**Творческие задания как средство развития креативных способностей школьников в учебном процессе.**

 Актуальность состоит в возрастающей потребности общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, нетрадиционно и качественно решать проблемы.

 Стратегия современного образования заключается в предоставлении возможности всем учащимся проявить свои таланты и творческий потенциал , подразумевающий возможность в реализации личных планов. Эти позиции соответствуют современным гуманистическим тенденциям школы, для которой характерна ориентация педагогов на личностные возможности учащихся, их непрерывное «наращивание».

 На сегодняшний день актуальна проблема поиска средств развития мыслительных способностей, связанных с творческой деятельностью школьников как в коллективной, так и в индивидуальной форме обучения.

 Целью исследования современного педагога является разработать систему творческих заданий, ориентированных на повышение уровня развития креативных способностей школьников в учебном процессе средствами творческих заданий.

 Итак, на основе развития креативных способностей школьника творческие задания будут эффективными, если педагог на основе системного, лично-деятельного подхода разработает и будет реализовывать систему творческих заданий.

Учитель русского языка и литературы: Айткенова С.Ш.