**Классный час, посвящённый дню рождения С.А.Назарбаевой с посещением выставки книг в школьной библиотеке в 3а классе**

**Тема: "Добротой себя измерь"**

**Цели.**

формировать нравственные знания;

развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи; воспитывать

вежливость, внимательность, уважение к людям;

воспитание стремления совершать добрые дела;

развитие самооценки.

**Оборудование.**

запись пословиц о доброте, скромности, дружбе:

“Доброе слово человеку, что дождь в засуху”,

“Не одежда красит человека, а его добрые дела”,

“Спешите делать добро” и др.;

Книги о Саре Назарбаевой.

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент.**

Учитель.

Итак, друзья, внимание –

Ведь позвенел звонок.

Садитесь по-удобнее?

Начнём скорей урок!

**2. Объявление темы классного часа.**

**3. Беседа по теме классного часа.**

Учитель. В каждом из нас есть маленькое солнце — доброта.

– Что такое добро? (Это всё хорошее, доброе, красивое. Например, мама, весна, улыбка, солнце, учитель, …. .

Добрый человек — это тот, кто любит людей и помогает им. (Ученики читают стихотворение Николаенко “Доброта”.)

Ученик.

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра

Было доброе вчера.

Ученица.

И откуда спросишь, ты,

Что от этой доброты

Приживаются цветы,

Рыбки, ёжики, птенцы?

Я отвечу тебе прямо:

Это — мама, мама, мама!!!

Учитель. Мама — мир подарила, жизнь подарила тебе и мне! И сколько бы тебе не было лет, тебе всегда нужна мать, её ласка, её тёплый взгляд. А как вы заботитесь о своей маме? (Дети рассказывают о своих отношениях со своими мамами.)

На доске надписи:

“Добра и зла исток — в душе у нас, а не во сне” (Китайская мудрость)

“Не одежда красит человека, а его добрые дела”,

“Скромность украшает человека”,

“Доброе слово человеку, что дождь в засуху”.

Учитель. Ребята, подумайте и скажите, как вы понимаете смысл этих пословиц. (Рассуждения детей)

— Какого же человека можно назвать добрым?

Дети. Добрый человек — это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

Учитель. Ребята, скажите, пожалуйста, а только ли слова ваши должны быть добрыми?

Дети. Нет, поступки тоже должны быть такими, чтобы за них не пришлось краснеть ни нам, ни родителям, ни друзьям. Никому не нравятся люди, совершающие плохие поступки. Хорошие поступки человека говорят о том, что он хороший человек.

Неприятно смотреть, когда человек хвалит себя, выставляет перед всеми. Надо стремиться всегда и во всём быть полезным людям.

Учитель. Ребята, какие добрые поступки вы совершили? (Ответы учащихся).

— Подумайте, и скажите, пожалуйста, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе?

Ученик.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

Ученица.

И если когда-то кому-то

Поможет твоя доброта,

Улыбка твоя,

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

Учитель. Доброта — стремление человека дать счастье всем людям.

Ученик.

Понять и исполнить

Желание другого —

Одно удовольствие —

Честное слово!

Ученица. Добро, сделанное втайне, отплатится явно. Делать людям хорошее — хорошеть самому. Красоту уносят годы, доброту не унесут.

Ученик.

Добрым быть совсем – совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Учитель. Много славных дел ждёт нас, но прежде вы должны вырасти настоящими людьми — добрыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность, доброта радует людей и делают их стойкими и весёлыми.

**4.Рассказ библиотекаря о С.А.Назарбаевой**

Радует всех нас своей добротой, душевной щедростью и Сара Алпысовна Назарбаева, которой в этом году исполняется 71 год. Сара Алпысовна родилась 12 февраля 1941 года в с. Кзыл-Жар Карагандинской области. В 1962 г. вышла замуж за Н.А. Назарбаева. Имеет трех дочерей, троих внуков, трех внучек и правнука. С феврвля 1992 года – основатель и президент республиканского детского фонда «Бобек» («Малыш»). Фонд оказывает помощь обществу в решении проблем, связанных с обеспечением прав и интересов подрастающего поколения, образованием и воспитанием детей. «Бобек» организовал во всех регионах республики детские фонды поддержки и оказания помощи детям-сиротам, инвалидам, детям из многодетных семей. С июля 1944 года Сара Алпысовна – президент фонда «SOS – детские деревни Казахстана». Награждена орденом «Достык» 1-ой степени, Золотой медалью имени Чингиза Айтматова «за великий вклад в философию самосознания и культуры чтения», специальной наградой ЮНИСЕФ за выдающийся вклад в области защиты прав детей, лауреат премии «Курманджан Датка» за плодотворную деятельность в области охраны здоровья, благотворительности и духовного формирования подрастающего поколения, почетный работник образования РК. Автор нового образовательного проекта по возрождению нравственно-духовных ценностей, который называется «Самопознание»: главная его цель – возродить общечеловеческие ценности, научить детей жить в гармонии с самим собой и с окружающим миром. Сара Алпысовна – автор книг по проблемам укрепления и развития здоровья учащихся, их нравственного воспитания. Она не знает устали, занимаясь общественной работой. Если где-то встречают «по одежке», то у Сары Алпысовны другой взгляд. В её глазах стоит немой вопрос: «что можешь сделать для детей?» о проблемах детей Казахстана она взволнованно говорит на конференциях в Париже, Вене, Женеве…. и это очень к лицу супруге Президента.

**Беседа:**

Когда родилась С.А.Назарбаева?

Скольких детей, внуков, правнуков она имеет?

В каком году она стала основателем и президентом республиканского и детского фонда «Бобек»?

Какую помощь оказывает фонд?

Какие награды имеет?

Автором какого образовательного проекта является?

“Не будь побеждён злом, а побеждай зло добром”. (Священное Писание)

Как вы понимаете эти слова ?

Учитель. Поработав немного, давайте поиграем в игру “Волшебный круг”

(Дети встают в круг, берутся за руки, закрывают глаза, слушают своё дыхание и дыхание соседа, ощущают прикосновение рук. После рассказывают о своих ощущениях.)

Учитель. — Продолжаем наши игры.

**Игра 1:** “Добрые слова”. Сказать, как можно больше добрых слов в адрес своей мамы (одноклассника).

**Игра 2:** Закончите предложение. “Я могу простить другого человека, если ….”, “Мне было одиноко, когда ….”, “Я раздражаюсь, если …”, “Я страдаю, когда ….”.

**Игра 3:** Устное размышление.

1) “Откажешься ли ты от игрушки или от развлечения в пользу своего друга?”;

2) “Всегда ли красивый человек - добрый?”;

3) “Что важнее: сопереживать или порадоваться?”

**Игра 4:** Закройте глаза, представьте, что сострадание, любовь — это цветы. Расскажите, какого они цвета, какие у них лепестки.

Если бы лепестки были волшебные, какие желания вы хотели бы загадать?

**Игра 5:** Вы превратились в маленького беззащитного муравьишку и ползёте по камню. Какая поверхность у камня: гладкая или шершавая, тёплая или холодная? Почему муравьишка чувствует себя беззащитным? Поделитесь своими впечатлениями.

Учитель. — Наш классный час подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми. С сегодняшнего дня мы с вами будем записывать все добрые дела в “Тетрадь добрых дел”, постепенно она превратится в “Книгу добрых дел”. Ведь делать добро — это здорово!

— Возьмёмся за руки, друзья, и вместе споём песню!

(Дети исполняют песню “Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!”)