**Внеклассное мероприятие:**

**«Мы все такие разные, этим и прекрасны мы».**

**Цель:**

познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности.

**Задачи:**

 **1.** Развивать способности полно и адекватно познавать себя и других людей.

 **2.** формировать умение самостоятельно пополнять знания путём чтения справочной литературы.

 **3**. воспитывать уважительное, неравнодушное отношение к окружающим людям, независимо от их национальности.

4 класс

Учитель : Нейфельд С.И.

 **Ход классного часа.**

- Добрый день. Нашу встречу я хотела бы начать со сказки.

Жила-была на свете девушка по имени Любовь. Скучно ей жилось на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет на свете волшебнику:

-Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

-Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла любовь в условленное место…

Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

-Вот выбирай,- сказал волшебник,- одну зовут Радость, другую- Удача, третью- Красота, четвёртую- Печаль, пятую- Доброта.

-Они все прекрасны,- сказала Любовь.- Не знаю, кого и выбрать…

-Твоя правда,- ответил волшебник,- они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них, она и будет подружкой тебе на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

**А кого выбрали бы вы? Почему?**

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

**Почему Любовь выбрала Доброту?** (Ответы ребят).

**Доброта-** это то, что помогает людям общаться.

Однажды Антуан де Сент-Экзюпери сказал: **« Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».** Его слова -это не только урок нам, живущим в ХХ1 веке, но и подтверждение того, что мир, как и природа, многообразен и именно этим он прекрасен. Его красота в том, что на земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традициях и обычаях. А продолжение этой красоты в том, что все мы- люди этой планеты. Мы связаны друг с другом видимыми и невидимыми нитями, в наших интересах сделать нашу жизнь счастливой, комфортной, радостной, чтобы последующие поколения не только продолжили наши традиции, но и восхищались нашим умением творить добро и быть терпимыми друг к другу, а значит, быть толерантными.

 И вот сегодня наш разговор посвящён именно толерантности. Не всем может быть знакомо это слово и на первый взгляд звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек- это не только образованный человек, но и человек обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.

**Что же такое толерантность?** (ответы учащихся). Давайте обобщим все вами сказанное и представим толерантность в виде солнышка, которое светит людям и обогревает их. Ваши ответы изобразим лучиками. Что же может согреть человека, сделать его жизнь светлее? ( слайд)

Итак, термин **толерантность** определяется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с другими людьми.

**1 остановка «Волшебные Анаграммы».**

Даны несколько качеств характера, но буквы переставлены местами. Расставьте их правильно.

 **ИЗМЭГО**

 **СТЬОЛЗ**

**АТОРБОД**

**ЖЕНУВАИЕ**

**СБИАМОЛЮЕ**

**\_**Только ли хорошие черты характера мы угадали?

- Можно ли бороться с плохими качествами?

- Может ли толерантный человек быть злым и эгоистичным?

Мы видим, что есть два пути развития личности- толерантный и интолерантный.

**2 остановка « Древо толерантности»**

Перед вами два дерева. Ваша задача подобрать 7 черт, присущие толерантной личности, и черты интолерантной личности.

Деревья на доске.

Все люди на земле разные. Чем они могут отличаться? Давайте попробуем найти эти отличия. ( Ученики могут назвать: пол, возраст, национальность, раса, религия, внешний вид, физические данные и недостатки, характер, темперамент, материальный достаток, положение в обществе, состояние здоровья, культура поведения и т.д.)

А что было бы, если все люди были похожи друг на друга и ничем не отличались? Интересно ли жить в таком мире? (ответы учащихся). Думаю ответ у всех один- «Нет». Хорошо или плохо, что мы все разные? И как надо уживаться в таком обществе? Люди своими отличительными чертами дополняют друг друга, поэтому мы должны знать хотя бы некоторые национальные и культурные особенности.

