**Основные задачи рейтинга**:

1). Оценить уровень квалификации классных руководителей;

2). Выявить позитивные и негативные тенденции в работе;

3).Определить классных руководителей, добившихся лучших результатов в воспитательной деятельности;

4). Создать базу данных рейтинговой системы;

5). Изучить динамику изменения результатов;

6). Получить полную объективную информацию о результатах деятельности.

Созданная таким образом система мониторинга является инструментом самоанализа собственной управленческой деятельности классного руководителя, предоставляет ему возможность соотнести полученные результаты с целями и прошлыми достижениями в воспитательной практике, увидеть, оценить и проанализировать тенденции происходящих в классном коллективе изменений, позволяет не просто зафиксировать фактические результаты, но и увидеть «сильные» и «слабые» стороны в организации воспитательного процесса, спланировать работу на будущее.

Работа с данным материалом позволяет развивать аналитико-прогностические способности классного руководителя, способствует созданию мотивационных условий для  повышения эффективности данной педагогической деятельности, является основанием для  материального и морального вознаграждения  педагогов.

**Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя**

**школы-лицея № 20.**

Ф.И.О. классного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011–2012 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии.** | **Показатели.** | **Баллы.** |
| 1. | **Уровень учебной мотивации у учеников класса.** | Постоянный рост качества знаний:   * за каждого хорошиста * за отличника * за неуспевающего (оставленного на «осень», на повторный год обучения) * пропуски уроков б/уважительной причины   *Положительная (отрицательная)  динамика успеваемости и качества знаний* | + 10 б. + 20 б. – 10 б.  – % таковых. + (–) 30 б. |
| 2. | **Работа с учащимися** **«группы риска»** | Глубина и серьезность работы с данной категорией уч-ся, оказание им педагогической поддержки на основе индивидуального подхода:   * наличие в плане В.Р. раздела «Профилактическая работа с «трудными» уч-ся», * исследование личности уч-ся – * наличие психолого-педагогических карт изучения личности учащегося * наличие индивид. Программы профилактической/коррекционной работы * взаимодействие со вспомогательными службами – * разнообразие форм и методов работы с уч-ся. | + 20 б.  + 20 б. + 20 б.  + 50 б.  + 20 б.  + 20 б. |
| 3. | **Активность участия учеников класса во внеурочной деятельности.** | Участие и победы класса в конкурсах, соревнованиях:   * I место * II место * III место * Участие     Посещение кружковых занятий (внутришкольн.)  Посещение кружковых занятий (внешкольн.) | |  |  | | --- | --- | | город | область | | 50 б. | 100 б. | | 40 б. | 80 б. | | 30 б. | 60 б. | | 20 б. | 50 б. |   + % занятых  + % занятых |
| 4. | **Создание условий для личностной самореализации учащихся класса.** | Вовлечение учащихся в разнообразную социально и личностно значимую деятельность – (походы, поездки, экскурсии, тематические классные часы, вечера, встречи, КВН, театральные постановки, концерты и т.д.)  *За открытое мероприятие воспитательного характера на уровне:*   * школы – * города - * области - | По уровням удовлетворенности (анкетирование): *Высокий уровень* + 100 б. *Средний*  + 50 б. *Низкий*     (–) 50 б.  + 100 б. + 200 б. + 300 б. |
| 5. | **Уровень организации классного коллектива.** | Дисциплинарные нарушения (драки и т.п.) – Кол-во уч-ся, состоящих на внутришкольном учете – Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН   За снятие с проф. учета –  Культура внешнего вида уч-ся:   * деловой стиль одежды * наличие сменной обуви –   *Дежурство по школе* – (среднее арифметическое по итогам года) – Отражение жизнедеятельности классного коллектива через оформление классного уголка – | – 10 б. (за каждый известный факт) – 10 б. (за каждого)  – 20 б. ( за каждого)  + 20 б. (за каждого)  + (–) 10 б. + (–) 10 б.  «5»   + 30 б. «4»   + 20 б. «3»   – 10 б. + (–) 50 б. |
| 6. | **Уровень воспитанности классного коллектива.** | *Положительная динамика, стабильно высокие показатели  уровня воспитанности уч-ся класса –*   1. высокий уровень – 2. средний – 3. низкий – | + 30 б. + 20 б. – 10 б. |
| 7. | **Создание здоровье сберегающих условий.** | *Кол-во уч-ся имеющих вредные привычки –*  *Комфортность и защищенность каждого уч-ся в классе (тестирование) –* отсутствие жалоб детей, драк, взаимных претензий.  *Активное  участие в мероприятиях оздоровительного характера*  *–* | – 10 б. (за каждого курящего, на которого оформлялся протокол).  + 50 б.  + 10 б. за каждого участника. |
| 8. | **Взаимодействие с семьями уч-ся, участие родительской общественности в воспитательном процессе класса.** | Работа по изучению семьи:   * составление соц. паспорта класса * анкетирование родителей –   Организация совместных с родителями мероприятий.  Проведение тематического лектория на уровне:   1. класса – 2. параллели – 3. школы –   *Активное  участие в работе общешкольного родительского комитета –*  *Создание и функционирование  на уровне класса органов государственно общественного управления* (Управляющий совет, попечительский и др.)  *Создание комфортного психологического климата, мастерство кл. руководителя в разрешении конфликтных ситуаций* (Наличие/отсутствие жалоб и др.)  *Уровень удовлетворенности (Уу) родителей деятельностью классного руководителя* (анкетирование) | + 20 б + 10 б.  + 50 б.    + 20 б. + 50 б. + 100 б.  + 20 б.  + 100 б.  + (-) 100 б.  Высокий Уу – + 100 б. Средний Уу – + 70 б. Низкий Уу –  (–) 100 б. |
| 9. | **Деятельность классного руководителя по созданию условий для  организации воспитательного процесса.** | Создание условий для развития МТБ кабинета за счет привлечения внебюджетных средств, взаимодействия с родительской  общественностью – | + 100 б. |
| 10. | **Документация классного руководителя.** | Качественное оформление:   * журнала класса – * личных дел уч-ся – * плана В.Р. –   (умение ставить цели, планировать работу, осуществить её, анализировать, делать выводы и ставить новые задачи) | + 100 б. (без замечаний) + 30 б. (без замечаний) + 100 б. (б/замечаний) |
| 11. | **Творческая индивидуальность классного руководителя.** | *Работа по созданию авторской воспитательной системы класса  Генерирование идей по совершенствованию воспитательного процесса в школе – Участие в мероприятиях по ВР и обмену опытом*   * в рамках МО школы * города * области   *Тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ, печатных изданиях –* | + 300–500 б + 200 б.  + 50 б. + 70 б. +100 б.  + 200 б. |
| Общее количество баллов: | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Составитель Топанова Г.Т.