**Бекітемін:**

 **№26 ЖОМ директоры**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Л.А. Щербакова**

**2018-2019 оқу жылына арналған № 26 ЖОМ**

**әлеуметтік ұстаздың жұмыс жоспары**

Мақсат:

 *1. Оқумен, тәрбиемен байланысты проблемалар бойынша отбасыға, балаға әлеуметтік-педагогикалық көмекті және қолдауды қамтамасыз ету, баланың дамуына кері әсер ететін себептерді жою.*

 *2. Оқушының тарабынан қандайда бір құқық бұзушылықты болдырмайтын оқудың және бос уақытты өткізудің ең тиімді түрін таңдауда әлеуметтік тәуекел топтағы балаларға көмектесуді ұйымдастыру.*

Міндеттер:

 1. Оқушылардың қызығушылықтарын және қажеттіліктерін, қиындықтарын және проблемаларын, мінез-құлығында және дамуда ауытқуды, әлеуметтік ортаға бейімделуді анықтау.

2. Әлеуметтік, педагогикалық көмекті және қолдауды қажет ететін оқушыларға уақытылы көмек көрсету.

 3. Окушының жеке тұлғасы және мекеме, отбасы, орта, түрлі қызметтер мен ведомстволардың мамандары арасындағы делдалдық.

 4. Әлеуметтік ынтаны дамытуға, әлеуметтік бағдарламалар және жобаларды іске асыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру.

 5. Сабақтан тыс уақытта оқушының дарыны, ой және дене қабілеттерінің дамуына жағдайлар жасау.

 6. Жеке тұлғаның мектепте, отбасыда, қоршаған әлеуметтік ортада психологиялық жайлылық және қауіпсіздік жағдайын жасауға көмектесу.

 7. Құқықтық жалпыоқыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыру арқалы оқушылар арасында әлеуметтік, делинквентті, аддитивті мінез-құлықтың алдын алу.

