

Урок 11: Другие природные явления. Движение и равновесие.

- Цели:**
- сформировать представление о звуковых, электромагнитных, физических и химических явлениях;
 - развивать логическое мышление учащегося;
 - прививать интерес к наукам.

Средства обучения: учебник, картины явлений природы.

Методическое построение урока:

1. *Повторение пройденного материала:* Проверить заполнение таблицы.

Тест №4:

1. Окружающая нас природа постоянно изменяется из-за:

- а) процессов
- б) явлений
- в) естествознания

2. Излучение света — это явление:

- а) световое
- б) электрическое
- в) тепловое

3. Мы не воспользовались бы телевизором, радио, если бы не было явлений:

- а) химических
- б) физических
- в) электрических

4. Метеорологические явления — это:

- а) движение ветра
- б) вскипание молока
- в) прораствание семени

5. Естественный источник света - это:

- а) костер
- б) свеча
- в) Солнце

6. И.Ньютон доказал, что свет образует полосу из:

- а) 7 цветов
- б) 6 цветов
- в) 9 цветов

7. Искусственный источник света — это:

- а) керосиновая лампа
- б) светлячок
- в) Луна

8. Тепло — это:

- а) форма энергии
- б) источник энергии
- в) выделение света

9. Хорошие проводники тепла — это:

- а) дерево
- б) металлы
- в) вода

10. При нагревании многие вещества:

- а) расширяются
- б) сужаются
- в) остаются без изменения.

2. Изучение нового материала:

Решить иллюстрированный кроссворд: (подобрать рисунки)

гИтара
Свисток
веТер
дОмбра
руЧей
сиреНа
автомобИль
приемниК

кобыЗ
телеВизор
шУм
сКрипка
мАгнитофон

Рассмотреть схему (прил. 6) «Источник звука — передающая среда — приемник» и пояснить. Привести примеры.

Лабораторная работа: Действие магнитных и электрических явлений.

1. Взять расческу и провести по волосам, поднести кусочек бумаги. Что произойдет? (бумага прилипнет к расческе)
2. Надутый воздушный шар потереть по волосам, подбросить вверх или понести к стене. Что произойдет? (шар прилипнет к потолку или стене)
3. Взять два магнита и поднести друг к другу. Что произойдет? (они будут отталкиваться друг от друга)

Выводы записать в тетради.

3. Закрепление: Что такое звук? Назвать источники звука.
Что такое наэлектризованность?

4. Домашнее задание: Прочитать параграф 40-42 и заполнить таблицу:

Физическое явление	Химическое явление
Плавление парафина	Растворение соли в воде

