**Создание условий для адаптации учащихся первых классов.**

**Пояснительная записка.**

Первый класс школы – один из наиболее существенных критических периодов в жизни детей. Поступление ребенка в школу приводит к возникновению эмоционально-стрессовой ситуации.

Задача, стоящая перед педагогическим коллективом школы – создание максимально благоприятных условий для адаптации первоклассников к школе.

Адаптация, т.е. приспособление, привыкание к новым условиям – сложный и зачастую продолжительный процесс. Она зависит как от индивидуальных свойств личности, так и от помощи окружающих. В программе разработана определенная система действий, направленных на создание комфортных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса. В реализации программы задействованы учителя первых классов, учителя-предметники, работающие в 1 классах, медицинская служба школы, родители, администрация.

Цель программы: организовать учебно-воспитательный процесс первоклассников с учетом индивидуальных и возрастных свойств личности ребенка в адаптационный период.

Планируемый результат: создание комфортных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса, способствующих успешной и скоротечной адаптации первоклассников.

**Раздел I. Целенаправленная педагогическая деятельность по адаптации учащихся 1-х классов.**

**I. Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сроки | Ответственные |
| Анализ достаточности учебно-методического обеспечения.  Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для разнообразной деятельности детей.  Введение новых форм организации нерегламентированной деятельности учащихся (динамические паузы, целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры).  Организация “Школы развития для детей 5-6 лет”, которые не посещают дошкольных учреждений. | Август–сентябрь  В течение года  В течение года  Октябрь–март | Библиотекарь  Администрация, учителя  учителя  Зам. директора по УВП |
| **II. Работа с педагогическим коллективом.** | | |
|  | Сроки | Ответственные |
| 1. Совещания при завуче:  1.1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами.  1.2. Собеседование с учителями по особенностям календарно-тематического планирования в 1 кл.  1.3. Особенности организации деятельности учащихся 1 классов.  2. Заседания МО учителей начальных классов. Педконсилиум: обработка аналитического материала по классно-обобщающему контролю в 1-ых классах, уровень адаптации учащихся 1 классов.  3. Создание системы единого медикопсихолого-педагогического контроля за динамикой развития детей с целью решения проблемы адаптации в 1 классе.  4. Взаимопосещения:  4.1. Посещение уроков в 1 классе воспитателем ДОУ, другими учителями.  4.2. Посещение занятий в ДОУ учителями начальных классов. | Сентябрь  Октябрь    Октябрь    В течение года    В течение года  Учителя первых классов | Замдиректора  Замдиректора    Замдиректора  Руководитель МО нач. классов  Учителя, медик      Учителя, воспитатель |
| **III. Работа с учащимися.** | | |
|  | Сроки | Ответственные |
| Помощь учащимся по ориентированию в расположении кабинетов, столовой, раздевалки.  Изучение медицинских карт учащихся.  Праздники знакомства. Посвящение в учеников 1 класса.  Встречи в неформальной обстановке (поездки в театр, экскурсии и т.д.)  Выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов учащихся через индивидуальные беседы с учащимися, родителями.  Проведение на уроках минуток отдыха и расслабления, игровых моментов. | Сентябрь-октябрь    Август-сентябрь  Сентябрь-октябрь  В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года | Учителя    Учителя, медик  Учителя  Учителя  Учителя    Учителя |
| **IV. Работа с родителями.** | | |
|  | Сроки | Ответственные |
| Родительские собрания.  1.1. Особенности обучения в 1 классе.  1.2. Первая неделя ребенка в школе.  1.3. Анализ итогов совместной деятельности школы и родителей в период адаптации учащихся 1 классов.  Консультации для родителей.  Оформление “Информация для родителей”.  Организация тематических выставок: “Подготовка детей к школе”, “Уголок школьника”,  “Что должен знать и уметь первоклассник”.  Организация “Школы родителей” будущих  первоклассников. | Сентябрь  Октябрь    Сентябрь-октябрь  Сентябрь  Октябрь-март    май | Учителя  Учителя  Зам. директора,  Учителя  Психолог, учителя  Учителя  Учителя    Зам. директора по УВП |

**Раздел II. Координация деятельности педагогического коллектива в период адаптации первоклассников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма деятельности | Тематика | Ответственные | Сроки |
| Административные совещания. | Задачи пед. коллектива в период адаптации. | Зам. директора | Август |
| Заседание МО учителей начальной школы | Реализация программы помощи в адаптации. | Руководитель МО начальных классов | Сентябрь |
| Классно-обобщающий контроль в 1-х классах | Изучение деятельности первоклассников в период адаптации. | Замдиректора по начальной школе | Сентябрь |
| Совещания при замдиректора по УВП | Особенности организации деятельности учащихся 1-х классов. | Замдиректора по учебно-воспитательной работе | Октябрь |
| Совещание при замдиректора по ВР | Особенности классных коллективов 1-х классов. | Замдиректора по воспитательной работе | Октябрь |

**Раздел III. Аналитическая деятельность**. Подведение итогов (ноябрь).

Подготовка аналитических справок по итогам классно–обобщающего контроля в 1 классах, отчетов классных руководителей.

Выработка рекомендаций и решений.

Выявление проблем, требующих дальнейшего контроля.

Проведение родительских собраний “Анализ итогов совместной деятельности школы и родителей в период адаптации учащихся 1-х классов”.

МО учителей начальных классов

Подготовила материал Бурумбаева А.А.