**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**9 класс**

(Апробация)

**КНИЖКА-ВОПРОСНИК**

Сектор 5

**Вариант:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

6

2

**ВАРИАНТ 162**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2016**

**ВНИМАНИЕ!**

1. Книжка-вопросник содержит тестовые задания по предметам:

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК и БИОЛОГИЯ

1. Время тестирования – 130 минут (2 часа 10 минут).
2. Начинать отвечать можно с любого предмета.
3. По предмету казахский язык дан 1 текст, к тексту по 5 тестовых задания. Каждое задание требует выбора единственного правильного ответа из пяти предложенных вариантов.
4. В книжке-вопроснике встречаются следующие формы тестовых заданий:

* задания с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных;
* задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из восьми предложенных.

1. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.
2. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки-вопросника.
3. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.
4. После завершения тестирования книжка-вопросник и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.

***Во время тестирования запрещается:***

* *Выходить из аудитории без разрешения;*
* *Пересаживаться с места на место;*
* *Обмениваться материалами тестирования;*
* *Использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
* *Пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Антонимдік қатар.  A) Биік-биігірек.  B) Ащы-аласа.  C) Жұқа-арық.  D) Төмен-аласа.  E) Жоғары-төмен. |
| 2. Мезгілді білдіретін антонимдік қатар.  A) Аспан-жер.  B) Киім-кешек.  C) Ерте-кеш.  D) Қазан-ошақ.  E) Орман-тоғай. |
| 3. Ұяң дауыссыздан басталған қосымша.  A) Мектептің.  B) Қаланы.  C) Оқушы.  D) Қағаздар.  E) Сыныпқа. |
| 4. Жұрнақсыз сөз.  A) Сарылау, көгілдір.  B) Құстай, жақсырақ.  C) Сары, сегіз.  D) Біреу, оныншы.  E) Білімді, қызықты. |
| 5. Ілік септігіндегі есімдік.  A) Бізге.  B) Ешкімнің.  C) Маған.  D) Әлдекімді.  E) Өзіме. |
| 6. Қатыстық сын есім.  A) Қызыл.  B) Жақсы.  C) Таулы.  D) Сары.  E) Жасыл. |
| 7. Заттың, құбылыстың, мезгілдің аты ғана аталып көрсетілетін жай сөйлемнің түрі.  A) Жақсыз сөйлем.  B) Жалаң сөйлем.  C) Жақты сөйлем.  D) Толымды сөйлем.  E) Атаулы сөйлем. |
| 8. Тұрлаулы сөйлем мүшелері.  A) Бастауыш, анықтауыш.  B) Баяндауыш, анықтауыш.  C) Бастауыш, баяндауыш.  D) Толықтауыш, пысықтауыш.  E) Пысықтауыш, толықтауыш. |
| 9. «Мақтау» сөзінің синонимі.  A) Төбеге көтеру.  B) Сөзге келу.  C) Тіс жармау.  D) Тілге келмеу.  E) Сөз байласу. |
| 10. Дұрыс жазылған сөздер қатары.  A) Халқы, орны.  B) Екіеу, екі.  C) Алтыау, алты.  D) Халықы, бақыты.  E) Жетіеу, жеті. |
| 11. Сөйлемдегі дыбыс және әріп саны сәйкес келмейтін сөздер.  *Сен мына оюыңды сатасың ба?*  A) Сен.  B) Ба.  C) Мына.  D) Сатасың.  E) Оюыңды. |
| 12. Сұраулық демеулік.  A) Көрме ашылды(ма).  B) Жақсы жарна(ма).  C) Ешкімді алда(ма).  D) Далаға бар(ма).  E) Облыстық басқар(ма). |
| 13. «Оқыс» сөзінің етіс түрі.  A) Ортақ.  B) Ырықсыз.  C) Өзгелік.  D) Өздік.  E) Күрделі. |
| 14. Фразеологиялық тіркестің синонимі.  *Екі езуі екі құлағына жету.*  A) Тыңдау.  B) Ашулану.  C) Қуану.  D) Достасу.  E) Ренжу. |
| 15. Туынды зат есім жасайтын жұрнақ.  A) -лар, -лер, - дар, -дер.  B) -шық, -гіш, -гер.  C) -ның, -нің, -дың, -дің.  D) -мын, -мін, -пын, -пін.  E) -ға, -ге, -қа, -ке. |
|  |

***Инструкция:*** *«Внимательно прочитайте текст и правильно выполните задания к тексту».*

**Жақсылардың жақсысы**

Баяғыда бір адам бірнеше бөлмелі жарық, биік, өте әсем үйде тұрыпты. Үйдің айналасы бау-бақша екен. Бір күні оның кішкентай қызы бақшаны, барлық бөлмелерді аралайды. Кірмеген жалғыз ғана бөлме қалыпты. Ол ылғи да жабық тұрады екен.

