**Дата:16.02.17**

**Класс:7 «Г» Тема: Развитие научных знаний**

**1.Изучение новой темы :**

- Давайте запишем в тетради новую тему и я расскажу вам об выдающихся мыслителях востока .

Абу Абдоллах Джафар Рудаки (ок 860-941гг.)написал сотни стихов .Многие из них не дошли до нас. В них автор выступал против несправедливости и неравноправия ,проявлял сочувствия к людским бедам . Написал много стихотворений о Бухаре . Одним из талантливых учеников Рудаки был Шахид Паях . Несмотря на огромное дарование , вся его жизнь прошла в бедноте.

Выдающийся поэт X века , живший в эпоху Самани –дов , Абулькасим Фирдауси (940-1030гг.) в своих произведениях воспевал жизнь Ирана и Средне Азии .Свое величайшие творение «Шахнаме» автор завершил в возрасте 71 года , посвятив ее написанию 30лет своей жизни .Сюжет поэмы основан на реальных исторических событиях ,она является национальным эпосом иранцев и таджиков .

Величайший мыслитель средневековья Абу Насыр аль- Фараби (870-950гг.) родился в г. Отраре ,получил образование в арабских странах . Энциклопедически образованный ученый оставил после себя труды в области философии, логики, социологии , музыки, математики и т.д. Имя и труды стали известны во всем мире .

Величайший мыслитель и врач Абу Али ибн Сина (980-1037гг.) в Европе написал сотни трудов по различным отраслям науки . Его труд « Каноны врачебной науки» стал настольной книгой для ученых – медиков не только в странах Востока, но и в Европе, вплоть до настоящего времени .

Великий ученый Абу Райхан Мухаммед ибн Ахмед аль Бируни (973-ок. 1050гг) сделал ряд важных открытий в области алгебры , астрономии , физики , Естествознания , географии ,он автор многих трудов по истории , медицине , фармакологии ,геологии и минералогии.

**2.Задание : Опираясь на рассказ учителя и текст учебника заполни таблицу .**

**Таблица№1.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основатели и основоположники***  ***науки в Средней Азии*** | ***Труды*** |
|  |  |

**3. Закрепление :**

-Какого ученого назвали «отцом алгоритма».

-Кого считали великим учителем врачей ?

-Каких великих ученых – уроженцев Казахской степи вы знаете ?

- Назовите эпосы тюркских народов .

**4.Что нового узнали на уроке ?**

**5.Домашнее задание :** параграф 33 , Составь рассказ об Абу Райхан Бируни .

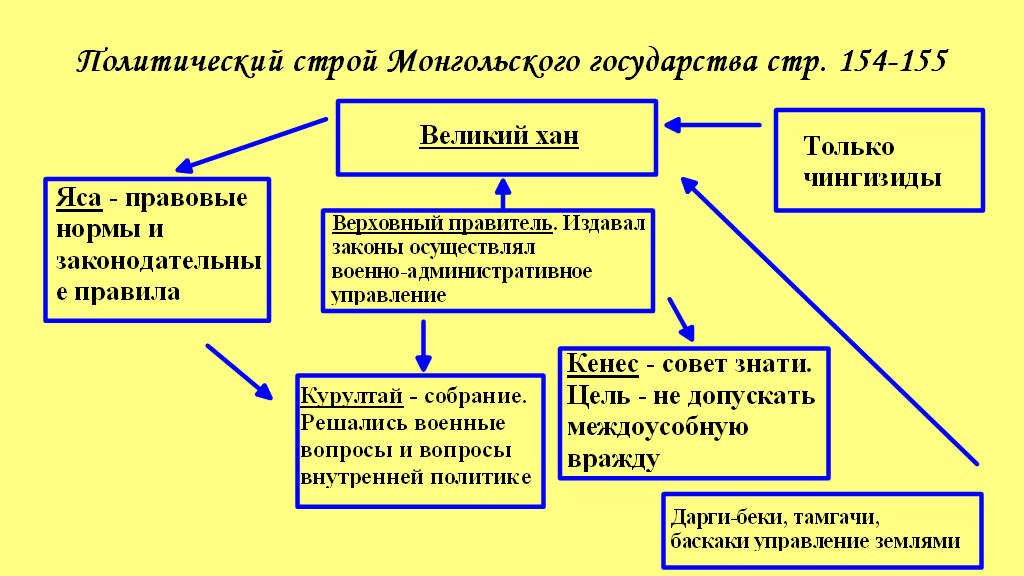
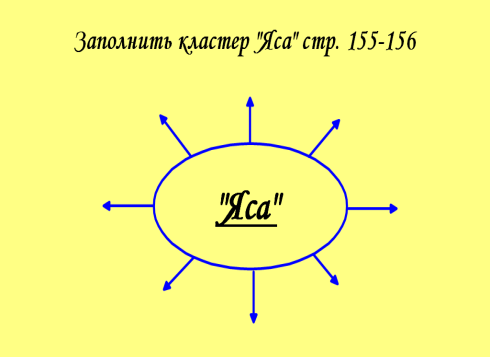
**Дата:2.03.17**

