**Задания І тура школы олимпийского резерва «Жалын»**

**Русский язык для 9-11 классов**

1. Дайте определение самым важным понятиям, используемым в научном школьном проекте: ***цель,*** ***задачи, гипотеза, предмет и объект, актуальность, методы исследования***, ***его теоретическая и практическая значимость.***
2. Продумайте и разработайте цель, задачи, гипотезу и актуальность в предложенных ниже темах (если есть свои темы, то можно и в них):
* *Специфика речевого этикета русского, казахского и английского народа;*
* *Языковая игра в рекламных текстах в казахском, английском и русском языках;*
* Формулы *приветствия и расставания в английском, казахском и русском языках;*
* *Язык народной приметы (на примере казахского и русского языков)*
1. Какие ошибки содержатся в предложенном научном проекте?

Тема проекта: «**Отражение языковых тенденций нашего времени в жанре письменной речи «поздравление**»

 *Длительное время тексты естественной письменной русской речи рассматривались учеными как источник информации о культуре и традициях предшествующих поколений (например, исследование берестяных грамот); с точки зрения лингвистики тексты поздравлений не рассматривались. Сегодня отношение лингвистов к текстам естественной письменной русской речи, в частности, к поздравлениям, изменилось. На сегодняшний день поздравление входит в область малоизученных явлений, а ведь данный лингвистический объект интересен, отображает различные тенденции в речи, дает представление о речевом портрете современника. Именно этим обусловлено обращение к данной теме.*

***Цель исследования -*** *проанализировать употребляемые в письменной речи тексты поздравлений с точки зрения лингвистики.*

 *К достижению названной цели ведет решение следующих* ***задач:***

*1) изучить научную литературу по проблеме исследования;*

*2) классифицировать различные тексты поздравлений;*

*3) выявить семантические и грамматические особенности данных текстов, определить их стилистическую роль;*

*4) определить стилистическую роль изобразительно-выразительных средств языка в текстах поздравлений.*

***Гипотеза.*** *Мы предполагаем, что тексты поздравлений характеризуют речь людей, что в текстах поздравлений отражаются важнейшие языковые тенденции нашего времени.*

***Объектом*** *исследования являются прозаические тексты поздравлений наших современников, зафиксированные в соцсетях «Одноклассники», «В Контакте», в письменной речи учеников и их родителей многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей.*

***Предмет*** *исследования – содержание, различные средства выразительности в текстах поздравлений.*

***Теоретическая значимость работы*** *заключается в исследовании природы поздравления как речевого жанра. Работа вносит определенный вклад в развитие теории речевых жанров, методики их описания, т. к. любая общая теория развивается на основе фактов, предоставляемых частными исследованиями. Результаты, полученные в исследовании, могут быть использованы также при решении теоретической проблемы связи языка и культуры.*

 ***Практическая значимость работы*** *состоит в возможности использования результатов и положений исследования на уроках русского языка, на факультативных занятиях и в работе элективных курсов по русскому языку.*

***Методы исследования****: описательный метод, эксперимент в форме анкетирования (опроса), прием статистического подсчета.*