**Тақырыбы:*«Өз құқығыңды білесің бе?»***

**Сабақтың мақсаты:**

-Халық ертегілері арқылы « Балалар құқығы туралы тұжырымдамамен» таныстыру.

   - Адам құқықтарын сақтау**,** өз құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру;

- Оқушыларды жаңа тақырыптық талқылауға, өз бетімен жұмыс істеуге үйрету және проблемалық сұрақтар арқылы олардың ой- өрісін, ойлау қабілеттінің белсенділігін арттыру.

-Заңды сыйлайтын тұлғаны қалыптастыру. Өз болашағына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;

**Сабақтың түрі: ойын, тренинг – сабағы.**

**1. «Қызықты сұрақтар» ойыны** (сұрақтарға жауап береді)
а) Алғаш рет сыныпқа кіммен келдің?
ә) Партада кіммен отырдың?
б) Білім туралы мақал айт.
в) 1- қыркүйекті неге Білім күні деп атаймыз?
г) Қыркүйек айы қай мезгілге жатады?
**2. «Бәріміз бірге!» ойыны** (қойылған сұрақтарға барлық оқушы хормен жауап береді)
а) Біздің мемлекет – ҚР.
ә) Мемлекеттік тіл – қазақ тілі.
б) Мемлекеттік рәміздеріміз – әнұран, ту, елтаңба.
в) Елорда – Астана.
г) ҚР кім басқарады? – Президент.
**Мұғалім:** –

Әлемде 1979 жылы халықаралық балалар жылын өткізу кезінде «Балалар құқығы туралы халықаралық тұжырымдама» дайындау жөнінде топ құрылды. 1989 жылдың 20 қарашасында Тұжырымдама әлем балаларының құқығын қорғау туралы және оларға тәрбие беру жөніндегі бірнеше баптан тұратын маңызды құжат. Онда «Қатысушы мемлекеттер әрбір баланың өсіп – жетілуі үшін қажетті тұрмыс дәрежесін қамтамасыз етеді және оның құқығын мойындайды» /27 - бап/ - делінген.

1995 жылы Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә Назарбаев Нью – Йоркте ЮНИСЕФ – тің атқарушы директоры Джеймс Грантпенг бірге «Балалар құқығы туралы Конвенцияға» қол қойды. Әлемнің 156 – шы елі болып қол қойған бұл елеулі қадам жыл сайын 20 қарашада Республика балаларының өз құқықтарын қорғау мерекесі ретінде аталып өтіледі.

«Құқық»ұғымын ашу.

***Қ-***қоғам

***Ұ-***ұқыптылық

***Қ-***қорғау

***Ы***-ынтымақ

***Қ-***қызмет ету

**Ойынның жүргізілу шарты:**

Оқушылар! Бүгін біз ертегілер еліне саяхат жасай отырып, бүкіл әлем балаларының тең жағдайда өмір сүру құқығын қорғайтын Тұжырымдамамен өздеріңді таныстыру үшін саяхат ойынын өткізбекпіз. «Балалар құқығы туралы халықаралық Тұжырымдама 1989 жылы Біріккен Ұлттар Ұйымында қабылданған.

Тұжырымдама деген не?»

**Тұжырымдама дегеніміз – келісім, шарт.**

**Халықаралық келісімдердің кең тараған түрі.**

Тұжырымдама шарты бойынша, 18 жасқа толмаған әрбір адам бала болып есептеледі. Тұжырымдамадада балалар жарық дүниеге келе салысымен тіркеуге алынады, осы сәттен бастап өзіне есім және азаматтық алуға құқылы деп көрсетеді. Тұжырымдамада бірде – бір баланың жеке отбасылық өмірі мен тұрғын үй меншігіне, хат хабар құпиясына басқа біреулер өз бетінше және заңсыз қол сұға алмайды дей келе, бірде – бір баланың ар – намысын аяққа таптайтын айуандық қинаулар мен қатал ұрып соғу сияқты жаза түрлеріне жол берілмейді – делінген.Тұжырымдама Адам құқығын құрметтеуге, баланы ата – анасына, олардың мәдениетіне, тіліне, өзі тұратын елдің ұлттық байлығына, қоршаған ортаға, табиғатқа құрметпен қарауға тәрбиелеу - жөнінде айтылған.

Оқушылар! Түжырымдамада қаралған құқықтарың жөнінде біршама ұғынған болуларың керек. Енді мен сендерге ертегілерден үзінді айтамын, сендер Тұжырымдамада балалар құқығының қайсысына жататынын қолдарыңдағы әр түрлі балалар құқықтары жазылған плакаттармен көрсетіп, қорғап және менің бұл жерде балалар құқығы бұзылды ма, жоқ па деген сұрағыма жауап қайтарасыңдар!

Бар екен де жоқекен

Ерте, ерте, ертеекен

Ешкілерібөртеекен

Қырғауылықызылекен

Құйырықжүніұзынекен

«Алтын сақа» ертегісіндесақасыналуғакелгенбаланыЖалмауызкемпірұстапалып, өлтірмекшіболып, баланыңөмірінеқауіптөндіреді, оқушылар, бұлтуралытұжырымдамадақандайқұқықкөрсетілген?

( Балалардыңаман – сауөсіп, жетілуіқамтамасызетіледі.).

-Бала құқығыбұзылдыма?

