**Вариант 1**

1. Укажите слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

A) Дворник.

B) Заколка,

С) Письмецо.

D) Выключатель.

E) Создатель.

2. Определите строку слов, которые пишутся через дефис:

A) (Полу)проводник, (пол)сотни, (полу)грамотный.

B) (Цолу)сапожки, (полу)шарие, (пол)столицы.

C) (Полу)живой, (пол)слова, (полу)подвальный.

Д) (Пол)ананаса, (пол)огурца, (пол)Москвы.

Е) (Пол)дома, (пол)часа, (прлу)меры.

3. Укажите предложение с глаголом несовершенного вида.

A) Умный рассудит, а глупый осудит.

B) На смелого собака лает, а трусливого кусает.

C) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

D) Что другу нальешь, то и сам выпьешь.

E) С умным разговориться, что меду напиться.

4. Укажите словосочетание, в котором на конце наречия пишется буква О.

A) Учиться блестящ....

B) Смотреть осуждающ....

C) Положить ещ....

D) Защищать горяч....

E) Двигаться неуклюж....

5. Сказуемое выражено глаголом в повелительном наклонении в предложении:

A) Все смотрели с удивлением на сына орла.

B) И тут произошло великое.

C) Спросим его об этом?

D) Зачем я буду объяснять вам мои поступки?

E) Пусть идет!

6. Слово с ударением на втором слоге:

А) Принял.

В) Портфель.

C) Случай.

D) Создал.

Е) Понял.

7. Укажите, в каком слове звуков больше, чем букв.

A) Ест.

B) Жест.

C) Ключ.

D) Брод.

E) Клюв.

8. Слово с пропущенной буквой -е-:

A) Зап..рать ворота.

B) Прим.. .рять забияк.

C) Наст.. .лать полы.

D) Пож.. .мать руку.

E) Зап..реть дверь.

9. Буква и пишется:

A) Безынициативность.

B) Уголовный роз...ск.

C) Роз...грыш.

D) Сверх...зысканность.

E) Безызвестность.

10. Слово с пропущенной буквой -ё-:

A) Чесноч...к.

B) Тренаж.. .р.

C) Еж...вый.

D) Скач...к.

Е) Девч...нка.

11. Имя числительное количественное есть в словосочетании:

A) Три товарища.

B) Утроить усилия.

C) Тройной одеколон.

D) Тройка за ответ.

E) Трехместный номер.

12. Определите действительные причастия прошедшего времени:

A) Хранивший тайну, увядший цветок.

B) Значащийся по списку, спеющие яблоки.

C) Запряженная лошадь, возмущенный отец.

D) Оконченный роман, освещенная улица.

E) Дышащий бегун, терпящий бедствие.

13. Простите, верные дубравы!

Запятая выделяет:

A) Приложение.

B) Определение.

C) Уточняющий член.

D) Дополнение.

E) Обращение.

14. Стандартизированные сочетания полномочный представитель, считать

недействительным употребляются в стиле:

A) Художественной литературы.

B) Официально-деловом.

C) Публицистическом.

D) Научном.

E) Разговорном.

15. Слово, в котором больше звуков, чем букв:

A) Работа.

B) Поем.

С) Пятница.

D) Носим.

E) Обман.

16. Укажите многозначное слово:

A) Гравий.

B) Пурга.

C) Флейта.

D) Цикада. E) Колокольчик.

17. Синоним к слову идентичный:

A) Привилегированный.

B) Рентабельный.

C) Ординарный:

D) Ориентировочный.

Е) Тождественный.

18. Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с -нн- в суффиксе.

A) Багря...ый закат.

B) Смышле...ый ребенок.

C) Особе...ое волнение.

D)Карма...ые часы.

E) Кожа...ый пояс.

19. Определите предложение, где надо обособлять деепричастный оборот:

A) Он ушел не солоно хлебавши.

B) Он согласился со мной скрепя сердце и ушел.

C) Ребята работали засучив рукава.

D) MHe дали лекарство беспокоясь о моем здоровье.

Е) Нельзя жить сложа руки.

20. Укажите вариант, в котором слово с не пишется слитно.

А) Прийти ...вовремя.

B) .. .брежная работа.

C) ...в чем ...уступить.

D) ...в силах оторваться.

E) ...легкая задача, а трудная.

21. Способ связи в словосочетании управление:

A) тюркские народы

B) о таком поэте

C) образные выражения

D) с искренней проникновенностью

Е) окончив курс

22. Укажите количество пропущенных знаков препинания:

Мягкое и серебристое оно слилось там с синим южным небом и крепко спит отражая в себе прозрачную ткань перистых облаков неподвижных, не скрывающих собою золотых узоров звезд.

A) тире и 3 запятые

B) тире и 2 запятые

C) тире и 4 запятые

D) 4 запятые

Е) 3 запятые

23. Укажите количество пропущенных знаков в предложении:

*Давно уже не слышно было ни звона колокольчику ни стука колес по кремнистой дороге и бедный старик еще стоял на том же месте в глубокой задумчивости.*

А) Два.

В) Нет знаков.

C) Четыре.

D) Один.

E) Три.

24. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным.

A) В трактире знали Герасима и понимали его знаки.

B) Очнулся он, когда солнце стояло уже высоко.

С) Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет.

D) Чем тропинка труднее, уже, тем задорней идешь вперед.

Е) Он был сильно не в духе, так как был очень недоволен последними экзаменами.

25. Укажите ряд оинонимов:

A) Красивый наряд, наряд милиции.

B) Соломенная шляпка, шляпка гвоздя.

C) Хвост самолета, хвост птицы.

D) Малярная кисть, кисть винограда.

E) Стальное полотно, льняное полотно.

26. Укажите предложение с иноязычным словом.

A) Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрел в незнакомую усадьбу.

B) Яхту покачивало то влево, то вправо.

C) Свет от свечи падал слева.

D) Жить без родины невозможно.

E) Неприветливо синела ночь.

27. Укажите выражение, которое не является фразеологизмом.

A) человек с головой

B) голова варит

C) попасть под тяжелую руку

D) голова садовая

Е) подписано - так с плеч долой

28. Ни знатный род ни красота ни сила ни богатство ничто беды не может миновать.

Укажите знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом:

A) 3 запятых и тире перед словом ничто.

B) 2 запятых и двоеточие после слова ничто.

C) 1 запятая и тире после слова ничто.

D) 3 запятых и двоеточие после слова богатство.

E) 4 запятых и тире после слова беды.

29. Найдите бессоюзное сложное предложение:

A) А это хозяйка кривая и строгая которая доит корову безрогую.

B) За перегородкой появится босой трёхлетний ребёнок молча пристально поглядит на всех и робко спрячется опять.

C) Ночь уже ложилась на горы и начинало темнеть.

D) Вечерело,в лесу становилось всё темнее и тише.

Е) Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.

30. Укажите количество запятых в предложении.

Ростову было так неловко и неприятно с Борисом что когда после ужина Борис заглянул к нему он притворился спящим и на другой день рано утром стараясь не видеть его ушел из палатки.

A) 6.

B) 4.

C) 7.

D) 8.

Е) 3.

**Вариант 2**

1 В образовании падежных форм этого существительного участвует суффикс -ен-.

A) Хлопья.

B) Стая.

C) Время.

D) Армия.

E) Земля.

2. Укажите существительное II склонения.

A) Брошь.

B) Площадь.

C) Вермишель.

D) Тюль.

E) Печь.

3. Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с суффиксом -к-.

A) Ткац.. .ий станок.

B) Офицер.. .ий мундир.

C) Комендант.. .ий час.

D) Кавказ.. .ие горы.

Б) Киргиз.. .ий писатель.

4. Слово в этом словосочетании пишется слитно.

A) Пятьсот(шестьдесят) листов.

B) Сто(четыре) пуда.

C) Три(тысячи) километров.

D) Два(миллиона) литров.

E) Трех(тысячный) километр.

5. В данных словосочетаниях укажите наречие времени.

A) Иногда вспоминать.

B) Дважды потерять.

C) Слишком разочароваться.

D) Слегка исправить.

Е) Очень переживать.

6. Слово, в котором ударение падает на гласную первого слога:

А) Асимметрия.

B) Атом

С) Апостроф.

D) Аргумент.

Е) Апартаменты.

7. Слово, в котором буква не обозначает звук:

А) Печка.

В) Дача

С) Стол

D) Ночь.

Е) Стена.

8. Слово с пропущенной буквой -и-:

A) Прост.. .раться.

B) Ст.. .реть.

C) Подст...лить.

D) Оп...реться. E) Бл...стеть.

9. Пропущена буква -з-:

A) Ра...светать.

B) И...чертить.

С) В... бодрить.

D) Во... славить.

Е)Но.*..* создать.

10. Укажите, в каком варианте после ц нужно вставить букву ы.

A) Ц...новка.

B) Панц...рь.

C) Белолиц...й.

D) Нарц...сс.

E) Ц...ркуль.

11. Укажите ряд антонимов:

A) Горячий, теплый.

B) Истина, правда.

C) Соединение, разъединение.

D) Вражда, ненависть.

E) Добро, сочувствие.

12. Вводные слова -

A) это слова, которые являются теми же членами предложения, что и однородные.

B) это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, что он сообщает.

C) это слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и являются одинаковыми Членами предложения.

D) это слова, обозначающие признак действия или другого признака, поясняют сказуемое или другой член предложения.

E) это слова, которые обозначают предмет и зависят от сказуемого или другого члена предложения.

13. Укажите нераспространенное обращение, которое находится в середине предложения:

A) Приветствую тебя пустынный уголок.

B) Старик я слышал много раз что ты меня от смерти спас.

C) Запылись ты путь дороженька.

D) Смотри кума чтобы не осрамиться.

E) Государь мой премилостивый я до сих пор не намерен приехать в Покровское пока вы не вышлете мне псаря Парамошку с повинною.

14. Определите, какая из характеристик соответствует научному стилю:

A) Стилевые черты - непринуждённость, непоследовательность.

B) Стилевые черты - образность, экспрессивность, эмоциональность.

C) Стилевые черты - стандартизированность, отсутствие экспрессивности.

