**7 сынып**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Отанды сүю .... басталады | а﴿жұмыстан  ә﴿оқулықтан  б﴿отбасынан  в) ертеңнен |
| 2. | «Ырыс алды - ынтымақ» мақал – | а﴿счастье в дружбе (в единстве)  ә﴿Семь раз отмерь, один раз отреж  б﴿Хлеб всему голова  в)Не имеи сто рублей, а имей сто друзей |
| 3. | ..... сүзбеден жасалады | а﴿Жент  ә﴿Ірімшік  б﴿Құрт  в)малта |
| 4. | Құстың еті қандай? | а﴿сәнді  ә﴿тұщы  б﴿дәмді  в)ашшы |
| 5. | Нанға не жағады? | а﴿тұз  ә﴿май  б) су  в)айран |
| 6. | Қаймақты не істейді? | а) ішеді  ә) илейді  б) кеседі  в)жейді |
| 7. | Айжан өлең ... | а)келді  ә)әкелді  б)берді  в)айтты |
| 9. | .... – дастарқан сәні ...., адам тіршілігіне қажетті қуаттың жартысын береді. | а) балық  ә) алма  б) нан  в) су |
| 10. | Табаныма байладым,  Қос таяқпен айдадым (жұмбақ) | а) коньки  ә) шана  б) шаңғы  в) машина |
| 11. | Ең суық жер ...., мұнда қыста -80 градус болады. | а) Африка  ә) Антарктида  б) Америка  в) Австралия |
| 12. | Сен жазда қандай бас киім киесің? | а) қалпақ  ә) құлақшын  б) тақия  в) бөрік |
| 13. | Адамдар қыста басына не киеді ? | а) қалпақ  ә) құлақшын  б) тақия  в) сәукеле |
| 14. | Если отрицательная форма глагола (етістіктің болымсыз түрі)оканчивается на звонкий согласный или на – м, - н, - ң, к основе прибавляется: | а) – па, - пе  ә) – ба, -бе  б) – ма, - ме  в) -да,-де |
| 15. | Тамара, сұраққа жауап бергенде кітапқа қара ...  (образуйте отрицательную форму) | а) – ма  ә) – ды  б) – ған  в) -мен |
| 16. | Біз тоғайға .... .... | а) сабақ сұрады  ә) бара жатырмыз  б) сайрап тұр  в) ән айттық |
| 17. | Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым академиясы Ботаника бағының коллекциясында раушан .... екі мың түрі мен сорты бар | а) құстың  ә) аңның  б) гүлінің  в) жәндіктің |
| 18. | Орман күзетшілеріне қандай құстар жатады ? | а) бүркіт,  ә) сары торғай, тоқылдақ  б) түйеқұс, үйрек  в) дуадақ,торғай |
| 19. | Ірі құстардың бірі - ...., оның салмағы 90 килограмм | а) тоқылдақ  ә) бүркіт  б) түйеқұс  в) қарлығаш |
| 20. | Құмырсқа мен қоңыз бұлар – | а) жәндіктер  ә) құстар  б) жануарлар  в) аңдар |
| 21. | Жаз айлары – | а) желтоқсан, қаңтар, ақпан  ә) қыркүйек, қазан, қараша  б) маусым, шілде, тамыз  в) наурыз,сәуір,көкек |
| 22. | . .... келді. Күн жылы | а) Қыс  ә) Жаз  б) Күз  в) Көктем |
| 23. | Біздің сыныптың оқушылары түгелдей келесі сыныпқа .... | а) көшірілді  ә) қалды  б) көшпеді  в) кетті |
| 24. | Әлия өткір көзді ... қыз | а) пулеметті  ә) мерген  б) қаһарман  в) ұшқыш |
| 25. | С. Беймагамбетов пулеметші, мерген ... | а) бала  ә) жауынгер  б) қыз  в) батыр |
| 26. | Қаныш Сәтбаев кім ? | а) ақын  ә) жазушы  б) ғалым-геолог  в) әртіс |
| 27. | Бата қандай сөз? | а) жақсы сөздер  ә) қызық сөздер  б) нақыл, ақыл сөздер  в) тәтті сөздер |
| 28. | Жылқы қандай мал? | а) ақылды  ә) күшті  б) төзімді  в) дәу |
| 29. | Мектеп мүліктерін ата | а) диван  ә) шкаф  б)парта  в) кілем |
| 30. | Жалқаудың арманы қандай? | а) ойнап жүргені  ә) тәтті ұйқы |

Деңгейлік тапсырмалар

1. Мәтінді түсініп оқып, үш деңгейлік тапсырманы орындау./ойын/

ІІІ деңгей

1. Сөйлемдегі бастауыш пен баяндауыштың астын сыз.

