**Конспект урока по математике, 1 класс**

**Тема: Состав числа 7.**

Дата: 23 октября 2013 год

***Цели:*** а) способствовать формированию знаний учащихся о составе числа 7, совершенствованию вычислительных навыков, закреплению состава чисел 2-6;

б) содействовать развитию общеучебных навыков, внимания, памяти, мышления;

в) способствовать воспитанию аккуратности, бережливости, самостоятельности.

**Ход урока:**

1. ***Организационный момент:***

А) Подготовка к уроку.

Б) Психологический настрой

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Давайте пожелаем друг другу удачи на уроке.

1. ***Актуализация опорных знаний, постановка учебной задачи:***
2. ***Устный счет:***

Вставьте пропущенные числа в числовой ряд:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** |  |  | **3** |  | **5** |  |  | **8** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** |  | **8** |  |  | **6** |  |  | **3** |  |

1. ***Заселите домики:***

***  ***

1. ***Стихотворные задачи:***

а) Шесть веселых медвежат   
За малиной в лес спешат  
Но один малыш устал,   
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди? (5)

б) Дарит бабушка-лисица  
Трем внучатам рукавицы:  
Это вам на зиму, внуки,  
Рукавички по две штучки!  
Берегите, не теряйте,  
Сколько всех – пересчитайте. (6)

в) Семь антенн на этой крыше.  
Наш электрик дядя Миша  
Лишь четыре укрепил,  
Остальные – брат Кирилл.  
- Сколько антенн установил брат Кирилл? (3)

г) К серой цапле на урок   
Прилетело семь сорок.  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей сорок прилетело на урок? (4)

д) У Сашки в кармашке

Две конфеты в бумажке.  
Еще он дал по конфете   
Свете и Пете, Марине и Нине.  
И сам съел конфетку,   
А больше нету.  
- Сколько было конфет? (7)

1. ***Сообщение темы урока:***

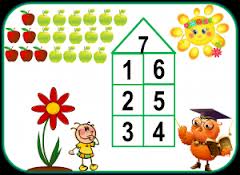
С каким числом и цифрой мы познакомились на прошлом уроке? (С числом и цифрой 7)

Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с составом числа 7.

**Физминутка.**

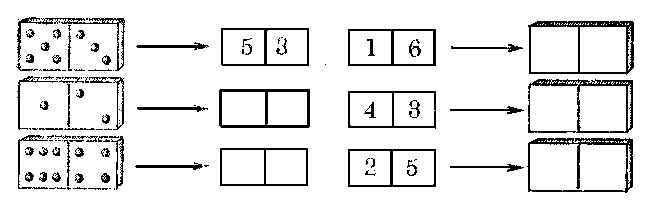
1. ***Операционный этап***:

- Как можно получить число 7? (заслушиваются ответы учеников)



***Задание 1 уровня:***

Вставь пропущенные числа и косточки.

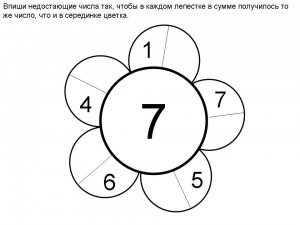


***Самопроверка. Контрольный лист № 1***.

Кто справился с заданием легко и имел хорошее настроение? Заполнение карты настроения.

***Задание 2 уровня:***

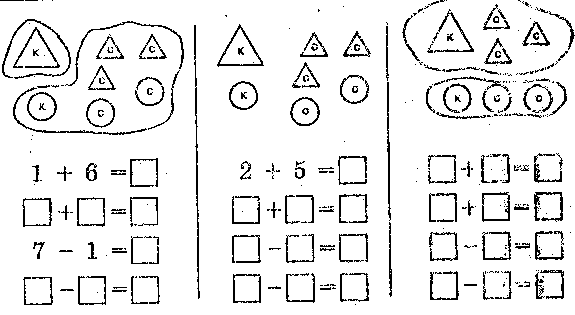
Составьте равенства.



***Взаимопроверка. Контрольный лист № 2.***

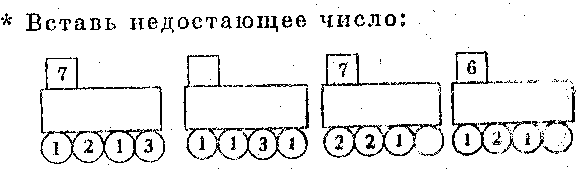
Заполнение карты настроения.

***Задание 3 уровня:***



***Самопроверка. Контрольный лист № 3.***

***Дополнительное задание:***

******

***Самопроверка.***

1. ***Рефлексия:***

- Кто справился со всеми заданиями?

- Кто испытывал трудности? Что можете посоветовать своему товарищу?

- О чем узнали на уроке?

- С каким настроением вы заканчиваете урок?

Спасибо за урок, молодцы!