«КерқұлааттыКендебай» ертегісіндеКендебайата – анасынанайырылыпқалғанМергенбайбатырдыңбаласынаболысып, Мергенбайбатырды, қолғатүскенбасқа да адамдарынзынданнаншығарады, бұлжердеқандайбалаларқұқығынкөрсетередіңдер?

(Баланыңжекеотбасылықөмірінеқолсұғылмайды).

-Бала құқығыбұзылдыма?

«Қобыланды батыр» жырындаТоқтарбайдегенкісіөмірсүрген, олбірұл, бірқыздыболады. Осы жырдақызыныңатыҚобыландығақарындас – депкөрсетеді, бұларадабалалардыңқандайқұқығытуралыайтуғаболады?

(Бала дүниегекелесалысыменөзінеесімалады).

-Құқықбұзылдыма?

«Тазша бала» ертегісінбілесіңдерғой, оқушылар! Хан жарлығыбойыншажетімөскенТазша бала тапқырлығымен «Қырықөтірік» әңгімесінде «Қырықөтірік» өлеңқұрастырыпхалқын, ханын риза қылады. Бұлжердеқандайқұқықтуралыайтасыңдар?

(Баланыңөзпікірінеркінбілдіругеқақысы бар екенін).

-Бала құқығыбұзылдыма?

«Ұртоқпақ» ертегісіндекедей шал Қазбайғажасағанжақсылығыүшіналған «Піс, қазанын», «Құс, есегін» алыпқалғанбалаларды «Ұртоқпақтың» көмегіменөздерініңтерісқылықтарынтүсіндіріп, «Піс, қазанын», «Құс, есегін» қайтарыпалады. Бұлреттеқандайқұқықтуралыайтуғаболады?

(Егер бала тәртіпбұзса, олардыайуандыққинаутүрлерінежолбермейді.).

Құқықбұзылдыма?

**Соныменбіздіңқандайқұқығымыз бар екен?**

- Баланыңаман – сауөсіп, жетілуінқамтамасызетілуі.

- Баланыңжекеотбасылықөмірінеқолсұғылмайды.

-Бала дүниегекелесалысыменөзінеесімалады.

-Баланыңөзпікірінеркінбілдіругеқақысы бар екенін.

-Егер бала тәртіпбұзса, олардыайуандыққинаутүрлерінежолберілмейді.

**Мұғалім:**Сендерсияқтықаншамаадамдүниегекелуде. Осы адамдардыңбарлығыбірзаңғабағынады. Ол – конституция депаталады. Әрелдің, мемлекеттіңөзазаматтарынаарналғанЗаңы – Конституциясы бар. БұлЗаңдабіздіңқұқықтарымызғанаемес, міндеттеріміз де қатаржазылған. Оныңдәлеліміне, сен бүгінмектептеотырсың, сен барлықадамдарсияқтыоқуға, білімалуғақұқығың бар. Соныменқатар, сенің де міндетің де бар. Ол – сен орта білімалуғаміндеттісің. Мынаүлкенмектеп, жарық та, кеңәдемібөлмежақсыбілімалып, тәртіпті, саналыазаматболып, өсіпОтаныңақызмететуіңүшінжасалған.

**ҚазақстанРеспубликасыныңазаматтарының**

**міндеттерінанықтаңыз**

Қоғамқарапайымағыммен даму үшіноныңазаматтарықұқықтарыменпайдаланыпқанақоймай, өзміндеттерінорындаукерек.

ҚазақстанРеспубликасыныңазаматтарыныңміндеттеріненмысалдарынкелтіріңдер.

**ҚазақстанРеспубликасыныңазаматтарыныңміндеттері:**

1. Заңдарғабағыну.

2. Басқаазаматтардыңқұқықтарын, бас бостандықтарын, арынқұрметтеу.

3. Мемлекеттікрәміздерінқұрметтеу.

4. Қаржы, салықтардытөлеу.

5. Тарихижәнемәденибайлықтардысақтау.

6. Табиғаттыжәнетабиғибайлықтардысақтау.

7. Ата – аналардыңбалаларынақамқорлықетуі, балалардыңата – анаалдындағыміндеттерінорындау.

8. Орта мектепбіліміналу.

9. ҚазақстанРеспубликасынқорғау.

**« Тәртіпорнат »**

1.Құқық а – Еліміздіңнегізгізаңы.

2.Конституция ә – Мемлекетбасшысы

3.Президент б - Тәуелсіздік

4.Егемендік г – Заңдаржүйесі

Міне, Құрметтіоқушылар! Тұжырымдамасендердіңжан – жақтықамқорлықтаболуларыңдықорғаудымақсаттұтқанекен, ал баланыңбілімалуытуралы – олардыңжекебасыныңдамуы, ақыл – ойы, таланты өсуіқажетдепкөрсетеді.

Тұраберші, мәңгіжасылөмірбағымжайқалып,

Бөбектердіңкүлкісінентәттілігіңбайқалып.

Түлепкүндеөссінұрпақ, өссінжаңаадамдар,

Кетпесін тек тыныштығышайқалып!

(КүләнАбзолда. «Өссінұрпақ, өссінжаңаадамдар»).

**Мұғалім:** Балалар, бүгінгібірсабақтаалғанбілімдеріңкереккежарайдығойдепойлаймын.