Тест : Вариант 5

В русском языкЕ - звуков:

A. 42.

B. 40.

C. 33.

D. 36.

E. 32.

УкажитЕ вариант, в котором ударениЕ стоит на втором слоге.

A. Плесневелый.

B. Заиндевелый.

C. Холеный.

D. Хлопковый.

E. Кухонный.

Слова, в которых происходит оглушение:

A. Сбор, сбегать.

B. Сбить, сгоряча.

C. Сделать, отдых.

D. Сжечь, сжать.

E. Узкий, скользкий.

Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и обычно служит для образования новых слов.

A. Корень.

B. Приставка.

C. Основа.

D. Суффикс.

E. Окончание.

Пропущена буква -е-:

A. Пр..бывать в город, пр..дать форму шара.

B. Пр..дел в храме, пропадать к плечу.

C. Приходящая няня, притерпеться к боли.

D. Пр..дать блеск поверхности, пр..ткнуться в уголок.

E. Пр..бывать в неволе, пр..даньЕ старины глубокой.

УкажитЕ правильный вариант переноса слов.

A. шеств-ие, апеллирова-ть, вык-рашенный, изва-яние

B. шест-вие, апе-ллировать, выкраш-енный, изваян-ие

C. шест-вие, апел-лировать, вы-крашенный, из-ваяние

D. ше-ствие, апел-лировать, выкра-шенный, изваяни-е

E. шес-твие, апелл-ировать, вык-рашенный, изв-аяние

УкажитЕ предложение, в котором есть антонимы.

A. Я шел во двор, чувтвуя себя чемпионом, рекордсменом, победителем.

B. ВсЕ в МосквЕ двигается и спешит.

C. Наш попутчик рассказал грустную поучительную историю.

D. СолнцЕ светило, сияло изо всех сил.

E. ДоброЕ слово дом построит, злоЕ слово дом разрушит.

Морфология изучает

A. ЗначимыЕ части слова и способы их образования.

B. Словарный состав языка.

C. Части речи и их формы.

D. СоответствиЕ между звуками.

E. Правила написания слов.

УкажитЕ существительное, употребляемоЕ в единственном числе.

A. Белила.

B. Ворота.

C. Уста.

D. Недра.

E. Родня.

УкажитЕ прилагательноЕ с буквой О в окончании:

A. Дремуч...му.

B. Неуклюж...го.

C. Колюч...го.

D. Чуж...му.

E. Лучш...го.

ОпределитЕ количественныЕ числительные:

A. Третий звонок, пятнадцатый ряд.

B. Одиннадцатый год, третий звонок.

C. Тринадцатый этаж, четвертый класс.

D. Пятьдесят квартир, двенадцать экземпляров.

E. Первый день, второй дом.

УкажитЕ местоимение, котороЕ пишется раздельно.

A. (ни)кому нЕ говорить

B. (ни)чего нЕ находить

C. оставаться (ни)(при)чем

D. (ни)чьими интересами

E. (ни)кем нЕ интересоваться

УкажитЕ глагол с окончанием -ет.

A. Рассыпл...тся.

B. Смотр...т.

C. Помн...т.

D. Вид...т.

E. Стро...т.

Нужно вставить суффикс н в

A. Лата...ый полушубок едва держался на нем.

B. Паха...ая земля густо чернела жирными бороздами.

C. Осы вились над гране...ой вазой.

D. Шлифова...ыЕ морским прибоем камни блестели, как лакирова...ые.

E. Женщины чинно сидели на скамьях и грызли кале...ыЕ семечки.

НЕ с деепричастием пишется слитно в

A. (Не)продумав маршрута.

B. (Не)доумевая по этому поводу.

C. (Не)говоря ни слова.

D. (Не)страшась невзгод.

E. (Не)чувствуя под собой ног.

НЕ с наречием пишется слитно в

A. Никогда (не)поздно делать добро.

B. Над бумажным над листом Машет кисточка хвостом. И (не)просто машет, А бумагу мажет, Красит в разныЕ цвета.

C. Сегодня всЕ (не)ясно. ВсЕ нЕ так.

D. Говорил он (не)громко, (не)тихо, а совершенно так, как следует.

E. ВсЕ двенадцать глаз измеряли мою фигуру далеко (не)миролюбиво.

НайдитЕ сочетание, в котором нет производного предлога.

