Приложение 1 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года №\_\_\_

# Типовая учебная

# Программа дошкольного воспитания и обучения

# Пояснительная записка

Развитие системы дошкольного воспитания и обучения является приоритетным направлением государственной политики Республики Казахстан. Качественное дошкольное образование и развитие способностей детей имеет важное значение для общества, так как дети

* Будущий интеллектуальный потенциал страны.

Современная образовательная политика Казахстана в связи с интеграцией в мировое образовательное пространство предъявляет высокие требования к поиску новых эффективных психолого-педагогических подходов, впервую очередь, к системе дошкольного образования, как начальной ступени раскрытия потенциальных способностей ребенка.

В образовательном процессе дошкольных организаций республики использовались основные образовательные программы«Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз».

Мониторинг содержания дошкольного образования республики показал, что наличие данных программ не гарантирует целостность и преемственность содержания воспитания и обучения, в связи с этим возникла необходимость разработки единой Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, обеспечивающей организацию педагогического процесса в дошкольных организациях.

Типовая учебная программа (далее Программа) подготовлена с учетом достижений науки и практики отечественного и зарубежного опыта в системе дошкольного образования.

Программа разработана и утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан в соответствии со статьями 5 и 14 Закона РК «Обобразовании» для дошкольных организаций независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, Государственной программой развития образования и науки в Республике Казахстан на 2016–2019 годы.

Реализация содержания Программы осуществляется на и основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее – ГОСДВО) и основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих задач дошкольного воспитания и обучения.

ОсобенностьюПрограммыявляетсяобеспечениекомплексногоразвитиядетейдошкольноговозраста,способствующееблагоприятнойсоциализациииусвоениюдетьминеобходимыхнавыков.

Цель:формированиеудетейдуховно-нравственныхценностей,знаний,уменийинавыковвсоответствиисихвозрастнымиииндивидуальнымивозможностями, воспитаниеобщечеловеческихценностей,патриотизмаитолерантности,основанныхнаобщенациональнойидее«Мәңгілікел».

Задачи:

* созданиепредметно-пространственнойразвивающейсреды,обеспечивающейохранужизнииукреплениездоровьяребенка;
* обеспечениепринциповпреемственностиинепрерывностидошкольногообразования;
* интеграцияобразовательныхобластей,направленныхнафизическое,интеллектуальное,нравственное,эстетическое,коммуникативноеразвитиедетей;
* организациямониторингаразвитиядетейпоусвоениюимисодержанияпрограммногоматериалавразныхвозрастныхгруппах;
* совместноесотрудничестводошкольнойорганизацииисемьи.Программадошкольноговоспитанияиобученияспособствует:
* укреплениюфизическогоипсихическогоздоровьядетейдошкольноговозраста,приобщениюихкценностямздоровогообразажизни;
* применениюинновационныхметодикитехнологийдляинтеллектуального,социальногоиличностногоразвитияребенка;
* обеспечениюединствавоспитательных,развивающихиобучающихзадачвоспитанияиобучениядетей;
* удовлетворениюпотребностейродительскойобщественностиввоспитаниидетейдошкольноговозраста.

Структурапрограммысостоитизследующихразделов:пояснительнаязаписка,содержаниеобразовательныхобластейсожидаемымирезультатами.

СодержаниеПрограммыохватываетследующиевозрастныепериодыфизическогоипсихическогоразвитиядетей:

1. Ясельныйвозраст–от1годадо3лет:

раннийвозраст–от1годадо2лет(группараннеговозраста);младшийвозраст–от2летдо3лет(перваямладшаягруппа).

1. Дошкольныйвозраст–от3летдо6(7)лет:

* младшийдошкольныйвозраст–от3летдо4лет(втораямладшаягруппа);
* среднийдошкольныйвозраст–от4летдо5лет(средняягруппа);старшийдошкольныйвозраст–от5летдо6(7)лет(от5до6лет–
* старшаягруппавдошкольнойорганизации.

Программарекомендованадлявсехвидовитиповдошкольныхорганизацийвнезависимостиотформсобственности.

# ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

# (от1годадо2лет)

**Образовательнаяобласть«ЗДОРОВЬЕ»**

Базовоесодержаниеобразовательнойобласти«Здоровье»реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

* физическаякультура.

**Цель:**обеспечениеусловийдляполноценногофизическогоипсихическогоразвитиядетей,закаливанияорганизма,развитияосновныхдвижений с применением здоровьесберегающей технологии.

**Задачи:**

* создатьусловиядляохраныжизнииукрепленияздоровьядетей;
* развиватьикоординироватьосновныевидыдвижений,способствующихсовершенствованиюходьбы,бега,лазанья,бросания,подпрыгивания,равновесия;
* формироватькультурно-гигиеническиенавыки,способствующиеукреплениюздоровья;
* воспитыватьсамостоятельность,желаниевыполнятьфизическиеупражнения.

**Физическая культура**

# Возраст от 1 года до 1 года 6 месяцев

Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки.

*Ходьба* к цели по прямой, по дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3метра),погимнастическойдоске(ширина25–30сантиметров)спомощью взрослого и без него, умение подняться на ящик (высота10–15 сантиметров) и сойти с него спомощьювзрослого;переступитьчерезленту(веревку,палку),лежащуюнаполу.

*Ползание*начетверенькахпопрямойсподлезаниемподрейку,веревку(высота50сантиметров),дугу,стульчик;нарасстояниедо2метровпереползаниечерезбревно,проползаниевобруч.Лазаньеполесенке-стремянкевверхивниз(высота1метр).

*Катаниеибросание.*Держаниемячаобеимирукамииоднойрукой;собираниеразныхпоразмерумячейишариков,умениесамостоятельнокластьихвкорзину(ящик);катаниешаров;бросаниемячадвумярукамивперед;катаниемячавперед(сидя,стоя);бросаниемячавниз,вдаль.

*Формированиекультурно-гигиеническихнавыков*.

Обучениеребенкаэлементарнымнавыкамумывания,одевания,раздеванияиуменияпроситьсянагоршок.

Воспитаниеаккуратности,опрятности,умениюзамечатьгрязноелицо,руки,нос,проситьсявымыть,вытеретьих,снятьмокруюодежду.

Вовремяеды:

* умениемытьрукипередедой;
* с1года1месяцадо1года3месяцев-обучениеестьсамостоятельноложкойгустуюпищу,ас1года4–5месяцев-любуюпищу;
* естьхлебодновременноссупом;
* естьтолькоизсвоейтарелки;
* самостоятельносадитьсянадетскийстулизадвигатьегоспомощьювзрослого.

*Закаливаниедетей*обеспечиваетсясочетаниемвоздушных,водныхпроцедур,воздействиемультрафиолетовыхлучейвовремяпрогулок.Прохождениевтечение2-3 минутбосикомпотеплому пескусучетомпожеланийродителей.

Воздушныеванныприменяютсяприпереодеваниинесколькоразвдень;длительностьвоздушныхваннувеличиваетсяс2–3до6–10минут.

## Ожидаемыерезультаты:

* умееткоординироватьосновныевидыдвижений;
* имеетпервоначальныенавыкисамообслуживания,способствующиеукреплениюздоровья;
* умеетспомощьювзрослыхприводитьсебявпорядок;
* проявляетчувствоудовлетворенияотчистотыипорядка;
* проявляетжеланиевыполнятьфизическиеупражнения.

# Возрастот1года6месяцевдо2лет

*Ходьба*подорожке(ширина30сантиметров,длина3–5метров),междустульчиками,кубами,кеглями,обручами,палками;умениепереходитьизобручавобруч;ходьбапонаклоннойдоскевверхивниз,погимнастическойскамейкесвоспитателем;ходьбаспредметомвруках,сизменениемнаправления,ходьбазамячом(послекатания);умениеподнятьсянаящикилигимнастическуюскамейкуисойтиснее;ходьба(«солдат», «мышка», «собачка», «птичка», «медведь» и т.д.).

*Ползаниесперелезанием*черезгимнастическуюскамейкуиподлезаниеподнее;ползаниезамячом,которыйкатится,ползаниевверхпонаклоннойдоске,погимнастическойскамейке.

Перелезаниечерезбревно,приставляяоднуногукдругой.

*Катаниеибросание.*Скатываниемячаснебольшойгорки,катаниеибросаниемячавоспитателю,ребенку;бросаниемячавперед,вверх,перебрасываниемячачерезленту,натянутуюнауровнегрудиребенка.

*Общеразвивающиеупражнения*:подниманиерукиопускание;вытягиваниеруквперед;отведениезаспину;сгибаниеивыпрямлениерук,помахиваниекистямирук,вращениекистямирук;поворачиваниерукладонямивнизивверх;сгибаниеиразгибаниепальцеврук;сжиманиеиразжиманиепальцев,захватываниепальцамимелкихпредметов;стояисидяповорачиваниевправоивлево,передачадругдругупредметов,наклонывпередивыпрямление;приседаниесподдержкой;подпрыгивание.

*Формыорганизации подвижной игры*– стайкой, вгруппах,впаре.

*Формированиекультурно-гигиеническихнавыков*.

Соблюдениегигиеническихтребований.

Вовремяеды:

* садитьсязастолтолькосвымытымируками;
* самомусадитьсянастуливставатьснего;
* естьаккуратно,необливаясь,послеедыпользоватьсясалфеткой,благодаритьпослееды.

Приумывании:

* самостоятельномытьруки(теретьладоньоладонь)имытьнижнюючастьлицаладонью;
* спомощьювзрослоговытиратьлицоируки.

Приодевании,раздевании:сниматьинадеватьодеждувопределенномпорядке,правильноскладыватьее.

Закреплениеуменийребенкапроситьсянагоршок;знатьместосвоегогоршка;садитьсятольконасвойгоршок.

Принапоминаниивытиратьносовымплаткомнос,самомувыниматьегоизкарманаиубиратьвкарман.

Знаниеместахранениясвоихвещей,полотенца,знатьсвоеместозастолом,свойшкафчикдляодежды.

*Обеспечениесамостоятельнойдвигательнойдеятельности.*

Созданиеусловий,способствующихдвигательнойактивностивсамостоятельныхиграхдетей.

Привитиенавыковздоровогообразажизнииоздоровительно-закаливающихпроцедур.Осуществлениезакаливаниядетейвовремяодеванияпослеснаиприпереодеваниивтечениедня.

Воспитаниеумениязамечатьнеопрятность в одежде,умениес

помощьювзрослыхприводитьсебяв порядок,развиватьчувствоудовлетворенияотчистотыипорядка.

*Оздоровительно-закаливающие процедуры*

Проведениезакаливающихвоздушныхиводныхпроцедурподруководствоммедицинскогоперсонала.

Воздушныеванныдлительностью3-5минутосуществляютсявовремяпереодевания,массажа,последневногоснапринормальнойтемпературевоздухавпомещении.

Элементповседневногозакаливания-умываниеимытьерукдолоктяводопроводнойводой.Закаливаниеводойпроводятввидеобщихилиместныхпроцедурпритемпературевоздухавпомещениинениже+22°С.

Специальныезакаливающиемероприятия(используетсяодинизпредложенныхспособов):

-влажноеобтираниедопоясаиливсеготела.Снижениетемпературыводыприобщемобтираниителапроисходитс+36°Сдо

+28°С(на2градусанижекаждые4–5дней).Приместномобтираниис+35°Сдо+23°С(каждые4дняна2градусаниже);

* + обливаниеногводойконтрастныхтемператур:температураводывначале+36°Си+25°С;вконце+38°Си+18°С.

Влетнеевремявсережимныемоменты,повозможности,необходимоорганизовыватьнавоздухе.

## Ожидаемыерезультаты:

* + имеет первоначальные навыки координациидвижений;
  + умеетвыполнятьупражнениявместеспедагогом,используязрительныеориентиры,словесныеуказаниявигровойформе(имитациядвиженийживотных);
  + знаетприемыповседневногозакаливания;
  + проситсянагоршок,знаетегоместоисвоевременносообщаетопотребности;
  + соблюдаетприпомощивзрослогоэлементарныенавыкисамообслуживания:умывание,одевание,раздеваниеидругие.

# Образовательнаяобласть«КОММУНИКАЦИЯ»

* + Базовое содержание образовательной области «Коммуникация» реализуется в организованной учебной деятельности:
  + развитие речи;
  + художественнаялитература.

Содержание образовательной области «Коммуникация» обеспечивает речевое развитие ребенка, формированиекоммуникативныхнавыков,совершенствованиепассивногоиактивногословарногозапаса,грамматическогострояречи,звуковойкультуры,связнойречиребенкачерезинтеграциюдругихобразовательныхобластей.

**Цель:**обеспечениеусловийдляформированияпотребностивречевомобщении.

# Задачи:

* формироватькоммуникативныенавыкиобщенияикультурыслушания;
* развиватьсловарныйзапасязыка;

-обучатьграмматическомустроюречи,звуковойкультуреисвязнойречи.

# Развитиеречи

Впервомполугодииосновнойзадачейявляетсяразвитиепониманияречивзрослого.Вовторомполугодииособоевниманиеследуетуделятьразвитиюактивнойречи.

# 

# Возрастот1годадо1года6месяцев.

Впервомполугодиирасширяетсязапаспонимаемыхребенкомслов,обозначающихназванияпредметов,действияживыхсуществ(спит,ест,поет,слушаетитакдалее),атакжеслов,обозначающихнекоторыеярковыраженные,понятныедетямпризнакипредметов(большой,маленький,красныйитакдалее).

Обучениедетей:

* называниюсвоегоимени,именблизкихлюдей,названияодежды,мебели,посуды,некоторыхсредствпередвижения,несколькихзнакомыхживотныхирастений;
* выделениюиназываниюотдельныхчастейсвоеготела(руки,ноги,голова,рот,глаза,уши)иигрушек-животных;
* пониманиюпростыхпоконструкцииисодержаниюфраз,выполнениюпросьб,несложныхсюжетовмаленькихинсценировоксигрушками,состоящихиз1–3действийиотражающихзнакомыебытовыеилизабавныеситуации;
* пониманиюречибезнаглядности,нахождениюпредметов,узнаваниюихнакартинке,выполнениюзаданийнаподборпредметовпосущественнымпризнакам;
* пониманиюкоротких,простыхпосодержаниюрассказов,стихотворений,потешек,которыесопровождаютсяпоказомсоответствующихкартинок,игрушекидействий,затембезпоказа;
* слушаниюпроизведений,восприятиюихзрительно,эмоциональномуреагированиюнасодержание.

*Развитиеактивнойречи*

Активнаяречьразвиваетсянаосновепередачиинформациидоступнымисредствами:мимикой,жестами,словами.Детиданноговозрастаподражаютчастослышимымзвукосочетаниямисловам,воспроизводятнекоторыеэмоциональныеинтонации,выражающиеудивление,радость,неудовольствие,огорчениеидр.

Речьпополняетсяактивнымисловами,обозначающимиблизкихлюдей(мама,папа,тетя,бабушка),знакомыепредметы,игрушки(чашка,кровать,стол,мишка,кукла),некоторыевидыпищи(каша,молоко),известныедействия(возьми,встань,пусти).

Детиумеютприслушиватьсякречивзрослых,отвечатьнапростейшиевопросы«Чтоэто?»,«Чтоделает?»и задаватьих,выполнятьнесложныепоручения,пониматьслова«нельзя»,«можно»иправильнонанихреагировать.

Вовремяфизическихупражнений,зарядки,оздоровительныхигигиеническихмероприятий,ознакомлениясокружающиммиром,выполнениядействий,рисования,лепки,пенияразвиваетсяразговорнаяречьребенка,пополняетсясловарныйзапасязыка.

# Возрастот1года6месяцевдо2лет

Пониманиеречиудетейданноговозрастарасширяетсязасчетслов,обозначающих:

* предметы,находящиесявкомнатеивнеее;
* некоторыхживотных,ихдействия;
* игрушки(зайка,мишка,рыбка,птичка);
* признакипредметов,состояниевещей,местонахождениепредмета;
* временныеиколичественныеотношения;
* действия,связанныесвыражениемжеланий(хотетьпить,есть,спать);
* физическоесостояние,помощь,радость,сочувствие;
* окружающихлюдейвсоответствиисихвозрастомиполом.Формированиенавыков:
* пониманияназванийкомнатжилогопомещения,ориентировкавних,знаниеихпредназначения;
* умениягруппироватьзнакомыепредметыпоназванию,цвету,звучанию;
* умениявнимательнослушатьвзрослого,выполнятьегоуказания,запоминатьивыполнятьнесложныепоручения,состоящиеиздвух-трехдействий,пониманияречевыхконструкцийспредлогамив,на;
* уменияпользоватьсясловами,необходимымидлявыраженияжеланийиналаживаниявзаимоотношенийсокружающими(хочу,дай,пусти,подвинься).

Впроцессеобщениясребенкомиспользуютсяпотешки,прибаутки,присказкидлясозданиябодрого,радостногонастроения,желанияобщаться со взрослыми,выполнятьих указания,подражать ихдействиямисловам.

Продолжениеработыпоразвитиюпониманиявыразительнойречи:вопросительные,утвердительные,восклицательныеинтонации,выражающиеотношениексодержаниюпроизведения.

Развитиеактивнойречипривоспроизведениисловифраз,произносимыхвзрослым,пропеванииипроговариванииотдельныхслов,слушаниипесенок,прибауток,стихов,потешек.

Обогащение активного словаря, замена облегченных слов и звукоподражаний общеупотребительными речевыми формами, введение новых слов, обозначающих предметы и действия, обучение умению произносить слова, которые уже имеются в пассивном словаре.

Продолжение обучению называть предметы ближайшего окружения в естественной обстановке, на картинках, умению обращаться к взрослым и сверстникам (попроси, поблагодари, посмотри, кто пришел), произносить по подражанию новые слова,

предложения из двух-трех слов, отвечать на понятные вопросы.

Развитиеспособностивнимательнослушатьречьокружающих,выполнятьихтребования,выраженныевсловеснойформе.

Формированиенавыковправильнойобразцовойречи,построенияпредложенийсучетомграмматическихнормродногоязыка.