Сонда әкесіне қызы:

- Әке, маған жабық тұрған бөлмеге кіруге рұқсат етіңіз. Осы бөлме басқа бөлмелерге қарағанда жақсы ғой деп ойлаймын, - дейді.

- Оның дұрыс, қызым. Жақсылардың ең жақсысы сонда. Бірақ сен әлі жассың, өскенде бұл бөлмені саған берем. Сен оған өмір бойы риза боласың, - деп жауап қайтарады әкесі.

Қыз есейіп, бойжеткен атанады. Әкесі қызына жабық бөлменің кілтін береді. Қыз есікті ашқанда, тек ұршық пен кітапты көреді. Қыз әкесіне:

- Әке, сен жабық бөлмеде «жақсылардың жақсысы бар» деген едің. Мен ұршық пен кітаптан басқа ештеңе таппадым, - дейді.

|  |
| --- |
| - Міне, жақсылардың жақсысы деген – осылар, қызым! Ұршық болса, өнерің жанады. Ал кітап оқысаң, білімің артады. Жарық дүниеде бұлардан жақсы нәрсе жоқ. Дүниедегі мүліктің бәрі еңбекпен, өнермен, біліммен табылады, - деп түсіндірді әкесі. |
| 16. Кейіпкердің назарын өзіне аудару мақсатында қолданылған сөзі бар нұсқа  A) Қыз есейіп, бойжеткен атанады.  B) Сен оған өмір бойы риза боласың,- деп жауап қайтарады әкесі.  C) Ал кітап оқысаң, білімің артады.  D) - Міне, жақсылардың жақсысы деген – осылар.  E) - Оның дұрыс, қызым. Жақсылардың ең жақсысы сонда. |
| 17. Мәтіннің негізгі идеясына қарама-қарсы мағынадағы мақал-мәтел  A) Еңбегіне қарай өнбегі.  B) Еңбек еткен – емерсің,  Ерінбесең – жеңерсің.  C) Еңбек ет те міндет ет.  D) Кәсіп, кәсіп түбі – нәсіп.  E) Жалқаулық – жаман ауру. |
| 18. Мәтіндегі «жақсылардың жақсысы»  A) Жарық бөлме, жабық бөлме.  B) Әсем үй, жабық бөлме.  C) Ұршық, кітап.  D) Ата-ана, ас.  E) Бау-бақша, байлық. |
| 19. Мәтінде кездесетін адамның жас атауы  A) Бала  B) Бозбала  C) Қыз  D) Бойжеткен  E) Сәби |
| 20. Негізгі ой айтылған сөйлемді  A) Баяғыда бір адам бірнеше бөлмелі жарық, биік, өте әсем үйде тұрыпты. Үйдің айналасы бау-бақша екен.  B) Жақсылардың ең жақсысы сонда. Бірақ сен әлі жассың, өскенде бұл бөлмені саған берем. Сен оған өмір бойы риза боласың.  C) Әкесі қызына жабық бөлменің кілтін береді. Қыз есікті ашқанда, тек ұршық, кітапты көреді.  D) Әке, маған жабық тұрған бөлмеге кіруге рұқсат етіңіз. Осы бөлме басқа бөлмелерге қарағанда жақсы ғой деп ойлаймын.  E) Дүниедегі мүліктің бәрі еңбекпен, өнермен, біліммен табылады.  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**  **ЗАВЕРШЁН** |

