**Классный час Тема: «В дружбе наша сила!»**

**Цели:** Воспитание толерантности и уважения к традициям и культуре народов Республики Казахстан.

-дать понятие о дружбе, обо всех гранях человеческих взаимоотношений на примере литературных произведений и личном опыте детей; совместно сформулировать правила дружбы;

формировать у учащихся нравственные качества, присущие дружеским взаимоотношениям;

воспитывать чувство сопереживания с друзьями в их бедах, умение разделить с ними радость.

**Ход мероприятия:**

**Организационное начало. Эмоциональный настрой.**

-Ребята, давайте улучшим себе настроение. Как это можно сделать? Улыбнитесь друг другу. (Прослушивание песни «От улыбки», из мультфильма «Крошка енот»).

**Формулирование темы.**

-Ребята, сегодня мы поговорим об очень важных взаимоотношениях в жизни человека. -В нашем классе не всегда складываются дружеские взаимоотношения, поэтому мы сегодня поговорим как необходимо себя вести. Ребята! В нашей стране как и в нашем классе много разных людей, разные национальности, но все мы живем как? Дружно! Правильно!

**1.Формирование представления о значении слов «дружба», «друг».**

**«Монолог о дружбе».**

*Что такое дружба? Каждый знает?*

*Может быть, и спрашивать смешно?*

*Слово «дружба» что обозначает?*

*Может быть, поход вдвоём в кино,*

*Может быть, хороший пас в футболе,*

*Может быть, подсказку у доски,*

*Может быть, защиту в драке школьной*

*Или просто средство от тоски?*

*Что такое дружба, каждый знает?*

*Может быть, и спрашивать смешно?*

*Ну а всё же, что обозначает*

*Это слово? Значит что оно?*

*Дружба — это если друг твой болен*

*И не может в школу приходить, —*

*Навещать его по доброй воле,*

*Школьные уроки приносить,*

*Терпеливо объяснять заданья,*

*На себя взять часть его забот.*

*Отдавать ему своё вниманье*

*Дни, недели, месяц или год...*

*Дружба в радости и дружба в горе.*

*Друг последнее всегда отдаст.*

*Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,*

*Тот, кто не обманет, не предаст.*

*Дружба никогда границ не знает,*

*Нет преград для дружбы никаких.*

*Дружба на земле объединяет*

*Всех детей — и белых, и цветных.*

*Дружба - это если пишут дети*

*Письма детям из другой страны.*

*Дружба — это мир на всей планете*

*Без сирот, без ужасов войны.*

-Какое слово чаще всего звучало в стихотворении? Так что же такое дружба? -Как вы понимаете это слово? ( Ответы детей). Слово «дружба» в нашей жизни встречается постоянно.

-**Дружба** – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. О дружбе размышляли во все времена. -Например, философ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы».

**-Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.**

**- Любой человек** – это личность. Учёные считают, что личность складывается из трёх составляющих: из твоего физического тела, из твоего образа (роли) и твоего характера(души).

-У русского народа существует пословица – «Чужая душа – потёмки». -----------Нелегко познать чужую душу, чужую личность, но и  свою душу тоже нелегко познать.

-Время от времени очень полезно вглядываться в себя: кто я? какой я? как я общаюсь с другими людьми?

-Чтобы заглянуть в свою душу, мы познакомимся на уроке с новым словом.

-Поиграем -вам нужно назвать положительные качества человека. Я буду помогать вам в толковании этих слов.

* *проявление заботы, внимания, уход за кем-то (заботливость)*
* *легкое устанавливание контактов (общительность)*
* *мироощущение, проникнутое бодростью, верой в успех (оптимизм)*
* *радость от жизни, её проявлений (жизнерадостность)*
* *устойчивое положительное отношение к жизни (позитивизм)*
* *стремление сделать другому добро (доброта)*
* *сострадание (милосердие)*
* *почтительное отношение (уважение)*
* *готовность понять другого, помочь ему (отзывчивость)*

-Дети с помощью учителя называют положительные качества.

