттың өзі туралы айтқан пікірі  A) «Болымсыз нәрсеге үйір қылмай, бойды таза сақтайтын, көрсеқызар жеңілдіктен құтқаратын мен емес пе?»  B) «Не дүниеге, не ақыретке не пайдалы болса, не залалды болса, білетін – мен, сенің сөзіңді ұғатын – мен».  C) «Менсіз пайданы іздей алмайды екен, ғылымды игере алмайды екен, залалдан қаша алмайды екен».  D) «Әділет, ынсап, ұят, рақым, мейірбандық менен шығады, менсіз осылардың көрген күні не?»  E) «Осы үшеуің басыңды қос, бәрін жүрекке билет». |
| 17. Ғылымның айтқан ойларынан мағыналары жақын сөздерді анықтаңыз  A) «Мен – адам денесінің патшасымын, қан менен тарайды, жан менде мекен қылады, менсіз тіршілік жоқ».  B) «Жақсылыққа елжіреп еритін – мен, жаманшылыққа жиреніп, тулап кететін – мен».  C) «Не дүниеге, не ақыретке не пайдалы болса, не залалды болса, білетін – мен».  D) «Тәңіріні де сен танытасың, екі дүниенің жайын да сен білесің. Бірақ сонымен бірге, амал да, айла да – бәрі сенен шығады».  E) «Менсіз пайданы іздей алмайды екен, ғылымды игере алмайды екен, залалдан қаша алмайды екен». |
| 18. Автордың ойынша *қасиетті адам* деген қандай адам екенін анықтаңыз  A) Аш кедейдің жайын ойламай, арын таза ұстайтын адам.  B) Өзгеге пайдасы мол, залалы жоқ, күшін орынды іске жұмсайтын, орынсыз істен бойын аулақ ұстайтын адам.  C) Пайданы іздеп, залалдан қаша алмайтын, ғылымды игере алмайтын адам.  D) Жақсылыққа елжіреп ерімейтін, жаманшылықтан жиренбейтін адам  E) Дүниеге лайықты өнер, мал тауып, абырой, мақсатты еңбексіз табуға болатындығын түсінетін адам. |
| 19. Мәтіннің тақырыбына сай келетін мақал-мәтел  A) Алтау ала болса, ауыздағы кетеді, төртеу түгел болса, төбедегі келеді.  B) Адаспаймын деген ер тал түсте жолдан адасады.  C) Досы көпті жау алмас, ақылы көпті дау алмас.  D) Байтал шауып бәйге алмас.  Жақсы аттың тісін ашпа.  E) Бөрінің аузы жесе де қан, жемесе де қан. |
| 20. Шығармадағы негізгі ой қай кейіпкердің пікірінде екендігін анықтаңыз.  A) Ғылымның сөзінде.  B) Ақылдың сөзінде.  C) Бастың сөзінде.  D) Қайраттың сөзінде.  E) Жүректің сөзінде.  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**  **ЗАВЕРШЁН** |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Термин «география» означает описание  A) населения  B) гор  C) земли  D) рек  E) хозяйства |
| 2. Физическая география изучает  A) размещение на территории предприятий  B) периоды развития человеческого общества  C) отраслевую и территориальную структуру хозяйства  D) закономерности размещения природных тел и явлений  E) статистические показания развития экономики |
| 3. Климатический пояс вокруг южного полюса  A) тропический  B) антарктический  C) субарктический  D) умеренный  E) арктический |
| 4. Зональность в природе зависит от  A) соотношения гор  B) смены дня и ночи  C) распределения ветров  D) смены времен года  E) соотношения тепла и влаги |
| 5. К новейшим предприятиям Казахстана относят  A) завод пресс-автоматов  B) автосборочный завод  C) тракторный завод  D) завод рентгеноаппаратуры  E) экскаваторный завод |
| 6. Материк, площадь которого составляет 1/3 часть суши  A) Европа  B) Азия  C) Антарктида  D) Африка  E) Евразия |
| 7. По величине территории Республика Казахстан занимает место в мире  A) 4  B) 15  C) 9  D) 12  E) 29 |
| 8. Представители животного мира пустынь  A) сурки, барсуки  B) сибирские косули, белки  C) ящерицы, паукообразные  D) лоси, сайгаки  E) ласки, лисицы |
| 9. Основная зерновая культура Казахстана  A) просо  B) пшеница  C) ячмень  D) рис  E) овес |
| 10. На ТЭС Казахстана вырабатывается электроэнергии  A) 90 %  B) 60 %  C) 80 %  D) 70 %  E) 50 % |
| 11. В 1973 г. около Актау была построена электростанция  A) геотермальная  B) тепловая  C) гидроэлектростанция  D) атомная  E) солнечная |
| 12. Высоким естественным приростом отличается область  A) Северо-Казахстанская  B) Южно-Казахстанская  C) Карагандинская  D) Павлодарская  E) Восточно-Казахстанская |
| 13. Общеизвестно что Скандинавский полуостров поднимается на 1 см в год. Через 6 лет эта величина будет составлять  A) 8,6 см  B) 12 см  C) 9 см  D) 0,6 см  E) 6 см |
| 14. Горы, где находится Флинт-Мамонт  A) Кордильеры  B) Гималаи  C) Кавказ  D) Аппалачи  E) Аппенины |
| 15. Магматическая горная порода  A) мел  B) глина  C) гранит  D) кварцит  E) песок |
| 16. Ученый, определивший высоту снеговой линии в горах Тянь-Шаня  A) Н.Северцов  B) П.Семенов  C) Л.Берг  D) Ш.Уалиханов  E) А.Краснов |
| 17. Специализация отдельных стран в производстве определённых видов продукции и в обмене сырьём называется  A) международной торговлей  B) международным географическим разделением труда  C) международными экономическими отношениями  D) геополитикой  E) научно-техническими связями |