# Художественнаялитература

Созданиеусловийдляслушанияпроизведений,пониманиядоступныхимпосодержаниюсказок,рассказов,стихотворений,потешек.

Формированиенавыковсопереживаниягероямпроизведений,эмоциональногооткликанаритми музыкальностьнародныхпроизведений,стихов,песенок.

# Возрастот1годадо1года6месяцев

Формированиенавыковкультурыслушания,пониманиякоротких,простыхрассказов,стихотворений,потешексиспользованиемсоответствующихкартинок,игрушек,действийиаудио-видеоматериалов.

Развитиенавыковслушанияхудожественноготекстаиактивноговосприятияегосодержания.

# Возрастот1года6месяцевдо2лет

Развитиепониманиявыразительнойречи:вопросительные,утвердительные,восклицательныеинтонации,выражающиеотношениексодержаниюхудожественногопроизведения.Обучениепроизношениюсловтекстаприповторномчтении,показе.

Обучениедетейвыполнениюигровыхдействий,знакомыхпотешеквпроцессечтения,рассказывания,показа,умениюэмоциональнооткликатьсянаритмимузыкальностьнародныхпроизведений,стихов,песенок.

Кконцувторогогода-обучениедетейслушаниюиумениюэмоциональнооткликатьсянанебольшиестихотворения,сказки,рассказы,вкоторыхописываютсяпоступкилюдейиживотных,доступныепониманиюдетейявленияприроды:снег,дождь,лужи.

Впроцессечтения,рассказыванияипоказавызыватьудетейчувствасопереживаниягероямпроизведений,поощрятьпроявлениясочувствия,участия,желаниявысказаться.

Продолжениеработыпоразвитиюпониманиявыразительнойречи,умениюпроизноситьсловатекста.

Обучениедетейучастиювигровыхдействиях,умениюэмоциональнооткликатьсянаритмимузыкальностьнародныхпроизведений,стихов,песенок,учитьсяописыватьпоступкилюдейиживотных,явленияприроды.

Формированиечувствасопереживаниягероямпроизведений,сочувствия,желанияпомочь.

Обучениеумениюрассматриватьиллюстрациивкнигах.

## Ожидаемыерезультаты:

Знает:

* своеимя,именаблизкихлюдей,названияодежды,мебели,посуды,некоторыхсредствпередвижения;
* названияпредметов,находящихсявкомнатеивнеее(всаду,водворе,наулице);
* некоторыхживотных,ихдействия;

- признакипредметов,состояниевещей,местонахожденияпредмета;

* названиявременныхиколичественныхотношений,физическихсостояний,окружающихлюдейвсоответствиисихвозрастомиполом.

Умеет:

* пользоватьсяпростымисловамииобъяснятьих;
* выделятьиназыватьотдельныечастисвоеготела(руки,ноги,голова,рот,глаза,уши),атакжеигрушек-животных;
* заменятьзвукоподражательныеслованаобщеупотребляемые(ав-ав – собака);
* пониматьпростыепоконструкцииисодержаниюфразы,которымивоспитательсопровождаетпоказигрушек,своидействия;
* выполнятьпросьбу,выраженнуюпростымпредложением;
* пониматьнесложныйсюжетмаленькихинсценировок с куклами,игрушками,состоящихиз1–3действий;
* пользоватьсянекоторымиместоимениями(я,мы,ты,мне),наречиями(там,туда),прилагательными(большой,маленький,хороший,плохой,вкусный)ипредлогами(в,на);
* отвечатьсловомиликороткойфразойнавопросыознакомыхпредметах;
* выражатьсловамиикороткимифразамипросьбу,внимательнослушатьзаданиеипередаватьегодругомулицу;
* произноситьотчетливогласныезвукиидоступныевартикуляционномотношениисогласные;
* слушать,пониматькороткие,простыерассказы,стихотворения,потешкисиспользованиемсоответствующихкартинок;
* слушатьхудожественныйтекстиэмоциональновоспринимать

его;

- сопереживатьгероямпроизведений.

# Образовательнаяобласть«ПОЗНАНИЕ»

Базовое содержание образовательной области «Познание»реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

* + сенсорика;
  + естествознание.

Ворганизацииобразовательнойобласти«Познание»расширяетсяиобогащаетсяориентировкаребенкавокружающеммире,формируетсячувственныйопыт,совершенствуютсяощущенияивосприятия.

**Цель:**обеспечениеусловийдляформированияпознавательныхспособностей,представленийоявленияхприроды,жизнилюдей.

# Задачи:

* расширятьиобогащатьзнанияобокружающеммире;
* формироватьсенсорныеспособности;
* формировать первоначальные понятия о явлениях живой и неживой природы.
* воспитыватьбережноеотношениекживотномумиру;
* развивать наглядно-действенное мышление, памятьвоображение,внимание,восприятие.

# Сенсорика

Удетейданноговозрастаформируетсясенсорнаясфера,развиваютсявосприятие,внимание,мышлениеипредметно -манипулятивнаядеятельность,ориентировкавцвете,формеивеличине.

# Возрастот1годадо1года6месяцев

Удетейразвиваютсяспособностиподтягиватьпредметызаленточкуспомощьюскользящейтесемки;притягиватьзаверевочкувоздушныйшарик;подтягиватьксебезаверевкуавтомобиль,тележку;дергаязаверевочку,вызыватьзвучаниепредмета.

Обучениевыполнению:

* взаимосвязанныхпрямыхиобратныхдействий:умениюраскладыватьисобирать,выниматьивкладывать,перекладыватьшарики,цветныеколпачкивкоробку,ведерко,скатыватьихпо наклонной поверхности;
* заданиянасоотнесениепредметовповеличинеилипоформе,размещаявкладышивсоответствующиегнезда;
* собиратьигрушкииздвухчастейвопределеннойпоследовательности,пирамидкунаконическойоснове(стержне),состоящуюиз2–3колецразныхразмеров,азатемсобиратьпирамидкунапрямомстержнеизнесколькихколецодногоразмера,затемиздвухгруппколец,резкоразличныхпоразмеру;
* узнаватьиработатьсоднороднымипредметами,окрашеннымивцветаспектра:красный,желтый,зеленый,синий,атакжебелыйичерный;
* различатьзвуки,которыемогутиздаватьпредметыизразличныхматериалов,атакжемузыкальныетембры.

# Возрастот1года6месяцевдо2лет

Удетейданноговозрастаформируютсяспособности:

* применятьпредметы-орудия,действоватьсними,различатьформу,величину,цветизвук;
* выполнятьдействиясболеесложнымипредметами-палочкойскольцом,сачком,черпачком,придвигая,доставаяиперемещаяихспомощьюсоответствующейигрушки,шарика;
* уметьзабиватьколышкивсыройпесокивотверстияверстачкамолотком;
* выбиратьпредметыпоразмеруисоответственноразличатьих;
* собиратьпирамидкиизнесколькихколецнаконическойипрямойоснове,подбираяихпоразмеруицвету,собиратьпирамидкуиз 2–3 групп колецконтрастныхразмерови разнойвеличиныиколичества;
* уметьгруппироватьоднородныепредметыпоодномуизпризнаков:поформе,цвету.

Дляразвития:

* мелкоймоторикипальцев-выполнятьтонкиедействияспредметами.Формированиеу детейсенсомоторных координаций«глаз
* рука»входедидактическихигривбыту;
  + слуха-знакомитьспредметами,издающимиразличныезвуки(колокольчики,металлическиеподвесныепалочки,игрушки-пищалки,музыкальныеигрушки);
  + восприятия-различатьдвасвойстваодновременно:цветивеличину;формуивеличину;формуицвет,используядидактическиеинародныеигрушки,бытовыепредметы,различатьчетыре основныхцвета(красный,синий,желтый,зеленый),выбиратьиз4цветовыхтоновв сочетании:красный-оранжевый, желтый - оранжевый,синий -фиолетовый,желтый-белый;
  + логики-соотноситьигруппироватьпредметы,относительноблизкиепоформе,цветуивеличине.

## Ожидаемыерезультаты:

* + умеетсоставлятьэлементарныеконструкцииприпомощивзрослого;
  + применяетпростейшиепредметы-орудия,спомощьюкоторыхможновыполнятьдействия;
  + умеетсобиратьдвухместные,трехместныедидактическиеигрушки;
  + собираетпирамидкуиз2-3группколецконтрастныхразмеров,спомощьювзрослогособираетпирамидкуиз4-5иболееколецразнойвеличины;
  + умеетгруппироватьоднородныепредметыпоодномуизпризнаков(величина,форма);
  + выполняетдействияспредметами,подбираетсоответствующиедетали-вкладышипривыбореиз2,азатемиз3деталей;
  + подбираетккоробкамкрышкианалогичнойформы;
  + узнаетипоказываетзнакомыепредметынезависимоотихразмераи цвета;
  + умеетразличатьчетыреосновныхцвета(красный,синий,желтый,зеленый);попредложениювоспитателяотбираетпредметыодногоцвета;
  + можетназыватьнеменьшедвухцветов;
  + понимаетуказаниявзрослогоиможетнайтипредметвокружающемпространстве;
  + владеетумениемвталкиватьвразличныеуглубления(отверстия)предметывсоответствиисихформой.

**Естествознание**

# Возрастот1годадо1года6месяцев

Формирование первоначальных понятий о явлениях живой и неживой природы.

Обучениеумениюузнаватьпредметы,ихпризнаки,несложныедействия,наблюдатьзарыбкамиваквариумевуголкеприроды;птицами,прилетающимиккормушке,домашнимиптицамииживотными(собака,кошка,кролик,попугай),различатьдеревья(кустарники),цветы,травуибережноотноситьсякним.

Пополнениезапасаслов,обозначающихпредметы,орудия,животных,некоторыетрудовыедействия.

Развитиеинтересакрастениямиживотным,воспитаниезаботливогоотношениякним.

# Возрастот1года6месяцевдо2лет

Удетейданноговозрастаформируютсяэлементарныепредставленияонекоторыхконкретныхситуацияхобщественнойжизни.

Обучениедетей:

* узнаваниюпредметоввближайшемокруженииинакартинке,видовтранспорта,домашнихживотных,умениюподражатьихголосам;
* умениюразличатьиназыватьособенностиживотных:движения,отличительныепризнаки;
* наблюдениюзаявлениямиприроды,называниюих;
* умениюобращатьвниманиенакрасотуцветущихкомнатныхрастений;
* имениюпредставленияонекоторыховощахифруктах,узнаваниюихвнатуральномвидеинакартинках;
* знаниюсвойствводы,песка.

Впроцессережимныхмоментовдляформированияпознавательныхспособностейорганизуютсяигры,обеспечивающиезнакомствосокружающиммиром,различнымипредметами,ихсвойствами,формами,цветом.

## Ожидаемыерезультаты:

* узнает и показываетнесколько животных в натуре, на картинках,

вигрушках,называетэтихживотных,подражаетихголосам;

* узнаетпредметывближайшемокруженииинакартинке;
* умеетразличатьдеревья,цветы,траву,бережнокнимотносится;
* умеет находить цветок определенной окраски, с помощью взрослого показывает цветок, дерево, траву;
* различаетнекоторыеовощиифрукты,узнаетихвнатуральномвидеинакартинках;
* называетявленияприроды;
* имеетпредставлениеосвойствахводыипеска.

# Образовательнаяобласть«ТВОРЧЕСТВО»

* Базовое содержание образовательной области «Творчество» реализуется в организованной учебной деятельности:
* рисование;
* лепка;
* музыка.

**Цель:**формирование познавательных, творческих, музыкальных способностей детей.

**Задачи:**

* побуждать интерес к продуктивным видам деятельности;
* - развивать у детей наблюдательность;
* развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;
* формировать представление об окружающем мире и сенсорные способности.

# Рисование

Формированиетворческихспособностейудетейприсозданииразличныхпредметовдоступнымидляданноговозрастаизобразительнымисредствами.Обучениеприемамизображения.

Формирование представления об изобразительном искусстве, средствах и материалах, используемых для рисования.

# 

# Возрастот1годадо1года6месяцев

Воспитаниеудетейинтересакрисованию.

Обучениедетей:

* умениюэмоциональнореагироватьнаяркиецветакрасок;
* желаниюрисоватькарандашами,фломастерами;
* умениюзаполнятьлистбумагияркимипятнами,мазками;
* умению рисовать пальчиками по бумаге,накоторойестькраска.

# Возрастот1года6месяцевдо2лет

Обучение детей:

- использованию 4 основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый);

- правильно располагать изображение на бумаге;

- технике работыскарандашом,фломастером;

* умению рисовать пальчиками и ладошкой по бумаге,накоторойестькраска.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетвыполнятьзадания,опираясьнасвойличныйопыт, фантазию;

имеет представление о технике рисования, материалах, используемых для рисования;

**-**умеетэмоциональнореагироватьнаяркиецветакрасок;

* замечаетследыкарандашаилифломастеранабумаге;
* проявляетжеланиерисоватькарандашами,фломастерами;
* заполняетритмичнолистбумагияркимипятнами,мазками;
* аккуратнонаноситладошкойхлопкипобумаге;

# Лепка

# Возрастот1годадо1года6месяцев

Дети данного возраста знакомятся с глиной, ее свойствами. Обучение детей:

- скатывать комки пластилина, глину между ладонями круговыми движениями;

- скатыванию между ладонями «шариков»;

- умению лепить плоские, круглые формы.

# Возраст от 1 года 6 месяцев до 2 лет

Обучение детей:

-умению брать глину, пластилин в ладони;

- комбинировать полученные формы по собственному желанию;

-умению лепить плоские, круглые формы;

- аккуратно обращаться с использованным материалом.

## Ожидаемыерезультаты:

умеет:

-скатыватьглинумеждуладонями;

* лепитьплоскиекруглыеформы;
* комбинировать полученные формы по показу воспитателя.

# Музыка

Формирование интереса кмузыке,пению,музыкально-ритмическимдвижениям.

# 

# Возрастот1годадо1года6месяцев

Обучениедетей:

* слушаниюпесенблизкихимпосодержанию,умениюэмоциональнооткликатьсянаихнастроение,сопровождатьихсоответствующимидвижениями;
* слушаниювеселыхи спокойныхмелодий,исполненныхнафортепиано3–4минутысперерывами;непрерывнозвучащую–20–40секунднадетскихмузыкальныхинструментах;
* звукоподражанию,произношениюотдельныхсловпесен,сопровождениюпоказом;
* подражаниюпротяжнымпевческиминтонациямвзрослого,подпеваниюокончанийфраз;
* произношениюнараспевповторяющихсявпеснеинтонаций;
* умениюходитьстайкойзапедагогом;
* передачепростейшихобразныхдвижений,умениюзвенетьподмузыкупогремушкой,ударятьпобубну;
* умениюсмотретьмузыкально-двигательныепоказысюжетныхигрушек;
* выполнениюпростейшихплясовыхдвиженийпопоказувзрослых,пословампесниихарактерумузыки,воспроизведениюдвижениябезпоказа;
* запоминаниючередованийдвухдвижений,связанныхсословамисопровождающейпесни,выполнениюэтихдвиженийсначалапопоказувзрослого,вдальнейшем-пословампесни.

# Возрастот1года6месяцевдо2лет

Обучениедетей:

* умениюприслушиватьсякмелодииисловампесениузнаватьих.Длительностьнепрерывногослушаниянаначалогодасоставляет15–20секунд,кконцугода40–45сек.;
* умениюоткликатьсяэмоциональнонамузыкальноепроизведение,песниипьесывеселогоиспокойногохарактера;
* проявлениюсосредоточенностиприслушаниимузыкииумениюразличатьмузыкальноезвучание;
* слушаниюнародныхмелодийконтрастногохарактера,исполненныхнаразличныхмузыкальныхинструментах;
* слушаниюпеснивисполнениивзрослогоиповторениюзаним,подпеваниювзрослому,повторениюинтонацииприисполнениипесен;хождению,бегуподмузыку,хождениюсфлажкомподпениевзрослого,умениюударятьпобубну;
* умениюслушатьвысокоеинизкоезвучание,передачеигровыхдействий;
* выполнениюплясовыхдвиженийпопоказувзрослых;
* умениюпереносить всамостоятельную игру отдельныедействия,виденныевмузыкально-двигательныхпоказах,сопровождатьихзвукоподражаниямиисловами;
* выполнениюпростейшихдвиженийспредметами:поднятьфлажоквверх,помахатьим,позвенетьпогремушкой;
* реагированиюнасменувхарактеремузыки.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетходитьподмузыку;
* слушаетпеснив исполнениивзрослогои повторяетзаним,подпеваетвзрослому,повторяетинтонацииприисполнениипесен;
* выполняетигровыедействия под музыкальное сопровождение;
* умеетпередаватьвеселыйхарактерплясовоймелодиинесложнымидвижениями:притопывает,переступаетсногинаногу,хлопаетвладоши,поворачиваеткистирук,кружитсянаместе,звенитподмузыкупогремушкой;
* отмечаетхлопкамитихоеигромкоезвучаниемузыки,подражаявзрослому;
* умеетпередаватьпростейшие,образныедействия.

# ПЕРВАЯМЛАДШАЯГРУППА

**(от2до3лет)**

**Образовательнаяобласть«ЗДОРОВЬЕ»**

* Базовое содержание образовательной области «Здоровье» реализуется в организованной учебной деятельности:
* физическаякультура.

**Цель:**формированиефизических навыкови основных видовдвижений с применением здоровьесберегающей технологии.

# Задачи:

* укреплятьздоровьедетейсиспользованиемобщеразвивающихупражнений,подвижныхигр,закаливающихпроцедур;
* развиватьосновныевидыдвижений;

-формироватьначальныепредставленияоздоровомобразежизни.

І ПОЛУГОДИЕ

# Физическаякультура

*Общеразвивающиеупражнения*:длярук,туловища,ног. Поднимание и опускание головы, повороты (вправо- влево); скрещивание рук перед грудью и разведение в стороны; хлопки перед собой, над головой; махи руками вперед назад над головой; поднимание рук вперед, вверх, в стороны; сгибание и разгибание их; сжимание и разжимание пальцев.

