**Как готовиться к ЕНТ по математике**

*Немногие относятся с ответственностью к ЕНТ в начале учебного года, немногие удерживаются. Но кто усерден, тот обязательно наберет высокие баллы, может и все 125.*

Не смотрите на тех, кто не готовится, не сравнивайте себя с ними.

Начинайте повторять математику уже сейчас.

***Важно:***

Решайте задачи в тот день, когда были заданы, не ленитесь;

Выучите все формулы, даже если они вам непонятны;

Набивайте руку: решайте хотя бы 50 задач в день любой сложности;

Достаньте тестовые книги прошлых годов (2008 -2012)

***Очень полезно:***

Чем больше вариантов будете решать, тем лучше. Делайте все ясно и четко – вам же потом читать написанное.

Всегда говорите себе «Я смогу!».

Ищите соперника в ком угодно, чем сильнее он, тем лучше. Дайте себе слово, что переплюнете его, и это сработает, не сомневайтесь.

На ЕНТ по математике никто не поможет, подтягивайте ее сами. На удачу не надейтесь, методом тыка натыкаете себе двойку.

Если вы на ЕНТ набрали плохо, не ищите виноватых, виноваты будете вы сами. А чтобы не винить себя в будущем, готовьтесь. Осознайте, что ЕНТ – это что-то большее, чем тест.

***Рекомендации учащимся:***

Внимательно прочитайте условие задачи.

Отвечайте на вопросы теста в порядке их предложения. Если некоторые задания вызовут у вас затруднения, оставьте их на потом. Не тратьте зря время.

Если полученный вами ответ не совпадает ни с одним из предложенных вариантов, не пытайтесь найти ошибку. Потратите немало времени. Лучше отложить и решить заново.

***Психологическая подготовка к ЕНТ.***

Как запомнить большее количество формул.

А) повторяй формулы и умей их применять;

Б) вначале вспомни и обязательно запиши все, что выучил, и лишь затем проверь правильность формул;

В) в последний день перед ЕНТ просмотри листочки с формулами.

***2. Как развивать мышление.***

А) развивать мышление – это насыщать свой ум знаниями;

Б) мышление начинается с вопросов. Учись ставить вопросы и искать ответы на них.

***3.Некоторые закономерности запоминания.***

А) распределять материалы для заучивания лучше концентрированно;

Б) лучше учить с перерывами, чем подряд, лучше понемногу, чем сразу;

В) эффективнее больше времени тратить на повторение по памяти, чем на простое многократное чтение.

***3. Условие поддержки работоспособности.***

А) чередовать умственный и физический труд;

Б) в гимнастических упражнениях предпочтение следует отдавать кувырку, стойке на голове, так как усиливается приток крови к клеткам мозга;

В) беречь глаза, делать перерыв каждые 20-30 минут (оторвать глаза от книги, посмотреть вдаль);

Г) минимум телевизионных передач.

**125 баллов не мечта, а реальность.**

**Всем удачи!**