D) Стилевые черты - строгость, точность, логичность.

E) Стилевые черты - призывное», собирательность, оценочность.

15. Укажите слова, в которых буква я обозначает два звука:

А) Яркий, мягкий.

В) Паяльник, стоять.

С) Подъярус, племя.

D) Ясли, прядь.

Е) Проявка, имя.

16. Синоним к слову редкий:

A) Сверхъестественный.

B) Изящный.

C) Безупречный.

D) Безукоризненный.

Е) Диковинный.

17. Укажите ряд фразеологизмов-синонимов.

А) ждать у моря погоды - падать духом

В) заговаривать зубы - иметь зуб против кого-то

С) Не находить себе места - толочь воду в ступе

D) плыть по течению - носиться в воздухе

Е) один на один - с глазу на глаз

18. Как склоняется местоимение себя?

A) Не имеет именительного падежа.

B) Одинаковые окончания во всех падежах.

C) Как существительное 1 склонения.

D) Одинаковые окончания в родительном и дательном падежах.

E) Во всех падежах.

19. Выберите строку с глаголами, которые в неопределенной форме содержат суффиксы *-ОБА-, -ЕВА-.*

A) Разворачиваю, рассказываю, кочую.

B) Устраиваю, одолею, расхаживаю.

C) Заночую, участвую, воспользуюсь.

D) Перелицую, укладываю, участвую.

E) Дочитываю, распутываю, воюю.

20. Укажите действительное причастие прошедшего времени.

A) Организующий.

B) Организуемый.

C) Организовавший.

D) Организовать.

E) Организованный.

21. Укажите правильный вариант написания не-ни:

*Покорно, как ребенок, он слез с коня и остановился ...жив ...мертв перед Тарасом.*

А) Ни(слитно).

В)Ни(раздельно).

C) Не(раздельно).

D) Не(слитно).

E) Не(через дефис).

22. Определите, чем осложнено предложение:

Не умея ненавидеть, невозможно искренне любить.

A) Однородными членами предложения.

B) Обособленным обстоятельством.

C) Обособленным определением.

D) Обособленным дополнением.

E) Вводным предложением.

23. Можно брать города и выигрывать сражения, но нельзя покорить целый народ.

Значение сложносочиненного предложения

A) последовательное.

B) равнозначность суждений.

C) причинно-следственное.

D) одно суждение противопоставляется другому.

E) условие для другого суждения.

24. Определите место придаточного предложения по отношению к главному предложению.

Нужно читать только те книги, которые учат понимать смысл жизни,

желания людей и мотивы их поступков.

A) [...],(...), (...).

B) (...), [....].

C) [...,(...),...].

D) (...),[...], (...).

E) [...], (...).

25. Укажите ряд омонимов:

A) Рубка леса, рубка радиста.

B) Чуткая собака, чуткая к прекрасному девушка.

C) Незыблемый утес, незыблемая вера.

D) Челнок станка, плывущий по реке челнок.

E) Окончание войны, окончание книги.

26. Укажите ряд иноязычных слов:

A) Гражданин, государство, человек.

B) Деревня, ветер, холод.

C) Бедствие, могущество, возвращение.

D) Шофер, трамвай, бухта.

E) Сторож, невежда, кровать.

27. Словосочетание, в котором слова связаны способом управления:

A) Укоры совести.

B) Постыдный поступок.

C) Стыдиться плакать.

D) Моя совесть.

E) Совестливый мальчик.

28. Предложения с двумя рядами однородных членов:

A) Язык простого русского человека был гневным и радостным, ласковым и разящим.

B) Книга - это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше.

C) Он гремел непоколебимо гневом в речах и книгах.

D) Русский язык принес нам из далеких времен "Слово о полку Игореве", его степную ширь и горечь, трепет синих зарниц и звон мечей.

E) Язык украшал сказками и песнями тяжелую и безрадостную жизнь народа.

29. Найдите бессоюзное сложное предложение, между частями которого ставится тире:

A) Надо взять зонт дождь начинается.

B) Не успело солнце пригреть землю загудело все небо.

C) Печален я со мною друга нет.

D) Катятся ядра свищут пули нависли хладные штыки.

E) Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.

30. Укажите количество запятых в предложении.

Тучи похожи на волны ринувшиеся на землю вниз кудрявыми седыми хребтами и на пропасти из которых вырваны эти волны ветром и на зарождавшиеся валы еще не покрытые зеленоватой пеной.

A) 4.

B) 6.

C) 8.

D) 9.

Е) 5.

**Вариант 3**

1. Укажите слово, образованное суффиксальным способом:

A) Подберезовик.

B) Перелесок.

C) Березка.

D) Посадка.

E) Лесопосадка.

2. Укажите несклоняемое существительное.

A) Облако.

B) Растение.

C) Пианино.

D) Путешествие.

E) Двоеборье.

3. В окончании глагола пишется буква и.

A) Пустая мельница и без ветра мел.. .т.

B) Одной рукой узла не завяж.. .шь.

C) Правда глаза кол.. .т.

D) Скоро гром смелее грян.. .т.

E) Потерянного времени не ворот.. .шь.

4. Укажите наречие, которое пишется через дефис.

A) (По)немецки.

B) (За)частую.

C) (В)открытую.

D) (До)ныне.

E) (Без)удержу.

5. Укажите, какой частью выражено выделенное дополнение в предложении:

Матушка в слезах наказывала беречь мне свое здоровье.

A) Неопределенной формой глагола.

B) Существительным.

C) Наречием.

D) Прилагательным.

E) Местоимением.

6. Согласный звук:

А)[ы]

B) [и]

C) [а]

D) [h]

Е) [о]

7. Слово-исключение:

A) Ч.. .чело.

B) Брош.. .ра.

C) Ш...повник.

D) Ч.. .десный.

E) Прищ.. .риться.

8 Буква и пропущена во всех словах в варианте:

A) Преувеличение, пр..людия, преследовать.

B) Преграждать, препираться, пр..тензия.

C) Придание, пр..вращение, превосходство.

D) Пр.лоднять, пр..купить, пр„открыть.

E) Пр..одоление, превышение, пр..сыщение.

9. Слово с пропущенной буквой -о-:

А) Ч...рствый.

В) Ещ...

С) Ч...рт.

D) Волч.. .нок.

Е) Огорч...нный

10. Укажите ряд антонимов:

A) Жестокость, бессердечие.

B) Передвижение, перемещение.

C) Грусть, печаль.

D) Скука, тоска.

E) Истина, ложь.

11. Укажите имя числительное.

A) пятизначный

B) пятерка

C) пятиугольник

D) пятеро

E) пятерня

12. Выберите предложение, в котором пропущена буква -и- в суффиксе причастия.

A) Для меня неисчерпа...мое блаженство - любоваться тобой.

B) По дороге, по направлению к перевалу, скатилась тройка, сопровожд...мая несмолкающей песней.

C) Забыв весь шум заботливого дня,

Недвиж...мый, сижу я близ огня.

D) Он осужден жить в каком-то длинном, несконча...мом сне.

E) Недостатки, отмеч...нные в докладе, были исправлены.

13. Вей, ветер, неси ладью мою!

Запятая выделяет

A) дополнение.

B) определение.

C) обращение.

D) уточняющий член.

E) приложение.

14. Стиль, в котором слово не только несет информацию, но и эстетически

воздействует на читателя с помощью художественных образов:

A) Художественный.

B) Официально-деловой.

C) Публицистический.

D) Разговорный.

E) Научный.

15. Слово с ударением на первом слоге:

A) Эксперт.

B) Столяр.

C) Случай.

D) Таможня.

E) Созыв.

16. Общеупотребительные - это:

A) Слова, известные всем.

B) Слова, связанные с особенностями работы людей.

C) Новые слова, возникающие в языке.

D) Слова, употребляемые жителями той или иной местности.

E) Слова, вошедшие в русский язык из других языков.

17. Подобрать фразеологизм-синоним к понятию: «Умышленно врать».

A) Втирать очки.

B) Втаптывать в грязь.

C) Кричать во всю ивановскую.

D) Бежать сломя голову.

E) Сойти со сцены.

18. Прилагательные в форме составной превосходной степени:

A) Храбрейший, лучший, чудеснейший.

B) Самый твердый, наиболее верный, умнее всех.

C) Более красивый, менее слабый, более твердый.

D) Строжайший, высочайший, наивысший.

E) Красивее, сильнее, побольше.

19. В предложении имеется деепричастие совершенного вида:

A) Зайцы, спасаясь от лыжников, путали сложные петли.

B) У кромки воды растут, наклоняясь в сторону, травы.

C) В сизой дали играла синяя река, уходя за меловые холмы.

D) Клима Ивановича Самгина слушали внимательно и почти не возражая.

E) Вернувшись в гостиницу, Лопатин лег в постель, так и не поев в этот день.

20. Укажите верное утверждение:

A) Частица - самостоятельная часть речи.

B) Частица является второстепенным членом предложения.

C) Частица ли употребляется только в сложных предложениях.

D) Частицы служат для выражения различных смысловых оттенков предложений и слов.

E) Все частицы употребляются для образования грамматических форм и новых слов.

21. Словосочетание указывает на действие и предмет, на который оно переходит:

A) Поеду в Актау.

B) Едва мелькнул.

C) Мелькнув вдали.

D) Служба в армии.

E) Тихо спустился.

22 Определите, чем осложнено предложение.

*Многие стихийные бедствия испытали на себе люди: пожары, наводнения, засуху.*

A) Обособленными обстоятельствами.

B) Вводными словами.

C) Обособленными определениями.

D) Обособленными дополнениями.

E) Однородными членами предложения.

23. Найдите сложносочиненное предложение:

A) Молчаливо наблюдая друг за другом, каждый пытался угадать о предстоящем расположении к ним начальства.

B) Оспан не был волостным, но как хозяин Большого дома Кунанбая он тоже выставил на съезд пять больших юрт.

C) Ты теперь человек должностной и принимаешь ходатаев, приезжее начальство, жалобщиков и друзей.

D) В большой юрте сидели волостной Жумакан, сын влиятельного старейшины Сыбана, керей, волостной Тойсары, тобыктинец Молдабай и Такежан.

