**Рекомендации школьного психолога классным руководителям 5-х классов**

**• помогать ученикам в налаживании эмоционального контакта с одноклассниками (для этого необходимо помочь новым ученикам запомнить имена одноклассников, фамилии, имена, отчества учителей-предметников, проводить беседы и игры, позволяющие детям лучше узнать друг друга, и т. д.).**

**• Помочь учителям-предметникам запомнить фамилии и имена учеников (для этого можно использовать бейджи или таблички с именами учеников, которые ставятся на парту).**

**• Постоянно поддерживать контакт с родителями учеников.**

**• Постоянно поддерживать контакт со школьным психологом.**

**Рекомендации школьного психолога учителям-предметникам**

**• Учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассника в выборе способа подачи материала, терминологии.**

**• Учитывать, что высокий темп - одна из причин, мешающая пятиклассникам усваивать материал.**

**• Предлагать ученикам более рациональные способы выполнения домашнего задания, ознакомить с этими способами родителей, уделять на уроке время для объяснения домашнего задания.**

**• Не забывать, что только совместная деятельность педагога и учащегося является наиболее эффективным способом передачи опыта и знаний. Стараться, как можно реже вставать на позицию «над» школьниками и подавлять их инициативу.**

**• Поощрять детей на виду у всего класса. Уметь найти в ответах каждого ученика что-то особенное.**

**• Заканчивая урок, не упустить случая, чтобы перед классом приободрить тех, кто еще не уверен в себе и малоактивен, побаивается новых учителей.**

**• Налаживать эмоциональный контакт с классом.**

