**Қазақ тілі, 5 сынып**

**І жартыжылдық – 8 сағат**

**1 сабақ. Тақырыбы: мәтін туралы түсінік**

**1 Төмендегі сөздердің құрамындағы дыбыстарды пайданаланам отырып, лексикалық мағынасы бар сөздерді құрап жаз.**

**Үлгі: жазба- жаз,баз, бажа,азба, аз**

Жазба, саналы, мейірім, келіншек, достық

**2 сабақ.Тақырыбы:Омоним,синоним, антонимдер**

**1 Төмендегі сөздердің көп мағыналық сипатын сөз тіркестерін құрау арқылы дәлелдеп беріндер**

**Үлгі: асыл- асыл шөп, асыл жан, асыл тас**

Асыл, кең, көз, бас, тас

**3 сабақ. Тақырыбы: Көнерген сөздер**

**1 Мына мақалдардағы көнерген сөздерді атаңдар және сипатын анықта**

1.Асабасы жоқ асқа жарымас. 2. Қараша үйден ханша шығар. 3. Шықсаң ұзақ сапарға, арысмас – отарба. 4. Ер азамат белгісі – түзде мырза, үйде құл

**4 сабақ. Тақырыбы: Диалек сөздер, сөздердің қолданысы**

**Мына диалект сөздердің әдеби тілдегі баламаларын жазып шығарыңдар**

1 Сүгірет, бідірен, әйдік, кіл, сиықты, кеуірт, маңлай, секер, нән,

**5 сабақ.Тақырыбы:фонетика туралы түсінік**

**Төмендегі сзөздердің дыбыс саның көбейту арқылы мағынасы басқа- басқа сөздер жасаңдар**

Ал , ат, у, ыс , ас

**6 сабақ.Тақырыбы. Мына сөздердің ішінен жуан у дыбыс барсөздерді бір бағанға, жіңішке у дыбыс бар сөздерді екінші бағана жазындар.**

Ашу, білу, қазу, жазу, қу, беру, ілу, жолығу, кезу, сызу

**7 сабақ. Тақырыбы. Буын түрлері, ашық , тұйық, бітеу буындар**

**Суреттер топтамасындағы 13 – суретке қарап зер салып қараңдар.Сонан соң мәтінді буынға бөліп көшіріп жазындар**

Бір кү- ні ға- лым- дар су- ре- ті бар жар-тас- ты та- уып- ты

**8 сабақ.Тақырыбы: Үндестік заңы**

**Төмендегі әр сөз мыныа сызбалық үлгіге қарап қанша сөзбен байланысқа түсу мүмкіндігі ибарын анықтандар**

**Жас -------------- бала ------------- екен**

**Жаңа ------------- мектеп қаланікі ------------- болған**

**Жақсы ---------- есхана ----------- деді**

**2 жартыжылдық 9 сағат**

**1 сабақ Тақырыбы:Екпін ,сөз екпіні**

**Шеңбердегі сөздерде екпін қай буынға түскенін анықта**

Тастай, адамбыз, оқтай, көрейік, баласың

**2 сабақ. Тақырыбы: Тіркес дыбыс екпіні**

**Үлгі – сызбада көрсетілген бір тіркес екпініне бағынатың сөздердің тұсына соған тұлғалас бірнеше сөздер жазыңдар**

Жүн- жұқа

Үйге дейін

Еңбек ет

Ну орман

Ұзақ сөйлесті

**3 сабақ. Тақырыбы: Жұрнақтар жалғану жолымен жасалған туынды сөздер**

**Қарамен жазылған сөздерді жақша ішіндегі сөздермен қосып айтқанда, мағыналаарындыа қандай өзгеріс болатыын түсіндіріп бер**

Арам ( шөп, тамақ, тер, ойлы, ас)

Суық ( су, хабар, жүзді)

Қалың (киім, жұрт, бет, қамыс)

**4 сабақ. Тақырыбы:Бірігу жолымен жасалған туынды сөздер**

**Мәтінді мұғалімнің көмегімен рөлге бөліп оқу,ат қою, тіркес сөздерді тауып алу**

**5 сабақ.Тақырыбы:Қосарлану жолымен жасалған туынды сөздер**

**Мына сөздерден қос сөз жасап жазаңыздар**

Дәрі киім құрбы

Мал ойын зорлық

Жора ине ата

**6 сабақ.Тақырыбы: Тіркесу жолымен жасалған туынды сөздер**

**Берілген сөздерден күрделі сөз құрап жаз**

Балиғатқа, шам, бас,и балауыз, бата, сүйек, жан, кең, дүниесі

**7 сабақ. Тақырыбы: Сөзжасамды қайталауға арналған тапсырмалар**

**Мәтінді көшіріп жазып, ұлттық ойын атауларының жасалу жолдарын түсіндіру**

**8 сабақ.Тақырыбы:Жазбаша тіл мәдениеті**

**Төрт түлік малды төлінен бастап өсу ретімен атап көріңдер және сол атауларды жаттап ал**

Құлын, тай, құнан, дөнен, бесті, ат

**9 сабақ.Тақырыбы: Іс- қағаздар стилі.Хат жазу**

Хат, өмірбаян түріндегі іс- қағаздар үлгілерін пайдалана отырып, олардың тек жазба тілге қатыстылығың дәлелде