Е) Вы знаете, сколько народу сюда понаехало, все втихую друг друга подсиживают.

24. Определите вид придаточного предложения.

Зимой мы часто встречались в чайных и кидали медяки в пузо горластых органов, чтобы музыка заглушала разговоры.

A) Места.

B) Уступительное.

С) Следствия.

D) Цели.

E) Причины.

25. Буква ь используется для обозначения грамматической формы в слове:

A) Съеш(ь).

B) Мяч(ь).

C) Тысяч(ь).

D) Афиш(ь).

E) Хорош(ь).

26. В предложениях

1. Долг наш - защищать крепость до последнего нашего издыхания.

2. Бухар-жырау умел в своих произведениях ясно выражать свои мысли, отстаивать свои взгляды. подчеркнутые слова

А) Омонимы.

В) Неологизмы.

С) Устаревшие.

D) Антонимы.

Е) Синонимы.

27. Укажите предложение с заимствованным словом.

A) Горели костры, освещая черные капли дождя.

B) Пароход приткнулся к крутому берегу и затих.

C) В сложной биографии Андерсена нелегко установить то время, когда он начал писать свои первые чудесные сказки.

D) На рассвете в долинах теплом и черемухёй веет.

E) Настоящий человек учится всю жизнь.

28. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

*Тут в глубочайшей полевой тишине летом среди хлебов подступавших к самым нашим порогам а зимой среди сугробов и прошло все мое детство полное поэзии печальной и своеобразной.*

A) Пять.

B) Шесть.

C) Семь.

D) Три.

E) Четыре.

29. Найдите бессоюзное сложное предложение, между частями которого должна

стоять точка с запятой:

A) Погода была ужасная выл ветер мокрый снег падал хлопьями.

B) Сквозь обнаженные бурые сучья деревьев белеет неподвижное небо сереют набегающие облака.

C) Тёмный лес хорош в яркий солнечный день тут и прохлада и чудеса световые.

D) Изумрудные лягушата прыгают под ногами между корней подняв золотую головку лежит уж и стережёт их.

E) Лето выдалось серое и холодное деревья были мокрые.

30. Косвенная речь - это ...

A) речь через посредника.

B) речь нескольких людей.

C) чужая речь, переданная в форме придаточного предложения в сложноподчиненном.

D) речь автора, переданная в форме бессоюзного сложного предложения.

E) авторская речь без изменений.

**Вариант 4**

1 Укажите слово с суффиксом -чик-:

A) Лучик.

B) Мячик.

C) Летчик.

D) Ключик.

E) Калачик.

2 Укажите существительное, которое с не пишется раздельно.

A) (Не)счастье его не изменило, напротив, он стал еще энергичнее.

B) Мы не знали, в какую сторону идти, и в (не)решительности остановились.

С) В осеннее (не)настье семь погод на дворе.

D) На их лицах выражалась если (не)боязнь, то беспокойство.

Е) Несмотря на (не)погоду, мы двинулись в путь.

3. Укажите прилагательное с буквой е в суффиксе.

А) Еж.. .вые рукавицы.

B) Лиц.. .вая сторона.

C) Холщ.. .вый мешок.

D) Камыш.. .вая крыша.

E) Пунц.. .вый свет.

4. Укажите дробное числительное.

A) Пятьдесят шесть.

B) Семеро.

C) Пятнадцать.

D) Восемьдесят два.

E) Семь восьмых.

5. Укажите словосочетание с наречием времени.

A) Проснуться днем.

B) Повторить дважды.

C) Стоять позади.

D) Разбить вдребезги.

E) Наткнуться сослепу.

6. Ударение стоит на предпоследнем слоге в слове:

A) Ателье.

B) Ворота.

C) Жила (много лет).

D) Щавель.

E) Добры.

7. Укажите звонкий согласный.

A) [з'].

B) [ф'].

C) [п].

D) [с']

E) [ц].

8. Выделите вариант с безударной гласной, проверяемой ударением.

A) Пл...вцы.

B) Пот...рать руки.

C) Расположение.

D) Заг...релые лица. E) Разб.. .жаться в разные стороны.

9. Укажите слово с приставкой пре-.

A) Пр...дательство.

B) Пр...сутствовать.

C) Пр...задуматься.

D) Пр...станище.

E) Пр...творяться.

10. Укажите прилагательное, в суффиксе которого после шипящих и Ц пишется О

A) Кольц...вой.

B) Вещ...вой.

C) Плюш..вый.

D) Еж..вый.

E) Глянц...вый.

11. Укажите предложение, в котором есть антонимй.

A) Беседа с вежливым молодым человеком была живая и увлекательная.

B) Рассказывал он свою историю с жаром, увлекательно.

C) Солнце сияло, светило изо всех сил.

D) Я шел во двор, чувствуя себя чемпионом, рекордсменом, победителем.

E) Самое сладкое - язык, самое горькое — язык

12. В предложении:

*Во время детского чая большие сидели на балконе.* Подлежащее выражено существительным, образованным из:

A) Местоимения.

B) Наречия.

C) Глагола.

D) Причастия.

E) Прилагательного.

13. Прислушайся, Кулмамбет, байским добром не бахвалюсь я.

Запятые выделяют

A) обращение.

B) дополнение.

C) приложение.

D) определение.

E) уточняющий член.

14. В художественном произведении эстетическое воздействие на читателя производится с помощью

A) специальной лексики.

B) бытовых слов.

C) отраслевых терминов.

D) стандартизированных словосочетаний.

E) образов человека, природы, времени.

15 Количество букв и звуков в слове съемка:

A) 5 букв, 6 звуков.

B) 6 букв, 7 звуков.

C) 6 букв, 6 звуков.

D) 5 букв, 5 звуков.

E) 6 букв, 5 звуков.

16 Лексическое значение фразеологического оборота не терять головы:

A) Купить очень дешево.

B) Быть серьезным, осмотрительным.

C) Быстро возвратиться.

D) Уехать очень далеко.

E) Легко держаться в воде.

17. Прилагательное употребляется в прямом значении в словосочетании:

A) Уроки прошлого, мутный взгляд.

B) Золотой характер, чуткий камыш.

C) Вся изба захрапела, кислая улыбка.

D) Солнечный луч, волчий след.

E) Томный взгляд, улыбчивый мальчик.

18. Имя существительное, употребляемое только во множественном числе:

A) Жабры.

B) Успеваемость.

C) Человечество.

D) Интеллигенция.

E) Бегство.

19. Укажите, в каком слове ь указывает на форму повелительного наклонения глагола.

A) Беречь.

B) Боишься.

C) Стережешь.

D) Назначь.

E) Зажечься.

20. Укажите слово, в котором пишутся две буквы н.

А) Обветрен...ое лицо.

В) Ржан...ой хлеб.

C) Змеин.. .ый укус.

D) Дровян...ой склад.

E) Маслян.. .ые краски.

21. Укажите предложение, в котором есть отрицательная частица НИ.

A) Скучен день до вечера, коли делать (н...) чего.

B) Как (н...) старался отец казаться спокойным, я заметил его волнение.

C) Олжас сохранял спокойствие (н...) возмутимое.

D) Нельзя было (н...) почувствовать сурового великолепия северной природы.

E) Я тебя (н...) кому в обиду (н...) дам.

22. Определите, чем осложнено предложение.

Он смотрел в высокое небо, горящее звездами.

A) Однородными членами предложения:

B) Обособленным определением.

C) Обособленным обстоятельством.

D) Вводными словами.

E) Обособленным дополнением.

23. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

*Снег летит с сосен рассыпается мелкой пылью и весь лес густо дымит и вот-вот кажется запылает холодным пожаром.*

A) 2.

B) 6.

С)3.

D)5.

Е)4.

24. Определите количество пропущенных знаков препинания в предложении.

*Если хочешь чтобы твоя душа была свободно, будь или беден или подобен бедному самые усердные занятия не принесут исцеленья. если ты не будешь воздержан а воздержанность -это добровольная бедность. (Сенека)*

A) 6

B) 5

C) 7

D)4

Е)8

25. В предложениях

1. Хотел просить воды, но высохший язык едва шевелился.

2. Слышно, как в темноте, надрываясь, кричит и молит кто-то о помощи.

подчеркнутые слова

A) Омонимы.

B) Диалектные.

С) Синонимы.

D) Антонимы.

E) Формы одного слова.

26. Подберите фразеологизм-синоним к словосочетанию: "Говорить без

достаточного основания."

A) Заметать следы.

B) Играть первую скрипку.

C) Распускать нюни.

D) Высосать из пальца.

E) Подвести под монастырь.

27 Определите словосочетание, употребленное по способу примыкания:

A) Следуя правилу.

B) Поступить справедливо.

C) Способный к пению.

D) Страницы романа.

E) Следующая страница.

28. Укажите тип односоставного предложения:

*В лесах прорубали с запада на восток широкие просеки.*

A) Обобщенно-личное.

B) Назывное.

C) Неопределенно-личное.

D) Определенно-личное.

E) Безличное.

29. Найдите бессоюзное сложное предложение, между частями которого должна стоять точка с запятой:

A) Жжет солнце слепит пыль жужжат оводы и мухи.

B) Погода была ужасная выл ветер мокрый снег падал хлопьями.

C) Море вдали покрылось багрянцем навстречу солнцу поднималось розово-дымчатое облако.

D) Смеётся кукушка свистит иволга немолчно звучит ревнивая песня зяблика.

E) Легкая пыль желтым столбом поднимается и несется по дороге далеко разносится дружный топот лошади бегут навострив уши.

30. Укажите количество запятых в предложении.

Генерал стал расспрашивать меня о судьбе Ивана Кузьмича которого называл кумом и часто прерывал мою речь дополнительными вопросами и нравоучениями которые если не отличали в нем человека сведущего в военном искусстве то по крайней мере обнаруживали сметливость и природный ум.

A) 7.

B) 8.

C) 10.

D)9.

Е)6.

**Вариант 5**

1. Укажите слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

A) Проводник.

B) Москвич.

C) Карманчик.

D) Лейка.