**БИОЛОГИЯ**

|  |
| --- |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  1. Бактериофаги паразитируют в клетках  A) Лишайников.  B) Растений.  C) Грибов.  D) Бактерий.  E) Животных. |
| 2. Околоцветники цветковых растений делятся на:  A) Простые и сложные.  B) Обоеполые и раздельнополые.  C) Окрашенные и неокрашенные.  D) Однодомные и двудомные.  E) Простые и двойные. |
| 3. Сердцевина  A) Центральная часть стебля.  B) Расположен непосредственно под корой.  C) Образует годичные кольца.  D) Защищает от неблагоприятных условий внешней среды.  E) Придает коре прочность. |
| 4. Мочковатая корневая система характерна для:  A) Лука.  B) Клевера.  C) Дыни.  D) Тыквы.  E) Фасоли. |
| 5. Беспозвоночные животные  A) Рыбы.  B) Земноводные.  C) Черви.  D) Пресмыкающиеся.  E) Птицы. |
| 6. Является паразитом  A) Амеба обыкновенная.  B) Эвглена зеленая.  C) Инфузория.  D) Лейшмания.  E) Вольвокс. |
| 7. Наука, изучающая насекомых  A) Гельминтология.  B) Ихтиология.  C) Энтомология.  D) Герпетология.  E) Орнитология. |
| 8. Заболевание, при котором у человека снижается иммунитет  A) Холера.  B) Туберкулез.  C) Энцефалит.  D) Малярия.  E) СПИД. |
| 9. Рефлекторная дуга начинается  A) вставочным нейроном  B) эффектором  C) ассоциативными нейронами  D) двигательным нейроном  E) рецептором |
| 10. Заболевание, при котором поражаются ткани сердца  A) Стоматит  B) Ларингит  C) Фарингит  D) Гайморит  E) Инфаркт |
| 11. Нарушение зрения, связанное с функцией хрусталика  A) Отит.  B) Гайморит.  C) Дальнозоркость.  D) Слезотечение.  E) Конъюнктивит. |
| 12. В аквариуме к растению щупальцами вниз прикрепилась гидра. К гидре прикоснулись иголкой. Под увеличительным стеклом можно увидеть  A) «вышагивание» гидры по растению  B) падение гидры на дно аквариума  C) распрямление щупалец  D) сжатие щупалец  E) сжатие гидры в комок |
| 13. Больному сахарным диабетом надо поддерживать в норме уровень в крови  A) глюкозы  B) йода  C) пепсина  D) гликогена  E) крахмала |
| 14. Один шейный позвонок – характерный признак класса  A) костных рыб  B) земноводных  C) хрящевых рыб  D) головохордовых  E) челюстноротых |
| 15. В Казахстане не встречается  A) Щитомордник.  B) Гаттерия.  C) Степная черепаха.  D) Обыкновенная гадюка.  E) Гюрза. |
| 16. Ногти и волосы образованы тканью  A) Нервной.  B) Опорной.  C) Эпителиальной.  D) Соединительной.  E) Мышечной. |
| 17. Основная физиологическая причина, которая приводит к возникновению ожирения у человека  A) преобладание пластического обмена над энергетическим  B) преобладание энергетического обмена над пластическим  C) высокий уровень метаболизма в целом  D) нарушение белкового обмена  E) уравновешивание типов обмена веществ |
| 18. Вырабатывает гормон роста  A) Гипофиз.  B) Паращитовидная железа.  C) Поджелудочная железа.  D) Щитовидная железа.  E) Надпочечники. |
| 19. Если в воду, подкрашенную чернилами, поставить ветки дерева, то через некоторое время, рассмотрев срез ветки можно увидеть, что чернилами окрасилась только  A) Сердцевина  B) Пробка  C) Камбий  D) Кора  E) Древесина |
| 20. Человек, находясь в лесу, может определить стороны горизонта, так как годичное кольцо дерева шире со стороны  A) Северной  B) Южной  C) Восточной  D) Западной  E) Северо – западной |
| 21. Лекарственное растение семейства сложноцветных  A) Подсолнечник  B) Сафлор  C) Георгин  D) Хризантема  E) Календула |
| 22. У низших хордовых животных  A) Хорда имеется только у зародышей  B) Хорда сохраняется в начале жизни  C) Хорда отсутствует  D) Хорда появляется в конце жизни  E) Хорда сохраняется в течении всей жизни: |
