Preliminaries of the lesson and checking the homework

1.Get ready everything necessary 1.Приготовьте все необходимое к

for the lesson! уроку!

2.Mark the date on the blackboard. 2.Напишите дату на доске.

3.The right way to read up it is: 3.Правильно читается это так:

4.What was your homework? 4.Какое было домашнее задание?

5.What have you done? 5.Что вы выполнили?

6.What were you given to 6.Что вам было задано на сегодня?

 prepare for today?

7.First we shall review(revise) 7.Сначала мы повторим предыду-

 the old material. щий материал.

8.Let's refresh the new 8.Повторим новые слова.

 vocabulary (words).

9.I'll start by testing your 9.Начнем с проверки ваших знаний

knowledge of… по…

10.Say as much as you can 10.Расскажите все, что вы знаете о...

 about…

11.Does anybody want to add 11.Кто хочет что-нибудь дополнить

 to what has been said? к сказанному?

12.Think of an example. 12.Придумайте пример.

13.Find the answer in the text. 13.Найдите ответ в тексте.

14.Shall I ask you a helpful 14.Задать вам наводящий вопрос?

 question?

Testing and evaluating pupil’s progress

1.I’m extremely pleased with 1.Мне очень нравится работа

the work of the class. класса.

2.He speaks English as if it is 2.Он говорит по-английски так,как-

 his mother-tongue. будто это его родной язык.

3.That’s right. 3.Правильно.

 Quite right. Совершенно верно.

 Correct. Верно.

 Very well. Очень хорошо.

 That's very good. Отлично.

 Fine. Прекрасно.

 Well done. Очень хорошо.

4.If you wish to improve your 4.Если вы хотите лучше знать

 language skills, pay more atten- язык, вам следует больше зани-

 tion to your studies. маться.

5.Your answer leaves much to be 5.Ваш ответ оставляет желать

 desired. много лучшего.

6.Your answer is far from brilliant. 6.У вас далеко не лучший ответ.

7.There are many gaps in your 7.В ваших знаниях много пробелов.

 knowledge.

8.You are a gifted pupil, but a lazy 8.Ты способный ученик, но лени-

 one. вый.

9.If you do not begin to work hard, 9.Если вы не начнете работать

 you’ll fail your exam in English. усердно,вы не сдадите экзамен по

 английскому языку.

 Teaching Grammar

1.Let’s consider some usages of… 1.Рассмотрим некоторые случаи

 употребления…

2.In this sentence use the form of 2.В этом предложении используйте

 the verb… форму глагола…

3.Mind the word order! 3.Следите за порядком слов!

4.Put the sentence into the(past, 4.Поставьте предложение в (прош.

present, future). настоящее, будущее) время.

5.Notice that the article is(not) 5.Заметьте, артикль здесь (не)

 necessary. нужен.

6.Supply the correct article. 6.Поставьте правильный артикль.

7.Use the proper verb. 7.Употреби правильный глагол.

8.Change the verb to the passive. 8.Поставь глагол в пассиве.

9.Change from direct into indirect 9.Переведите прямую речь в

 speech. косвенную.

10.Change the sentences from 10.Поставьте это повествователь-

 statements to questions. ное предложение в вопроситель-

 ной форме.

11.Write the sentence in a question 11.Напишите предложение в вопро-

form, in a statement form, in a сительной, утвердительной и отри-

negative form. цательной форме.

12.Define the tense of the 12.Определите время глагола.

verb.

13.Put out the principal parts 13.Назовите главные члены

of the sentence. предложения.

14.You may use the grammar 14.Вы можете использовать грам-

 table. матическую таблицу.

15.We'll deal with a new grammar 15.На сегодняшнем уроке у нас

item at today’s lesson. новый материал.

16.The negative of this verb…is… 16.Отрицательная форма этого

 глагола образуется при помощи...

17.The interrogative is made with… 17.Вопросительная форма строит-

 ся при помощи…

18.With the singular use… 18.В ед. числе употребляйте…

 With the plural use… Во множ. числе употребляйте…

19.What is the subject expressed by? 19.Чем выражено подлежащее?

20.Construct sentences using… 20.Постройте предложения, ис-

 пользуя…

21.How would you explain that? 21.Как бы вы это объяснили?

22.The plural of the following words 22.Мн. число следующих слов об-

 is irregular.You will have give them разуется не по правилу. Им надо

 special attention. уделять особое внимание.