E) Испытатель.

2. Укажите существительное мужского рода.

A) Метель.

B) Постель.

C) Брошь.

D) Тюль.

E) Вермишель.

3. В этом глаголе перед суффиксом -л- пишется буква е.

A) Завис...л.

B) Раска.. .лея.

C) Зала.. .л.

D) Раста.. .л.

E) Посе...л.

4. Укажите наречие с одной н.

A) Удивле...о.

B) Груст.. .о.

C) Мужестве...о.

D) Искре...е.

E) Естестве...о.

5. Подлежащее выражено местоимением:

A) Он стремится дать объяснения изменениям, происходящим во вселенной, в жизни.

B) Большое место в творчестве жырау занимают посвящения, адресованные обычно властителю.

C) Толгау-раздумья - это обычно назидания, афоризмы.

D) Излюбленный жанр жырау - толгау, то есть стихотворение-размышление,

E) Обращающийся затрагивает важные общественные проблемы.

6. Назовите согласный звук, непарный по глухости - звонкости.

A) Ер]

B) W

C) [в]

D)[ф]

E) [б]

7. Укажите слово с ударением на предпоследнем слоге.

A) Любовь.

B) Повторишь.

C) Ненависть.

D) Принял.

E) Документ.

8 Правильный вариант расстановки букв:

Ц. .ревна, ц.. .кольный, поц.. .луй, оц.. .нить, ц.. .мент.

A) О, О, Е, Е, Е.

B) А, О, Е, И, А.

С) А,O,И,Е,Е.

D) A,O,E,E,E.

Е) А, О, И, И, И.

9 Укажите правильный вариант пропущенных букв в предложении:

*Сбавив ход, поезд пр...бл...жался к пр...крытой от непогоды деревя...ым навесом пл...тформе станции.*

A) Е-И-И-НН-О.

B) И-Е-И-НН-А.

C) Е-Е-И-Н-А.

D) И-И-Е-Н-А.

E)И-И-И-НН-А.

10. Укажите словосочетание, в котором есть слово с пропущенной буквой "ы" после "ц".

A) Оппозиц...онный.

B) Светлолиц...й юноша.

C) Целебный ц...корий.

D) Наша позиц...я.

E) Народная медиц...на.

11. Определите составное числительное:

A) Триста сорок восьмой, двадцать пять.

B) Пятьдесят, сорок, двадцатый.

C) Тринадцать, девяносто, четвертый.

D) Восемьсот, три, восьмой.

E) Два, шестьдесят, первый.

12. Выберите строку слов с пропущенным окончанием *-ЕМ.*

A) Ехал по пустыне, окруженн... горами.

B) Его разбудила беготня, поднявш...ся в доме.

C) Вершины лип были подобно опустивш...ся тучам.

D) Он выехал на свет, льющ...ся из окон.

E) Он говорил о романе, прославивш... автора.

13. Объясните постановку запятых в предложении:

*Всякий человек, бесспорно, в своих поступках волен.*

A) Для выделения обращения.

B) Для разделения простых предложений в сложноподчиненном.

C) Для выделения вводного слова.

D) Для разделения однородных членов предложения.

E) Для разделения простых предложений в сложносочиненном.

14. В бытовой устной речи употребляются

A) специальная лексика.

B) общественно-политическая лексика.

C) разговорная лексика, просторечие.

D) термины.

Е) стандартизированные словосочетания.

15. Слово с ударением на четвертом слоге:

A) Меланхолия.

B) Экспертный.

C) Стенография.

D) Феерический.

E) Экипированный.

16. Синоним к слову *идентичный* в варианте:

A) Ординарный.

B) Рентабельный.

C) Ориентировочный.

D) Тождественный.

E) Привилегированный.

17. Укажите, в каком варианте есть слово с переносным значением.

A) Ослепительная красота.

B) Ледяная глыба.

C) Железные гвозди.

D) Голубое море.

E) Копировать чертеж.

18. Не имеют степеней сравнения прилагательные:

A) Родной, молодой, цветастый.

B) Зимний, городской, телефонный.

C) Строгий, древний, видный.

D) Аккуратный, огромный, драгоценный.

E) Старый, мелкий, узкий.

19. Укажите предложение, в котором есть деепричастный оборот.

A) Ровесники годами, близкие родственники, они почти никогда не разлучались.

B) Снег скрипел и пел, визжа под колесами.

C) Поля были беспредельны, и лишь далеко на горизонте темнела полоска леса.

D) Вконец обиженный, мальчик побрел домой.

E) Жизнь продолжается, тихая скрытная, безвечная, но никогда не умирающая до конца.

20. Определите правильный вариант пропущенных букв:

н... один ты устал; н... один пришёл; н... раз я опаздывал; звал н... кого другого, как брата; н... кто иной мне не нужен.

A) и, и, е, е, е.

B) е, и, е, и, и.

C) е, и, и, е, и.

D) и, е, е, е, е.

E) е, е, е, е, и.

21. Словосочетание указывает на действие и его признак:

A) На отдых идем.

B) Выбирая путь.

C) Ищешь вечно.

D) Выбранного пути.

E) Остуди жар.

22.Укажите разряд обособленного члена в предложении:

Лиственные породы деревьев, главным образом береза и клен, широко распространены в нашей области.

А) Обстоятельство, выраженное существительным с предлогом.

B) Дополнение.

C) Определение.

D) Уточняющий член.

E) Вводное словосочетание.

23 Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

*Солнце еще не поднялось из-за низкорослого корявого березняка видневшегося поодаль но первые оранжевые лучи острыми иглами пробивались через листву и мягка золотя восточный склон высоты сверкали россыпью розовых искр в росистой траве.*

А) Шесть.

B) Три.

C) Пять.

D) Восемь.

E) Четыре.

24. Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным времени.

A) Художественное произведение тогда лишь значительно и полезно, когда оно в своей идее содержит какую - нибуць серьезную общественную задачу.

B) Вся комната вдруг потемнела, точно в ней задернули занавески.

C) Пусть роза сорвана, она еще цветет.

D) Ночью, если не было боя, актеры устраивали концерты и спектакли на

маленьких полянах в лесу.

Е) Для того чтобы быть счастливым, надо не только любить людей, но и быть любимым.

25. Укажите ряд омонимов:

A) Иглы ежа, хвойные иглы.

B) Программа реконструкции города, программа по математике.

С) Экстренная работа, экстренный вызов.

D) Новая редакция статьи, редакция газеты.

E) Лесной ключ, ключ от замка.

26. Укажите ряд синонимов:

A) Каламбур, юмореска, шутка.

B) Отфутболить, жигуленок, брякнуть.

C) Килограмм, километр, миля, фунт.

D) Векша, кочет, бирюк.

E) Ароматный, ароматический, аромат.

27. Какой из фразеологизмов обозначает *«несправедливо позорить, обвинять кого-либо».*

A) Одним миром мазаны

B) Обливать грязью

C) Нож в сердце

D) Обводить вокруг пальца

E) Ни богу свечка ни черту кочерга

28. Соединительный союз связывает однородные дополнения:

A) У ней был благовоспитанный, приличный, но очень ревнивый муж.

B) Он уже не ждал ничего особенного ни от себя, ни от других и ничего не предпринимал.

C) Он вернулся в Россию, попытался зажить старой жизнью, но уже не мог попасть в старую колею.

D) Ее коса золотого цвета и тяжелая, как золото, падала ниже колен.

E) Его дома нет; он обыкновенно встает рано и отправляется куда-нибудь.

29. Найдите сложное предложение.

A) Николай Петрович вскочил и устремил глаза вдоль дороги.

B) Я навек за туманы и росы полюбил у березки стан и ее золотистые косы и холщовый ее сарафан.

C) И ничего ему кругом не мешает ни солнца нет ни ветра ни шума.

D) Он хотел было выехать со мной к тебе навстречу да почему-то раздумал.

E) В мягком воздухе разлит осенний запах подобный запаху вина.

30. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении:

*Наполеон не мог остановить того дела которое делалось перед ним и*

*вокруг него и которое считалось руководимым им и зависимым от него и дело это ему в первый раз представлялось ненужным и ужасным.*

4) 3.

В) 5.

С) 1.

D) 2.

Е) 4.

**Вариант 6**

1 Это слово образовано при помощи приставки и суффикса.

A) Неизбежный.

B) Краснота.

C) Издалека.

D) Выход.

E) Никто.

2 Укажите существительное, не имеющее формы множественного числа.

A) Шорох.

B) Праздник.

C) Простор.

D) Молодежь.

E) Цифра.

3. В этом предложении не с глаголом пишется слитно.

A) (Не)просвечивает сквозь воду солнце, (не)блестит песок, (не)цветут подводные травы.

B) Это ее (не)касается.

C) Ни одна звезда (не)озаряла трудный путь.

D) У Марьи Ивановны (не)было на свете ни одного родного человека.

E) Барыне что-то (не)здоровилось.

4. Укажите предложение с наречием.

A) Слушали докладчика заинтересованно.

B) Общество заинтересовано в строительстве железной дороги в этом районе.

C) Население предупреждено о возможности наводнения.

D) Время стоянки было сокращено.

E) Небо украшено узорами звезд.

5. Укажите, какой частью речи выражено подлежащее в предложении:

Земля велика и прекрасна.

A) Существительным.

B) Местоимением.

C) Краткой формой прилагательного.

D) Глаголом.

E) Деепричастием.

6. Укажите слово, в котором есть мягкий согласный звук:

A) Пассаж.

B) Борщ.

C) Джаз.

D) Шарж.

E) Монтаж.

7. Укажите гласный звук.

A) [й].

B) [у].

C) [н].

D) [ф].

E) [с].

8. Слово с пропущенной буквой о:

A) Г...рнизон.

B) К...рнавал.

C) Об...яние.

D) Лаборатория.

E) Адв...кат.

9. Укажите правильный вариант пропущенных букв в предложении:

*Абугов, будто врач, приготовившийся ставить диагноз, пр...саживался на стул возле мольберта, клал доску с пр...колотым листом на колени и*

*пр... нимался рассматривать рисунок.*

A) И-Е-Е-И.