A. (В)место предисловия.

B. Ответ (на)счет работы.

C. (На)встречу с выпускниками.

D. Стремиться (на)встречу жизни.

E. НЕ выполнил задания (в)виду болезни.

УкажитЕ союз, который нЕ относится к противительным союзам:

A. зато (=но).

B. а.

C. однако.

D. но.

E. нЕ только -но и.

УкажитЕ предложение, в котором есть отрицательная частица НЕ.

A. На экзаменЕ ты отвечал очень (не)брежно.

B. Меня тяготило (не)выполненноЕ поручение.

C. Ты поступил (не)по-товарищески.

D. Раздались (не)годующиЕ крики.

E. МнЕ (не)доставало сил идти дальше.

УкажитЕ предложение, в котором содержится непроизводноЕ междометие.

A. Виноват! РазрешитЕ пройти.

B. Эх, жалко уезжать из Астаны.

C. Караул! Спасайся!

D. Батюшки! Красота-то какая!

E. Черт возьми! Кто поставил здесь ведро?!

Словосочетание, образованноЕ по способу управления.

A. Гулять днем.

B. Жить с родителями.

C. Совсем рядом.

D. Работать вдвоем.

E. Предложить приехать.

ТирЕ между подлежащим и сказуемым должно стоять в

A. Красивые, ровныЕ зубы что белыЕ перлы у ней.

B. ЛасковоЕ слово что весенний день.

C. Вы директор?

D. По духу своему поэзия ровесница юности.

E. Она работница текстильной фабрики.

БезличноЕ предложениЕ в

A. Радостно видеть дружныЕ всходы.

B. Праздник, который всегда с тобой.

C. Что произойдет снова?

D. Что припасешь, то и на стол понесешь.

E. Прощай, вашЕ благородие, авось, увидимся когда-нибудь.

В предложениях 1. Она со страхом смотрела на дедовы руки в коричневых глиняного цвета старческих веснушках. 2. КромЕ города Окурова на равнинЕ приткнулось небольшоЕ село Воеводино. обособляются уточняющие

A. 1 )определениЕ 2)дополнение

B. 1)обстоятельство образа действия 2)дополнение

C. 1) ДополнениЕ 2)обстоятельство места

D. 1) обстоятельство времени 2)приложение

E. 1) ДополнениЕ 2) обстоятельство

Нет, я нЕ обманул тебя. Запятая выделяет

A. слово-предложение.

B. обращение.

C. союз.

D. междометие.

E. приложение.

СложноЕ предложениЕ - это

A. Слова, указывающиЕ на действиЕ и предмет, на который оно переходит.

B. Два или несколько слов, объединенных по смыслу и грамматически.

C. Основная грамматическая единица, содержащая сообщениЕ о чем-либо, или вопрос, или побуждение, имеет грамматическую основу.

D. Предложения, состоящиЕ из двух или нескольких простых предложений, соединенных при помощи интонации, союзов или союзных слов.

E. Слова, указывающиЕ на предмет и его признак или на действиЕ и его признак.

ПридаточноЕ изъяснительноЕ прикрепляется к поясняемому слову в главном предложении при помощи частицы в

A. Граф хотел узнать, нЕ рассказывал ли Сильвио об одном очень странном происшествии.

B. Он знает, как я обидел его друга.

C. Граф и графиня рады были, что я разговорился.

D. МнЕ сказали, что у меня в кабинетЕ сидит человек, нЕ хотевший объявить своего имени.

E. Он сказал просто, что ему есть до меня дело.

НайдитЕ бессоюзноЕ сложноЕ предложение, между частями которого должно стоять тире:

A. Печален я со мною друга нет.

B. Ввысь взлетает Сокол жмётся Уж к земле.

C. Погода была ужасная выл ветер снег падал хлопьями.

D. Хочу от вас одного поторопитесь-с выездом.

E. Надо взять зонт дождь начинается.

УкажитЕ количество пропущенных знаков препинания в предложении: Махамбет большЕ нЕ мог как преждЕ беззаботно предаваться наслаждениям нЕ мог видеть склоненныЕ перед ханом головы его бесила угрюмость и подавленность слуг.

A. 1.

B. 5.

C. 3.

D. 4.

E. 2.

ОпределитЕ предложениЕ содержащеЕ стилистическую ошибку:

A. Прямоугольник, имеющий равныЕ стороны, называется квадратом.

B. В глубинах народного языка отражается вся история духовной жизни народа.

C. Высится каменная плотина, сдерживающая напор бурной реки.

D. Ромбом называется параллелограмм, у которого всЕ стороны равны.

E. На этот раз шахматисту нЕ повезло: он получил фиаско.