 8. Оқушыларға көмек көрсету үшін мұғалімдердің, ата-аналардың (оларды ауыстырып жүрген тұлғалар), түрлі қызметтер және органдар мамандарының әрекеттестігін үйлестіру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс бағыты**  | **№** | **Іс-әрекеттің мазмұны**  | **Орындау мерзімі**  |
| 1. Ұйымдастыру-шылық-әдістемелік жұмыс  | 1 | Білім беру мекемеде әлеуметтік ұстаздың іс-әрекетін реттемелейтін бағыттар бойынша құжаттарды дайындау. | Қыркүйек, жыл бойы. |
|  | 2 | Мектепке көмек көрсететін, мектеппен бірге қызмет істейтін (ҚМС, Әлеуметтік қорғау басқармасы, ҚІІБ КТІБ, КТҚҚК, …) мектептен тыс мекемелермен (шағын ауданның, қаланың) әрекеттестікті ұйымдастыру. | Қыркүйек, жыл бойы. |
|  | 3 | Шағын ауданның әлеуметтік картасын зерттеп білу.  | Қыркүйек  |
|  | 4 | Мектептегі әлеуметтік жағдайды зерттеп білу және талдау (халы жаман отбасыларға, табысы аз отбасыларға, КТІБ, МІБ, наркологтың есебінде тұратын оқушыларға қатысты деректер қорын жинау, отбасыдағы жағдайын білу мақсатымен олардың үйлеріне бару ). | Қазан, жыл бойы. |
|  | 5 | Тәуекел топтағы балалармен жұмыс проблемалары бойынша мұғалімдерге және сынып жетекшілерге семинарлар ұйымдастыру:  а) «Нормативтік-құқықтық база және кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау»5-11 сыныптар; б) «Тәуекел топтағы балалармен жұмыстың ерекшеліктері» 1-11 сыныптар;  в) «Жағдайсыз (халы жаман, табасы аз, қамқорлық, көп балалы ) отбасылармен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру» 1-11 сыныптар. | Мектеп жұмысының жоспары бойынша.Қараша Қазан Қыркүйек  |
|  | 6 | Мектеп жұмысының жалпымектептік жоспарына сәйкес педагогикалық және әдістемелік кеңестерге, педконсилиумдарға, үстел басы әңгімелерге, конференцияларға, семинарларға және т.б. қатысу.  | Мектеп жұмысының жоспары бойынша. |
|  | 7 | «Алдын алу кеңесі», «Қамқорлық кеңесі», «Жалпыоқыту бойынша комиссия» мәжілістеріне қатысу.  | Кесте бойынша, жыл бойы. |
|  | 8 | а) құқықтық жалпыоқыту;б) ЖҚТБ және нашақорлықтың алдын алу;в) салауатты өмір салты бойынша тақырыптық айлықтарды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. | Тамыз-Қыркүйек Желтоқсан-Мамыр Қазан-Сәуір |
|  | 9 | Жоғары тәуекел топтағы балаларға тағайындалып қойылған мұғалімдердің жеке қамқорлыққа алуын ұйымдастыруды бақылау.  | Үнемі |
|  | 10 | Тәуекел топтағы балалармен жұмыс проблемалары бойынша мұғалімдерге және сынып жетекшілерге жеке кеңес беру.  | Сәрсенбі сағат 15.00-ден 17.00-ге дейін  |
| **2. Оқушылармен жұмыс**  | 1 | Әлеуметтік және психологиялық көрсеткіштер бойынша тәуекел топ оқушыларын анықтау (оқушының әлеуметтік-психологиялық аманшылығын зерттеу). Сынып жетекшілердің сауалнамалар толтыруы.  | Қыркүйек, жыл бойы. |
|  | 2 | Тәуекел топтағы балалармен жеке және топтық диагностикалық жұмыс:  а) қызығушылықтарын, бейімділіктерін зерттеу;  б) оқушылардың өзгеше мінез-құлықтық ерекшеліктерін зерттеу; в) зияттық ептілігін және дағдыларын зерттеу;  г) оқушының алаңдау деңгейін зерттеу;  д) нашақорлық, маскүнемдік, АҚТВ/ЖҚТБ, құқық бұзушылық үшін жауапшылық туралы ақпараттылығын зерттеу;  е) оқушы өмірінің әлеуметтік жағдайларын зерттеу;  ж) оқушының кәсіби және танымдық қызығушылықтарын зерттеу.  | Үнемі, жыл бойы  |
|  | 3 | Тәуекел топтағы оқушыларға әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық мінездемелер құру.  | Қараша, жыл бойы. |
|  | 4 | Тәуекел топтағы оқушыларды анықталған қызығушылықтарға және бейімділікке сәйкес үйірмелер, секциялар, клубтарға (мектептік және мектептен тыс) қатысуға қызықтыру бойынша жұмысты ұйымдастыру.  | Жүйелі түрде  |
|  | 5 |  Ұстаздар сұранымдары бойынша  а) оқудағы және дамудағы пайда болған проблемалардың себептерін анықтау;б) оқушылармен түзеу жұмысының жолдарын құру мақсатымен оқушылармен жеке жұмыс.  | Кесте бойынша үнемі. |
|  | 6 | ҚІІБ КТІБ және МІБ есепте тұратын барлық оқушыларды псиологиялық-педагогикалық бақылау. Оларға әңгімелер, кездесулер кеңес берулер өткізу.  | Үнемі  |
|  | 7 | Оқушылардың, ата-аналардың әлеуметтік-психологиялық проблемаларын анықтау мақсатымен мектепте «Сенім телефонын», «Сенім поштасын» ұйымдастыру.  | Жыл бойы. |
|  | 8 | Сынып жетекшілердің сұранымдары бойынша сынып сағаттарын, топтық кеңес берулерді өткізу.  | Сұранымдар бойынша. |
|  | 9 | Мектепте кеңес беру орны түрінде «КТІБ инспектор күнін», «Прокурор күнін» ұйымдастыру.  | Кесте бойынша айына 1 рет . |
|  | 10 | Оқушыларды әлеуметтік-педагогикалық акцияларды өткізуге тарту («Заттар қоры» жинау, «Мейірімділік» акциясы, қайырымдылық концерттер, жәрмеңкелер).  | Жүйелі түрде |
|  | 11 | Кешкі уақытта тексеру мақсатымен КТІБ, МІБ есепте тұратын оқушылар отбасыларына бару.  | Кесте бойынша апта сайын. |
|  | 12 |  а) әлеуметтік, психологиялық проблемаларды шешуде нақты көмек көрсету; б) оқушы-мұғалім, оқушы-ата-ана, оқушы-оқушы дауларын шешуге көмекмәселелері бойынша оқушыларға жеке кеңес беру.  | Дүйсенбі, бейсенбісағат 15.00-ден 17.00-ге дейін  |
| **3. Оқушылардың отбасыларымен жұмыс** | 1 | Жағдайсыз (халы жаман, табасы аз, деструктивті) отбасылар өмірінің әлеуметтік жағдайларын тексеру. | Қыркүйек, қаңтар. Қажеттілік бойынша.  |
|  | 2 | Отбасыларды тексеруді талдау және проблемалар анықталған кезде көмек, әсер ету шараларын әзірлеу.  | Қазан, ақпан. Қажеттілік бойынша. |
|  | 3 | Сынып жетекшілердің сұранымдары бойынша ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу.  | Сұранымдар бойынша.  |
|  | 4 | Тәуекел топтағы балалардың ата-аналарымен кеңес беру жұмысы.  | Кесте бойынша үнемі. |
|  | 5 | Оқушылардың шиеленіскен отбасы проблемаларын шешуде материалдық, педагогикалық, делдалдық көмек көрсету.  | Кесте бойынша үнемі. |
|  | 6 | Мектептен тыс мекемелерге және ұйымдарға(КТІБ, КТҚҚК, қорғаншылық және қамқоршылық органдарына, прокуратураға, сотқа) істі тапсыруда ата-аналарға қатысты қажетті құжаттаманы дайындау. | Қажеттілік бойынша, жыл бойы. |
|  | 7 | Оқыту және тәрбиелеу, оқушылар, ата-аналар (оларды ауыстырып жүрген тұлғалар) әлеуметтік қорғау және құқықтарының проблемалары бойынша оқушылардың ата-аналарына жеке кеңес беру.  | Дүйсенбі, сәрсенбі, бейсенбі сағат 15.00-ден 17.00-ге дейін  |
| **4. Есеп-қисап**  | 1 | Әлеуметтік-педагогикалық мониторингті жүргізу.  | Жүйелі түрде |
|  | 2 | Білім беру мекемесінде әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жоспарлау және есепке алу бойынша ағымдағы құжаттаманы жүргізу.  | Үнемі  |
|  | 3 | Жыл ішіндегі жасалған жұмыс туралы есеп.  | 25 мамырға дейін. |

№ 26 ЖОМ әлеуметтік ұстазы: Н.А.Стремцова.