B) И-И-И-И.

C) И-И-Е-Е.

D) Е-Е-И-Е.

E) Е-И-И-Е.

10. Слово с пропущенной буквой -о-:

А) Точ...ный.

В) Дириж...р.

C) Ноч.. .вка.

D) Кумач...вый.

E) Оранж...вый.

11. Определите числительное:

A) Трижды.

B) Тройной.

C) Тройня.

D) Трое.

E) Тройка.

12. Вводные слова -

A) это слова, которые являются теми же членами предложения, что и однородные.

B) это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, что он сообщает.

C) это слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и являются одинаковыми членами предложения.

D) это слова, обозначающие признак действия или другого признака, поясняют сказуемое или другой член предложения.

E) это слова, которые обозначают предмет и зависят от сказуемого или другого члена предложения.

13. Найдите предложение, соответствующее схеме А: «П»

A) Наташа вышла на террасу и заявила А мамы и Зины нет дома.

B) А пока заняться нечем отвечал Корнев присаживаясь возле неё.

C) Пойдите в спальню и оставайтесь там пока не выучите урок сказал он.

D) Стой крикнул Синцов.

E) Что же вы молчите сказал ему учитель Отвечайте урок.

14 Публицистический стиль используется для

A) заявлений.

B) постановлений.

C) протоколов.

D) инструкций. E) газетных статей.

15. Слово с ударением на первом слоге:

A) Столяр.

B) Эксперт.

C) Таможня.

D) Средства.

E) Созыв.

16. Укажите исконно русское слово.

А) подарок

В) энциклопедия

С) аквариум

D) сувенир

Е) витамин

17. Определите фразеологизм со значением "ручаться, быть совершенно

уверенным":

A) Во все лопатки.

B) Не покладая рук.

C) Не сойти с этого места.

D) Лед тронулся.

E) Хоть пруд пруди.

18. Признак, отличающий причастие от прилагательного:

A) Наличие краткой и полной формы.

B) Роль в предложении.

C) Согласование с существительными.

D) Наличие формы времени.

E) Изменяемость по падежам, числам.

19. Назовите ряд отрицательных местоимений.

A) сколько-то, кто-либо, кое-какой.

B) столько, который, кое-чей.

C) кто, что, какой.

D) этот, тот, такой, столько.

E) не у кого, ничей, ни у какого.

20. Выберите строку слов с *-Н-.*

A) Привлечен...ый, обещан...ый.

B) Развенчан...ый, разучен...ый.

C) Освещен..., высушен...(плащ).

D) Задержанный, проверен...ый.

E) Устроен...ый, окружен...ый.

21. Укажите правильный вариант написания частицы:

*Как ...старались китайцы сохранить тайны бумаговарения, их раскрыли.*

A) Не(раздельно).

B) Ни(раздельно).

C) Ни(слитно).

D) Не(слитно).

Е) Не(через дефис).

22. Нельзя считать словосочетанием:

A) Скорый поезд.

B) Придет поезд.

C) Купейный вагон.

D) Поезд из Москвы.

E) Придет скоро.

23. Определите, чем осложнено предложение:

*Чуть шелестят листья берез, едва колеблемые ветром.*

A) Однородными членами предложения.

B) Вводными словами.

C) Обособленными дополнениями.

D) Обособленным определением.

E) Обосрбленным обстоятельством.

24. Определите тип придаточного предложения:

*Молю, чтоб буря не застала,*

*Гремя в наряде боевом,*

*В ущелье мрачного Даръяла*

*Меня с измученным конем.*

A) Придаточное предложение образа действия.

B) Придаточное предложение места.

C) Придаточное предложение причины.

D) Придаточное предложение изъяснительное.

E) Придаточное предложение цели.

25. Укажите, в каком варианте указаны диалектизмы.

A) Кочет, петух.

B) Компьютер, космонавт, менеджер.

C) Пила, фуганок, долото.

D) Скальпель, премьера, эксперт.

E) Засека, ракита, площадя.

26. Укажите ряд омонимов.

A) памятник письменности, памятник герою

B) изобразительное искусство, искусство плетения кружева

C) рубка радиста, рубка хвороста

D) небрежный исполнитель, небрежный почерк

E) учебный процесс, процесс в суде

27 Синонимы: 1) громадный, 2) колоссальный, 3) огромный, 4) гигантский, 5) чудовищный, 6) исполинский, 7) большой расположены по возрастающей степени признака в варианте:

A) 7, 3, 1, 2, 4, 6, 5.

B) 3,7, 1,4,5,2,6.

C) 7, 3,4, 1,5,6,2.

D) 7, 2, 3,4, 6, 5,1.

E) 7, 1,3,4,6,5,2.

28. Определите тип простого предложения.

*В палате еще долго вспоминали его рассказы.*

А) Односоставное безличное предложение.

*В}* Односоставное определенно-личное предложение.

C) Односоставное неопределенно-личное предложение.

D) Односоставное назывное предложение.

E) Двусоставное предложение.

29. В сложносочиненном предложении запятая не ставится в

A) Огонь в лампе дрогнул и через минуту снова разгорелся.

B) Асфальт уже высох и только на цветах газонов блестели чистые крупные капли.

C) Конец мая и в поле еще прохладно.

D) Теплый ветер гуляет по траве и поднимает пыль.

E) За окном брезжил рассвет и кричали петухи.

30. В бессоюзном сложном предложении ставится двоеточие:

A) В это время в аул въехал верхом жигит Танирбергена, ведя в поводу другого коня у землянки он спешился и нырнул в дверь.

B) И сегодня Судр Ахмет решил не ходить на выгон он послал пасти скот свою жену.

C) Одна беда была в большом ауле Доса надо было гонять скот на выгон за Бел-Араном.

D) Жигит Танирбергена шел следом говорил что-то но Судр Ахмет не слушал а забыв обо всем он ходил вокруг коня.

E) Через минуту Судр Ахмет спотыкаясь выбежал на улицу поднимая босыми ногами пыль он торопливо подошел к крупному вороному коню.

**Вариант 7**

1. Укажите способ образования слов- старейший, сильнейший:

A) Бессуффиксный.

B) Приставочный.

C) Приставочно-суффиксальный.

D) Суффиксальный.

E) Сложение.

2. Укажите существительное, которое имеет только форму множественного числа.

A) Листва.

B) Крестьянство.

C) Сырье.

D) Очистки.

E) Детвора.

3. Укажите предложение с глаголом в условном наклонении.

A) На свое надейся, а за чужое не держись.

B) Не ты бы говорил, не я бы слушал.

C) Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

D) Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузов кладут.

E) Ласточка день начинает, а соловей кончает.

4. Укажите словосочетание с наречием меры и степени.

A) Совершенно развалиться.

B) Слышится вдали.

C) Предупредить по-дружески.

D) Наблюдать издали.

E) Прийти поневоле.

5. Укажите, чем выражено подлежащее в предложении.

Человек - есть украшение мира.

A) Именем существительным.

B) Начальной формой глагола.

C) Словосочетанием.

D) Местоимением.

E) Именем прилагательным.

6. Укажите ряд глухих согласных.

A) Й, П, Ф, X

B) С, К, П, М

С)Х,Ч,Ш,П

D) Ш, Г, И, С

E) Ч, Р, Ш, Ж

7. Укажите, в каком слове звуков больше, чем букв.

A) Ров.

B) Рот.

C) Ряд.

D) Рад.

Е)Яд.

8. Слово с пропущенной буквой -о-:

A) Доск...кать.

B) Изд..гать.

С)Возр...стной.

D)Соск...чить.

Е)Спл...влять.

9. Пропущена буква -и-:

A) Преграждать, пренебрегать, преследовать.

B) Пр.ларат, пр..льстить, пр..провождать.

C) Пр..чуда, пр.лывник, пр..стройка.

D) Пр..сечь, пр..обладать, пр..людия.

E) Пр..пираться, пр..тензия, пр..успевание.

10 Укажите прилагательное, в суффиксе которого после шипящих и Ц пишется О:

A) Плюш...вый.

B) Лиц...вой.

C) Вещ...вой.

D) Ключ...вой.

E) Песц...вый.

11. Неологизмы это

A) Слова, противоположные по значению.

B) Слова, близкие по значению.

C) Слова, которые служат для обозначения новых понятий.

D) Имеющие единое целостное значение.

E) Вышедшие из активного живого употребления.

12. Укажите числительное, обозначающее целое число:

A) Одна сотая

B) Одна вторая

C) Тридцать четыре

D) Две седьмых

E) Одна четвертая

13. Найдите предложение, соответствующее схеме: «П? - а . - П»

A) Пойдите в спальню и оставайтесь там пока не выучите урок сказал он.

B) Наташа вышла на террасу и заявила А мамы и Зины нет дома.

C) А пока заняться нечем отвечал Корнев присаживаясь возле неё.

D) Стой крикнул Синцов.

Е) Что же вы молчите сказал ему учитель Отвечайте урок.

14. Определите, какая из характеристик научного стиля верна:

A) Форма использования - устная.

B) Основная функция - эмоционально воздействовать на читателя.

C) Сфера применения - делопроизводство.

D) Стилевые черты - специальная лексика, термины.

E) Используется в газетах, на телевидении, радио.

15. Слово с ударением на втором слоге:

A) Консоме.

B) Бомонд.

C) Бонвиван.

D) Болеро.

E) Коммюнике.

16. Синонимы - это:

A) Устойчивые сочетания слов.

B) Однокоренные слова, похожие по звучанию, но различные по значению.

C) Слова одной части речи с противоположным лексическим значением.

D) Слова, которые одинаково звучат и пишутся.

E) Слова, имеющие одно и то же значение и принадлежащие к одной и той же части речи, но отличающиеся по звучанию и написанию.

17. Укажите фразеологизмы-антонимы:

A) В двух шагах - за тридевять земель.

B) Выходить из себя - пасть духом.

C) Расхлебывать кашу - воспрянуть духом.

D) Сбросить маски - повернуться лицом.

E) На худой конец -в первую голову.

18. Укажите прилагательное, у которого нет полной формы.

A) Мал.

B) Рад.

C) Узок.

