**Новые стратегии, новые возможности Казахстанского образования.**

Сегодня образование признано одним из важнейших приоритетов долгосрочной Стратегии «Казахстан – 2050». Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым была поставлена задача о вхождении республики в число 30-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. В достижении данной задачи немаловажную роль играет совершенствование системы образования.

Важными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстроменяющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

В соответствии с Государственной программой развития образования в РК на 2011-2020 годы начата реализация комплекса мероприятий, способствующих созданию необходимой организационной основы включения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательный процесс.

Доля школ, создающих условия для обучения детей с особыми потребностями, должна постоянно увеличиваться. Среди детей, которым следует уделять особое внимание при обеспечении равного доступа к качественному образованию, более уязвимой категорией являются дети с ограниченными возможностями.

Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы предусмотрен с 2015-2016 учебного года переход организаций среднего образования на подушевое, нормативное финансирование, где объем выделяемых бюджетных средств будет напрямую зависеть от численности учащихся в школах. Эффектом от внедрения этого механизма будут служить:

– развитие конкуренции между учебными заведениями, у школьников и их родителей появится возможность выбирать лучшую школу, а деньги в школу «придут» вместе с учеником;

– повышение качества образовательного процесса, так как угроза оттока учеников будет служить стимулом для улучшения состава учителей, материальной базы и условий учебы.

В соответствии с Национальным планом действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2011-2016 годы в рамках ВОУД 2015 года будет продолжено оценивание функциональной грамотности учащихся. Задания на проверку функциональной грамотности школьников впервые были включены в тесты ВОУД в 2014 году.

Виды функциональной грамотности, которые будут оцениваться в рамках внешней оценки учебных достижений учащихся: грамотность чтения (казахский и русский языки); математическая грамотность; естественнонаучная грамотность (физика, химия, биология, география).

Развитию функциональной грамотности школьников, а также проверке их сформированности, способствуют задания творческого характера (исследовательского, занимательного, с экономическим, историческим содержанием, практикоориентированные и др.).

Важным инструментом внешнего оценивания качества образования являются международные мониторинговые исследования *TIMSS, PISA* и *PIRLS*.

Пока результаты казахстанских школьников данных исследований свидетельствуют о недостаточном уровне сформированности функциональной грамотности, как одного из показателей качества знаний и умений учащихся.

В 2015 году общеобразовательные школы Республики Казахстан, в том числе 4 городские и 3 сельские из Павлодарской области примут участие в международных исследованиях *TIMSS* (сравнительная оценка математической и естественнонаучной грамотности учащихся 4-х и 8-х классов) и *PISA* (сравнительная оценка математической и естественнонаучной грамотности, а также понимания текстов различного типа 15-летних учащихся). По данным ОЭСР (международной организации экономического сотрудничества и развития), которая проводит исследования *PISA*, наши 15-летние ученики отстают от заданного уровня на 1,5 года по математике, на 2 года по естественнонаучным дисциплинам, на 2,5 года по чтению.

В 2016 году учащиеся четвертого класса, которым на период проведения исследования исполнится 9,5 лет (сегодняшние третьеклассники) примут участие в международных исследованиях *PIRLS.*

Как обозначено в Государственной программе развития образования на 2011-2020 годы и Национальном плане действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2011-2016 годы, необходимо улучшить результаты казахстанских общеобразовательных школ в международных сравнительных исследованиях *ТIMSS, PISA* и *PIRLS*, *ТIMSS – 10-15 место, PISA – 40-45 место.*

В 2015 году  *PISA* в Казахстане пройдет в письменном виде, в 2018 году в цифровом формате. Исследования *ТIMSS и PISA* будут направлены на то, как школьники используют свои знания в реальных жизненных ситуациях и компетенции 21 века: креативность, критическое мышление, взаимосотрудничество и взаимодействие.

Следует отметить, что в помощь учителям разработаны методические пособия по развитию математической, естественнонаучной грамотности и грамотности чтения учащихся на основе заданий исследований *PISA*, *TIMSS*. В них даны методические рекомендации и включены примеры заданий, которые использовались в международном исследовании образовательных достижений учащихся. Каждому учителю необходимо провести свою исследовательскую работу вместе с учащимися по изучению данных исследований.