Ходьба на месте; сгибание и разгибание ноги в коленях (стоя на другой); в положении сидя на полу; приседы и подъем на носки, держась за опору; шаги вперед, в стороны, назад; выставление ноги вперед, на пятку; сгибание (разгибание) стоп; повороты туловища вправо – влево, с передачей предмета рядом стоящему- сидящему; поднимание и опускание ног в положении лежа, на спине, одновременное движение руками и ногам; переворачивание со спины на бок, на живот и обратно; наклоны вперед – в стороны; стоя на коленях.

*Основныедвижения*: произвольно в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, с взявшись за руки, на носках, парами, подгруппами и всей группой, с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистому шнуру; с переступанием через веревочки, гимнастические палки.

*Бег* в врассыпную; в заданном направлении; в разном темпе; между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу,друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек.; переход от ходьбы к бегу и наоборот*.*

*Прыжки*: подскокинадвухногахнаместе,прыжкинадвухногахспродвижениемвперед до предмета (10-15 см); спрыгивание с высоты 10-15 см; через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см (через дорожку из 2 веревок)

*Ползание* начетвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доски доцели,поддугой,гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка,подорожке. Лазаньенаподиумвысотой10см,площадьповерхностиподиума50х50см.

*Бросание, ловля, метание* двумя руками разными способами в разных положений (от груди, снизу, вверх (без ловли); в цель (горизонтальную) с расстояния 1 -1,25м; вертикальную на уровне глаз и груди ребенка прокатывание мяча сидя с расстояния 0,5-1,5м под различные предметы; катание мяча друг другу.

*Упражнеия в равновесии:* ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру; по гимнастической скамейке; влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и др.) стать, поднять руки вверх, слезть; перешагивание через предметы (высота 10-15 см) из обруча в обруч; на четвереньках по доске с перешагиванием через несколько припятствий (ленточки, кубики и т.д.),расположенных на расстоянии 20 см ; медленное кружение на месте.

*Формированиекультурно-гигиеническихнавыков*

Закреплениезнанийиприменениекультурно-гигиеническихправил.Обеспечениесамостоятельнойдвигательнойдеятельности.

Созданиеусловий,способствующихрегуляциидвигательнойактивностивсамостоятельныхиграх.

*Привитиенавыковздоровогообразажизнииоздоровительно-закаливающихпроцедур*.

Закаливаниедетейобеспечиваетсясочетаниемвоздушных,водныхпроцедур,воздействиемультрафиолетовыхлучейвовремяпрогулок.Используютсяместныеиобщиепроцедуры.

Вхолодныйпериодгодадетимогутгулятьпритемпературевоздуханениже-15°Спри4–5слояходежды.

Воздушныеванныприменяютсяприпереодеваниинесколькоразвдень,длительностьвоздушныхваннувеличиваетсяс2–3минутдо6–10.

Вкачествеводногозакаливанияиспользуетсятоптаниевванночке,дно которой покрытомелкой галькой.Температураводыприэтомснижаетсяна2градусакаждыетридняс+35°С–+34°Сдо+23°С

– +22°С. При других обычных процедурах температура водыпостепенноснижаетсяс+30°Сдо+18°С–+16°С.

*Самостоятельнаядвигательнаяактивность*

Выполнениенекоторыхдвиженийпопоказувзрослого,проявлениеположительногоэмоциональногоотношениякдвигательнойдеятельности,желаниясамостоятельновоспроизводитьранееосвоенныедвижения.

***Спортивные упражнения***

*Катание на санках*: катание ребенка взрослым; скатывание с горки сидя на санках; катание санок за веревочку; катание на санках ребенком игрушек.

*Катание на велосипеде*: посадка на трех-колесный велосипед, схождение с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управления рулем с помощью взрослого и самостоятельно.

*Скольжение по ледяным дорожкам*: прокатывание детей взрослым, держа за руки

***Ожидаемыерезультаты:***

* умеетвыполнятьфизическиеупражнения одновременносовзрослым;
* владеетразличными видами основных движений: ходьбы,бега,лазания,прыжков, упражнений в равновесии;
* знает о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;

-владеетпервоначальныминавыкамиличнойгигиены;

* умеетестьсамостоятельноиаккуратно,используетпоназначениючашки,ложки,салфетки;
* владеетнавыкамиодеванияираздевания,расстегиванияизастегиванияпуговицы,застегиваниямолнииснебольшойпомощьювзрослого;
* проявляетположительныеэмоцииприпроведениизакаливающихпроцедурисоблюдаетосторожностьвопасныхситуациях.

ІІ ПОЛУГОДИЕ

**Физическая культура**

*Общеразвивающиеупражн*ения:Поднимание и опускание головы, повороты(вправо- влево); скрещивание рук перед грудбю и разведение в стороны; отведение назад за спину; хлопки перед собой, над головой; махи руками вперед назад над головой; поднимание рук вперед, вверх, в стороны; сгибание и разгибание их; сжимание и разжимание пальцев; Ходьба на месте; сгибание и разгибание ноги в коленях (стоя на другой); в положении сидя на полу; приседы и подъем на носки, держась за опору; шаги вперед, в стороны, назад; выставление ноги вперед, на пятку, приседы с предметом в руках; сгибание (разгибание) стоп; повороты туловища вправо – влево, с передачей предмета рядом стоящему- сидящему; поднимание и опускание ног в положении лежа, на спине, одновременное движение руками и ногам; переворачивание со спины на бок, на живот и обратно; наклоны вперед – в стороны; стоя на коленях.

*Основныедвижения*:

*Ходьба*произвольно в разные стороны и в заданном направлении покругу, с разным положением рук, с взявшисьзаруки,наносках, парами,подгруппамиивсейгруппой и наоборотсизменениемтемпа,с остановкой по сигналу, по извилистому шнуру; с переступанием через веревочки, брусок,кубики, гимнастические палки, лежащие на полу или приподнятые на высоту 15-30 см от пола.

*Бег* в врассыпную; в заданном направлении; в разном темпе; между предметами покругу,наносках, остановкой по сигналу,друг за другом,подгруппамиивсейгруппой,сизменениемнаправления,врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек.; переход от ходьбы к бегу и наоборот.

*Прыжки*: подскокинадвухногахнаместе,прыжкинадвухногахспродвижениемвперед до предмета (10-15 см); в длину с места (20-50 см); спрыгивание с высоты 10-15 см; через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см (через дорожку из 2 веревок)

*Ползание* начетвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доски доцели,поддугой,гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка,подорожке. Лазаньенаподиумвысотой10см,площадьповерхностиподиума50х50см.

*Бросание, ловля, метание* двумя руками разными способами в разных положений (от груди, снизу, из-за головы, вверх (без ловли); в цель (горизонтальную) с расстояния 1 -1,25м; вертикальную на уровне глаз и груди ребенка прокатывание мяча сидя и стоя с расстояния 0,5-1,5м под различные предметы; катание мяча друг другу; отбивание мяча от пола одной и двумя руками.

*Упражнеия в равновесии:* ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру; по гимнастической скамейке; по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см); влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и др.) стать, поднять руки вверх, слезть; перешагивание через припятствия (высота 10-15 см) из обруча в обруч; на четвереньках по доске с перешагиванием через несколько припятствий (ленточки, кубики и т.д.),расположенных на расстоянии 20 см ; медленное кружение на месте.

*Формированиекультурно-гигиеническихнавыков*

Закреплениезнанийиприменениекультурно-гигиеническихправил.Обеспечениесамостоятельнойдвигательнойдеятельности.

Созданиеусловий,способствующихрегуляциидвигательнойактивностивсамостоятельныхиграх.

*Привитиенавыковздоровогообразажизнииоздоровительно-закаливающихпроцедур*.

Закаливаниедетейобеспечиваетсясочетаниемвоздушных,водныхпроцедур,воздействиемультрафиолетовыхлучейвовремяпрогулок.Используютсяместныеиобщиепроцедуры.

Вхолодныйпериодгодадетимогутгулятьпритемпературевоздуханениже-15°Спри4–5слояходежды.

Воздушныеванныприменяютсяприпереодеваниинесколькоразвдень,длительностьвоздушныхваннувеличиваетсяс2–3минутдо6–10.

Вкачествеводногозакаливанияиспользуетсятоптаниевванночке,дно которой покрытомелкой галькой.Температураводыприэтомснижаетсяна2градусакаждыетридняс+35°С–+34°Сдо+23°С

– +22°С. При других обычных процедурах температура водыпостепенноснижаетсяс+30°Сдо+18°С–+16°С.

*Самостоятельнаядвигательнаяактивность*

Выполнениенекоторыхдвиженийпопоказувзрослого,проявлениеположительногоэмоциональногоотношениякдвигательнойдеятельности,желаниясамостоятельновоспроизводитьранееосвоенныедвижения.

***Спортивные упражнения***

*Катание на санках*: катание ребенка взрослым; скатывание с горки сидя на санках; катание санок за веревочку; катание на санках ребенком игрушек; попытки катать друг друга.

*Катание на велосипеде*: посадка на трех-колесный велосипед, схождение с него с поддержкой и без поддержки взрослого; попытки продвижения самостоятельно; управления рулем с помощью взрослого и самостоятельно.

*Скольжение по ледяным дорожкам*: прокатывание детей взрослым, держа за руки

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетвыполнятьфизическиеупражнения одновременно со взрослым сиспользованием предметов;

- владеет различными видами основных движений: ходьбы, бега, лазания, прыжков, метании, ловле, упражнений в равновесии;

- имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;

-владеетпервоначальныминавыкамиличнойгигиены;

* умеетестьсамостоятельноиаккуратно,используетпоназначениючашки,ложки,салфетки;
* владеетнавыкамиодеванияираздевания,расстегиванияизастегиванияпуговицы,застегиваниямолнииснебольшойпомощьювзрослого;
* проявляетположительныеэмоцииприпроведениизакаливающихпроцедурисоблюдаетосторожностьвопасныхситуациях.

# Образовательнаяобласть«КОММУНИКАЦИЯ»

Базовоесодержаниеобразовательнойобласти«Коммуникация»реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

* развитиеречи;
* художественнаялитература.

**Цель:**формированиенавыковречевогообщения,словарного запаса, интересакпроизведениямустногонародноготворчестваилитературнымпроизведениям.

# Задачи:

* развивать правильное произношение звуков, связную речь;
* приобщение кустному народномутворчеству;

-расширениепассивногоиактивногословаря;

* развивать устную и связную речь в различных формах и видахдеятельности.

IПОЛУГОДИЕ

# Развитиеречи

*Звуковая культура речи.*

Формирование:

* умениюслышатьислушатьречьокружающих,дифференцированиюразличныхзвуков,громкостиискоростипроизношения;
* правильномупроизношениюгласныхзвуковсиспользованиемзвукоподражательногослова;
* развитиюголосовогоаппаратасакцентированиемвниманияначеткомпроизношениизвуков,словифразсучетомтемпаречи,высотыисилыголоса.

*Словарный запас*

Обучениедетей:

* называниюкачествапредметовидействийсними;
* речевомуобщению,разговорнойречи;
* описанию предметов (одежда, посуда), используя существительные, прилагательные.

*Грамматическийстройречи*

Обучениедетей:

* пониманиюречивоспитателя;
* использованию в речисуществительных сглаголами, прилагательными для описания предметов;

-употреблениюформымножественногочисла,умениюсоставлятьсловосочетания(прил.+сущ.,сущ.+глаг.)сучетомправильногопроизношенияслов.

*Связнаяречь*

Обучениедетей:

* слушаниюречивзрослых;
* развитиюречевогообщениясовзрослымиисверстниками;
* умениюотвечатьнапростейшиевопросы(«Кто?»,«Что?»«Чтоделает?»)иболеесложные(«Чтодержит?»,«Чтовезет?»);
* внимательному слушанию сказки, рассказа, потешки и пониманию их содержания;
* эмоциональному восприятию художественного слова;
* пониманию содержания и образа произведений детской литературы;

-рассказываниюнаизустьнебольшихпотешек,стишков.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетпроизноситьзвукиислова;
* правильноартикулируетгласныеисогласныезвуки;
* понимаетслова,обозначающиечастителачеловека(руки,ноги,голова),бытовыеиигровыедействия(гулять,кушать),контрастныеразмеры(большой,маленький);
* использует в речи названия посуды, одежды, мебели, транспортных средств, домашних животных и их детенышей;
* умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами;
* слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них;
* умеет произносить восклицательные, вопросительные
* предложения;
* запоминает отрывки хорошо знакомых сказок.

# Художественнаялитература

Обучениедетей:

* пониманию содержания сказок, рассказов, стишков и прослеживанию за развитием действий;
* восприятию интонации потешек;
* прослеживанию за появлением персонажей, их взаимодействиями;
* пониманию контрастности образов в сказках, рассказах, стишках;
* повторению знакомых потешек;
* участию в играх по несложным сюжетам с использованием игрушек.

## Ожидаемыерезультаты:

* владеетнавыкамислушания и говорения;
* знаетнаизустьнебольшиепотешки,стихотворения;
* можетэмоциональнооткликатьсянасодержаниепроизведений;
* умеетслушатьхорошознакомыепроизведениябезнаглядногосопровождения;
* эмоциональновоспринимаетипонимаетсодержаниесказок,потешек,стихов,умеетэлементарноотражатьвиграхобразыперсонажей.

IIПОЛУГОДИЕ

# Развитиеречи

*Звуковая культура речи*

Формированиенавыков:

* звуковойкультурыречи;
* произношениязвуковисловроднойречи,развитиеголосовогоаппарата.

Закреплениенавыков:

* произношениязвукоподражательныхсловсразнойгромкостью,вразномтемпе,сразнойвысотойголоса;
* воспроизведения соответствующей интонации, ритмического рисунка речи;
* произношениязвуковисловвофразовойречи,впредложении.

*Словарный запас*

Обогащение активного словаря детей:обучениеумениюназывать качествапредметовидействиясними.

Формированиенавыков:

* речевогообщения,разговорнойречи;
* использования частей речи, слов, обозначающих предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневнойжизни;
* знанияпризнаковпредметов,позже-животныхиихдетенышей,овощей,фруктов,растений,трудовыхдействий.

*Грамматическийстройречи*

Формированиенавыков:

* уменияотвечатьнапростейшиевопросы;

-овладения интонационной завершенностью речи: вопроса и восклицания.

*Связнаяречь*

Закреплениенавыков:

* развитиядиалогическойформыречи;
* умения задавать вопросы о прочитанном и увиденном,высказыватьсяобигрушках,изображенныхнакартине;
* слушанияречиокружающихбезнаглядногосопровождения,рассказовнабытовуюилисказочнуютематику;
* говоренияфразами(3–5слов),умениядраматизироватьотрывкиизхорошознакомыхсказок;
* рассматриванияиллюстрацийвкниге,составлениявопросовиответовпоихсодержанию,заучиванияпотешек,небольшихпообъемустихотворений.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетпроизноситьзвукиисловавречи;
* можетпереходитьоткороткихпредложенийкболеесложным;
* отвечаетнавопросыосебе,членахсемьи,любимыхигрушках;
* умеетпользоватьсясловамидлявыраженияжеланий,чувств,мысли;
* можетправильноартикулироватьгласныеисогласныезвуки;
* используетвречиназванияпосуды,одежды,мебели;
* делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку);
* пользуетсяречьюкаксредствомобщениясосверстниками.

# Художественнаялитература

Формированиенавыков:

* сопереживания событиям, сочувствия персонажам сказок, рассказов;
* эмоционального восприятия ритмичных игровых повторов, сюжетов потешек со многими персонажами;
* устойчивогоинтересак чтениювзрослымипотешек,стихов,рассказов,крассказываниюсказок,показукниг;
* эмоционального восприятия и понимания содержания, элементарного отражения в играх образов-персонажей;
* заучивания коротких потешек, выражения радостиигордостивстихахопразднике;
* разыгрыванияпростейшихсюжетовзнакомыхпроизведений;
* рассказываниезнакомыхпотешек,стиховнеспеша,внятно.

## Ожидаемыерезультаты:

* употребляетвактивномсловаревсечастиречи;
* слушаетнебольшиерассказыбезнаглядногосопровождения;
* говоритфразами,предложениями,состоящимииз 3–5 слов,делитсяинформацией;
* слушаетсказку,рассказ,потешкувнимательно,неотвлекаясь,вместеснебольшойгруппойсверстников;
* умеетрассказыватьнаизустьпотешки;
* отвечаетнавопросыпоихсодержанию,рассказываеткороткиестихинеспеша,внятно;
* эмоциональновоспринимаетипонимает содержаниесказок;
* разыгрываетпростейшиесюжетызнакомыхпроизведений;
* умеетвступатьвконтактсосверстниками;
* отвечаетнавопросыосебе,членахсемьи,любимыхигрушках;
* умеетпользоватьсясловамидлявыраженияжеланий,чувств,мыслей.

# Образовательнаяобласть«ПОЗНАНИЕ»

Базовое содержание образовательной области «Познание»реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

* сенсорика;
* конструирование;
* естествознание.

**Цель:** развитие познавательных способностей, расширениекругозорадетей.

# Задачи:

* формироватьэлементарныематематическиепредставления;
* обогащатьразнообразнымисенсорнымивпечатлениями;
* обучатьконструированиюпростейшихпостроек;
* воспитыватьинтерескявлениямприроды;
* учитьбережноотноситьсякрастениямиживотным,замечатьихкрасоту.

IПОЛУГОДИЕ

# Сенсорика

Совершенствованиенавыковиспользованияпредметов-орудий,группировкиоднородныхпредметовпоодномуизсенсорныхпризнаков,выполнениязадания,ориентируясьнаобразецисловесноеуказание.

Развитиекоординациидвижений,мелкоймоторикирук,сенсомоторныхпространственныхкоординаций«глаз-рука».