D) Здоров.

E) Умен.

19. Слова с одной буквой н в

A) Корчева(н, нн)ый, опубликова(н, нн)ый, отвоева(н, нн)ый.

B) Раздробле(н, нн)ый, распиле(н, нн)ый, вымоще(н, нн)ый.

C) Свяще(н, нн)ый, жела(н, нн)ый, изжева(н, нн)ый.

D) Нежда(н, нн)ый, негада(н, нн)ый, нечая(н, нн)ый.

E) Дробле(н, нн)ый, пиле(н, нн)ый, моще(н, нн)ый.

20. Укажите предложение, в котором нет деепричастного оборота.

A) А девочка тоже ползла по болоту не поднимая вверх высоко головы.

B) Затаив дыхание сидели дети на холодном камне.

C) Вскоре мы заметили пыльный вихрь несшийся по степи нам навстречу.

D) Лось обирая осинку с высоты своей спокойно глядит на ползущую девочку.

E) Он еще мог бы сделав усилие вырваться из елани обратно.

21. Не пишется раздельно в

A) (Не)ржавеющая сталь; (не)скрываемая злоба.

B) Крайне (не)обдуманное решение; совершенно (не)подходящий пример.

C) (Не)здоровый вид; (не)распустивщийся цветок.

D) (Не)сжатая полоса; (не)довыполнить норму.

E) Он вовсе (не)приятель нам; далеко (не)единственное желание.

22 Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

*Облака ползли медленно то сливаясь то обгоняя друг друга мешали свои ивета и формы поглощая сами себя и вновь возникая в новых очертаниях величественные и угрюмые.*

A) Четыре.

B) Пять.

C) Семь.

D) Три.

E) Шесть.

23 Вводное слово, обозначающее источник сообщения есть в предложении

A) Ты, сказывают, петь великий мастерите.

B) Вечер был устроен на славу, принимать она умела, и казалось, что все сложится удачно.

C) Озадаченный Петька вспомнил, что такой поляны на его пути быть не должно, и решил, что, очевидно, проклятый конь опять занес его не туда.

D) Итак, два почтенные мужа, честь и украшение Миргорода, поссорились между собой.

E) Я, разумеется, обошелся весьма бережно со стариком.

24. Определите вид подчинения:

Я пришел к тебе с приветом рассказать, что солнце встало, что оно горячим светом по листам затрепетало.

A) Параллельное и однородное.

B) Параллельное.

C) Последовательное.

D) Однородное.

E) Последовательное и параллельное.

25. В предложениях

1. Вход в нишу заставили ширмой.

2. Райского окружили сверстники, заставили его играть, играли сами.

подчеркнутые слова

A) Омонимы.

B) Синонимы.

C) Устаревшие.

D) Антонимы.

E) Заимствованные.

26. Укажите предложение с заимствованным словом.

A) Мой отец - рабочий высокой квалификации.

B) Человек счастлив, пока у него есть родина.

C) Свинцовое небо простиралось над головой.

D)На меня повеяло очарованием чего-то родного, очень знакомого.

E) Изредка порывы ветра приносили желтые листья и бросали их в пламя.

27. Словосочетание, в котором слова связаны способом согласования:

A) Строго наказать.

B) Приказ начальника.

C) Остаться без денег.

D) Решительное действие.

E) Крыша дома.

28. Укажите безличное предложение;

A) К санитарному поезду привезли группу раненых.

B) Где можно найти командира бронепоезда?

C) Не спешите, еще успеете.

D) Спешишь?

E) Вчера небо было хмуро.

29. Укажите сложносочиненное предложение с разделительным союзом:

A) Осознайте эту маленькую цель как "попутную", небольшую, тогда вы отнесетесь к своей "неудаче" совсем спокойно.

B) В маленьких целях доля возможной неудачи всегда большая, однако такое случается часто.

C) Сумейте поставить себе цель побольше, либо нужно скорректировать ранее поставленную большую цель.

D) Если эта маленькая задача была для вас главной, вы уже будете чувствовать себя несчастным.

E) Человек в жизни должен поставить одну большую цель, и тогда риск неудач будет сведен до минимума.

30. Найдите бессоюзное сложное предложение, между частями которого ставится двоеточие:

A) Недруг поддакивает друг спорит.

B) Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.

C) Садик у них ухоженный домик выглядит опрятно.

D) Надо взять зонт дождь начинается.

E) Ввысь взлетает Сокол жмется Уж к земле.

**Вариант 8**

1 Слово с ударением на четвертом слоге:

A) Бонвиван.

B) Бордо.

C) Бомонд.

D) Коммюнике.

Е) Оазис.

2 Имясуществительное в родительном падеже множественного числа имеет нулевое окончание.

A) Нож.

B) Облако.

C) Стол.

D) Дерево.

E) Корзина.

3. Укажите существительное женского рода.

A) Конго (река).

B) Токио (город).

C) Бордо (город).

D) Баку (город).

E) Онтарио (озеро).

4. Укажите числительное с пропущенным мягким знаком.

А) Шест.. .надцать.

В)Пят...надцать.

С)Восем...десят.

D) Сем...надцать.

E) Девят.. .надцать.

5. Укажите предложение с глаголом совершенного вида.

A) Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

B) Язык до Киева доведет.

C) Белые ручки чужие труды любят.

D) Большому куску рот радуется.

E) На чужой каравай рта не разевай.

6. Укажите согласный звук.

A) [н].

B) [и].

C) [у].

D) [ы].

E) [э].

7.Слово, не входящее в ряд однокоренных:

A) Переносица.

B) Нос.

C) Носик.

D) Носильщик.

E) Носовой.

8. После приставки пишется буква и в слове:

A) С...грать.

B) Без...сходный.

C) Предыдущий.

D) Сверх...нициативный.

E) Раз...скивать.

9. Правильный перенос слов:

A) По-дбить, акаци-я, ра-змах.

B) Раз-ыскать, роз-ыгрыш, бол-ьшой.

C) Люб-овь, реб-ята, подъ-езд.

D) Бул-ьон, во-йна, а-кация.

E) Лю-бовь, ре-бята, подъ-езд.

10. Укажите, в каком варианте содержится правильный ответ:

Синонимы - это слова ...

A) Одной и той же части речи, одинаковые или близкие по лексическому значению.

B) Имеющие несколько лексических значений.

C) Одной и той же части речи, одинаковые по значению и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.

D) Которые имеют переносное значение.

E) С противоположным значением.

11. Укажите наречие, оканчивающееся на а:

А) Вправ... .

B) Засветл... .

C) Издавн... .

D) Занов... .

E) Налев... .

12. Укажите предложение с обстоятельством, выраженным одиночным

деепричастием:

A) Запахнув плащ и крепче надвинув фуражку, он закрыл глаза.

B) О Родина святая, какое сердце не дрожит, тебя благословляя.

C) Он показал Натке дорогу, постоял, глядя ей вслед.

D) Не любя, невозможно понять жизнь.

E) Мимо окна лилась, заглядывая в него, рыжая струя огня.

13. Вам, любознательные!

Запятая выделяет:

A) Обращение.

B) Дополнение.

C) Уточняющий член.

D) Определение.

E) Приложение.

14. Определите, какая из характеристик соответствует художественному стилю.

A) Сфера применения - радио, телевидение, газеты.

B) Сфера применения - общение в быту.

C) Сфера применения - художественная литература.

D) Сфера применения - учебники, учебные пособия, статьи.

E) Сфера применения — делопроизводство.

15. Укажите слово с равным количеством букв и звуков.

A) Безмолвствовать.

B) Старинный.

C) Помогать.

D) Лингвистическая.

E) Тренажёр.

16. Определите предложение, в котором встречаются диалектизмы:

A) Настал день, назначенный для судного поединка.

B) - Откуда дровишки? \_ Из леса вестимо,

Отец, слышишь, рубит,

А я отвожу.

C) Здесь тягостный ярем до гроба все влекут.

D) В Москву переведен через мое содейство.

E) Восстань, пророк, и виждь, и внемли.

17. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?

A) И редкий солнца луч, и первые морозы.

B) Желтые листья медленно падали на землю.

C) Темная вода и громады утесов на берегу создавали величественную картину.

D) Яркое солнце быстро съело тонкий ледок.

E) Утром бухта наполнилась плавучим льдом.

18. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова.

Брат *молча* сидел в гостиной, *не вступая* в разгоревшийся спор.

A) Глагол, депричастие.

B) Краткое причастие, наречие.

C) Деепричастие, деепричастие.

D) Наречие, деепричастие.

E) Наречие, наречие.

19. Укажите предложение, в котором есть качественное, притяжательное,

относительное прилагательное.

А) Радостна, шумна и пахуча весна.

В) По глухим чащобам и болотам ранней весной пробирался охотник через глухой лес.

С) В молодом осиннике пасутся лоси, а по лесному оврагу пробирается с добычей старый волк.

D) Звонко поют прилетевшие птицы, звенят под ожившими деревьями весенние ручейки.

Е) Побегами молодой травы, медвежьими следами покроются лесные полянки.

20. Укажите слово, в котором пишется одна буква н.

A) Деревян...ый.

B) Безветрен.. .ый.

C) Кожан...ый.

D) Нарисован.. .ый.

E) Неслыхан.. .ый.

21. Укажите предложение, в котором есть отрицательная частица НИ.

A) По всем дворам - где надо и (н.. .)надо - с утра идет веселый перестук.

B) (Н...) настье приняло затяжной характер.

C) Куда (н...) глянь - кругом красота волшебная.

D) Куй железо, пока (н...) остыло.

Е) Сведения он (н...) откуда иметь (н...) мог.

22. Определите, чем осложнено предложение:

*Мать смотрела на сына сверху вниз, полная радости.*

A) Обособленным обстоятельством.

B) Вводными словами.

C) Обособленным определением.

D) Однородными членами предложения.

E) Обособленным дополнением.

23. Сложносочиненное предложение с разделительным союзом:

A) Еще напор и враг бежит.

B) Не то вода была холодная не то мой охотничий пес молод и глуп.

C) Еще одна минута объяснения и давняя вражда готова была погаснуть.