Формирование базы тестовых заданий для Единого Национального тестирования – 2015 будет осуществляться по материалам учебников, утвержденных приказами Министра образования и науки РК. Следовательно при подготовке к ЕНТ выпускники школ 2014-2015 учебного года должны использовать учебники, утвержденные Министерством. Пока формат остается прежним. Остаются трендом такие предметы как биология и физика.

В Стратегии «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» Президент страны Н. Назарбаев отметил: «В среднем образовании надо подтягивать общеобразовательные школы к уровню преподавания в Назарбаев Интеллектуальных школах. Выпускники школ должны знать казахский, русский и английский языки. Результатом обучения школьников должно стать овладение ими навыков критического мышления, самостоятельного поиска и глубокого анализа информации».

В рамках реализации Государственной программы развития образования РК до 20 года Национальной академией образования имени Ы.Алтынсарина совместно с АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» продолжается работа по обновлению содержания среднего образования в двух направлениях:

– разработка нового ГОСО начального образования, типовых учебных планов и учебных программ для начальной школы (поэтапная апробация с 2015 года и внедрение с 2016 года), будет введен предмет ИКТ с 1 класса, введение в науку, познание мира как пропедевтический курс естествознания, искусство и музыка отдельно.

– частичное обновление 11-летней школы с усилением проектной деятельности, ориентацией на развитие навыков по всем видам речевой деятельности и ИКТ, формирование критического мышления, т.е. разработка учебных программ и учебных планов по языковым предметам, информатике, проектной деятельности в 5-11 классах (апробация с 2015 года и внедрение с 2016 года).

В 2015-2016 уч. году планируется проведение апробации структуры и содержания нового формата обучения в 1 классе. В качестве экспериментальных площадок определены 30 общеобразовательных школ из всех регионов страны. В этот состав вошла наша школа. Обучение для директоров и зам.директоров школ – экспериментальных площадок начнется в ноябре 2014 года, для предметников и учителей начальных классов 1 сессия в январе, 2 – в марте, 3 - в августе по 3 – 5 дней.

Продолжается работа по активному вовлечению педагогических кадров в обучение по уровневым программам повышения квалификации учителей общеобразовательных школ, определен перечень обязанностей длч учителей, имеющих сертификаты уровневых курсов.

В процессе реализации национальный проект информационной системы электронного обучения, созданы: портал организаций образования, Национальная образовательная база данных (НОБД), внутренний корпоративный портал, электронная библиотека, система управления организацией образования и другие компоненты электронного обучения.

Важным компонентом ИСЭО является электронная библиотека, в которой уже размещены 7511 цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). В последующем в ИСЭО будет размещен весь электронный образовательный контент: методические рекомендации, пособия, видеоуроки, а также авторские разработки учителей и другое, что так же является нишей для исследовательской работы учителей и учащихся.

В республике впервые основное (базовое) и дополнительное образование детей рассматриваются как равноправные, взаимодополняющие друг друга компоненты, которые создают единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного и индивидуального развития каждого ребенка, для их успешной социализации в обществе, развития таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Одним из важных приоритетов образования является усиление воспитательной работы. В Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» Лидер нации отметил: «Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование». В данном аспекте важен личный пример учителя.

Одной из задач, стоящих перед обществом, является воплощение в жизнь общенациональной идеи «Mәңгілік Ел». Несомненно, фундамент ее должен быть заложен в школе. Необходимо усилить воспитательный компонент всех учебных предметов, их изучение должно быть направлено на формирование духовно-нравственных качеств и патриотических чувств учащихся, формирование казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, развитие национального самосознания и толерантности, укрепление светских ценностей и формирование осознанного непринятия молодежью идеологии терроризма и экстремизма, умения общаться в условиях межэтнического Казахстана.

В целях формирования гражданина и патриота, обладающего лидерскими качествами в этом году необходимо развернуть в школе мероприятия по подготовке и проведению празднования в Республике Казахстан 20-летия Конституции Республики Казахстан, 20-летия Ассамблеи народа Казахстана, 70-й годовщины победы в Великой Отечественной войне, международной выставки «Экспо – 2017». В данное время идет обсуждение проекта новой концепции воспитания.

Уважаемые коллеги, поздравляю Вас с новым учебным годом! Желаю вам здоровья, творчества, открытости ко всему новому, неутомимой энергии и мобильности, для решения задач, поставленных государством и обществом перед образованием.