| 18. Специализация производства – это  A) совокупность процессов на предприятии  B) увеличение численности высококвалифицированных кадров  C) сосредоточение на крупных предприятиях  D) совокупность предприятий  E) выпуск определенных видов продукции |
| 19. Закономерность расположения природных зон в зависимости от величины солнечного тепла и влаги на равнине называется  A) полярной зональностью  B) широтной зональностью  C) долготной зональностью  D) океанической поясностью  E) высотной поясностью |
| 20. Фактор размещения рыбного завода в Балкаш  A) потребительский  B) экологический  C) транспортный  D) сырьевой  E) трудовой |
| 21. Температура воды океанов на глубине 3000-4000 м  A) +5º, +10º  B) 0º, +5º  C) +2º, +3º  D) +2º, 0º  E) – 2º, +3º |
| 22. Город, где перерабатывают Карачаганакский газ  A) Уральск  B) Атырау  C) Оренбург  D) Курган  E) Актюбинск |
| 23. Озера, где сосредоточены основные рыбные запасы Казахстана  A) Каспийское, Балкаш, Жайсан  B) Балкаш, Коргальджын, Иссык-Куль  C) Жайсан, Алаколь, Кушмурун  D) Каспийское, Тениз, Маркаколь  E) Аральское, Сасыколь, Селеты |
| 24. По данному рисунку определите неверное утверждение  0104 - 2+  A) крутой восточный склон  B) овраг  C) глубина 17 м  D) высота 17 м  E) вытянут с запада на восток |
| 25. Если в точке А - атмосферное давление равно 730 мм, в точке Б – 680 мм, то относительная высота между точками составляет  A) 5000 м  B) 500 м  C) 50 м  D) 705 м  E) 150 м |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  26. В результате путешествия Ф. Магеллана были доказаны  A) изрезанность северного побережья Евразии  B) единство Мирового океана  C) наличие Северного Ледовитого океана  D) Австралия является материком  E) большую часть земного шара занимает вода  F) шарообразность Земли  G) суровый климат Гренландии  H) наличие в Антарктиде пингвинов |
| 27. К многонациональным странам относятся  A) Греция  B) Корея  C) Индия  D) Япония  E) Россия  F) Казахстан  G) Португалия  H) Польша |
| 28. К компонентам природного комплекса относятся  A) луг  B) воздух  C) животные  D) пойма реки  E) поляна  F) овраг  G) горы  H) горные породы и почва |
| 29. На западе Африки находятся острова  A) Зелёного мыса  B) Занзибар  C) Сейшельские  D) Коморские  E) Маскаренские  F) Канарские  G) Мадагаскар  H) Мадейра |
| 30. Плато на территории Казахстана  A) Общий Сырт  B) Сауыр  C) Сарыарка  D) Тарбагатай  E) Мугалжар  F) Торгай  G) Бетпакдала  H) Устирт |
| 31. К заказникам Казахстана относятся  A) Прибалкашский  B) Зерендинский  C) Алакольский  D) Каратауский  E) Алтынемел  F) Баянауыл  G) Рахмановские Ключи  H) Каркаралы |
| 32. Древние греческие учёные, которые описывали западную часть территории Казахстана  A) Карпини  B) Аристотель  C) Архимед  D) Птолемей  E) аль-Фараби  F) Страбон  G) Рубрук  H) Геродот |
| 33. Растения характерные для Западно-Алтайского заповедника  A) ель Шренка  B) родиола розовая  C) яблоня малиус боката  D) женьшень  E) карагана  F) маралий корень  G) тамарикс  H) акация |
| 34. Физическая география делится на  A) общую социальную географию  B) региональную экономическую географию  C) региональную физическую географию  D) общую физическую географию  E) общую экономическую географию  F) региональную социальную географию  G) зоогеографию  H) геоботанику |
| 35. К складчато-глыбовым горам относятся  A) Гималаи  B) Кавказ  C) Альпы  D) Кордильеры  E) Памир  F) Тянь-Шань  G) Алтай  H) Анды |
| 36. Ближе всех планет к Земле расположены  A) Юпитер  B) Нептун  C) Венера  D) Уран  E) Меркурий  F) Сатурн  G) Марс  H) Плутон |
| 37. Число жителей более 700 тыс. человек в городах Казахстана  A) Павлодар  B) Усть-Каменогорск  C) Актау  D) Актобе  E) Астана  F) Алматы  G) Костанай  H) Тараз |
| 38. К хребтам Западного Тянь-Шаня относятся хребты  A) Кыргызский Алатау  B) Огем  C) Шынгыстау  D) Кунгей Алатау  E) Илейский Алатау  F) Узынкара  G) Улытау  H) Каржантау |
| 39. Определите среднюю суточную температуру   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Время измерения | 1 час | 7 часов | 13 часов | 19 часов | | Температура | +4º | -1º | +8º | +5º |   A) +4º  B) +1º  C) -1º  D) -4º  E) +2º  F) +3º  G) +5º  H) -3º |
| 40. Длина сухопутных границ Казахстана составляет свыше  A) 13 394 км  B) 14 542 км  C) 11 150 км  D) 7552 км  E) 12 564 км  F) 9877 км  G) 14 898 км  H) 15 342 км  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ**  **ЗАВЕРШЁН** |