23.Change the sentences from 23.Измените повествовательные

 statements to questions! предложения на вопросительные!

24.Tell me, how we make the 24.Скажите,как строится вопроси-

 question form. тельная форма?

25.In this sentence the question 25.В этом предложении вопроси-

 form is made by changing the тельная форма образуется путем

position of the subject and the verb. перемены мест подлежащего и

 сказуемого.

 Teaching Speaking

1.I believe,everybody is ready to 1.Я думаю, вы готовы ответить на

 answer my questions, right? мои вопросы?

2.Apply the new vocabulary to some 2.Используйте новые слова в ре-

 speech situation! чевой ситуации!

3.Use the following phrases and ex- 3.Используйте следующие фразы

 pressions in natural conversational и выражения в разговорной

context. ситуации.

4.Try to improvise a dialogue! 4.Попробуйте составить диалог!

5.It's perfectly correct to say… 5.Совершенно верно сказать…

6.It's equally correct to say… 6.Так же правильно сказать…

7.Is there any other way of 7.Можно ли сказать это иначе?

 saying it?

8.Get ready to go on with his 8.Будьте готовы продолжить его

 story. рассказ.

9.We avoid saying… 9.Мы избегаем говорить…

 and prefer to say… и предпочитаем говорить…

10.You can express your 10.Вы можете высказать свою

 thought differently. мысль иначе.

11.Guess the meaning of words 11.Догадайтесь по контексту о

 From the context, it’ easy! значении слов.

12.Try to retell the text close to 12.Перескажите содержание

 the original. текста близко к оригиналу.

13.Now you'll retell the text 13.Теперь перескажите текст с

 from key-words! помощью ключевых слов!

 Teaching writing.

1.Draw margin! 1.Проведите поля!

 Leave margin! Оставьте место для полей!

2.Write neatly! 2.Пишите аккуратно!

3.Open(close) quotation-marks! 3.Откройте(закройте) кавычки!

4.Open(close) the brackets! 4.Откройте(закройте) скобки!

5.Set off by commas! 5.Отделите запятыми!

6.Put a question mark at the end 6.Ставьте вопросительный знак

 of each question! в конце каждого вопр. предлож-я.

7.Now listen for the last time and 7.Прослушайте последний раз и

 look through your spelling test! проверьте диктант!

8.Your composition is full of 8.В вашем сочинении много оши-

 mistakes. бок.

9.Put down the date in the top 9.Напишите дату сверху справа.

 right-hand corner. Write the Посередине второй строчки напи-

 words «Spelling Test» in the шите слово «Диктант».

middle of the second line.

10.Mind your own copybook! 10.Смотрите в свою тетрадь!

11.Hand in your papers! 11.Сдайте свои работы!

12.I'll return them after correction. 12.Я верну их после проверки.

13.Your homework is a composi- 13.Ваше домашнее задание-это

 tion the title of which will be… сочинение на тему…

14.Before you start, think of the 14.Продумайте пункты плана,

 division of your composition. перед тем как начать писать.

15.Entitle your composition! 15.Озаглавьте ваше сочинение!

Teaching Reading and Translation.

1.Now let us pass over to the 1.Переходим к чтению текста!

 reading of the text.

2.What were we reading last time? 2.Что мы читали в прошлый раз?

3.Begin reaging, page 50, 3.Начинайте читать параграф 2 на

 paragraph 2. странице 50.

4.We shall read sentence by 4.Мы будем читать предложение за

 sentence. предложением.

5.Whose turn is it to read now? 5.Чья очередь читать?

6.Turn the page over. 6.Переверните страницу.

7.Your reaging of the text was 7.Вы прочитали текст очень вырази-

 very expressive. тельно.

8.Look up each word you don't 8.Найдите значение незнакомых

 know in your dictionary. слов в словаре.

9.Consult the dictionary! 9. Посмотрите в словарь!

10.What is the translation of…? 10.Как перевести…?

11.Translate it word for word! 11.Переведите дословно.

12.The context always makes 12.Контекст всегда раскрывает

 the meaning clear. значение.

13.I'll test your comprehension 13.Я проверю понимание текста

 of the text through questions. при помощи вопросов.

14.Has anyone a different 14.Кто перевел иначе?

 translation?

15.You must develop pupil’s 15.Вы должны развивать у учащихся

 ability in guessing. языковую догадку.