**Класс:7 «Г» Тема: Монголо-татарское нашествие**

*1.Учитель: просмотр рисунков (ассоциации учащигося на тему «Монголия»), посмотрите на «облако» и прочитайте, что мы будем изучать сегодня.*



**2. Изучение нового материала**  
Учитель:   
Изучение нового материала проходит по схеме (в 3этапа) –   
• Создание Монгольского государства  
1. Просмотр видео   
2. Политический строй .Закон «Яса»Заполнить Схему

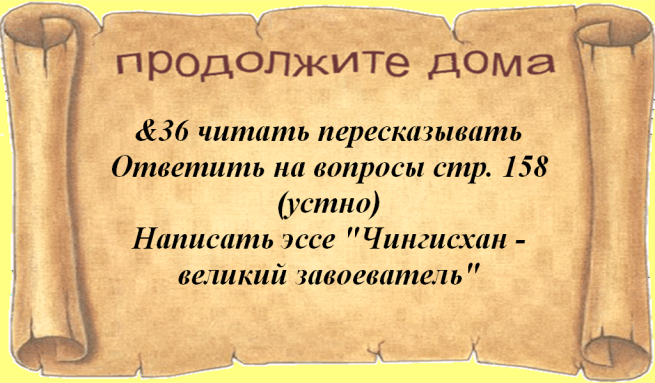
 

3. Завоевания Чингисхана .Работа по карте

  
а). Индивидуальная работа отметить на карте города завоеванные Чингисханом

б). Рассказ учителя - в 1227 году во время охоты, упав с коня, Чингисхан, завоевавший полмира, умер в возрасте 72 лет. Согласно завещанию, Монгольской империей стал править его сын Угедэй.

**4.Закрепление.Вопрос-ответ**  
**5. Домашнее задание**



**Дата:16.03.17**

**Класс:7 «Г» Тема: Англия XVI-XVIIвв.**

1)Рассказ учителя: (слайд №3) Географически сложилось так, что Англия находилась на перекрестке торговых путей из Северной Европы в Средиземное море; имела естественно защищенные границы, т.к. была окружена со всех сторон водой. А теплое течение Гольфстрим способствовало формированию мягкого климата. Множество пастбищ с сочной зеленой травой, плодородная земля, все это способствовало развитию земледелия и скотоводства.

Из шерсти английских овец ткали прекрасное сукно, которое пользовалось спросом в Германии, Италии, России и других государствах. С открытием новых земель и океанических путей торговля становится прибыльным делом, правители государств, да и просто многие люди стремятся на этом разбогатеть. (слайд №4)

Давайте посмотрим, как эти задачи решались в Англии. (стр. 130-132 учебник) (5 мин. Самостоятельно изучают материал)

Какие новые явления в хозяйственной жизни наблюдались в Англии? Кто такие новые дворяне? Чем они отличались от старой аристократии? Из каких слоев населения складывался класс наемных рабочих? Добровольно ли в большинстве случаев крестьянин становился наемным рабочим?

2.**Задание :**используя материал учебника на стр. 144 – 146 заполните схему и таблицу:

**а) управление в Англии**

название палаты или органа

какие слои населения входили парламент

принцип формирования

**Б) *заполните таблицу***  «полномочия»

|  |  |
| --- | --- |
| Парламент (а) | Король (я) |
|  |  |

**3.Закрепление.**

1.Вспомнить предпосылки для развития капитализма

2. Какие отношения мы называем «капиталистическими»?

3. Устройство Англиканской церкви

**4.Дом.задание** **- Д/З повт параграф 14, п.15**