ГУ «СОШ №13» города Павлодара

**брейн- ринг**

**для 5-х классов**

**на тему:**

**«Правила дорожного движения**

**одинаковы для всех. »**

**Подготовила:**

**кл. рук. 5 «Б» класса**

**Абильманова С.С.**

**2013-2014 уч.год**

#####  БРЕЙН – РИНГ

##### ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**Цель:**

В игровой форме закрепить знание детьми Правил дорожного движения, привить навыки правильного обращения с транспортными средствами.

Оформление

*На сцене, в зале плакаты по Правилам дорожного движения, дорожные знаки.*

*На стенде — название игры «Брейн-ринг».*

*На сцене — стол для жюри.*

Перед сценой – 4 сдвоенных стола для команд.

Ззвучат фанфары, возвещающие о начале. На сцене 2 ведущих. У каждого микрофон.

**1 вед.:** Здравствуйте, дорогие друзья!

**2 вед.:** Добрый день, участники игры!

**1 вед.:**Сегодня мы с вами на «Брейн-ринге», посвященном Правилам дорожного движения.

**2 вед.:** Всем кажется, что свои улицы они и так отлично знают, но только на минуту представьте себе, что вы не пешеходы, а водители, и тогда сразу увидите свою улицу другими глазами.

**1 вед.:** Основными причинами дорожных происшествий являются: переход проезжей части в неустановленном месте, выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом.

**2 вед.:** Именно поэтому наш сегодняшний «Брейн-ринг» посвящен Правилам дорожного движения.

**1 вед.:** Послушайте информацию об обстановке на дорогах области и у нас в городе. (*Приводится статистика ДТП, в том числе — с участием детей.*)

**2 вед.:** Мы надеемся, что сегодняшняя игра покажет, насколько хорошо вы знаете Правила дорожного движения. Итак, приветствуем команды: команда «Умники». Капитан... (*Команда встает и четко произносит свой девиз*.) **5-А**

**1 вед.:** Представляю команду «Светофори-ки». Капитан... (*Команда произносит девиз*.) **5-Б**

**2 вед.:** Команда «Милиционеры». Капитан... (*Девиз*.) **6-А**

**1 вед.:** И, конечно же, команда «Регулировщики». Капитан... (*Девиз*.) **6-Б**

**2 вед.:** С командами и капитанами мы познакомились, слышали их девизы. Пришло время представить жюри. (*Идет представление жюри.*)

**1 вед.:** А теперь приступим к жеребьевке. У нас 4 команды. Одновременно играют 2 команды. Капитаны команд, подойдите и достаньте номер, под которым будете выступать.

**2 вед.:** Итак, начнут игру команды... Прошу команды занять места за столами (*игровые столы перед сценой*).

**1 вед.:** Напоминаю правила игры. В каждом раунде будет 5 вопросов. Ответ на вопрос — это один балл. Время на обсуждение — 30 секунд. После того, как будет задан вопрос и дан сигнал «Время», капитан той команды, которая знает ответ сообщает нам, кто будет отвечать: фамилию и имя игрока.

**2 вед.:** Если команда дает неправильный ответ, другой команде дается еще 10 секунд на обсуждение. Если и 2-я команда не ответит хотя бы приблизительно, то переходим к следующему вопросу, и балл никому не засчитывается. Тогда в следующем вопросе разыгрываются уже 2 балла.

*Далее ведущие задают вопросы по очереди:*

**1. Какие 100 букв могут остановить движения транспорта?** *(Сто «п».)*

**2. С какого возраста, согласно Правилам дорожного движения, разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?** *(Не моложе 14 лет.)*

**3. Где можно кататься на роликах?** *(На любой ровной поверхности, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов.)*

**4. Кто должен выполнять требования закона «О безопасности дорожного движения»?** *(Все граждане на территории Казахстан.)*

5. В чем разница между информационно-указательным знаком «Пешеходный переход» и предупреждающим «Пешеходный переход»? *(Информационно-указательный знак прямоугольной формы, обозначает участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов, а предупреждающий треугольной формы — предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.)*

После 5 вопросов слово предоставляется счетной комиссии. Побеждает команда, ответившая на большее количество вопросов.