Совершенствованиеумений:

* группироватьоднородныепредметы,резкоразличающиесяповеличине,форме,цветуигеометрическимфигурамразныхвеличин;
* соотноситьиотбиратьгеометрическиеформыпоосновнымцветам,различнойвеличины,поболеесходнымсвойствам.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетвыполнятьзадания,ориентируясьнаобразецисловесноеуказание;
* владеетнавыкамикоординациидвижений,мелкоймоторикирук;
* умеетнаходитьпредметыпоцвету,размерупоуказаниювзрослых;
* можетсоотноситьиотбиратьгеометрическиеформыразличнойвеличиныпоосновнымсвойствам.

# Конструирование

Обучениедетей:

* конструированиюпостройкиизстроительногоматериалаикрупныхдеталейконструкторов;
* выделениючасти,определению,изкакихдеталейвыполненпредмет,нахождениюнедостающихчастейконструкциидомика,машины,мебели.

Формированиезнаний:

* одеревянных,пластмассовыхстроительныхматериалах,содержащихгеометрическиефигурыразногоцветаиформы;
* оматериале(кубики,кирпичики),ихформе,величине,различномположениинаплоскостистола(кирпичиклежит,стоит)исразнойустойчивостьювзависимостиотположения;
* оразмещениикирпичиковпогоризонтали,накладываниииходиннадругой,сочетаниикирпичиковскубиками-стол,стул,диван,домик,трамвай,мост,горка;
* оразмещениикирпичиковвразныхкомбинациях,образуяпростейшиеперекрытия.

Формированиенавыковдетейаккуратносоединятьдетали,выстраиваяихвлиниюиучитываяпространственныепризнаки.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетконструироватьпостройкиизстроительногоматериалаикрупныхдеталейконструкторов(стол,стул,диван,домик,трамвай,мост,горка);
* можетвыделятьчасти,определять,изкакихдеталейвыполненпредмет,находитьнедостающиечастиконструкциидомика,машины,мебели;
* имеетпредставлениеосвойствахстроительныхматериалов;
* умеетгруппироватьпоихформе,величине.

# Естествознание

Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы. Формированиепервоначальныхпредставленийоживотноммире. Воспитание бережного отношения крастениямиживотным. Ознакомлениесхарактернымиособенностямиживотных,обучение умению различатьиназыватьчаститела(мордочка,хвост,лапы). Формированиепростейшихпредставленийобовощахифруктах(помидоры,огурцы,яблоки).

Наблюдениезатрудомвзрослыхнаучастке, птицами,прилетающиминаучасток, характернымидляданногосезонаявлениямиприроды. Восприятие красоты окружающей природы.

# *Ожидаемыерезультаты:*

* проявляетинтерескявлениямприроды;
* бережноотноситсякрастениямиживотным;
* правильноназываети различаетпо внешнемувиду и вкусунескольковидововощейифруктов;
* умеетзамечатькрасотуокружающейприроды;
* различаети называетчасти телаживотных,обращает вниманиенаихповедение,внешнийвид;
  + называетиразличаетптиц,прилетающихнаучасток;
  + называетхарактерныесезонныеизмененияприроды.

IIПОЛУГОДИЕ

# Сенсорика

Формированиеумения:

* группироватьоднородныепредметыблизкиеповеличине,форме;
* составлятьпирамидкиразныхцветовизтрехиболеепоследовательноуменьшающихсядеталейпопринципупростогочередования2свойств(поцветуиформе,формеивеличине,величинеицвету);
* учитыватьсенсорныесвойствапредметоввразличныхвидахдеятельности:изобразительной,конструктивной;
* закреплятьумениесоотноситьразнородныепредметыпоцвету,форме,величине,осуществляявыборзаданныхсенсорныхсвойствиз3–4возможных.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетгруппироватьоднородныепредметыблизкиеповеличине,форме, цвету;
* понимаетслова,обозначающиеразличныевеличиныпредметов,ихцветиформу;
* умеетсоставлятьпирамидки разныхцветов из 3и болеепоследовательноуменьшающихсядеталей;
* владеетпервоначальныминавыкамиориентировкивпространстве.

# Конструирование

*Конструированиеизстроительногоматериалаикрупныхдеталейконструкторов*

Формированиеумений:

* построенияотдельныхпредметовмебеливразныхвариантах,сооружениедвух-трехпостроексразу(столистулья,столидиван),умениеотбиратьматериалсучетомегоконструктивныхсвойств;
* называнияполученныхэлементарныхпостроекиобыгрыванияих,используясюжетныеигрушки,соразмерныемасштабампостройки,разборапостройкииаккуратногоскладываниядеталейвкоробки;
* составлениявместесдетьмипростыхкомбинаций.

Закреплениенавыковпростейшихконструкций:накладывать,приставлять,прикладывать.

## Ожидаемыерезультаты:

* подбираетигруппируетпредметыпоформе,цвету,величине,

назначению;

* различаетосновныеформыстроительногоматериала(кубики,кирпичики);
* воспроизводитпростыеконструкциипопоказувзрослого(умеетнакладывать,приставлять,прикладывать);
* называетполученныеэлементарныепостройкииобыгрываетих,используяигрушки.

# Естествознание

Обучениедетей:

* + проявлениюинтересакявлениямприроды;
  + формированию первоначальных представлений о животном мире;
  + бережному отношению к растениям и животным;
  + ознакомлению со свойствами природных материалов (песок рассыпается, если полить, можно лепить пирожки, чашки для кукол);
  + умению находить на картинке и называть животных;
  + ознакомлению с характерными особенностями животных, умению различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы);
  + формированиюпростейшихпредставленийобовощахифруктах(помидоры,огурцы,морковь,яблоки);
  + умениюзамечатькрасотуокружающейприроды.Наблюдатьза:
  + трудомвзрослыхнаучастке(дворник);
  + птицами,прилетающиминаучасток(воробьи,голуби,вороны);

-домашнимиптицами(курочка,петух,утка);

* + характернымидляданногосезонаявлениямиприроды.

## Ожидаемыерезультаты:

* + имеетпервоначальныепредставленияоживотноммире;
  + бережноотноситсякрастениямиживотным;
  + имеетпредставлениеосвойствахприродныхматериалов;
  + умеетнаходитьнакартинкеиназыватьживотных,называетиххарактерныеособенности;
  + правильноназываети различаетпо внешнемувиду и вкусунесколько видововощейифруктов;
  + замечаеткрасотуокружающейприроды;

-называет характерные особенности домашних птиц и птиц, прилетающих на участок, сезонные изменения природы;

* + правильноупотребляетслова:дерево,трава,цветок;
  + проявляетуважениектрудувзрослых.

# Образовательнаяобласть «ТВОРЧЕСТВО»

* Базовое содержание образовательной области «Творчество» реализуется в организованной учебной деятельности:
* рисование;
* лепка;
* аппликация;
* музыка.

**Цель:** формирование эстетического восприятия, развитие самостоятельной практической и творческой деятельности детей.

# Задачи:

* формироватьтворческийинтерескизобразительномуискусству,музыке,пению,игренапростейшихинструментах;
* ознакомитьсбумагой,карандашом,кистью,красками,глиной;
* совершенствовать технику выполнения аппликации без наклеивания;
* научитьрасполагатьизображениепо всейповерхностилиста,изображатьпредметы,похожиенаокруглую,удлиненнуюформы;

-ознакомитьсиллюстрациямихудожников;

* обучатьумениюбережноотноситьсякматериалу,правильноегоиспользовать;
* формироватьпевческие проявления у ребенка, интереса кдвижениямподмузыку;
* воспитыватьинтересдетейктворчеству,чувствупрекрасного.

IПОЛУГОДИЕ

# Рисование

Привитие интереса к изобразительной деятельности. Развитие художественного воприятия детей.

Совершенствование техники рисования. Обучение умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.

Воспитание у детей эмоционально-эстетического отношения к ярким цветам красок.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетизображатьпредметы,похожиенаокруглую,удлиненнуюформы;
* знаетсвойствобумаги;
* умеет правильнодержать карандаш(тремяпальцами);
* различаетцветакарандашей,фломастеров,правильноназывает

их;

* умеет делать вращательные движения карандашом, фломастером, кисточкой;
* радуетсясвоимрисункам,называетто,чтонанемизображено.

# Лепка

Формированиеудетейзнанийоглине, пластилине и их свойствах.

Совершенствованиеуменияправильнопользоватьсяглиной.

Формированиетехническихнавыковлепкипредметовпростойиболеесложныхформ.

# *Ожидаемыерезультаты:*

* знаетсвойстваглины, пластилина;
* имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;
* владеет приемами лепки (отрыватькускиотбольшогокома, соединятьихводноцелое,самостоятельноскатыватьглину);
* умеет лепитьпредметыпутемсоединенияшариководинаковойиразнойвеличины;
* умеетлепитьпростейшиепредметыокруглойформы.

# Аппликация

Обучениедетейвыкладываниюисоставлениюналистебумаги(наполоске,квадрате)изображения нафланелеграфе.

Формированиенавыков:

* работынафланелеграфе:выкладываниеисоставлениепростыхкомпозиций;
* использованияполотнафланелеграфа,геометрическихформ,выкладываниямашин,домов,мячей,шаров,цветов,казахскихнациональныхголовныхуборов.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшиефигуры(машина,дом,снеговик);
* выкладываетисоставляетпростыекомпозициинафланелеграфе;
* умеетрадоватьсявыполненнойработе.

# Музыка

*Слушаниемузыки*

Формированиеинтересакслушаниюмузыкиисоблюдениюправилслушаниямузыкальныхпроизведенийразногожанра –песенка,полька,марш,вальс,спокойныеивеселыепесни.

Формированиенавыковпониманиясмыслапеснииуменияразличатьвысокоеинизкоезвучаниеколокольчиков,регистровфортепиано,разногоритма,прослушиватьзнакомыемелодиинаразныхмузыкальныхинструментах,узнаватьэтимелодии.

Слушаниеновыхпесенбезмузыкально-двигательногопоказа.

*Пение*

Формированиеинтересакпению,подпеваниеотдельныхслоговисловпесен,подражаниеинтонациивоспитателя,совместное пениесовзрослым,подражаяпротяжномузвучанию,подстраиваниекпениювзрослогоиинструменту,пениебезнапряжения,естественнымголосом,нефорсируязвукиневыкрикиваяотдельныеслова.

Формированиенавыковпенияиндивидуальноигруппами,правильнопередаваяритмиотдельныеинтонациимелодии.

*Музыкально-ритмическиедвижения*

Формированиенавыков:

* движениявсоответствиисярковыраженнымхарактероммузыки;
* сменыдвиженийнадвухчастнуюформупьесы,изменениесилызвучания(громко–тихо),егоначалоиокончание;
* хожденияибегаподмузыку,движенияпокругу,взявшисьзарукиипарами;
* простейших музыкально-ритмическихдвижений:хлопатьвладошииодновременнотопатьногами,полуприседать,покачиватьсясногинаногу;
* использованияотдельныхэлементовдвиженийдляинсценированияпесен;запоминаниянесложнойпоследовательностидвижений;
* движенияспредметами-бубном,погремушкой,передаваяравномерныйритм,разныеобразно-игровыедвижения;
* переходаотоднихдвиженийкдругимвупражненияхипляскахсоответственносконтрастамисопровождающеймузыки(тихо

-громко,высоко-низко,медленно-быстро);

-передачихарактерадвиженийипереходаотодногоэпизодаигрык следующемусоответственно с музыкальнойхарактеристикой ееперсонажейидействийвсюжетныхмузыкальныхиграх.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетслушатьмузыкальныепроизведенияразногохарактера (спокойныеи веселые песни,пьесы и т.д.);
* понимаетиэмоциональнореагируетнасодержание(оком,очемпоется);
* умеетразличатьзвукиповысоте(высокоеинизкоезвучание

фортепиано,металлофона);

* подпеваетфразывпесне(совместносовзрослым);
* умеетвоспроизводитьдвижения,показываемыевзрослым(хлопает,притоптываетногой, делаетповоротыкистямирук);
* начинаетизаканчиваетдвижениясначаломиокончаниеммузыки(зайкапрыгает,бабочкилетают);
* выполняетплясовыедвижениявкругусхарактероммузыкиилисодержанияпесни;
* называетнекоторыемузыкальныеинструменты(барабан,бубен,погремушка и др.).

# IIПОЛУГОДИЕ

**Рисование**

Формированиеумения:

* передачиобразовпосредствомконтрастногосочетанияцветовыхпятен,располагаяихнавсемлисте;
* изображенияокруглойиволнообразныхлиний,созданиярисунканетрадиционнымспособомдвижения(шары,солнышко, рыбки,ленточкаит.д.);
* работыскрасками;
* рисованияпальчикомна бумаге, песке;
* привитиеинтереса ксовместнымдействиямсовзрослым(дополнятьрисунок,выполненныйвзрослыми);
* проявлятьинтерескрезультатуизобразительнойдеятельности:рассмотрениюиобсуждениюдетскихработ,нахождениюзнакомыхпредметов,персонажей;
  + ориентироватьсяналистебумаги.Формированиенавыков:
  + выполненияопределенныхправил:сидетьправильно,немятьбумагу,нестучатькарандашом;
  + выполнение аккуратной работы.

# *Ожидаемыерезультаты:*

* владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке;
* умеетрисоватьцветнымикарандашами,фломастерами, гуашью четырехцветов;
* умеетпроводитьвращательные непрерывные линии налистебумаги;
* имеет навыки первоначальнойтехникиработыскрасками;
* умеетнаноситькраскамиштрихи,мазки,полоскиналистебумаги;
* проявляетэмоцииотвыполненнойработы;
* умеет соотносить знакомые предметы, персонажи в своихрисунках;
* умееториентироватьсяналистебумаги.

# Лепка

Формированиенавыков:

* уменияделатьуглубленияпальцемнаповерхностиформыприлепкечашки,мисочки;
* нахождениясходстваспредметами;
* соединениякомочковприлепке;
* уменияделатьукрашениядлякуклы:браслет,кольцо,ручныечасы.
* пользованияматериаламидлялепки:
* лепкинаспециальнойдоске;
* вытиранияруквлажнойсалфеткой;
* уменияставитьготовоеизделиенаподставку,убиратьматериалпослеработы.

# *Ожидаемыерезультаты:*

* умеетсплющиватькомглины(шарик)междуладонями,делатьпальцамиуглублениянаповерхности(печеньедлякуклы);
* лепитпредметыпутемсоединенияразныхформ(грибокнаножке);
* умеетсоотноситьвылепленныеформысознакомымиемупредметами;
* знаетиприменяеттехническиенавыкиприлепке;
* проявляетрадостьприрассматриваниинародныхигрушек,отмечаетихяркость,красочность;
* находитсходствоспредметами;
* выполняет украшениядлякукол;
* имеетпредставлениеобоборудованиидлялепки;
* умеет делиться впечатлениями о выполненной работе;
* вытирает руки влажной салфеткой по завершениюработы.

# Аппликация

Формирование умения выкладывать симметричные фигуры и интегрировать аппликацию и рисование.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетрасполагать на фланелеграфе предметыпутемсоединенияразныхформ(шарикнаниточке,домик);
* умеет дорисовыватьэлементкготовомусилуэту(котенкудорисоватьхвостик);
* проявляетрадостьприрассматриваниинародныхигрушек,отмечаетихяркость,красочность;
* знаетиприменяетпервоначальныетехническиенавыки;
* умеетвыкладыватьсимметричныефигурыналистебумаги.

# Музыка

*Слушаниемузыки*

Формированиеуменияслушатьмузыку,узнаватьзнакомыепесниираспознаватьихпохарактерномувступлению.Привитиеинтересакрассказам,сопровождаемыммузыкальнымииллюстрациями.Формированиенавыковзапоминаниямузыкииузнаванияперсонажапоиллюстрации,рассказу.

*Пение*

Обучениеумениювовремяначинатьизаканчиватьпение;петь,неопережаяинеотставая,выдерживатьпаузы.

Формированиенавыковподпевания,повторяющихся впеснефраз,подстраиваяськинтонациямголосавзрослого.

*Музыкально-ритмическиедвижения*

Формированиенавыков:

* выполнениядвижениярук:«хлоп-хлоп»,движенияног:«топ-топ»;поворотытуловищавправо-влево;наклоныголовывправо-влево;помахиваниерук,ходьбапокругу;
* музыкально-ритмическихдвижений:выставлениепоочередноногнаносок,пятку;топающийшагнаместе,покругу,врассыпную;
* запоминанияивоспроизведениявсоответствиисмузыкойновыхсочетанийзнакомыхдвижений;
* воспроизведениядвижений,разученныхвовремяорганизованнойучебнойдеятельности,напеваяприэтомпеснюсоответствующегосодержания;
* извлечениязвуковизинструментоввовремясамостоятельнойигрыидеятельности(сучастиемвзрослых);
* пения,разучиванияпесенисамостоятельногоаккомпанированиянавоображаемоминструменте,подражаядвижениямвзрослого;
* слушанияпесниипьесывисполнениипедагоганаразныхинструментахи в аудио-видео записях,подпеваниязнакомыхпесен,активногоучастиявиграхихороводах,внесложныхинсценировках.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетслушатьмузыкальныепроизведенияразногожанра–

песенка,полька,марш,вальс,спокойныеивеселыепесниипьесы;

* узнаетзнакомыепеснииразличаетвысотузвуков;
* понимаетсмыслпесни;
* умеетподпеватьокончанияпесни(совместносовзрослым);
* знаетмузыкальныеинструменты,различаетвысокоеинизкоезвучаниемузыкальнойфразы,проявляетжеланиепетьсовместносовзрослыми;
* умеетподпеватьмузыкальныефразывпесне(вместесо взрослыми), поетвсейгруппой,правильнопередаваяритмиотдельныеинтонациимелодии,запоминаетсловапесни;
* умеетдвигатьсявсоответствиисхарактероммузыки,начинатьдвижениясначаломмузыки;
* выполняеттанцевальныедвижения:хлопаетвладошииодновременнопритопываетоднойногой,поворачиваеткистирук;
* знаетмузыкальныеинструменты(погремушка,барабан,бубен,домбра);
* умеетпередаватьхарактердвиженийвсюжетныхмузыкальныхиграх.