Сөздіктер – әрбір оқушының, әрбір сауатты адамның білім алуы, дамуы үшін күнделікті керекті құрал.

2.Мәтінді түсініп оқып, мына сұрақтарға жауап табыңдар:

Сөздіктер не үшін керек?

Сөздіктердің қандай түрлерін білесіңдер?

Сөздіктердің мақсаттары мен міндеттері қандай? .

ІІ деңгей

1. Фразелогиялық сөздікті пайдалана отырып,берілегн тұрақты тіркестердің мағыналаран анықтау.

І деңгей

Мәтінді әңгімелеп, өз ойларыңды белгілеңдер.

Сөйлемдерді аяқтаңдар

Қазақша ет-қазақ халқының ....

Қазақтар сыйлы қонақтарға....

Әр табақ...

Әр қонақтың жасына, туыстық қатысына қарай...

Берілген сөйлемдерді түсініп, мәтін құрап жазу

Диалог бойынша өзара сөйлесу.

Қуырдақ тағамы туралы сен не білесің?

Ол мал сойғанда жасалатын дәмді тағам.

Оны қалай дайындайды?

Оны дайындау да оңай әрі тез піседі. Ол үшін жаңа сойылған ет болу керек.

Тұздалған, кепкен еттен қуырдақ қуырмайды.

Еттен басқа оған тағы да не қосып қуырады?

Жүрек, бүйрек, өкпе, бауыр, ішек-қарын

Сонда қуырдақ нәрлі, дәстүрлі тағам болғаны ғой.

Әрине. Жас қуырдақты жеген үлкен-кішінің бәрі де риза болады.

Өйткені ол денсаулыққа өте пайдалы.

Тағамға қатысты фразеолизмдермен танысып,берілген аудармасы бойынша мағынасын түсіну.Есте сақтау.

Айрандай ұйып тұр-живут дружно, в согласии

Жас уыз-дети

Бір жұтым-глоток

Бір шайнам-на зубок

Бір үзім-ломать,кусок

Бір қайнатым шай-чай на одну заварку

Сүт пісірім уақыт-время,за которое закипает молоко

Х. Үйге тапсырма беру. 5тапсырма. Сұрақтар бойынша диалог құрастыру

Мына орын бос па?

Сізбен бірге отыруға бола ма?

Мізге ұлттық тағамдар ұнай ма?

Сіз қуырдақты ұнатасыз ба?

Не ішкіңіз келеді?Не қалайсыз?

Сіздерде екіншіге қазақша ет бар ма?

Берілген мәтін бойынша деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Мәтіннің мазмұнын айтып беру.

Сұрақтарға жауап беру.

Қазақ халқында асқа байланысты қандай мақал бар?

Адамның денсаулығы неге байланысты?

Біз неге дұрыс тамақтануымыз керек?

Күніне неше рет тамақтануымыз керек?

Адамға не пайдалы?

Берілген сөйлемдердің дұрысын тауып жазу. Зат есімдердің септіктерін ажырату. Сетеулік шылаулардың астын сызу.

ІҮ. Ой толғанысы: Сөйлемдерді аяқтаңдар

Денсаулықтың жақсы болуы....

Дұрыс тамақтану...,.....

...., ...., ... тамақты күнде бір мезгілде ішу керек.

Берілген сөйлемдерді түсініп, мәтін құрап жазу

Жоспар негізінде әңгімелеу.

Дұрыс тамақтанудың маңыздылығы.

Тамақтану реті.

Тамақ ішер алдындағы гигиена.

Адамның денсаулығына пайдалы заттар.

Х. Үйге тапсырма беру. 4 тапсырма. Ас адамның арқауы мәтінін әңгімелеу.