Гүлғайша Зияденқызы Макатова

 Павлодар қаласындағы

 №26 жалпы орта білім беретін мектебінің

 қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

 **5-6 сыныптарға арналған**

**«Қызықты грамматика» атты сабақтан тыс шара**

Мақсаты: Өзге ұлт өкілдері арасында мемлекеттік тіл – қазақ тілінің

 қолданыс аясын кеңейту: сөйлеу тілін жетілдіру , тілдің

 грамматикасын дұрыс қолдануға жаттықтыру,

 сөздің мағынасын түсініп, дұрыс қолдануға үйрету.

 Өзге ұлт оқушыларының қазақ тіліне деген сүйіспеншілігін,

 қызығушылықтарын арттыру,

 Мемлекеттік тілді құрметтеуге баулу.

Көрнекілік: Тіл туралы қанатты сөздер, мақал-мәтелдер

 « Адамға екі нәрсе тірек тегі,

 Бірі-тіл, бірі- ділің жүректегі ».

 *Жүсіп баласағұн*

Жеті жұрттың тілін біл, Ана сүті бой өсірер,

Жеті түрлі ілім біл. Ана тілі ой өсірер.

Өнер алды - қызыл тіл. Тіл –халық қазынасы.

Мұғалімнің кіріспе сөзі:

Ақылды ой , алғыр сөз – адамның ең жоғары қасиеті.

Көркем сөз- көрікті ойдың жемісі.

Тілді дұрыс меңгеру үшін жеке сөздің өзін дұрыс ,анық ,таза айтуымыз керек.Адам мәдениетінің алғы шарты –дұрыс сөйлей білу.

Сөйлем ішінде сөздерді асықпай мәнерлеп,сөзді дауыстап , дыбыстарын таза,анық айтуға керек.

 Сөйлеу ережесін сақтайық ,

 Сөз қатарын бұзбайық ,

 Әр дыбыстан таза ғып

 Айтайықшы сөзді анық!

Жүргізуші:

Біздің Отанымыз – Қазақстан. Қазақстан Республикасының өз елтаңбасы, әнұраны, туы , мемлекеттік тілі бар.

Біздің елде мемлекеттік тіл- қазақ тілі.

 Көп тіл білсең көкжиегін кең болар,

 Құрметтейді кісі екен деп төрге озар.

 Қай елде жүрсең де бұл дұрысы ,

 Мемлекеттік тілді үйренген жөн болар.

**І. «Шешендік өнер» бөлімі**

Мақал- мәтелдер – талай замандар бойы қалыптасқан , ұрпақтан – ұрпаққа ауысып келе жатқан асыл мұра.

Мақал –мәтелдердің бірінші жолын жүргізуші өзі айтады ,оқушылар толықтырады.

Адам досымен мықты , Туған жердей жер болмас ,

*Ағаш тамырымен мықты. Туған елдей ел болмас.*

Оқусыз білім жоқ , Күш – білімде ,

*Білімсіз күнің жоқ. Білім – кітапта.*

Заттың жаңасы жақсы , Ата –байтерек,

*Достың ескісі жақсы. Бала- жапырақ.*

**ІІ «Метаграмма» бөлімі**

«Б» әрпімен бастасаң , «К» - ден бастасаң – қалаңмын,

Отын жарар құралмын. «Ж» -дең бастасаң – тағаммын.

«М» әрпімен бастасаң *(Кент-жент)*

Кесек құрт боп шығармын.

 *(балта-малта)*

Бастапқым – тәтті шырын де, Егер «Т» - дан бастасаң ,

Екіншім қатқан суым де. Бар тағамға дәм берем.

Үшінші – белгі таңба де Егер «Қ» - дан басталсам ,

Үшеуін қосып оқысаң , Шыраумын ең терең.

Осыдан тәтті бар ма де. *(тұз- құз)*

 *(Бал-мұз-дақ)*

«Ж» - дан бастап оқысаң , «Т» болса егер басқы әрпім,

Күнде алдынан кезігем. Аты аңыз қу аңмын.

«Ж» орнына «Қ» қойсаң , «Қ» болса егер басқы әрпім ,

Бір мүшемін өзіңе. Езу тартып қуандық.

 *(жол-қол) (түлкі- күлкі)*

Екі жағым «Н» болса , Екі әріптен құрылып,

Қасиетті тамағыңмын. Жүруші едім мал болып,

Екі жағым «А» болса , Жалғанды да бір әріп ,

Ең қадірлі адамыңмын. Шыға келдім қария болып.

 *(нан-ана) (ат-ата)*

Алғашқы әрпім «Қ» болса , Айдалада жортып жүрмін ,

Аты әйгілі мекенмін . Аңшылардан қорқып жүрмін.

«Қ» орнына «Б» қойса , Алдыма бір әріп қоссаң ,

Кішірейіп кетемін. Бастауымын әрбір күннің.

«Б» орнына «Д» қойса, *(аң- таң)*

Көз жеткісіз екенмін.

 *(Қала-бала-дала)*

**ІІІ. Жұмбақ – әзіл**

Төрт қыз баланы кездестірді.

-Есімін кім ? – деп олар сұрады.

Бала көп ойланбастан қыздардын есімін біліп алды.

Қыздардың есімдері былай екен:

*Алма ,Инеш, Нұржамал, Ғалия*

Сонда бала:

-Менің есімім сіздердің есімдеріңіздің бас әріптерінен құралады.

Баланың есімі кім екен *? ( Ғани)*

**ІV. Кім тез жаттай алады ?**

 **Әдепті бала Салақ**

Ілтипатты сәбидің Сия-сия дәптері,

Дайын әр кез сәлемі. Шимай-шимай портфелі.

Оларды мен танимын Күнделікте – «екілік»,

Әдептінен әдемі. Өзі ойнап жүр секіріп.

**V.Жасырылған есімдер**

Бұл сызбаны дұрыс шешсең, ер баланың есімдері шығады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  а | т |
|  |  |  |  а | т |
|  |  |  |  а | т |
|  |  |  |  а | т |
|  |  |  |  а | т |
|  |  |  |  а | т |

**VI. Кім көп зат есім табады ?**

Берілген сызбадан зат есім құрастырып , оларды аудару керек.

Я қ о

А м л

А п а

С а т

Мұғалім сабақты қорытындылайды:

 Тіл дегенім – түсіністік құралы,

 Тіл арқылы адам бәрін ұғады.

 Татулық та , бірлік , достық , береке –

 Бәрі, бәрі осы ұғымға сияды, -

деп ақындарымыз жырлағандай , тіл – достықтың алтын көпірі.

Сондықтан бәріміз мемлекеттік тілді үйренейік, қадірлейік!

Сабақта белсенділік көрсеткен оқушыларды қолпаштау және марапаттау.