D) Ласточки пропали а вчера с зарей все грачи летали да как сеть мелькали вон над той горой.

E) Ни о чем не хочется думать бродят мысли и воспоминания мутные неясные как сон.

24. Определите количество пропущенных знаков препинания в предложении.

*Оказывая благодеяния берегись чтобы тот кому оказываешь благодеяние*

*предательски не воздал тебе злом за благо. (Демокрит)*

А) 6

В) 3

С) 2

D) 5

Е) 4

25. Укажите ряд омонимов.

A) Экстренная работа, экстренный вызов

B) Трасса нефтепровода, сложная трасса

C) Песчаная коса, острая коса

D) Приятный спутник, искусственный спутник

E) Телефонный автомат, автомат бойца

26. Укажите фразеологизм.

A) На деревню дедушке.

B) А Васька слушает да ест.

C) Слона-то я и не приметил.

D) Премудрый пескарь.

E) Бить баклуши.

27. Словосочетание указывает на действие и предмет, на который оно переходит:

А) Журнал с иллюстрациями.

B) Ничем не увлекаться.

C)Беседовать наедине,

D) Уехать лечиться.

E) Ничуть не удивиться.

28 Неопределенно-личное предложение:

A) односоставное предложение со сказуемым в форме 3-го лица множественного числа в настоящем или будущем времени.

B) двусоставное предложение со сказуемым-глаголом в форме 2-го лица настоящего или будущего времени.

C) односоставное предложение со сказуемым в форме 1-го лица настоящего или будущего времени.

D) двусоставное предложение, в котором сказуемое выражено глаголом в форме множественного числа прошедшего времени.

E) односоставное предложение со сказуемым, выраженным безличным глаголом или глаголом в неопределенной форме.

29. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

*Река вьется верст на десять тускло синея сквозь туман за ней водянисто-зеленые луга за лугами пологие холмы вдали чибисы с криком вьются над болотом сквозь влажный блеск разлитый в воздухе ясно выступает даль.*

A) Четыре.

B) Семь.

C) Шесть.

D) Восемь.

E) Пять.

30. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении:

*Далеко-далеко раскинулось поле покрытое снегом что белым ковром и звезды зажглися и месяц что лебедь плывет одиноко над сонным селом.*

A) 5.

B) 6.

C) 4.

D) 7.

Е) 8.

**Вариант 9**

1. Имя существительное не изменяется по падежам.

A) Гостья.

B) Дача.

C) Тонна.

D) Жюри.

E) Мандарин.

2. Укажите фразеологизм антоним выражению «бить баклуши».

A) Убить двух зайцев.

B) Открыть Америку.

C) Гонять лодыря.

D) Работать до седьмого пота.

E) Вбить в голову.

3. Укажите существительное с суффиксом -ик-.

A) Цветоч...к.

B) Ореш...к.

С) Человеч...к.

D) Moлoточ...к.

Е) Мяч...к.

4. В этом предложении числительное относится к разряду собирательных.

A) Один в поле не воин.

B) В гору-то семеро тащат, а с горы и один столкнет.

C) Одно «ныне» лучше двух «завтра».

D) Где два дурака дерутся, там третий смотрит.

E) На семи яйцах сидел, а десять птенцов вывел.

5. Укажите словосочетание с наречием места.

A) На миг остановиться.

B) Находиться вблизи.

C) Отвечать твердо.

D) Остановить на скаку.

E) Поступать по совести.

6. Слово, в котором ударение падает на гласную первого слога:

A) Атом.

B) Ампер.

C) Анапест.

D) Алфавит.

E) Анатом.

7. Слово, не входящее в ряд однокоренных:

A) Ножевой.

B) Нож.

C) Ножка.

D) Ножны.

E) Ножик.

8. Укажите правильный вариант,объясняющий написание приставок в словах

прекрасный, превысить, превосходить, преувеличение.

A) Нахождение вблизи чего-либо.

B) Присоединение.

C) Приближение.

D) Значение неполного действия.

E) Высшая степень качества или действия.

9. Слово р пропущенной гласной -и-:

А) (Нет)кожиц... .

В) Пальц...

С) Шприц...

D) Лекц.. .я.

E) Бледнолиц...й.

10. Найдите строчку синонимов.

A) Пурга, буран.

B) Рассвет, полночь.

C) Утро, вечер.

D) Жара, холод.

E) День, ночь.

11. Пишется через дефис частица:

A) Я зашел в комнату и что(же) увидел?

B) Не знаю, долго(ли) я пробуду в библиотеке.

C) Пора(бы) уже и отдохнуть.

D) Очерки его были столько(же) кратки, сколько и интересны.

E) Надо уметь что(нибудь) делать.

12. Укажите предложение, в котором ставится тире между подлежащим и

сказуемым:

A) Стремись избавиться от эгоизма.

B) Эгоист видит везде и всегда только себя.

C) Эгоист не умеет забывать себя.

D) Эгоиста нельзя назвать нравственным человеком.

E) Любить значит понимать, принимать, терпеть, прощать.

13. Определите тип простого предложения.

*У меня нет этой книги.*

А) Односоставное назывное предложение.

В) Односоставное безличное предложение.

C) Односоставное неопределенно-личное предложение.

D) Односоставное определенно-личное предложение.

E) Двусоставное предложение.

14. Стиль, который используется для написания статей конституции государства, законов, указов о назначении на государственные посты, -

A) публицистический.

B) официально-деловой.

С) научный.

D) разговорный.

Е) художественный.

15. Слово, в котором больше букв, чем звуков:

A) Ветер.

B) Вкусный.

C) Устный.

D) Гроза.

E) Ровесники.

16. Заимствованные слова:

A) Китель, княжич, коробейник.

B) Авеню, барабан, аккорд.

C) Журавль, зубило, кафтан.

D) Веретено, грамота, девиз.

E) Аршин, ботфорты, боярин.

17. Укажите прилагательные, которые не образуют простую форму сравнительной степени:

A) Молодой, крутой, тонкий.

B) Плохой, острый, жаркий.

C) Ломкий, массовый, отлогий.

D) Тихий, дорогой, долгий.

Е) Хороший, громкий, маленький.

18. Категорией рода обладают:

A) Возвратные глаголы.

B) Глаголы прошедшего времени.

C) Глаголы настоящего времени.

D) Глаголы неопределенной формы.

E) Глаголы будущего времени.

19. Укажите действительные причастия прошедшего времени:

A) Видимый.

B) Любимый.

C) Понятый.

D) Мечтающий.

E) Охвативший.

20. Определите строку с деепричастиями совершенного вида:

A) Беседуя с братом, приближаясь к цели.

B) Глядя на девушку, радостно улыбаясь.

C) Поблагодарив за помощь, закрыв окно.

D) Отвечая на вопрос, волнуясь за друга.

Е) Выполняя задание, поворачивая голову.

21. Укажите предложение, в котором обстоятельство не обособляется.

A) По мостовой взметая пыль шел грузовой автомобиль.

B) Лодка помчалась бесшумно и легко вертясь среди судов.

C) Галия вошла в зал не постучавшись.

D) Довольные пассажиры примолкнув любовались солнечным днем.

E) Пройдя несколько шагов казаки свернули в сторону.

22. Прием олицетворения в предложении с обращением:

A) Кудесник, ты лживый безумный старик, презреть бы твое предсказанье.

B) Соседушка, уой свет, пожалуйста, покушай.

C) Хорош у тебя ящик, отец мой, чай в Москве купил.

D) Да неужели вам мало, ненасытный вы этакий?

E) Приветствую тебя, пустынный уголок, приют спокойствия, трудов и вдохновенья.

23. Укажите сложное предложение:

A) Абай подоспел в самый решительный момент этой ожесточенной схватки, но невольно остановился, пораженный этой красочной картиной.

B) В стороне от них лепились кучками маленькие, закопченные юрты, помещения для прислужников и кухни.

С) Восьмистворчатые юрты попадались редко, большинство съехавшихся привезли новенькие белые шестистворчатые юрты, разукрашенные цветным сукном и вышивками.

D) Абай и его спутники долго не могли разыскать места, выбранные для

остановки его родичами.

Ё) Юрты бесконечными вереницами тянулись по обоим берегам реки, порой

в два ряда, образуя правильные улицы.

24. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины.

A) Колокольчик замер, точно и он озяб.

B) Мальчик с пальчик, даром что мал, был очень ловок и хитер.

C) Надворные постройки обветшали и выглядели так, будто много лет Их не касались заботливые человеческие руки.

D) Я скажу ему об этом, если сочту нужным.

E) Ходил к нам он только потому, что считал это своею товарищескою обязанностью.

25. Слово с ударением на третьем слоге:

A) Спокойнее.

B) Красивее.

C) Намерение.

D) Километр.

E) Буржуазия.

26. Укажите, в каком варианте указаны профессионализмы, относящиеся к

музыкальному искусству.

A) Увертюра, октава, аккорд, вокализ.

B) Нотариус, презумпция невиновности, иск.

C) Яхта, парусник, бриг.

D) Ложа, партер, амфитеатр.

E) Вахтер, привратник, швейцар.

27. Укажите ряд омонимов:

A) Шляпка гриба, соломенная шляпка.

B) Девичья коса, острая коса.

C) Канцелярская кнопка, кнопка звонка.

D) Хвост самолета, хвост птицы.

E) Гребень горы, гребень петуха.28. Словосочетание, в котором слова связаны способом управления:

A) Смеяться и плакать.

B) Плаксивый ребенок.

C) Обидное замечание.

D) Плакать от обиды.

E) Обидеться надолго.

29. Укажите количество пропущенных знаков в предложении:

*Воздух вблизи как-то особенно прозрачен словно стеклянный вдали ложится мягкий пар теплый на вид вместе с росою падает алый блеск на поляны еще недавно облитые потоками жидкогд золота от деревьев от кустов от высоких стогов сена побежали длинные тени.*

A) Восемь.

B) Шесть.

C) Девять.

D) Пять.

E) Семь.

30. Укажите количество запятых в предложении.