-Ребята, а как одним словом назвать все эти качества? Кто знает? ***«Толерантность»***

-Это слово обозначает вид поведения, общения человека. Толерантность основывается на всех качествах, которые мы назвали.

-Таким образом, быть толерантным – уметь ладить с другими людьми, жить в обществе без конфликтов, проявлять терпимость к чужому мнению. -----Скажите толерантны ли жители нашей страны к друг-другу?(ответы детей).

- Ребята, послушайте стихотворение и подумайте можно ли героя этого стихотворения назвать другом?

*Друг напомнил мне вчера,*

*Сколько делал мне добра:*

*Карандаш мне дал однажды,*

*(Я в тот день забыл пенал),*

*В стенгазете, чуть не в каждой,*

*Обо мне упоминал.*

*Я упал и весь промок -*

*Он мне высохнуть помог.*

*Он для милого дружка*

*Не жалел и пирожка:*

*Откусить мне дал когда-то,*

*А теперь представил счёт.*

*Не влечёт меня, ребята,*

*Больше к другу не влечёт.*

- Так можно ли героя этого стихотворения назвать другом, а такие взаимоотношения дружбой? Можно ли постоянно напоминать, что сделал хорошего или нужно помогать бескорыстно, то есть просто так?

- Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?( ответы детей)

- А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим?

-А теперь посмотрите на свою ладошку. Все ли пальчики на ней одинаковые?

Нет. Они разные, но всегда помогают друг другу. Так и люди все разные, но помогают друг другу.- -Люди всегда ценили дружбу и помогали друг-другу. --На протяжении многих столетий о дружбе складывались не только стихи, но и пословицы, поговорки.

**Задание: продолжи - части пословиц и поговорок.**

*Нет друга – ищи … … /а нашел – береги/.*

*Не имей сто рублей … … /а имей сто друзей/.*

*Один за всех …… /и все за одного/.*

*Человек без друзей …… /что дерево без корней/.*

*Дружба – как стекло …… /разобьешь – не сложишь/.*

*Недруг поддакивает, а ……/друг спорит/.*

- Молодцы!

- Давайте рассмотрим одну ситуацию.

*Есть у меня товарищ Федя,*

*Он очень жаден и упрям.*

*Мы стали с ним делить медведя -*

*И разделили пополам.*

*С тех пор никто на свете снова*

*Обоих мишек сшить не смог:*

*У Феди мишка безголовый,*

*А у меня - без задних ног.*

- Ребята, подскажите, как можно исправить эту ситуацию? Что, по вашему мнению, должен сделать Федя, чтобы восстановить дружбу? (Ответы детей. Герман просит прощения и вместе сшивают медведя).

- Ребята, самое важное, не бояться просить прощения, если обидел друга, тогда крепкая дружба сохранится на долгие годы

**Викторина.**

-Отгадайте, о каких верных друзьях идёт речь?

* *Девочке Жене был подарен необычный цветок, на котором было семь разноцветных лепестков «Исполнения желаний». На что только не потратила Женя лепестки. Какое было последнее желание Жени? (Оторвала голубой лепесток и пожелала здоровья Вите).*
* *Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей музыкантов? (Бременские музыканты: петух, кот, пёс, осел).*
* *Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение поступок девочка? (Герда).*
* *Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал Карлсону лекарство. На что он сказал: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш? (Малиновое варенье).*
* *Назови друзей Винни-Пуха. (Пятачок, Кролик, Ослик Иа, Мудрая Сова).*
* *У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был всегда рядом. Кто он? (Пудель Артемон).*
* *Герои Э. Успенского Крокодил Гена, Чебурашка и Галя решили подружиться. Как они это сделали? (Решили построить «Дом Дружбы», и пока его строили подружились).*

**Подведение итога.**

**-Казахстан-это Большая, Независимая, Дружная Республика!** Как одна большая семья, не смотря на разнообразие народов проживающих в ней. Посмотрите- наш класс это - наша маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание и дружба. Будьте –«Толерантны»!

- Какие правила дружбы вы запомнили?

- Что нового вы узнали?

- Молодцы, я думаю, что мы тоже крепко подружились!