# ВТОРАЯМЛАДШАЯГРУППА

**(от3до4лет)**

**Образовательнаяобласть«ЗДОРОВЬЕ»**

Базовоесодержаниеобразовательнойобласти«Здоровье»реализуетсячерезорганизованнуюучебнуюдеятельность:

* физическаякультура.

**Цель:развитие у детей двигательной активности и формирование**интересаквыполнениюфизическихупражнений с применением здоровьесберегающей технологии.

**Задачи:**

- развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям;

- развивать физические качества: ловкость,быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья;

- формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании;

- формировать культурно-гигиенические навыки;

- формировать начальныепредставленияоздоровомобразежизни.

І ПОЛУГОДИЕ

# Физическаякультура

***Упражнениявосновныхвидахдвижений.***

*Ходьба.*Формированиенавыковсвободной ходьбысвыполнениемопределенныхзаданий:вколоннепоодному,другзадругом,свысокимподниманиемколен,координированиедвижениярукиног,соблюдаяинтервал,меняянаправление,покругу,взявшисьзаруки,держасьзаверевку,состановкой,приседанием,поворотом,«змейкой»,обходяпредметы,вгорку исгорки.

*Бег.* Формированиенавыковбегасвыполнениемопределенныхзаданий:вколоннепоодному,другзадругом, на носочках, координированиедвижениярукиног,соблюдаяинтервал,меняянаправление,покругу,состановкой,«змейкой»,обходяпредметы,бегасоднойстороныплощадкинадругуюит.д.

*Прыжки.*Формированиенавыковпрыганиявверхскасаниемпредметаголовойна двухногах,продвигаясьвпередна расстояние2–3метра,вдлинусместа,вплоскийобруч,лежащийназемле,черезпредметвысотой5–10сантиметров.

*Метание,бросание,ловля.*Формированиенавыковкатаниямячейдругдругусрасстояния1,5–2метравположениисидя,ногиврозь,скрестивноги,катаниемячейстоя,черезворота,бросаниемячадвумярукамиотгруди,двумярукамивверх,внизобпол(землю),ловлямяча.

*Ползаниеилазанье.*Формированиенавыковползаниявпрямомнаправлениинарасстояние4–6метров,«змейкой»,междурасставленнымипредметами,подоске,положеннойнапол,подверевку,дугу,высотой40см,понаклоннойдоске,черезбревно.

*Равновесие.*Формированиенавыковходьбыпо наклоннойдоске (20-30сантиметров),побревну,сохраняяравновесие.

*Перестроение.*Формированиенавыковпостроениявкруг,небольшимигруппамиивсейгруппой(спомощьюпедагога,по зрительным ориентирам).

***Общеразвивающиеупражнения***

Учитьвыполнятьупражнениявместеспедагогом,используязрительныеориентиры,словесныеуказанияв игровой форме(имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.

*Упражнениядлярукиплечевогопояса*

Формированиеумений:

* подниманияруквверх,встороны;
* перекладыванияпредметаизоднойрукивдругуюпередсобой;
* умениеделатьхлопкипередсобой,надголовой.

*Упражнениядлятуловища*

* передачидругдругумяча;
* наклонывлево,вправо,вперед,изположениястоя.

*Упражнениядляног*

* ходьбананосках;
* приседания,выносярукивперед,опираясьрукамиоколени;
* поочередноеподниманиеног,согнутыхвколенях;
* умениепередвигатьсяприставнымшагом;
* прыжки на двух ногах.

***Спортивныеупражнения***

Катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга.

*Скольжение.*Формированиеуменийскольженияполедянымдорожкамсподдержкойвзрослых.

* Катание на велосипеде. Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде.

*Подготовкакплаванию*.Формированиенавыковвхожденияипогружениявводу,игрывводе.

*Закаливаниеиоздоровительнаяработа*

Проведениезакаливающихпроцедур.Проведение дыхательной гимнастики.

## Ожидаемыерезультаты:

* проявляетдвигательнуюактивностьиинтерескфизическимупражнениям;
* имеетпервоначальныенавыкикоординациидвижений;
* умеетвыполнятьфизическиеупражнения, имитируядвиженияживотных;
* выполняетосновныевидыдвижений;
* умеетстроитьсядруг за другом(паровозиком),вкруг;
* шагаетподмузыкуритмично;
* умеет кататьсясневысокойгорки,кататьдругдруга;
* владеетнавыкомездынатрёхколёсномвелосипеде;
* имеет первоначальные навыки игрвводе;
* имеетпервоначальныенавыкисамообслуживания,представленияоздоровомобразежизни.

ІІ ПОЛУГОДИЕ

# Физическаякультура

***Упражнениевосновныхвидахдвижений***

*Ходьба.*Формированиенавыковходьбыприставнымшагомвперед;приставнымшагомназад;свысокимподниманиемколен,построениясоднойстороныплощадкинадругую.

*Бег.*Формированиенавыковбегавразныхнаправлениях;вбыстромимедленномтемпе.

*Прыжки.*Формированиенавыковпрыжковсногинаногу,прямойгалоп,подпрыгиваниенадвухногах(ногивместе–ногиврозь),вглубину(свысоты15–20сантиметров).

*Метание,бросание,ловля.*Формированиенавыковметаниявгоризонтальнуюцель,вдаль,метаниеввертикальнуюцельправойилевойрукой,бросаниемяча нарасстоянии1-1,5метра,большогомячадвумярукамичерезверевку,сетку.

*Ползание,лазанье.*Формированиенавыковползаниявобруч,расположенноговертикальнонаполу,лазаньяпод дугой,влезаниянагимнастическуюстенкуиобратноснее.

*Равновесие.*Формированиенавыковсохраненияравновесияприходьбепопрямойдорожке,подощечкам, по веревке.

*Перестроение.*Формированиенавыковсамостоятельногопостроения,нахождениясвоегоместав кругу (по ориентирам).

***Общеразвивающиеупражнения***

Учитьвыполнятьупражнениявместеспедагогом,используязрительныеориентиры,словесныеуказанияв игровой форме(имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.

*Упражнениядлярукиплечевогопояса*

Формированиеумений:

* подниманияруквверх,встороны;
* перекладыванияпредметаизоднойрукивдругуюпередсобой,заспиной,надголовой;
* умениеделатьхлопкипередсобой,надголовой,заспиной.

*Упражнениядлятуловища*

* передачидругдругумячанадголовой(назадивперед);
* наклонывлево,вправо,вперед,изположениястоя.

*Упражнениядляног*

* ходьбананосках;
* полуприседания2–3разаподряд;
* приседания,выносярукивперед,опираясьрукамиоколени;
* поочередноеподниманиеног,согнутыхвколенях;
* захватываниеступняминогмешочковспескомсидя;
* умениепередвигатьсяпопалкеприставнымишагамивсторону;
* прыжки на двух ногах.

***Спортивныеупражнения***

*Катание насанках.*Формированиеумениякатанияс невысокойгорки,другдруга.

*Катаниенавелосипеде.*Совершенствованиенавыковездынатрехколесномвелосипеде.

*Подготовкакплаванию*

Формированиенавыковвхожденияипогружениявводу,игр в

воде.

*Самостоятельнаядвигательнаядеятельность*

* Поддерживание интереса к самостоятельной двигательнойдеятельности,киспользованиюимеющегосяфизкультурногооборудованияиинвентаря.

*Закаливаниеиоздоровительнаяработа*

Проведениезакаливающихпроцедур,гимнастикиимассажа.Обеспечениеежедневного пребываниядетей навоздухевсоответствиисрежимомдня.

Формированиенавыков:

* выполнениякультурно-гигиеническихпроцедур;
* выполненияприемовзакаливанияспомощьювзрослого.

## Ожидаемыерезультаты:

-умеетходитьпрямо,нешаркаяногами,сохраняязаданноенаправление;

* бегает, сохраняя равновесие,изменяянаправление,темпбега;
* умеет сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы;
* ползаетна четвереньках,лазаетпо гимнастическойстенкепроизвольнымспособом;
* умеет прыгатьна двух ногах,вдлинусместа;
* умееткататьмячвзаданномнаправлении,бросатьмячдвумярукамиотгруди,ударятьмячобпол,бросатьеговверх,метатьпредметыправойилевойрукой.

# Образовательнаяобласть«КОММУНИКАЦИЯ»

Базовоесодержаниеобразовательнойобласти«Коммуникация»реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

* развитиеречи;
* художественнаялитература.
* казахскийязык (в группах с русским языком обучения).

**Цель:**развитиекоммуникативныхнавыковиовладениеречьюдляобщениявсоциуме с применением инновационных методик и технологий.

**Задачи:**

* развиватьустнуюречьвразличныхформахивидахдетскойдеятельности;
* развиватьлитературнуюречь;
* приобщатьксловесномуискусству;
* воспитыватькультуруобщения,художественноевосприятиеиэстетическийвкус;

- обогащение словарного запаса путем применения дидактическихиразвивающихигр иупражнений.

ІПОЛУГОДИЕ

# Развитиеречи

*Звуковая культура речи.*

Формированиенавыков:

* произношениязвуков;
* уточненияизакрепленияартикуляциизвуков;
* развитияартикуляционного аппарата.

*Словарный запас:*

* расширениесловарногозапасачерезигрыиигровыеупражнения;
* умениеразличатьиназыватьчастипредметов;
* обогащениеречидетейсловами,обозначающихкачество исвойствапредметов;
* умениегруппироватьпредметыпообщимпризнакам(игрушки,одежда,обувь,посуда,мебель).

*Грамматическийстройречи:*

* согласование слов в роде, числе, падеже, употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около;
* употреблениевречиименсуществительныхвединственномимножественномчисле.

*Связнаяречь*

Формированиенавыков:

* связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;
* заучиваниянебольшихпотешекистихотворений;
* слушанияипониманияречивзрослого;
* правильногоиспользованиясоответствующихформ речевогоэтикета;
* ведениядиалогасовзрослым,слушанияипониманиязаданныхвопросов;
* применения простейших приемов интонационнойвыразительностидляхарактеристикиперсонажей;
* воспитаниевнимания,интересакигресрифмойисловом;
* привитие интереса,желанияв обыгрываниии драматизациизнакомыхсказок.

## Ожидаемыерезультаты:

* + умеетвнимательнослушать;
  + произноситвнятногласныеисогласныезвуки;
  + имеетправильныйтемпречи;
  + умеетотвечатьнаразнообразныевопросы,касающиесяближайшегоокружения;
  + используетвсечастиречи;

-умеетприменятьнеобходимыесловаисловосочетания;

* + произноситслова,словосочетания;
  + согласовываетсловавроде,числе,падеже;

-умеетназыватьпредметы,действия,явления.

**Художественнаялитература**

*Чтениеирассказывание*Обучениедетей:

* + слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию
  + образных слов;
  + восприятиюинтонационныхоттенковвисполнении,передачехарактераперсонажей;
  + произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;
  + передачесвоегоотношениякперсонажу,событиям.

## Ожидаемыерезультаты:

* + умеетслушатьипониматьсодержаниесказки,рассказа;
  + используетобразныеслова;
  + участвуетвдраматизациизнакомыхсказок;
  + соблюдаетинтонационнуювыразительностьречиперсонажейлитературныхпроизведений;
  + эмоциональновоспринимаетсюжет,сопереживаетперсонажам;
  + умеетвыразительночитатьпотешки,стихотворения.

# Қазақ тілі

*Сөйлеудідыбыстаумәдениеті*

- сөздерді(халықтықфольклор,қысқатақпақтарменөлеңдер) мұқият тыңдау;

* сөздегі дыбыстарды ажырату;
* қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ғ,ө);
* ойыншықтардың,тұрмыстықзаттардың,жемістерменкөкөністердің,жануарлардыңатауларынтүсінужәне айту;
* затесімменсынесімнен,затесімменетістіктентұратынсөзтіркестерінтүсінужәне олардыбайланыстырып сөйлеу;
* қазақтіліндегісөздікқорынкеңейту;
* артикуляциялықаппараттыдамытудағдыларынқалыптастыру.

*Байланыстырыпсөйлеу*

* қарапайымсұрақтардытүсінужәнеоғандұрысжауапберу;
* қысқатақпақтарменөлеңдержаттау;
* жайсөйлемдерқұрудағдыларынқалыптастыру.

## Күтілетіннәтижелер:

* дыбыстардыдұрысайтады;
* сөйлегендежекешетүрдегізатесімдердіқолданады;
* сұрақтардытыңдайдыжәнетүсінеді;
* ертегілер кейіпкерлерінің рөліндеқажеттісөздерменсөзтіркестерінқолданады;
* ертегімазмұнынтыңдайды,көркемсөздердіесінесақтайды;
* ересектеркөмегіменқысқаөлең-тақпақтардыңмазмұнын түсінеді,жатқаайтабіледі;
* затбөліктерініңатауларын,сапасын,қасиеттерін,айырмашылықтарыменолардыңқолданылуынбіледі;
* қарапайымсұрақтардытүсінедіжәнеоларғақысқасөйлемменқазақ тіліндедұрысжауапбереді.

IIПОЛУГОДИЕ

# Развитиеречи

*Звуковаякультураречи*

* совершенствованиеуменияправильногопроизношениязвуковречиислуховоговнимания;
* формированиеумениявнятнопроизноситьвсловахгласныеинекоторыесогласныезвуки(п-б,т-д,к-г,ф-в,с-з-ц);
* закреплениеуменияизменятьтемпречи:говоритьмедленно,читатьскороговорки.

*Словарный запас*

* расширениесловарногозапасачерезигрыиигровыеупражнения;
* умениеразличатьиназыватьчастипредметов;
* обогащениеречидетейсловами,обозначающихкачество исвойствапредметов;
* умениегруппироватьпредметыпообщим и отличительнымпризнакам.
* развитиеинтересаивниманиякслову,введениевсловарьдетейантонимов-словспротивоположнымзначением.

*Грамматическийстройречи:*

* употребление необходимых слов и словосочетаний;
* согласование слов в роде, числе, падеже, употреблениесуществительныхспредлогамив,на,под,за,около;
* употреблениевречиименсуществительныхвединственномимножественномчисле.

*Связнаяречь*

Формированиенавыков:

* связной речи при рассматривании картин, наблюдений за объектами живой и неживой природы;
* заучиваниянебольшихпотешекистихотворений;
* правильного применения культуры речевого общения;
* ведениядиалогасовзрослым,слушанияипониманиязаданныхвопросов;

- применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;

* проявления интересакигресрифмойисловом;
* привития интереса,желанияв обыгрываниии драматизациизнакомыхсказок.

## Ожидаемыерезультаты:

* соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);
* - умеет внимательно слушать, произноситьвнятновсезвуки

речи;

* отвечаетнавопросы при рассматривании картин, предметов;
* воспроизводит короткиесказкиирассказы называетпризнакии качествапредметови явлений;
* применяет необходимыесловаи словосочетания;
* употребляетсуществительныес предлогамив, на,под, за, около.

**Художественнаялитература**

*Чтениеирассказывание.*

Обучениедетей:

* эмоциональномувосприятиюсюжета;

-сопереживаниюперсонажам;

* умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и др.);
* узнаваниюзнакомыхпроизведенийпо картинкам,умениюотвечатьнавопросыпоним;
* чтениюнаизустьвыразительно,осмысленно,эмоционально;
* передачеритманароднойпотешки,рифмустиха.

## Ожидаемыйрезультаты:

* эмоциональновоспринимаетсюжет;
* проявляетсопереживаниесказочнымперсонажам;
* умеетразличатьжанрыпроизведений(стихотворения,сказки,рассказыидр.);
* называетзнакомыепроизведенияпокартинкам,отвечатьнавопросыпоним;
* умеетчитатьстихотворенияосмысленноиэмоционально.

# Қазақ тілі

Сөздідұрысайтуға,дыбыстардыажыратабілугеүйрету.

Халықауызәдебиетіүлгісіндегітақпақтар,өлеңдердітыңдаудағдысынқалыптастыру.

Артикуляциялықаппараттыжетілдіруде:

* айналасындағызаттардыңатауын,көлемін,түсінайтабілуге;
* сөздердітүсінугежәнеқұрастыруға;
* сөйлеутіліндежекешетүрдегізатесімдердіқолдануға;
* 2-3сөздентұратынжайсөйлемдердітүсінугеүйрету.

Байланыстырыпсөйлеудідамытуда:

* қарапайымсұрақтардытүсінугежәнеоғанқысқасөйлемдертүрінде жауапберуге баулу;
* айналасындағызаттардысипаттайтынқарапайым2-3сөйлемқұрастыруғамашықтандыру;
* қысқатақпақтарменәндердіжаттауға үйрету.

# *Күтілетіннәтижелер:*

* + сөздерді мұқияттыңдайды, дұрысайтады;
  + мазмұндысуреттерді түсінеді;
  + заттарды,құбылыстарды,олардыңбелгілеріменқасиеттерінатайды;
  + ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді,олардыңсұрақтарынажауапбереді;
  + шығармаүзіндісінтыңдайаладыжәнеатайды;
  + кейбірсөзтаптарыменжайсөйлемдердіқолданады;
  + кітаптағысуреттергесүйенеотырып,тәрбиешініңсұрақтарыбойыншашығарманыңмазмұнынқысқашабаяндайды;
  + шағынтақпақтардыбіледіжәнежатқаайтады;
  + өзітұрғанжерін(қалашық,ауыл)атайды;
  + бірнешеөсімдіктерді,жануарлардымемлекеттіктілдеатайбіледі.

# Образовательнаяобласть«ПОЗНАНИЕ»

Базовоесодержаниеобразовательнойобласти«Познание»реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

* + - формированиеэлементарныхматематическихпредставлений;
    - конструирование;
    - естествознание.

**Цель:**развитиеинтеллектуальныхспособностей,логическогомышленияиформированиезнанийоцелостнойкартинеокружающегомира с применением инновационных методик и технологий.