Взимая немалые деньги за услуги менялы помогали разменять крупные

деньги поменять одни на другие рассчитывали сколько нужно уплатить

за покупку и какими монетами так как простой человек не всегда мог

сориентироваться в огромном количестве разнообразных монет.

А) 5

В) 3

С) 7

D) 2

Е) 6

**Вариант 10**

1 Буквы, не обозначающие звуки:

А) Б-П.

В) Д-Т.

С) Ж-Ш.

D) Ъ-Ь.

Е) А-Я.

2. Укажите форму слова лесок:

A) Лесу.

B) Лесочек.

C) Лесник.

D) Леска.

E) Лесной.

3. Укажите слово с пропущенной буквой е.

A) При движени ....

B) В ущель... .

C) В древност... .

D) В облает... .

E) О Мари... .

4. Укажите порядковое числительное.

A) Семиэтажный.

B) Пятидневный.

C) Четырехместный.

D) Тройной.

E) Шестой.

5. Укажите непереходный глагол.

A) Возвести здание.

B) Руководить коллективом.

C) Выпить молока.

D) Принести книгу.

E) Нарисовать плакат.

6. Слово, в котором буква не обозначает звук:

A) Тень.

B) Волна.

C) Книга.

D) Лицо.

Е) Дни.

7.Слово с пропущенной буквой -о-:

A) Р...сток..

B) Р...стить.

C) Выр...стить.

D) Р...стение.

E) Р...сти.

8. Слово с начальной буквой с - :

A) \_ жать.

B) \_ десь.

C) \_дание.

D) \_доровье.

E) \_дравствуй.

9. Правильный вариант пропущенных букв в суффиксах и окончаниях слов:

Сраж...н, свеж:.., сюртуч...к, копч...ный, неуклюж...

A) О, О, О, Е, Е.

B) Е, О, О, О, Е.

C) Е, О, О, Е, Е.

D) О, Е, О, О, Е.

E) О, О, О, О, Е.

10. Укажите предложение, в котором есть наречие с приставкой ни-:

A) На прошедший дождь н... чего пенять.

B) Н.. .где, в тридевятом царстве жил, славный царь Додон.

C) Завистник н.. .когда не успокаивается.

D) Было настолько тесно, что сесть н.. .где было.

E) Я все успел, и мне н.. .зачем беспокоиться.

11. Укажите правильный вариант написания не-ни:

*Сладкий осенний запах усыхающего дубового листа был так густ, как ...когда не бывает в городе.*

A) Ни(через дефис).

B) Нераздельно).

C) Не(слитно).

D) Ни(раздельно).

E) Ни(слитно).

12. Укажите верное утверждение.

A) Пунктуация - раздел грамматики, в котором изучаются слова, как части речи.

B) Пунктуация - раздел грамматики, в котором изучается строение предложений.

C) Пунктуация - раздел синтаксиса, в котором изучаются словосочетания.

D) Пунктуация - раздел грамматики, в котором изучаются строение и значение синтаксических единиц.

E) Пунктуация - система правил постановки знаков препинания.

13. Однородные члены - это

A) синтаксические единицы, которые имеют в своем составе грамматическую основу.

B) синтаксические единицы, содержащие сообщение о чем-то.

C) синтаксические единицы, содержащие вопрос.

D) такие члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и являются одинаковыми членами предложения.

E) слово или группа слов, содержащих побуждения.

14. Определите, для какого стиля характерны бытовая лексика, диалог, неполные

предложения:

A) Научного.

B) Публицистического.

C) Разговорного.

D) Художественного.

E) Официально-делового.

15. Слово с ударением на втором слоге:

A) Черпать.

B) Лассо.

C) Рапорт.

D) Начатый.

E) Миллиметр.

16. Найдите строчку синонимов.

A) Поиск, неудача.

B) Изречение, афоризм.

C) Издание, поручение.

D) Причина, следствие.

E) Открытие, известность.

17. Какой из фразеологизмов обозначает *грубо принуждать к чему-либо:*

A) Лезть в бутылку.

B) Надувать губы.

C) Хватать за горло.

D) Зондировать почву.

E) На всю катушку.

18. Разряды прилагательных:

казахстанский, мамино, умный, вечерний.

A) Качественное, притяжательное, качественное, относительное.

B) Относительное, притяжательное, относительное, качественное.

C) Относительное, качественное, качественное, притяжательное.

D) Относительное, притяжательное, качественное, относительное.

E) Притяжательное, притяжательное, качественное, относительное.

19. Укажите, в каком ряду собраны неопределенные местоимения с дефисом.

A) Тонко(ногие), временно(отсутствующие), где(то).

B) Сине(зеленый), юго(восток), русско(немецкий).

C) (По)настоящему, (по)русски, будет (по)моему.

D) (Кое)как, (кое)что, (кое)какой.

E) Какой(то), сколько(нибудь), чей(либо).

20. Предложение, в котором в причастии пишется одна н :

A) На нем была рубашка из скруче...ой холстины.

B) Ему было запреще...о стрелять из трубочки жеваной бумагой.

C) Кова...ый на четыре ноги конь не спотыкается.

D) Я вытащил аккуратно заглаже...ый носовой платок.

E) Велика земля, а украде...ое спрятать негде.

21. Определите, чем осложнено предложение.

*И мгновенно зенитки, стоящие где-то за лесом, начинают обстреливать вражеский самолет.*

A) Вводными словами и предложениями.

B) Обособленными дополнениями.

C) Однородными членами предложения.

D) Обособленными обстоятельствами.

E) Обособленными определениями.

22. Прием олицетворения в предложении с обращением:

A) Ты с басом, Мишенька, садись против альта.

B) Печальные люди, усталые люди, Проснитесь, узнайте, что радость близка.

C) Мой первый друг, мой друг бесценный, И я судьбу благословил,

Когда мой двор уединенный, Печальным снегом занесенный, Твой колокольчик огласил.

D) Синие горы Кавказа, приветствую вас.

E) Вот моя песня тебе, Коломбина.

23. Определите количество пропущенных знаков препинания в предложении.

Казахстан это мой дом я прожил в нем всю свою жизнь и всем что имею за душой я обязан ему и его народу.

A) 6

B) 5

C) 4

D) 2

Е) 3

24. Косвенная речь - это:

A) Передача чужих слов в форме изъяснительной придаточной части сложноподчиненного предложения.

B) Дословная передача чужих слов.

C) Передача чужих слов в повелительной форме.

D) Передача чужой речи без изменения.

E) Передача чужой речи в форме сложносочиненного предложения.

25. Укажите ряд омонимов:

A) Роскошь обстановки, роскошь природы.

B) Титан мысли, корпус из титана.

C) Трубить в рог, трубить отбой.

D) Простое число, число существительных.

E) Механический цех, механический жест.

26. Укажите слова, которые в последнее время приобрели новые значения:

A) Наждак, втулка, зубило.

B) Башмак, барабан, август.

C) Китель, тельняшка, бескозырка.

D) Псалтырь, харатья, светлица.

E) Мышь, периферия, проводник.

27. Укажите предложение с иноязычным словом.

A) При каждом шаге фонтаны теплой воды били из-под ног.

B) Зарею стукнули первые заморозки.

C) Дует ветер, все сметающий на своем пути.

D) Нежданный успех голову кружит.

E) Ошибка в работе осталась незамеченной.

28. Укажите словосочетание, в котором слова связаны по способу примыкания.

A) Рано утром.

B) Зимнее утро.

C) Дождаться утра.

D) Веселое настроение.

E) Наступило утро.

29. Сложносочиненное предложение с противительным союзом:

A) Еще никто не просыпался, и она пошла в сад, наблюдая за снованием птиц и насекомых.

B) Павел Петрович вышел из саду и, медленно шагая, добрался до леса, там он оставался тоже довольно долго.

C) И Базаров и Аркадий ответили ей безмолвным поклоном, сели в экипаж и, уже нигде не останавливаясь, отправились домой, в Марьино.

D) То Анна Сергеевна слушала, ограничиваясь легкими восклицаниями, то при самом прощании она высказывала прежнее дружелюбие, как при первой встрече.

E) Ученье и обед делали дни очень интересными, вечера же проходили скучновато.

30. Найдите простое предложение.

A) Лес по-осеннему молчал, только теплый ветерок шелестел листвой.

B) Жарко сверкало солнце, блестели горы и город.

C) Ученье и обед делали дни очень интересными, вечера же проходили скучновато.

D) Вообразите себе молодость, ум, красоту, веселость самую бешеную, храбрость самую беспечную, громкое имя.

E) Она мне нравилась все больше и больше, я тоже, по-видимому, был симпатичен ей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1 | C | D | B | D | E | B | A | E | D | B | A | A | E | B | B | E | E | C | D | B | E | D | A | C | A | B | E | A | D | A |
| 2 | C | D | A | E | A | B | D | A | C | C | C | B | D | D | B | E | E | A | C | C | B | B | D | E | A | D | A | E | B | E |
| 3 | C | C | E | A | A | B | B | D | D | E | D | C | C | A | C | A | A | B | E | D | A | E | B | D | A | E | C | B | D | C |
| 4 | C | D | B | E | A | B | A | E | A | D | E | E | A | E | C | B | D | A | D | A | B | B | E | C | C | D | B | C | E | A |
| 5 | C | D | A | B | A | A | D | D | E | B | A | E | C | C | E | D | A | B | B | E | C | D | E | A | E | A | B | B | C | D |
| 6 | C | D | E | A | A | B | B | E | B | D | D | B | A | E | D | A | C | D | E | C | B | B | D | D | E | C | A | C | E | C |
| 7 | D | D | B | A | A | C | E | D | C | E | C | C | E | D | B | E | A | B | E | C | E | B | A | D | A | A | D | B | C | D |
| 8 | D | E | A | C | B | A | D | D | E | A | C | D | A | C | E | B | D | D | E | C | C | C | B | E | C | E | B | A | B | B |
| 9 | D | D | E | B | B | A | C | E | D | A | E | E | B | B | C | B | C | B | E | C | C | E | C | E | D | A | B | D | A | A |
| 10 | D | D | B | E | B | A | A | A | C | C | E | E | D | C | B | B | C | D | E | B | E | D | B | A | B | E | A | A | E | D |