| 23. Наличие двух половин в носовой полости способствует  A) Уменьшению объема кислорода, поступившего в кровь  B) Увеличению объема углекислого газа, образующегося в тканях  C) Выделению углекислого газа из крови  D) Повышению температуры воздуха, поступившего в альвеолы  E) Увеличению площади соприкосновения воздуха со слизистой оболочкой носовой полости |
| 24. Европейцы 150 лет назад завезли в Австралию 16 кроликов. Кролики размножились в огромных количествах, стали основными вредителями посевов и пастбищ. Причина этого отсутствие  A) хищников  B) преград для перемещения  C) конкуренции с другими животными  D) болезней  E) конкуренции между кроликами |
| 25. Приведет к повышению уровня глюкозы в крови операция  A) удаление поджелудочной железы  B) перевязка протоков желчного пузыря  C) перевязка мочеточника  D) удаление селезенки  E) удаление двенадцатиперстной кишки |
| ***Инструкция: «****Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».*  26. Паслёновые  A) баклажан  B) дыня  C) редис  D) томат  E) картофель  F) горчица  G) огурец  H) чеснок |
| 27. Грибы-паразиты  A) сморчки  B) трутовик  C) спорынья  D) пеницилл  E) мукор  F) головня  G) аспергилл  H) дрожжи |
| 28. Ветроопыляемые растения  A) яблоня  B) роза  C) полынь  D) береза  E) сирень  F) пшеница  G) ольха  H) горох |
| 29. У плоских червей отсутствует система  A) репродуктивная  B) половая  C) нервная  D) пищеварительная  E) сенсорная  F) выделительная  G) кровеносная  H) дыхательная |
| 30. Фагоцитарная функция  A) сыворотка  B) гепатоциты  C) лейкоциты  D) миоциты  E) плазма  F) эритроциты  G) остеоциты  H) тромбоциты |
| 31. Центральная нервная система  A) головной мозг  B) синапсы  C) нервы  D) спинной мозг  E) нейроглия  F) аксоны  G) костный мозг  H) дендриты |
| 32. В состав костей и зубов входит  A) натрий  B) калий  C) глюкоза  D) магний  E) селен  F) кальций  G) железо  H) фосфор |
| 33. Железы смешанной секреции  A) эпифиз  B) щитовидная  C) поджелудочная  D) гипофиз  E) молочные  F) половые  G) тимус  H) потовые |
| 34. Мочковатую корневую систему имеют  A) сложноцветные  B) луковые  C) маковые  D) крестоцветные  E) бобовые  F) злаковые  G) розоцветные  H) тыквенные |
| 35. Колюще-сосущий ротовой аппарат имеет  A) пчела  B) муха  C) комар  D) бабочка  E) оса  F) жук  G) лесной клоп  H) муха |
| 36. Животные с неполным превращением  A) кузнечик  B) комар  C) муха  D) жук  E) пчела  F) стрекоза  G) медведка  H) бабочка |
| 37. Нарушение функций гипофиза  A) гигантизм  B) карликовость  C) базедова болезнь  D) кретинизм  E) акромегалия  F) диабет  G) ломкость костей  H) микседема |
| 38. Верное утверждение  A) беременность длится 280 дней  B) кровь матери и ребенка не смешивается  C) первые четыре недели - грудной период  D) пол ребенка определяется во время зачатия  E) кровь матери и ребенка смешивается  F) яйцеклетка маленькая и подвижная  G) пол ребенка определяется на 4-м месяце беременности  H) сперматозоид большой и неподвижный |
| 39. Гормоны передней доли гипофиза  A) регулируют развитие надпочечников  B) формируют иммунитет  C) уменьшают выделение мочи  D) регулируют лактацию  E) регулируют содержание кальция и фосфора  F) изменяют обмен веществ  G) понижают артериальное давление  H) регулируют развитие половых желез |
| 40. Неверное утверждение  A) трахея состоит из хрящевых колец  B) гортань состоит из хрящей и мышц  C) правое легкое состоит из двух долей  D) диафрагма участвует в процессе дыхания  E) легкие снаружи покрыты плеврой  F) голосовые связки находятся в гортани  G) трахея состоит из хрящевых полуколец  H) голосовые связки находятся в трахее  **ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ БИОЛОГИЯ**  **ЗАВЕРШЁН** |