**Задачи:**

* + - формироватьэлементарныематематическиепредставления;
    - воспитыватьжеланиесооружатьпостройкипособственномузамыслу,объединятьихпосюжетуиобыгрыватьих;
  + развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение;
  + обогащать знанияо живой и неживой природе,правилахповедениявприродеипростейшихвзаимосвязях;
    - прививатьлюбовьибережноеотношениекприроде.

IПОЛУГОДИЕ

# Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений

*Количество.*Формированиепредставленийопонятиях«много»,

«один»,«поодному»,«ниодного».

Формированиенавыков:

* составлениягруппизоднородныхпредметови выделенияиз

ниходного;

* различияпредметоввгрупповойкомнатеиопределенияихколичества;
* сопоставленияпредметов;
* последовательногоналоженияиприложенияодной группыпредметовнадругую;
* расположенияпредметоввряд,по порядку, в направлениислеванаправоправойрукой;

*Величина.*Датьпонятие о том,чтопредметымогутбытьразнымиповеличине.

Формированиенавыков:

* сравнениядвух контрастныхи одинаковыхпредметовподлинеиширине;
* сравнениядвух контрастныхи одинаковыхпредметовповысотеитолщине.

*Геометрическиефигуры.*

Обучениедетейумениюузнаватьиназыватьгеометрическиефигуры:круг,квадрат,треугольник;обследоватьформуфигур,используяосязаниеизрение.

Формированиенавыков:

* узнаванияиназываниягеометрическихфигур;
* обследованияформыфигур.

*Ориентировкавпространстве*.

Обучение умениюориентироватьсяврасположениичастейсвоеготела.

Формированиенавыков:

* определенияпространственныхнаправленийвнепосредственнойблизостиотсебя,раскладыванияпредметовслеванаправо;
* называнияиориентирования в частяхсвоего тела(голова,ноги,руки).

*Ориентировкавовремени.*

Формированиенавыка:

* называнияираспознаваниячастейсуток-утро,день,вечер,

ночь.

## Ожидаемыерезультаты:

Умеет:

* выделятьизгруппыодинпредметиобъединятьвгруппы;
* составлятьивыделятьоднородныепредметы;
* располагатьпредметывряд,попорядку,повеличиневнаправлениислеванаправоправойрукой;
* сравниватьдва контрастныхпредметапо длинеиширине,высотепутемналоженияиприложения;
* называтьгеометрическиефигуры: круг,квадрат,треугольник;
* ориентироватьсявпространствеотсебя;

- называтьираспознаватьчастисуток-утро,день,вечер,ночь.

**Конструирование**

*Конструирование из строительных материалов*

Формирование навыков:

* сооружение простейших построек из деталей разных цветов и форм;
* использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагаякирпичики,пластинывертикальноигоризонтально;
  + конструирования из крупного и мелкого строительного материала;
  + сооружения многоцветных построек;
  + конструирования по образцу;
  + преобразование листов бумаги в объемныеформы,используя различные способы:сминания,разрывания,скручивания.

## Ожидаемыерезультаты:

Умеет:

* + сооружатьпростейшиепостройкииздеталейразныхцветовиформ;
  + сооружатьмногоцветныепостройки;
  + определятьиназыватьчастипостроек;
  + соотноситьсвоипостройкисразмерамикукол,игрушек;
  + конструироватьизкрупногоимелкогостроительногоматериала,используясюжетно-игровыезадачи;

преобразовывать лист бумаги, используя способы сминания, разрывания, скручивания.

# Естествознание

Формированиезнанийоявленияхживойинеживойприроды.

Воспитаниеинтересакявлениямприроды,любвиибережногоотношениякрастениямиживотным.

Формированиенавыков:

* определениясостоянияпогоды;
* наблюдениязаявлениямиприроды(сезонные).

*Растительныймир*

Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д).

*Животныймир*

Закреплениезнанийодомашнихживотныхиихдетенышах.Формированиепредставленияо домашних идикихживотных,

обитающих на территории Казахстана; навыков наблюдения за обитателями уголка природы.

Воспитаниевнимательногоотношениякобитателямуголкаприроды,зимующим(воробьи,галки,вороны,голуби)иперелетнымптицам(грачи,скворцы).

Ознакомлениесосвойствамипескаиводы.

## Ожидаемыерезультаты

* проявляетинтерескявлениямприроды,любовьибережноеотношениекрастениямиживотным;

умеет определять состояние погоды, замечает сезонные изменения в природе;

- имеет представление о некоторых растениях родного края;

называет и распознает цветущие травянистые растения (петунию, бархатцы);

* называети распознаетна вкуснекоторыевиды овощейифруктов;
* умеетраспознавать2-3видакомнатныхрастений,ихразличие;
* называетиразличаетпохарактернымпризнакамживотныхиихдетенышей,обитающихнатерриторииКазахстана;
* обращаетвниманиенаособенностиповеденияптиц;

проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы, к зимующим птицам, имеет представление о кормушках;

* имеетпредставлениеосвойствахпескаиводы.

IIПОЛУГОДИЕ

# Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений

# *Количество.*

Совершенствованиепонятий«много»,«один»,«поодному»,«ниодного»;умениесравниватьдверавныеинеравныегруппы предметовнаосновесопоставления;пользованиеприемамипоследовательногоналоженияиприложенияоднойгруппыпредметовнадругую.

*Величина*

Закреплениеумениясравниватьдваконтрастныхиодинаковыхпредметаподлине,ширине,высотеитолщине.

*Геометрическиефигуры*

Закреплениезнанийогеометрическихфигурах:круг,квадрат,треугольник.

*Ориентировкавпространствеивовремени*

Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.

## Ожидаемыерезультаты:

* знаетпонятия«много»,«один»,«поодному»,«ниодного»;
* умеетсравниватьдваконтрастныхиодинаковыхпредметаподлине,ширине,высотеитолщине;
* обозначаетрезультатсравнениясловами;
* знаетгеометрическиефигуры;
* умееториентироватьсявпространствеивовремени(впереди-

сзади,вверху-внизу,над-под,вчера-сегодня);

* умеетразличатьправуюилевуюруку;
* умееториентироватьсявконтрастныхчастяхсуток(день-

ночь,утро-вечер).

# Конструирование

Конструированиеизстроительныхматериалов

Формированиезнанийобосновныхдеталяхстроительногоматериала,ихчастях,распознаваниеихпоцвету,величине.Формированиетворческоговоображенияприсооружениипостройки,объединяяихпосюжетуиобыгрываяего.

Конструированиеизбумаги

Обучениеумениюпреобразовыватьлистбумагив объемныеформы.

## Ожидаемыерезультаты:

* знаетиназываетдеталистроительногоматериала,располагаетихразличнымиспособами, умеетразличатьпоцветуивеличине;
* сооружаетпростейшиепостройки;
* умеетпреобразовыватьлистбумаги,используяразличныеспособыконструирования.

# Естествознание

Формированиезнанийоявленияхживойинеживойприроды.

Воспитаниеинтересакявлениямприроды,любвиибережногоотношениякрастениямиживотным.

Формированиенавыков:

* наблюдениязаявлениямиприроды(сезонные);
* умения замечать и называть простейшие изменения в погоде.

*Растительныймир*

Формированиеэлементарныхпредставленийонекоторыхрастенияхродногокрая,обовощахифруктах.Наблюдение за посевомипосадкойлукаи цветов(одуванчики,петунии,бархатцы) и др.

Формированиезнанийовидахкомнатныхрастений,ихразличии(фикус,герань,бегония).

*Животныймир*

Закреплениезнанийодомашнихживотныхиихдетенышах.Формированиепредставленийодикихживотных,обитающихнатерриторииКазахстана.

Формированиенавыковнаблюдениязаобитателямиуголкаприроды.Воспитаниевнимательногоотношениякобитателямуголкаприроды,зимующим(воробьи,галки,вороны,голуби)иперелетнымптицам(грачи,скворцы).

Закреплениезнанийосвойствахпеска,водыиснега.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеет определять состояние погоды, замечает сезонные изменения в природе;
* имеет представление о некоторыхрастенияхродногокрая,называетствол,ветки,листья;
* называетираспознаетпохарактернымпризнакамцветущиетравянистыерастения,навкуснекоторыевидыовощейифруктов;
* умеетраспознавать3-4видакомнатныхрастений,ихразличие;
* умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;
* называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
* обращает внимание на особенности поведения птиц, умеет их подкармливать;
* проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы;
  + знаетосвойствахпеска,водыиснега.

# Образовательнаяобласть«ТВОРЧЕСТВО»

Базовоесодержаниеобразовательнойобласти«Творчество»

реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

* рисование;
* лепка;
* аппликация;
* музыка.

**Цель:**развиватьтворческиеспособностиребенка,эстетический

вкус.

**Задачи:**

* формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;
  + развиватьзрительно-моторнуюкоординациюрук;
  + формироватьнавыкивуменииизображатьпростыепредметы,явления,сказочныхперсонажей,передаваяформу,цвет,расположениечастей;
  + продолжатьзнакомитьспроизведениямиискусства,народнымиигрушкамиипроизведениямидекоративно-прикладногоискусстваказахскогоидругихнародов;
  + воспитыватьинтерескэстетическойсторонеокружающейдействительности,удовлетворятьпотребностидетейвсамовыражениииразвитиимузыкальныхспособностей;
  + развиватьпродуктивныевидыдеятельности;
  + обучатьдетейумениюрасполагатьизображенияпо всему

листу.

IПОЛУГОДИЕ

# Рисование

*Предметноерисование*

Формированиеуменияпроведениявразномнаправлениипрямыхлиний,пересеченияих.

Формированиенавыков:

* изображенияовощейифруктов,посуды,игрушек,животных;
* рисованияпредметовокруглойформы(шары,облака,солнышко);
* изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор);
* закрашивания нарисованных форм;

- нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).

*Декоративноерисование*

Формированиенавыков расположенияэлементоворнаментанаплоскостисучетомформы,последовательностиэлементов,расстояниямеждуними.

*Сюжетноерисованиеирисованиепозамыслу*

Привитиенавыковэмоционально-эстетическоговкуса:ккрасотеокружающегомира,произведениямискусства,предметамбыта,игрушкамказахскогоидругихнародов.

Воспитаниеинтересакизображениюпростейшихприродныхявлений,сказочныхперсонажей.

## Ожидаемыерезультаты:

* имеетпервоначальныенавыкиуменияправильнодержатькарандаш,фломастер,кисть,ненапрягаямышцинесжимаясильнопальцы;
* умеетритмичнонаноситьлинии,штрихи,пятна,мазки;
* правильноназываетосновныецвета(красный,синий,зеленый,желтый);
* умеетпроводитьпрямыеиокруглыелиниивразныхнаправлениях;
* изображаетпростыепредметыразнойформы;
* умеетсоздатьнесложныесюжетныекомпозиции,сочетаяокруглыеформыспрямыми;
* проявляетэмоциональныйинтерескизображениюпредметовиявленийприроды;
* умеетрасполагатьизображенияповсемулисту;
* проявляетпервоначальныенавыкизакрашиванияформ;
* узнаетиназываетпоиллюстрациямпредметыбытаказахскойкультуры(кесе,табақ);

-проявляетинтерескнестандартнойтехникерисования.

# Лепка

*Предметнаялепка*

Совершенствованиенавыковознакомлениясосвойствамиглины и пластилина.Формированиенавыковлепкиизкускаглиныитеста,используяприемыощипывания,отрывания,сплющивания,вытягивания,изображенияовощейифруктов,некоторыхпредметов,продуктовпитания.

Совершенствованиеуменияраскатываниякомкамеждуладонямиинаплоскостипрямымиикруговымидвижениями;соединенияэлементоввнесложныепредметы,лепкипосуды,игрушек.

## Ожидаемыерезультаты:

* знаетнекоторыесвойстваглины, пластилинаитеста;
* используетразличныеприемыприлепке;
* умеетраскатыватьпредметы,состоящиеиз1-3частей;
* владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.

# Аппликация

Формированиенавыков:

* созданияизображенияпредметовизготовыхфигур;
* уменияподбирать по цвету,соответствующихизображаемымпредметам;
* техникинаклеивания;
* умения располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;
* уменияаккуратнонабиратьклейнакисть,намазыватьготовыеформынаклеенке;
* пользоватьсясалфеткойдляудаленияостатковклея.

## Ожидаемыерезультаты:

* имеетпервоначальныенавыкитехникинаклеивания;
* умеетсоздаватьизображенияиз2-3частейодинаковыхпоформе,норазныхповеличине;
* умеетподбиратьготовыеформыиз бумагиразногоцвета, соответствующие изображаемым предметам;
* располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;
* умеет видетькрасотуузора,егорасположение,выделятьихэлементы;
* наклеиваетпредметычетырехугольнойикруглойформ;
* умеетдополнятьизображениенесложнымидеталями;
* пользуетсясалфеткойдляудаленияостатковклея.

# Музыка

*Слушаниемузыки*

Формированиенавыков:

* восприятиянастроенияисодержанияразнохарактерныхпесен;
* слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания;
* эмоциональногооткликанавеселоенастроениепьесы;
* различиятембразвучаниямузыкальныхишумовыхигрушек,

детскихинструментов;

* слушаниямузыкивисполнениивзрослыхи прослушивание ваудио-видеозаписях.

# *Пение*

Формированиенавыковпенияводномтемпесодинаковойсилойзвучания,пениевместесовзрослым,подстраиваяськегоголосувсопровожденииинструмента.

*Музыкально-ритмическиедвижения*

Формированиенавыков:

* освоения ритмавходьбедругзадругом,танцевального характера музыки;
* выполненияпростейшихэлементовтанцевальныхдвиженийподмузыку;
* реагированиянахарактермузыки,отмечаясменучастей;
* различиявысокогоинизкогозвучания,отмечаяегоигровымидействиями;
* слушанияпогремушекираспознаваниядинамикиихзвона.

## Ожидаемыерезультаты:

Умеет:

* эмоциональнореагироватьнамузыку;
* узнаватьзнакомыепесни,пьесы;
* чувствоватьхарактермузыки:песни,марши;
* различатьзвучаниемузыкальныхишумовыхигрушек,детскихинструментов;
* выполнятьэлементарныедвиженияподплясовыемелодии;
* различатьвысокоеи низкоезвучание,отмечаяегоигровымидействиями;
* различатьиназыватьдетскиемузыкальныеинструменты:погремушка,колокольчик,бубен,барабан;
* выполнятьэлементарныетанцевальныедвижения.

IIПОЛУГОДИЕ

# Рисование

*Предметноерисование*

Формированиенавыков:

* изображения предметовчетырехугольнойформы,сочетания ихсокруглыми формами;
* развития разнонаправленных движений кистями рук при
* передаче образов предметов, явлений;
* изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор, дерево);
* совершенствования рисования животных;
* закрашивания нарисованных форм (штриховка, закраска ватными палочками);
* нестандартногорисования(рисованиепальчикамииладошкаминапеске,манке иразноцветнымимелками на асфальте).

*Декоративноерисование*

Воспитаниеинтересакизобразительнойдеятельности,произведениямнародноготворчества.Закреплениенавыковрисованияэлементовказахскогоорнамента.Ознакомлениеспредметамибытаказахскойкультуры.

Формированиенавыков:

* распознаванияиназыванияцветов:красный,желтый,зеленый,синий,черный,белый;
* рисования мелом на асфальте, палочками на песке, двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам.

*Сюжетноерисованиеирисованиепозамыслу*

Формированиенавыков:

* нетрадиционныхспособоврисования;
* пользованиякарандашом,кистью,краской,гуашью;
* использованияосновныхцветовиихоттенков;
* рисованияпалочкаминапеске,меломнаасфальте;
* самостоятельногорисованияпозамыслу.

## Ожидаемыерезультаты:

Умеет:

* свободнодержатьврукахкарандаш,фломастерикистьвовремярисования;
* изображатьпредметычетырехугольнойформы,сочетаяихсокруглымиформами;
* проявлять интерес к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества;
* распознавать цвета;
* создавать несложные сюжетные композиции (Айгуль гуляет под дождем, снеговик на участке);
* рисовать мелом на асфальте, палочками на песке;
* подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам;
* эмоциональнореагироватьнакрасотуизделийнародно-прикладногоискусства;
* имеетпервоначальныенавыкизакрашиванияформ;
* владееттехникойнестандартногорисования.

# Лепка

*Предметнаялепка*

Формированиенавыковлепкинесложныхпредметов,животных,состоящихизнесколькихчастей.Привитиеинтересаклепкеизглины,пластилина.

Закреплениенавыковлепкиизприродногоматериала.

*Сюжетнаялепка*

Формированиенавыков объединенияиндивидуальныхработвколлективныекомпозиции.

*Декоративнаялепка*

Формированиенавыков лепкипредметов-украшений.Лепкапозамыслу.Развитиетворческогозамысласпомощьювзрослого.

## Ожидаемыерезультаты:

* проявляетинтересклепкеизглины,пластилина,теста;
* различаетсвойстваглины,пластилина,тестаиспособы лепки;
* умеетотделятьот большогокускаглины,пластилина,тестанебольшиекомочки;
* раскатываетпрямымиикруговымидвижениямиладони;
* умеетлепить различныепредметы,состоящиеиз 1-3 частей,используяразнообразныеприемылепки(снеговик,поезд,заборчик);
* принимаетучастиевсозданииколлективнойкомпозиции;
* умеетлепитьпредметы-украшения(бусы,сережки).

# Аппликация

Формированиенавыков:

* закономерностирасположенияпредметов,соблюдениярасстояниямеждуними;
* расположениянабумагеразнойформынекоторыхэлементовказахскогоорнамента;
* уменияаккуратнонабиратьклейнакисть,намазыватьготовыеформынаклеенке,пользоватьсясалфеткойдляудаленияостатковклея;
* работысприроднымматериалом,составленияизнихпредметов;
* совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, мнется, легко сминается.

*Сюжетнаяаппликация*

Обучениесоставлениюобщейкомпозиции.

*Декоративнаяаппликация*

Формированиенавыков:

* расположенияинаклеиваниякрупныхиболеемелкихэлементов,подготовленныхвзрослым;
* наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам;
* расположенияпредметовиорнаментанаплоскостисучетомформы,цветаивеличины;
* составленияузоровизгеометрическихэлементов.