**Пока жюри подсичывает результат игра с залом.**

1. Какое движение на нашей улице: одностороннее или двустороннее?
2. Где должны ходить пешеходы?
3. Что такое перекресток?
4. Как обозначается пешеходный переход?
5. Как и кем регулируется движение на улице?
6. Какие сигналы светофора вы знаете?
7. Для чего нужны дорожные знаки?
8. Для чего нужен пассажирский транспорт?
9. Как ведут себя в автобусе?
10. Как переходят улицу?
11. Для чего нужен грузовой транспорт?
12. Что обозначает желтый свет светофора?
13. Кто управляет движением на дорогах?
14. Как называют палочку регулировщика?

**6. Каково назначение дорожных знаков?** *(Устанавливают порядок в дорожном движении, предупреждают об опасности, устанавливают направление движения, вводят необходимые запреты и ограничения.)*

**7. В чем отличие дороги с односторонним движением от дороги с двусторонним движением?** *(1-я — проезжая часть по всей ширине используется для движения транспорта — только налево или направо, 2-я —транспортные средства движутся навстречу друг другу по правой стороне проезжей части.)*

**8. Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?** *(Водитель заблаговременно должен включить указатель поворота.)*

**9. Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок?** *(Путь пешехода становится длиннее, кроме того, пешеход поворачивается спиной к транспортным средствам и не видит их.)*

**10. Как поступить, если при переходе проезжей части ты уронил какую-нибудь вещь?** *(Самому поднимать опасно. Надо закончить переход проезжей части и попросить взрослого пешехода помочь.)*

После 10-го вопроса слово предоставляетсяжюри. Объявляется количечество набранных баллов.

**Тайм-аут. В тайм-ауте команды отдыхают, а для болельщиков проходят Игра с залом, если да - топаете, нет - хлопаете**

Быстрая в городе очень езда

Ты правила знаешь движения? **Да**

На пешеходном светофоре красный свет-

Можно идти через улицу? **Нет**

Но вот зеленый горит, что тогда

Можно идти через улицу? **Да**

Отправляясь по дорогам, не забудьте, малыши:

Тротуары – пешеходам, остальное для … **(машин)**

**11. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?** *(Надо переходить, убедившись, что этот стоящий автомобиль не объезжают другие транспортные средства.)*

**12. Почему перекресток считается одним из самых опасных мест на дороге?** *(На перекрестке пересекаются пути движения пешеходов и транспортных средств, которые могут двигаться прямо, поворачивать и т.д.)*

**13. Что означает термин «разделительная полоса»?** *(«Конструктивно» выделенный элемент дороги «газон, ограждение, разделяющие смежные проезжие части и не предназначенные для движения» или линия — это полоса горизонтальной дорожной разметки белого цвета, она разделяет транспортные потоки противоположных направлений.)*

**14. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?** *(Запрещение движения и информация о предстоящем включении зеленого сигнала.)*

**15. Что означает для пешехода сигнал регулировщика, если у него руки вытянуты в стороны или опущены?** *(Со стороны левого и правого бока разрешено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение запрещено.)*

**Игра с залом**

Я задаю вам вопрос, вы, если согласны отвечаете это я, это я, это я все мои друзья. Если не согласны молчите.

Кто из вас идет вперед только там, где переход? Это я, мои друзья

Кто летит вперед так скоро, что не видит перехода?

Знает кто, что красный свет означает хода нет? Это я, мои друзья

Знает кто, что свет зеленый говорит путь открыт? Это я, мои друзья

Кто из вас на желтый свет начинает быстрый бег?

Кто из вас идя домой держит путь по мостовой?

**Вед.:** Вот и подходит к финалу наша игра. Послушаем мнение счетной комиссии. (*Выступление жюри , подведение итогов.*)

За активное участие в игре мы вручаем вам сертификат участника. **(вручение, музыка)**

Я надеюсь, что вы всегда будете соблюдать эти жизненно важные правила дорожного движения.

**Пешеходы, пешеходы,**

**Все без исключения,**

**Научитесь соблюдать**

**Правила движения.**

**Будьте бдительны,**

**Берегите и себя,**

**И водителей!**

Пусть улицы всех городов, деревень и поселков будут для вас безопасными. До свидания!