**3 остановка « Обычаи и традиции народов мира».**

Вы идёте по улице Сеула, столицы Южной Кореи. Неожиданно Вас толкает какой-то прохожий, вы оборачиваетесь и видите, что он не громко смеётся. Как вы поступите? Почему именно так?

**Наверное, лучше всего показать, что вы не сердитесь и прощаете неловкого прохожего. Дело в том, что негромкий смех в Корее означает смущение.**

Вы сидите в кафе в Софии ( в Болгарии). К вам подходит официантка и спрашивает, не принести ли вам мороженое. Вы радостно киваете и ждёте, однако мороженого всё нет и нет. Раздосадованный, вы идёте узнать, в чём же дело. « Но вы же отказались от мороженого»,- говорит удивлённая официантка. Что же произошло?

**Официантка права. В Болгарии кивок головой сверху вниз означает отрицание (в нашей культуре покачивание головой из стороны в сторону).**

В Европе при встрече люди пожимают друг другу правые руки. А как, по -Вашему, пожимали руки друг другу в Древнем Китае?

**При встрече древние китайцы пожимали руки сами себе- правой жали левую**

Вы приехали с родителями в Китай в гости к другу вашего отца (китайцу). За обедом Вам в начале подали салаты и мясо с овощами и только в конце обеда — суп. Что Вы почувствуете? И что вы подумаете о китайцах?

**Не нужно думать, что китайцы ничего не понимают в еде и обедах. В Китае именно такой порядок блюд считается традиционным и правильным.**

Одного европейского путешественника в Индии пригласили в гости. В семье был очень милый младенец, и путешественник поцеловал его в голову. Как вы думаете, как отнеслись к этому родители ребёнка?

**Родители ребёнка очень обиделись и испугались. Не нужно было целовать ребёнка именно в голову. В Азии уверены , что там находится душа человека и поцелуй может оскорбить ее, она немедленно покинет тело.**

На деловой встречи с японским бизнесменом европеец задумался и почесал себе голову. После этого японец незаметно сменил тему беседы и постепенно прекратил разговор. Как вы думаете, почему он так поступил?

**Потирание головы кончиком среднего пальца воспринимается в Японии как обозначение обмана или плутовства.**

Жители Ирана никогда не интересуются друг у друга, как поживают их родственники. Как вы думаете почему?

**В исламских странах личная жизнь – «строго охраняемая территория». Вопросы о семье недопустимы**

**.**

 **В нашем городе много национальностей. Скажите, а надо ли нам знать культуру и обычаи этих национальностей? Почему?**

**Культур на свете очень много. Незнание культур других народов даже приводило к войнам.**

 **Значит человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Мы должны быть внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие это и будет проявление доброты.**

**4 остановка « Мультипликационная»**

**Показать мультфильм « Крошка енот»**

**В чём по-вашему смысл мультфильма.**

 **Класс- это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ссор, ни ругани. А что же для этого нужно?**

**Таким образом, мы с вами много говорили о толерантности, о толерантной личности. Давайте попробуем составить правила толерантного общения:**

**Уважай собеседника.**

**Старайся понять то, о чём говорят другие.**

**Отстаивай своё мнение тактично.**

**Ищи лучшие аргументы.**

**Будь справедливым, готовым признать правоту другого.**

**Стремись учитывать интересы других.**

 **Мы не можем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей, и не надо корить себя за это. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении. Важно не то, что мы говорим и во что играли на протяжении занятия, а то, что вы из него вынесете в реальную жизнь, как измените отношения с людьми, с которыми встречаетесь.**

**Для дорогого друга – ……. настежь. (ВОРОТА)**

 **Одёжа хороша новая, а друг – ……..(СТАРЫЙ)**

 **Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, …………..(КТО ПРАВДУ В ГЛАЗА СКАЖЕТ)**

 **Человек без друзей, что сокол ……...(БЕЗ КРЫЛЬЕВ)**

 **К дому друга дорога никогда не бывает ……. (ДЛИННОЙ)**