**Инновационный процесс в обучении**

 Молодой гражданин Казахстана

 должен быть образованным,

 открытым мировым инновациям

 и в то же время не забывающим

 о своих корнях, традициях

 Н.А. Назарбаев

 В системе образования Казахстана происходят большие реформы. Надежду на успех вселяет то, что вопросы качественного образования решаются на государственном уровне.

Мы живём и работаем в эпоху, когда происходит глобализация всех сфер деятельности человека, что влечёт за собой пересмотр приоритетов в образовании. Именно поэтому поликультурность, наряду с информационной и коммуникативной компетенциями, сегодня определена мировым образовательным сообществом как базовая компетенция образования и одно из магистральных направлений формирования мирового образовательного пространства.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс общеобразовательной школы обучения на трёх языках - это, безусловно, значительный шаг вперёд в направлении реализации Концепции развития образования Республики Казахстан до 2015 года, одной из базовых компетенций которой являются трёхязычие, евразийская поликультурность, коммуникативность и технократичность.

 Школа является областной площадкой по полиязычному обучению.

В 2013 - 2014 учебном году в 7А и в 8А классах математика преподается на английском языке. В данных классах работают учителя:

- Солошенко И.В.

- Попова О.В.

- Ергазинова Н.М.

- Сыздыкова А.Т.

В основных положениях Концепции говорится о необходимости качественным владением иностранным языком выпускника современной школы, - это назревшая жизненная необходимость, поскольку интенсивные темпы и уровень развития науки и техники в мире требуют свободного владения иностранными языками для более качественного и полноценного получения необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Обучение на трёх языках, и, как следствие, владение ими практически в совершенстве, будет способствовать приобщению учащихся к культуре и традициям разных народов. А это есть нечто иное, как формирование поликультурной личности.