## Ожидаемыерезультаты:

-владеет основными техническими навыками и умениями,необходимымидляизобразительнойдеятельности;

* знаетсвойствабумаги:рвется,мнется,легкосминается;
* умеетраскладыватьвопределеннойпоследовательностидеталиразнойформы,величины,цвета,азатемнаклеиватьполученноеизображениенабумагу;
* умеет располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;
* участвует в составлениипростейших композиций из готовых форм;
* умеетработатьаккуратно:набиратьклейнакисть,намазыватьготовыеформынаклеенке,пользоватьсясалфеткойдляудаленияостатковклея.

# Музыка

*Слушаниемузыки.*

Формированиенавыков:

* слушаниямузыкиразличноготемпа;
* эмоциональноговосприятиямузыкальногопроизведения.

*Пение.*

Формированиенавыков пениявдиапазонепервойоктавы*ре-ля*вмузыкальномсопровожденииибезнего,различиязвуковповысоте (впределахоктавы),реагированиянаначалоиокончание.

*Музыкально-ритмическиедвижения.*

Формированиенавыков:

* движениясосменойегодинамики,выполнениятанцевальных

движенийпоодному,впарах,имитированиядвиженияживотных;

* уменияучаствоватьвиграх,хороводах,повторятьзнакомыетанцы.

## Ожидаемыерезультаты:

* владеетнавыкамислушаниямузыки;
* умеетразличатьтемпмузыкальногопроизведения;
* реагируетнаначалоиокончаниемелодии;
* выполняеттанцевальныедвижениясосменойдинамикипоодному,впарах,имитируетдвиженияживотных;
* различаетиназывает некоторыедетскиемузыкальныеинструменты;
* умеетэмоциональновосприниматьмузыкальноепроизведение.

# Образовательнаяобласть«СОЦИУМ»

Базовоесодержаниеобразовательнойобласти«Социум»реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

* ознакомлениесокружающиммиром;
* основыэкологии.

**Цель:**формированиеудетейспособностикпозитивномуповедениюиотношениюкокружающемумиру,основамсоциальнойкультуры,эмоциональнойотзывчивости.

**Задачи:**

* обучатьумениюназыватьпредметы ближайшего окруженияиихназначение,различатьзнакомыеимпредметы;
* воспитыватьлюбовькРодине,семье,уважениекстаршимчерезприменениеустногонародноготворчестваКазахстана.

# IПОЛУГОДИЕ

**Ознакомлениесокружающиммиром**

*Моясемья*

Обучениеумениюрассматриватьсемейныефотографии иназыватьчленовсемьи,ихдействия.Организациясюжетно-ролевыхигр«Семья»,«Дом»,«Наотдыхе»идр.

Восприятиеокружающегомира,пространственнаяориентировка.

Формированиенавыковрассматриванияиобследования,различияиназыванияпредметов,ихвеличину,цвет,форму.

Ознакомлениеспредметамибытаказахскогоидругихнародов.Воспитаниебережногоотношениякпредметам,игрушкам,книгамипосуде.

*Транспорт,средствасвязи*

Ознакомление с видамитранспортныхсредств.

*Трудвзрослых*

Расширениепредставления одетскомсаде,сотрудникахдетскогосада.

Привлечениекуходузаживотнымииптицами.

*Казахстан–мояРодина.*

Формированиезнанийогородеилипоселке,гдепроживаютдети,столицеРеспублики,государственныхсимволахРК.

## Ожидаемыерезультаты:

* называетчленовсемьииближайшегоокружения;
* умеетвыполнять рольчленовсемьивсюжетно-ролевыхиграх;
* называетпредметыбытаказахскогонарода;
* умеетбережноотноситьсякпредметам,игрушкам,книгамипосуде;
* знаеттранспортныесредства;
* понимаетзначениесигналовсветофора;
* имеетпредставлениеодетскомсаде,сотрудникахдетскогосада;
* проявляетзаботливоеотношениекживотнымиптицам;
* имеетпервоначальноепредставлениеогородеилипоселке,гдепроживаютдети,столицеРеспубликиКазахстан,государственныхсимволахРК.

**Основыэкологии**

*Предметыиявления живой и неживойприроды*

Формированиезнаний о живой и неживойприроде.Воспитаниеинтересакявлениямприроды.

Формированиенавыков:

–определениясостоянияпогоды;

–наблюдениязаявлениямиприроды(сезонные).

*Растительныймир*

Формированиеэлементарныхпредставленийонекоторыхрастенияхродногокрая,обовощахифруктах.Обучение умениюузнаватьиназывать2–3видадеревьев.

Формированиезнанийовидахкомнатныхрастений,ихразличии.

*Животныймир*

Закреплениезнанийодомашнихживотныхиихдетенышах.

Формированиепредставленийо домашних идикихживотных,обитающихнатерриторииКазахстана.

Формированиенавыков наблюдениязаобитателямиуголкаприроды.Воспитаниевнимательногоотношениякобитателямуголкаприродыизимующимптицам.

***Ожидаемыерезультаты***

- выделяетнаиболеехарактерныесезонныеизменениявприроде;

- проявляетбережноеотношениекприроде;

- узнаетиназывает несколько видовдеревьев,комнатныхрастений,овощейифруктов;

- называет домашнихидикихживотных,птиц,насекомых;

- замечаетпростейшиеизменениявприродеипогоде.

IIПОЛУГОДИЕ

**Ознакомлениесокружающиммиром**

*Моясемья*

Формирование навыков рассказывания о своей семье, оботношениикней.

Освоениепредметов в окружающей среде,пространственнаяориентировка.

Формирование уменияраспознаватькачестваисвойства предметов:наощупь, вкус и слух.

Уточнятьиактивизироватьвречидетейназванияразнообразныхпредметов,объяснятьназначениенезнакомыхпредметов,подводитькусвоениюпонятий,обозначающихгруппыпредметов.

Учитьдетейнаблюдатьзадействиямидругихлюдей.

*Транспорт,средствасвязи*

Закреплять знания о средствах передвижения по земле, воздуху. Познакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажировтранспорта.

*Трудвзрослых*

Побуждатьдетейкигровойдеятельностинаосновенаблюденийзатрудомвзрослых.Организовыватьпосильнуюпомощьдворнику,няне.Воспитыватьуважениекрезультатамчужоготруда,желаниепомогать.

*Казахстан–мояРодина,символикастраны*

Продолжатьзнакомитьстрадиционнымжильемказахов.ДатьпредставлениеоФлагеКазахстана.

***Ожидаемыерезультаты:***

- рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;

- знает назначение окружающих предметов;

- распознает качества и свойства предметов:наощупь, вкус и слух;

- узнаетиназываеттранспортныесредства;

- понимаетиназываетзначениесигналовсветофора;

- проявляет уважениекрезультатамчужоготруда,желаниепомогать;

- имеет представление отрадиционномжильеказахов;

- узнает и называет ФлагКазахстана.

**Основыэкологии**

*Предметыиявления живой и неживойприроды*

Закреплениезнанийдетейобобъектах живой инеживойприроды.Совершенствованиенавыковпроявленияинтересак явлениямприроды.

*Сезонныеизменениявприроде*

Совершенствованиеуменийопределенияинаблюдениязасостояниемпогодыввесеннеевремягода.

Совершенствованиезнанийонекоторыххарактерныхособенностяхлетнеговременигода.Формированиенавыковнаблюдениязалетнейприродой.

*Растительныймир*

Совершенствованиеэлементарныхпредставленийонекоторыхрастенияхродногокрая.Формированиенавыковузнаванияиназываниядеревьев,полевыхцветов,некоторыховощейифруктов,комнатныхрастений,распознаваниячастейрастения.

*Животныймир*

Закреплениезнанийдетейодомашнихживотныхиихдетенышах;одикихживотных,оботличительныхособенностяхвнешнеговидазнакомыхживотных.

Совершенствованиенавыковнаблюдениязаобитателямиуголкаприроды,проявлениязаботыоних.

Формированиеэлементарныхпредставленийоптицах и насекомых.

Формированиеэмоционально-положительного,бережногоотношениякобъектамокружающейсреды.

***Ожидаемыерезультаты:***

- выделяетиназываетнаиболеехарактерныесезонныеизменениявприроде;

- узнаетиназываетзнакомыедеревья,комнатныерастения,овощиифрукты3–4видов;домашнихидикихживотных,птиц,насекомых;

- замечаетиназываетпростейшиеизменениявприродеипогоде;

- умеетвыполнятьэлементарныетрудовыепоручениясовместносовзрослымипоуходузарастениями.

# СРЕДНЯЯГРУППА

**(от4до5лет)**

**Образовательнаяобласть«ЗДОРОВЬЕ»**

Базовоесодержаниеобразовательнойобласти«Здоровье»реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

-физическаякультура.

**Цель:**укреплениеиохраназдоровьяребенка,развитиеинтересакфизическойкультуре,стремлениеприменятьдвигательныеуменияинавыки с применением здоровьесберегающей технологии.

# Задачи:

* формироватьуменияинавыкиправильноговыполнениядвиженийвразличныхформахорганизациидвигательнойдеятельностидетей;
* совершенствоватьосновныевидыдвиженийвходьбеибеге,прыжкахиметании,бросаниииловле,ползанииилазаньи,навыковличнойгигиеныиосновсбереженияздоровья;
* формироватьфизическиекачества,ловкость,выносливость,умениесохранятькоординациюдвижений,равновесие,гибкость;
* воспитыватьинтересквыполнениюфизическихупражнений,стремлениекздоровомуобразужизни.

І ПОЛУГОДИЕ

# Физическаякультура

## Основныевидыдвижений

*Ходьба*.Ходьбавколоннепоодному,вчередованиисбегом,прыжками,вчередованиисдругимидвижениями,согласованиидвиженийрукиног,соблюденииправильнойосанки.

*Бег.*Обычный бег;наносках;свысокимподниманиемколен;мелкимиширокимшагом;вколоннепоодному;вразныхнаправлениях.Бегсразнымизаданиями:бегсускорениемизамедлениемтемпа,сосменойведущего.Непрерывныйбег вмедленномтемпе втечение1-1,5минут;бегна40-50метровсосреднейскоростьювчередованиисходьбой.

*Прыжки*.Прыжкинаместенадвухногах(10прыжков2-3разавчередованиисходьбой);надвухногахспродвижениемвпереднарасстояние2-3метра;прыжкинаместесповоротаминаправо,налево;вверхсместаскасаниемпредмета,подвешенноговышеподнятыхрукребенка;вдлинусместа,через4-5линий(расстояниемеждулиниями40-50сантиметров);свысоты20-25сантиметров;наоднойноге(примернопо4-5разнаправойилевойноге).

Прыжкис короткой скакалкой (10 прыжков2-3 раза сперерывамидляотдыха).

*Метание,ловля,бросание.*Катаниемячей,обручейдругдругумеждупредметами.Бросаниемячадругдругуснизуиловляего(нарасстоянии1,5метра);перебрасываниемячадвумярукамииз-заголовычерезпрепятствия(срасстояния2метра).Бросаниемячавверхиловляегодвумяруками(3-4разаподряд).Метаниепредметовнадальность(неменее3,5-6,5метра).Метаниевгоризонтальнуюцель(срасстояния2-2,5метра)правойилевойрукой;ввертикальнуюцель(высотацентрамишени1,5метра)срасстояния1,5метра.

*Ползаниеи лазанье*.Ползаниена четверенькахпо прямойнарасстояниедо8метровмеждупредметами,погоризонтальнойдоске,скамейке.Ползаниена четвереньках,опираясьна стопы и ладони.Подлезаниеподверевку,поднятуюнавысоту50сантиметровправымилевымбокомвперед.Пролезаниевобруч.Лазаньепогимнастическойстенкевверх-внизчередующимсяшагом.Ползаниеначетверенькахпопрямойнарасстояниидо10метровмеждупредметами,змейкой,погоризонтальнойинаклоннойскамейке.Ползаниепогимнастическойскамейкенаживоте,подтягиваясьруками.Перелезаниечерезбревно,гимнастическуюскамейку.Лазаньепогимнастическойстенкевверх-внизчередующимсяшагом,переходспролетанапролетвправо,влево.

*Упражнениявравновесии*.Ходьбамеждулиниями(расстояние15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастическойскамейке,бревну.Перешагиваниепредметов, поворотыс мешочкомнаголове.Сохранениеравновесия,стоянаносках,рукивверх;стоянаоднойноге,рукинапоясе;вкружениивобестороны,рукинапоясе.Ходьбапоребристойдоске;ходьбаибегпонаклоннойдоскевверхивниз (ширина 2сантиметров, высота30–35 сантиметров).Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25сантиметровотпола,черезнабивноймяч(поочередно через5–6мячей,положенныхнарасстояниидруготдруга)сразнымиположениямирук.*Построениеиперестроение*.Построениевколоннупоодному.

Перестроениевзвеньяподва,потри;равнениепоориентирам.*Музыкально-ритмические упражнения*. Выполнять знакомыефизическиеупражненияв разномтемпев соответствии с музыкальнымсопровождением.

## Спортивныеупражнения

*Катаниенасанках.*

Катаниесгорки;кататьдругдруга;подниматьсяссанкаминагорку;тормозитьприспускеснее. Скользитьполедянымдорожкамсамостоятельно.

*Лыжи*

Умениепередвигатьсяполыжнескользящимшагомдругзадругом.Подниматьсянагоркуступающимшагом,боком.Припомощивзрослыхсниматьинадеватьлыжи.

*Катаниенавелосипедеисамокате*

Кататьсянатрехколесномидвухколесномвелосипедах,насамокате.Выполнятьповоротывправо,влево.

*Подготовкакплаванию*

Умениевходитьипогружатьсявводу,игратьвводе;выполнятьдвиженияногамивверхивниз,сидявводе;погружаться,приседаявводудоподбородка,доглаз;выходитьизводы;опускатьвводулицо;погружаться вводусголовой;пытатьсяплаватьпроизвольнымспособом.

*Элементыспортивныхигр*

Обучениеигрев*кегли.*Бросаниемяча,занимаяправильноеисходноеположение.Выбиваниекеглисрасстояния1,5-2метра.

*Футбол.*

Прокатываниемячавзаданномнаправлении.Умениепередаватьмячногойдругдругу.

*Хоккей.*

Прокатываниешайбыклюшкойвзаданномнаправлении,закатываниееевворота.

*Физкультурныйдосуг*1разв2месяца,длительностью20минут.

*Физкультурныйпраздник*2разавгод(зимнийилетний),длительностьюдо45минут.

*Деньздоровья*1развдвамесяца,длительностьюдо30минут.

*Самостоятельнаядвигательнаядеятельность*

Поощрениеигрыдетейсмячами,побуждениекиспользованиюфизкультурногоинвентаря,оборудования,атрибутов дляспортивныхиподвижныхигр.Привлечениедетейквыполнениюупражненийвместеспедагогом,стимулированиеинтересакучастиювподвижныхиграх.Созданиеусловийдлядвигательнойдеятельностидетейнавоздухесучетомсостоянияпогоды.

*Закаливаниеиоздоровительнаяработа*

Продолжениевсехвидовзакаливания,проведенияобщихиместныхводныхпроцедур:влажныхобтираний,обливанийног,тела.Закаливаниеносоглотки,босохождение.

*Культурно-гигиеническиенавыки*

Закреплениеранееусвоенныхуменийиповышениекачестваихвыполнения.

Совершенствованиенавыковаккуратнойеды,пользованиястоловымиприборами.Выполнениегигиеническихпроцедур:умывание,причесывание,мытьеруксмылом,пользованиеносовымплатком.

*ОбщеразвивающиеупражненияУпражнениядлярукиплечевогопояса*

Подниманиерукивперед,встороны,вверх,отведениерукзаспинуизположениястоя;выполнениекруговыхдвиженийруками,согнутымивлоктях.Выполненеупражненийспредметамиибезпредметов.

*Упражнениядлятуловища*

Выполнениеповоротоввстороны,держарукинапоясе,разводяихвстороны.Наклонывлево,вправо,вперед,откидываясьназад.Наклонвперед,доставаяпальцаминоскиног.Наклонывстороны,держарукинапоясе.Прокатываниевокругсебямяча,сидяистоянаколенях.

*Упражнениядляног*

Умениеподниматьсянаноски;поочередновыставлятьногувпереднапятку,наносок;выполнениепритопов,умениеделатьподряд4–5полуприседаний,держарукинапоясе,вытянуврукивперед,встороны.Оттягиваниеносков,сгибаниестоп.

## Ожидаемыерезультаты:

* проявляетинтересквыполнениюфизическихупражнений;

проявляет физические качества (координация движений, выносливость, сохранение равновесия, гибкость);

* соблюдает правила подвижныхигр;
* умеет координировать свои действие с действиями других детей;
* умеетходитьвколоннепоодномусвыполнениемразличныхзаданий;
* перестраиваетсявзвеньяподва,потри;

*-*катаетсясгорки,катаетдругдруга,поднимаетсяссанкаминагорку,тормозитприспускеснее;

-передвигаетсяполыжнескользящимшагомдругзадругом;

* катаетсяна трехколесноми двухколесномвелосипедахи насамокате;
* входитипогружаетсявводу,играетвводе;
* владеет элементарными правилами спортивных игр (кегли, футбол, хоккей);
* соблюдаетпервоначальныенавыкиличнойгигиены.

II ПОЛУГОДИЕ

**Физическая культура**

## Основныевидыдвижений

*Ходьба*вколоннепоодному,подва;наносках,пятках,навнешнихсторонахстопы;свысокимподниманиемколена;мелкимиширокимшагом.Ходьбас изменениемнаправлениядвижения,«змейкой»,врассыпную,приставнымшагомвперед,всторону.Ходьбавчередованиисбегом,прыжками,сизменениемнаправления,темпа.Ходьбавчередованиисдругимидвижениями,состановкойпосигналу.

