Занятие № 1 **Тема: «Азбука нравственности».**

**Цель: формирование культурно-нравственных качеств учащихся посредством решения ситуационных задач, уважительного отношения к окружающим и толерантного поведения.**

**Оборудование:**иголочки для прикрепления бейджа, цветные заготовки для бейджа, фломастеры, постеры, магниты, электронная доска.

**Ход заседания**

**Знакомство:**

Все участники сидят в кругу. Каждый говорит своё имя, (значение своего имени) своё ласкательное имя, с которым обращаются к нему в семье. Следующий участник называет имя предыдущего сидящего, затем своё.

Подведение итогов.

**Создание бейджа:**

Каждый участник создает себе бейдж, оформляя его как ему нравится, прикрепляет его.

Подведение итогов.

**Круг радости:** Каждый участник получает бумагу и карандаш, на котором записывает своё качество, которым он гордится. После того как каждый записал своё положительно качество, сворачивает записку и бросает в общую коробочку, где они перемешиваются. Затем один из круга вынимает записку и присваивает это качество одному из круга, объясняя, почему он выбрал его для вручения. Затем получивший берёт записку и действие повторяется. Так проводится присвоение качеств, пока не закончатся записки.               Подведение итогов.

Разделение на группы: (4 группы по 5 человек).

**Анаграмма:**  Азбука нравственности. Разгадав анаграмму, участники объявляют тему занятия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ***А*** | ***З*** | ***Б*** | ***У*** | ***К*** | ***А*** | **Н** | **Р** | **А** | **В** | **С** | **Т** | **В** | **Е** | **Н** | **Н** | **О** | **С** | **Т** | **И** |

**Демонстрация слайдов:**«Азбука нравственности».

Слайд №1.  Выдержанность-  умение владеть собой, проявлять упорство в достижении поставленной цели, уравновешенность.

Слайд№2.   Целеустремленность -сознательная и активная направленность личности на определенный результат деятельности. Такой человек точно знает чего хочет, куда идет и за что борется.

Слайд№3.Доверчивость - положительное восприятие людей и отдельного человека, уверенность в их порядочности, искренности и правильности действий.

Слайд №4.Правдивость- соответствие высказываний, слов говорящего его мыслям и убеждениям.

Слайд№5. Патриотизм-это любовь к своей Родине, народу, к семье, обычаям и традициям своей страны. Когда ты не просто живешь в ней, но и пытаешься сделать что-нибудь для нее полезное и поддерживаешь ее во всем.

Слайд№6.Трудолюбие-это такое положительное качество человека, когда он стремится к труду, проявляет старание и усердие.

Слайд№7. Милосердие- готовность помочь кому-нибудь или простить

кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

Слайд№8. Честность-избегание обмана, в отношениях с другими людьми, отсутствие корыстных мотивов. Человек может оставаться честным, если сообщает другому неправду, в которую верит сам.

Подведение итогов: Каждая группа получает по одной ситуационной задачи и определяет, какое качество было проявлено в предложенной ситуации.

|  |
| --- |
| Ситуация № 1Твой одноклассник, проходя мимо рядов парт, случайно столкнул твои школьные принадлежности. Он извинился и помог тебе собрать вещи. Какое качество проявил твой одноклассник?  |
| Ситуация № 2На лестничном пролете, ученик нашей школы поскользнулся и упал. Ребята с твоего класса помогли ему подняться и успокоили его. Какое качество проявили ребята? |
|  Ситуация № 3Одноклассник не смог выполнить домашнее задание и списал у одноклассника. На уроке учитель спросил, все ли выполнили домашнее задание самостоятельно? Ученик признался, что списал.Какое качество проявил ученик?  |
|  Ситуация № 4К празднику 9 мая ученики самостоятельно подготовили стихи, рисунки и поздравления на военную тему. Данное мероприятие очень понравилось ветеранам, пришедшим на праздник. Какое качество проявили дети?  |

**Работа в группах по созданию постера**: Каждая группа получает одно качество нравственного человека и создает презентацию данного качества. Работа рассчитана на 10 минут. Затем каждая группа проводит презентацию.

Качества: ВЗАИМОВЫРУЧКА, ДРУЖНОСТЬ, УВАЖИТЕЛЬНОСТЬ, ПОНИМАНИЕ.

Итог: Презентация группой постера.

**Пожелание:**каждая группа получает стикер, на котором должна записать пожелание другой группе по часовой стрелке.

Итог: пожелания зачитываются, а затем приклеиваются на постер, который был представлен командой.

По окончанию заседания каждый участник получает памятку, на которой представлены правила дружбы.

|  |
| --- |
| **«Азбука нравственности»****Законы дружбы:**1.     Не оставляй друга в беде. Быть верным в дружбе — значит делить с ним  радости и горе.2. Тебе не безразлично, каков твой друг.3.  Дружба – это, прежде всего вера в человека, требовательность к     нему. Чем глубже твоя вера, тем выше должна быть     требовательность.4.  Дружба и эгоизм несовместимы.5. Относись к своему другу так, как бы ты хотел, чтобы он относился к    тебе.6. Подлинная дружба несовместима с обманом.7. Честность, доброжелательность, доверие- основа дружбы.    Соблюдая эти правила,  вы никогда не потеряете друга. Уважайте,                        бережно относитесь друг другу. |

**Подведение итогов заседания.**