***Библиотечный урок-«Сказки дедушки Корнея»***
**Цели:**В игровой форме познакомить детей с творчеством писателя: его сказками, загадками, стихами. Пробудить интерес к чтению, творческому воображению. Формировать навыки здорового образа жизни, расширить знания детей о предметах личной гигиены, о режиме дня, о чистоте и аккуратности.
**Подготовительная работа:** Прочитать с детьми произведения К.И.Чуковского. Заучивание его стихов и отрывков из сказок. Показать иллюстрации художников к его книгам.
**Оформление зала:**

 **С**толик библиотекаря с телефоном. Позади стола - выставка книг Корнея Чуковского. Здесь же большая бутафорская книга «Сказки Корнея Чуковского», с большим портретом писателя, внутри книги - открывающаяся дверца . У боковых стен - «сказочные зоны»: элементы костюмов и атрибуты к сказке «Мойдодыр» В центре - ковер.

Тихая музыка. За столом в «библиотеке» сидит «Мудрая сова»,она что-то пишет.

**Вед:**  Ребята мы с вами много раз бывали в библиотеке. Но сегодня, мы попали в необычную, сказочную библиотеку. Здесь собраны все на свете сказки. А вот и библиотекарь. Да это же старая мудрая Сова! Она знает все-все сказки, может ответить на любой вопрос.

Она занята. Тихо… Телефонный звонок (записанный на магнитофоне) Сова (поднимая трубку) Кто говорит? Слон? Откуда? ... От верблюда? Что вам надо? Шоколада? Ошиблись опять? Звоните по номеру 125! А это библиотека. Снова звонок.

**Сова:** Кто говорит? Школа? Да!

Здравствуйте дети!

 Вед: Мудрая Сова, чем вы так обрадованы?

**Сова**: Сегодня в нашей школьной библиотеке столько читателей, столько гостей собралось. А вы знаете какой у нас сегодня праздник? Главной именинницей торжества будет книга-юбиляр деда Корнея «Мойдодыр». Ей исполняется в текущем году-90 лет!

 Дети если вы отгадаете сказку, то мы вам покажем инсценировку которая учит навыкам здорового образа жизни, знаниям о предметах личной гигиены, о режиме дня, о чистоте и аккуратности.

 (говорит ритмично под муз. Римского- Корсакова

«Полет шмеля» в фонозаписи)

И сейчас же щетки, щетки

Затрещали как трещотки

И давай его тереть,

Приговаривать:

Дети по очереди, изображая действие:

- Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто.

- Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист!

- Тут и мыло подскочило И вцепилось в волоса, И юлило, и мылило, И кусало, как оса.

**Вед:** Дети вы знаете какая это сказка?

**Сова:** Ура! Значит, вы знаете все сказки деда Корнея!А сейчас отправляемся в путешествие «По страницам сказки Деда Корнея» (СЛАЙД)

**Вед:** Приглашаем в сказку Корнея Чуковского «Мойдодыр»

***Инсценировка сказки «Мойдодыр» :***

**1-Ведущий:** Скажите, а вы свои вещи бережете? Не пачкаете их? Не берете грязными руками книжки, тетради? (ответ зала НЕТ)

**Мойдодыр** .Дети каким должен быть опрятный, аккуратный ученик?

 Ответ детей 2 Б класса

**З А Д А Н И Я**

2 Волшебный мешочек. (отгадать загадки загадывают герои по очереди)

(в книжке предметы гигиены: мыло, .Гребешок , мочалка, , полотенце, зеркало).

1). Там где губка не осилит,

Недомоет, недомылит,

На себя я труд беру.

Пятки локти с мылом тру,

И коленки отмываю,

Ничего не забываю. (МОЧАЛКА)

2).Говорит дорожка-

Два вышитых конца:

-Помойте хоть немножко.

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. (ПОЛОТЕНЦЕ)

4).Дождик тёплый и густой,

Этот дождик не простой:

Он без туч и облаков

Целый день идти готов. (ДУШ)

5). Мудрец в нём видел мудреца,

Глупец-глупца, баран –барана,

Овцу в нём видела овца,

А обезьяну – обезьяна…

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя неряху увидел лохматого. (ЗЕРКАЛО)

6).Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (МЫЛО)

7).Хожу брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

8).С чего нужно начинать свой день, что нужно делать каждое утро, чтобы быть здоровым? (ЗАРЯДКА)

 ***Ведущий. А сейчас все встали и проведем физминутку***

***Общая физкультминутка.***

**Ведущий :** А мы даже частушки о здоровье знаем.

 **Ч А С Т У Ш К И исполняют герои**

Чистота – залог здоровья,

Чистота нужна везде:

Дома, в школе, на работе.

И на суше, и в воде.

Руки с мылом надо мыть,

Чтоб здоровенькими быть.

Чтоб микробам жизнь не дать,

Руки в рот не надо брать.

Всякий раз когда едим,

О здоровье думаем:

Мне не нужен жирный крем.

Лучше я морковку съем.

Физкультурой занимайся,

Чтоб здоровье сохранять,

И от лени постарайся

Побыстрее убежать.

Ты зарядкой занимайся,

Если хочешь быть здоров!

Водой холодной обливайся-

Позабудешь докторов.

Любим спортом заниматься:

Бегать, прыгать, кувыркаться.

А зима настанет-

Все на лыжи встанем.

Если вдруг стряслась беда,

Помощь вызови тогда.

01,02,03 –

Быстро номер набери.

Если что-то вдруг случится,

Ты сумеешь дозвонится:

Адрес точный назови

И на помощь позови.

**Мойдодыр:** Молодцы, все задания выполнены.

**Сова:** Ребята,наши гости знают стихи о чистоте и хотят нам рассказать

(Дети 2 Б класса выходят и читают стихи)

Дети:

 - Мы желаем вам, ребята,

Быть здоровыми всегда.

Но добиться результата

Невозможно без труда.

 - Постарайтесь не лениться-

Каждый день перед едой,

Прежде чем за стол садится,

Руки вымойте с водой.

 -И зарядкой занимайтесь

Ежедневно по утрам.

И, конечно, закаляйтесь –

Это так поможет вам!

- Свежим воздухом дышите

По возможности всегда,

На прогулки в лес ходите,

Он вам силы даст, друзья!

Мы открыли вам секреты,

Как здоровье сохранить,

Выполняйте все советы,

И легко вам будет жить!

**Сова:**Дети мы усвоили уроки Мойдодыра?

 Все запомнили его советы?

 «Для каждого человека самое главное — здоровье. Наше здоровье зависит от нас самих. Укрепляйте его, берегите. Наше здоровье — в наших руках».

В память о нашем празднике мы дарим вам Книжки –раскраски.

**Ведущий**: Хорошие книжки писал дед Корней –
Воспитывал взрослых он и детей.
Будут и внуки наши, и дети
Сказки читать веселые эти.