*Бег*.Бегобычный,наносках,свысокимподниманиемколен;мелкимиширокимшагом;вколоннепоодномуипарами;вразныхнаправлениях,врассыпную.Бегсускорениемизамедлениемтемпасосменойведущего.Непрерывныйбегвмедленномтемпе,бегна 50–60метров.Челночныйбег3разапо5метров.Развитиечувстваравномерности(ритмичности)бега.Бегвразныхнаправлениях,бегсловлей.

*Прыжки*.Прыжкинаместенадвухногах,спродвижениемвперед;наместесповоротаминаправо,налево;наместе,ногивместе,ногиврозь,однуногувперед,другуюназад.Прыжкивверхсместаскасаниемпредмета;прыжкипоочередночерез2–3предмета,высотой5–10сантиметров;прыжкисвысоты20–25сантиметров;вдлинусместанеменее70сантиметров;прыжкивдлинусместа,через4–5линий(расстояниемеждулиниями40–50сантиметров).Прыжкинаоднойноге.Прыгатьскороткойскакалкой.

*Метание,ловля,бросание*.Катаниемячей,обручей.Бросаниемячадругдругуснизу,из-заголовыиловляего;перебрасываниемячадвумярукамииз-заголовыиоднойрукойчерезпрепятствия(срасстояния2метра).Бросаниемячавверх,обземлюиловляегодвумяруками;отбиваниемячаоземлю.Метаниепредметовнадальность(неменее3,5–6,5метра);метаниевгоризонтальнуюцель(срасстояния2–2,5метра)правойилевойрукой;ввертикальнуюцель(высотацентрамишени1,5метра)срасстояния1,5–2метра.

*Ползаниеилазанье*.Ползаниеначетверенькахпогоризонтальнойинаклоннойскамейкам.Ползаниепогимнастическойскамейкенаживоте,подтягиваясьруками.Ползаниеначетвереньках,опираясьнастопыиладони.Подлезаниеподверевку,дугу,палку,поднятуюнавысоту50сантиметровправымилевымбокомвперед.Перелезаниечерезбревно,гимнастическуюскамейку.Лазаньепогимнастическойстенкевверх-внизчередующимсяшагом,переходспролетанапролетвправо,влево.

*Упражнениявравновесии*.Ходьбамеждулиниями(расстояние10сантиметров);полинии,веревке,подоске,гимнастическойскамейке,бревну.Ходьбапоребристойдоске;ходьбаибегпонаклоннойдоскевверхивниз.Перешагиваниепоочередночерез5–6набивныхмячей,положенныхнарасстояниидруготдруга,сразнымиположениямирук.*Построениеиперестроение*.Построениевколоннупоодному,вшеренгу,круг.Перестроениевзвеньяподва,потри;равнениепоориентирам;повороты направо, налево, кругом; размыкание исмыкание.

*Музыкально-ритмическиеупражнения*.Выполнениезнакомыхфизическихупражненийвразномтемпевсоответствиисмузыкальнымсопровождением.

## Спортивныеупражнения

*Катаниенасанках*.Умениекататьсясгорки;кататьдругдруга.

*Скольжение*.Скользитьполедянымдорожкамсамостоятельно.

*Катаниенавелосипедеи самокате*.Кататься натрехколесномвелосипедеисамокате.Выполнятьповоротывправо,влево.

*Подготовкакплаванию*.Вхождениеипогружениевводу,игрывводе.Выполнениедвиженияногамивверхивниз,сидявводе.Умениевыходитьизводы.

## Элементыспортивныхигр

*Кегли.*Бросаниемяча,занимаяправильноеисходноеположение,расставленныевразномположении.

*Футбол.* Прокатывание мяча в заданном направлении.

Закатываниемячавворота.

*Хоккей.*Прокатываниешайбыклюшкойвзаданномнаправлении,

закатываниееевворота.

*Самостоятельнаядвигательнаядеятельность*

Поощрениеигрыдетейсмячами,обручами,игрушками,побуждениекиспользованиюфизкультурногоинвентаря,оборудования,атрибутовдляспортивныхиподвижныхигр.Привлечениедетейквыполнениюупражненийвместе спедагогом,стимулированиеинтересакучастиювподвижныхиграх.

*Закаливаниеиоздоровительнаяработа*

Продолжениевсехвидовзакаливания,общихиместныхводныхпроцедур:влажныхобтираний,обливанийног,тела.Оздоровительныйбег,закаливаниеносоглотки,босохождение.

*Культурно-гигиеническиенавыки*

Закреплениеранееусвоенныхуменийиповышениекачестваихвыполнения.Совершенствованиенавыковаккуратнойеды,пользованиястоловымиприборами.Выполнениегигиеническихпроцедур:умывание,причесывание,мытьеруксмылом,пользованиеносовымплатком.

***Общеразвивающиеупражнения****Упражнениядлярукиплечевогопояса*

Закладываниерукзаголову,разводяихвстороныиопуская.Подниманиерукчерезсторонывверх,плотноприжимаясьспинойкспинкестула(кстене);подниманиепалки(обруча)вверх,опусканиезаплечи;сжиманиеиразжиманиекистейрук;вращениекистейрукизисходногоположениярукивперед,встороны.

*Упражнениядлятуловища*

Приподниманиеобеихногнадполомвупоресидя;сгибаниеивыпрямление,опусканиеихнапол.Подниманиеиопусканиепрямыхног;одновременносгибаяиразгибаяих.Умениеповорачиватьсясоспинынаживот,державвытянутыхвверхрукахпредмет,приподниматьвытянутыевпередруки,плечииголову,лежанаживоте.

*Упражнениядляног*

Подниманиепоочередносогнутыхногвколене.Ходьбапопалке,опираясьноскамиопол,пяткамиопалку.Умениесобиратьпальцаминогверевку;захватыватьстопамииперекладыватьсместанаместомешочкиспеском.

Ходьбаприставнымшагом.Умениестоязахватыватьпальцаминогплаточкиидругиемелкиепредметыиперекладыватьихнадругоеместо.Вращениестопаминог.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетсамостоятельновыполнятьгигиеническиепроцедуры,соблюдаяпоследовательностьввыполнении;
* владеетдвигательныминавыкамии техникойвыполненияосновныхдвижений;
* проявляетинтерескфизическимупражнениямизакаливающимпроцедурам;
* умеетвыполнятькомплексыутреннейгимнастикипо показупедагога;
* умеетсамостоятельноигратьв различныеигры и соблюдаетправилаигры;
* умеетвыполнятьэлементыспортивныхигр;

*-*владеет видамизакаливания,навыкамисамообслуживания.

# Образовательнаяобласть«КОММУНИКАЦИЯ»

Базовоесодержаниеобразовательнойобласти«Коммуникация»реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

* развитиеречи;
* художественнаялитература;
* казахскийязык (в группах с русским языком обучения);
* драма.

**Цель:**формированиеустнойразговорной,диалоговойречидляобщениявсоциуме с применением инновационных методик и технологий.

**Задачи:**

* формироватьнавыкисвободногообщениясовзрослымиидетьми;
* развиватьустнуюречьдетейв различныхформахи видахдетскойдеятельности;
* побуждатьинтерескдетскойлитературе.

I ПОЛУГОДИЕ

# Развитиеречи

*Звуковаякультураречи*

Закреплениенавыковправильногопроизношениягласныхисогласныхзвуков.Формированиенавыковфонематическоговосприятия.Использованиедидактическихигрдляразвитиязвуковойкультурыречи.

*Словарный запас*

Обогащениесловарядетейсуществительными,обозначающимипрофессиилюдей,названиячастейидеталейпредметов,качестваисвойствапредметов.

Формированиенавыков:

* понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;
* вводавсловарныйзапасязыкасловсобобщающимзначением;
* уменияназыватьиопределятьпредметыиихместоположение;
* интересаивниманияксловусиспользованиемигр.*Грамматическийстрой речи*

Совершенствованиенавыков:

* согласованияслов;
* употреблениявречиименсуществительныхвформеединственногоимножественногочисла,обозначающихживотныхиихдетенышей;
* образованиясловразнымиспособами;
* называниячислительныхпопорядку,согласованиеихвроде,числеипадежессуществительными;
* использованияигрсучетомформированияграмматическогострояречи.

*Связнаяречь*

Формированиеуменияслушания,пониманияречииучастиявразговоре,навыковчтениянаизустьнебольшихпообъемустихотворений,составленияпообразцуисодержаниюкартинрассказа,пересказываниянебольшихсказокирассказов.Обучениеинсценировкепопредложеннымсюжетам.

*Творческаяречеваядеятельность*

Развитиежеланияучаствоватьвтеатрализованнойдеятельности,играх-драматизацияхиликукольныхспектаклях,используядоступнуюдетям«техникувождения»кукол,вречевыхипальчиковыхиграх.

*Восприятия произведений*

Воспитаниеинтересакигресрифмойисловом.

Формированиенавыковприменениянеобходимойинтонацииитемпаречидляпередачиобразагероев,уменияпридумыватьрассказпопредложенномуначалуиокончанию.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетвступатьвконтактсосверстникамиивзрослыми,выполняетихпросьбы;
* используетвречиразныетипыпредложений(простыеисложные),прилагательные,глаголы,наречия,предлоги;
* знаетслова,обозначающиепрофессиилюдей,ихособенности,назначенияпредметовдомашнегообиходаиприродногоокружения;
* умеетустанавливатьпричинно-следственнуюсвязь;
* употребляетсловасобобщающимзначением(транспорт,овощи,одежда);
* называетчислительные,согласовываяихвроде,числеипадежессуществительными;
* рассказываетосемье,семейномбыте,народныхтрадициях;
* умеетрассказыватьосвоемгороде(поселке,селе),составлятьрассказпообразцу;
* пересказываетнебольшиесказкиирассказы;
* принимаетучастиевтеатрализованнойдеятельности.

# Художественнаялитература

*Чтениеирассказываниедетям*

Развитиеуменияэмоциональновосприниматьхудожественныепроизведения.

Ознакомлениедетейсхудожественнымипроизведениямиразнойтематики.Развитиеумениявидетьположительныеиотрицательныекачестваперсонажей,оцениватьпоступкигероев,сопоставлятьсодержаниерассказов,сказоксихназваниями.

*Выразительноечтениеипересказывание*

Обучениедетейосмысленномузапоминаниюпотешекистихотворений;умениюсохранятьпоследовательностьсюжетаприпересказываниизнакомыхсказок,передаватьхарактерперсонажей.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
* рассказываетзнакомыесказки;
* называетнесколькопроизведений,которыеемунравятся;
* умеетоцениватьпоступкилитературныхгероев;
* можетинсценироватьотрывкииззнакомыхпроизведений;
* можетпридумыватьистории.

**Қазақ тілі**

*Сөздідыбыстаумәдениеті*

Қазақтілінетәнә,ө,ң,ү,ұдыбыстарындұрысайтуүшінойынжаттығуларынқолдану.

Дауыстыңкүшіменсөйлеуқарқыныныңөзгерудағдыларындамыту.Екпінмәнерін,артикуляциялықдыбыстардыанықайтудыдамыту.*Сөздік қор*

Балалардыңсөздікқорынкеңейтужәнебайыту.Сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәнеүстеу)үйрету.

Балалардыңжекешежәнекөпшетүрдегізатесімдіқолдануға жаттықтыру.Жайсөйлем құруға машықтандыру.

Екі,үшсөздентұратынсөйлемдерқұрастыруғаүйрету.

Күнделіктіөмірдегітаныссөздердітүсінужәнеқолданубілігінқалыптастыру.

*Байланыстырыпсөйлеу*

* қазақтіліндегісөздердісөйлеудетүсінужәнеқолдану:
* қарапайымсұрақтарғажауапбереді(Кім,не?–Ктоэто?Мынауне? –Чтоэто?Қандай?–Какой?Неше?–Сколько?Жылдыңқаймезгілі?–Какоевремягода?);
* күнделіктіөмірдегітаныссөздердітүсінужәнеқолданубілігінқалыптастыру;
* өзі туралы (тегі, аты, жасы) әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру.

## Күтілетіннәтижелер:

* дауысты, дауыссыз, үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айта алады;
* сөйлеу тілінде сөздерді жалпы белгілерімен қолданады;
* табиғи ортада және тұрмысқа қажетті заттардың қолданылуын түсінеді;
* жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеу тілінде қолданады;
* сөзді тыңдайды және түсінеді, әңгімеге араласа алады;
* қысқа әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын айта алады, суреттің мазмұны бойынша әңгімелер құрастыруға машықтанған;
* өлеңдер мен тақпақтарды түсінеді, жатқа айта алады;
* қазақтіліндеекі-үш сөздентұратынқысқасөйлемдерқұрастыра алады.

**Драма**

Развитие навыков драматизирования по произведениям художественной литературы.

*Коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки*

Формирование навыков:

-правильного дыхания при воспроизведении различных текстов;

-воспроизводить интонации для выражения различных эмоций;

-драматизировать сказки по знакомым сюжетам;

-последовательно выполнять события сказки.

*Представление о нравственных нормах*

Формирование навыков:

- взаимодействие со взрослыми и сверстниками;

- отображать отношения и чувства людей;

- выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;

- оценивать его с точки зрения нравственных норм и представлений;

- проявлять дружеские отношения и взаимопомощь.

***Ожидаемые результаты:***

Уметь:

- управлять своим дыханием;

- произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;

- воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;

- соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласуя их с партнером;

- ориентироваться на сцене, площадке;

- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки;

-выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;

-оценивать его с точки зрения нравственных норм и представлений;

-проявлять дружеские отношения и взаимопомощь.

II ПОЛУГОДИЕ

# Развитиеречи

*Звуковаякультураречи*

Совершенствованиеправильногопроизношениязвуковречиислуховоговнимания.

Формированиеумениявнятнопроизноситьвсловахгласныеинекоторыесогласныезвуки(п-б,т-д,к-г,ф-в,с-з-ц).

Закреплениеуменияизменятьтемпречи:говоритьмедленно,читатьскороговорки.Дальнейшееразвитиеартикуляционногоаппарата.

* *Словарный запас*
* обогащениеиразвитиесловарядетей,используяречевыеигрыиупражнения;
* пониманиеобобщающихсловпутемвведениявсловарьдетейслов,обозначающихгруппыпредметов(игрушки,одежда,обувь,посуда,мебель);
* обогащениесловарядетейназваниямипредметовбытовойэлектротехники,национальныхпредметов,объяснятьназначениепредметов,ихназвание;
* развитиеинтересаивниманиякслову,введениевсловарьдетейантонимов–словспротивоположнымзначением;
* обучениевназываниичастейсуток(утро,день,вечер,ночь).

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетправильнопроизноситьвсезвукиродногоязыка;
* вступаетвконтактсосверстникамиивзрослымивыполняетихпросьбы;
* используетвречиразныетипыпредложений,предлоги;
* умеетпользоватьсясловами,неопираясьнанагляднопредставленнуюситуацию,активноприменяетвречиглаголы;
* составляетнебольшиерассказыпосодержаниюкартинизличногоопыта.

# Художественнаялитература

*Чтениеирассказываниедетям*

Совершенствованиеуменияэмоциональновосприниматьсюжет,сопереживатьперсонажам,замечатьнекоторыеособенностисказочногоповествования.

Формированиеуменияразличатьстихотворенияипрозу;понимать,чтовхудожественныхпроизведенияхмогутбытьотраженыразныежизненныеявления:праздник,смешныеисерьезныеэпизодыизжизнидетей.

Закреплениеуменияориентироватьсявзнакомыхпроизведениях,узнаватьихпокартинкам,отвечатьнавопросыпосодержанию.

*Выразительноечтение.*

Обучениедетейчтениюнаизустьэмоционально,осмысленно,выразительноссоблюдениемлогическихударений,яснымпроизношениемслов,умениюпередаватьритмнароднойпотешки,рифмустиха,интонациейрадость,восторг.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетслушать,рассказывать,читатьнаизустьстихотворения;
* рассказываетзнакомыесказки,сочиняетнебольшиерассказы;
* называетнесколькопроизведений,которыеемунравятся;
* используетлитературныеобразывигре;
* эмоциональновыражаетсвоеотношениексодержаниютекста,персонажам,ихпоступкамприпересказываниизнакомыхпроизведений.

**Қазақ тілі**

*Сөздідыбыстаумәдениеті*

Қазақтіліндесөйлеуге машықтандыру.

Артикуляциялықдыбыстардыанықайтуға жаттықтыру.

*Сөздікқор*

Балалардыңсөздікқорынкеңейтужәнебайыту.

Айналасындағызаттартобытуралы,заттартуралы,жылмезгілдерінажырататынтабиғаттыңжекеқұбылыстарытуралы,қарапайымәрекеттердібейнелейтінсөздертуралыбілімінжетілдіру.

Бескедейінсанапүйренудағдыларынжетілдіру.

* заттардыңкейбірқасиеттерінатау:түсі;белгісі;
* сөзтіркесі,сөйлемқұрау;
* күнделіктіөмірдегітаныссөздердітүсінужәнеқолданубілігінқалыптастыру;
* жекешежәнекөпшетүрдегі затесімдердісөйлеутіліндеқолдану;
* суретбойыншақысқасөйлемдерқұрастыру.

Байланыстырыпсөйлеудідамыту.Қарапайымсұрақтарғажауапберугедағдыландыру.

Қысқаәңгімелерді(суретбойынша)құрастыру,қарапайымсөйлеутілінжетілдіру. Ересектердіңкөмегіменсуретбойыншаәңгіме құрауға үйрету. Қарапайымсұрақтарға(Кімне?Бұлне?Қандай?Неше?Жылдыңқаймезгілі?)жауапберуге баулу. Заттардыңқасиеттеріменбелгілерінажырата білуге, өзітуралы(тегі,аты,жасы)әңгімелеуге, сұхбатқақатысуға үйрету.

## Күтілетіннәтижелер:

* қарапайым қысқа сөйлемдерді түсінеді;
* айналасындағызаттарды және олардыңтобынатайды;
* сөйлеутіліндежайсөйлемдердіқолданады;
* жылмезгілдерінжәнетабиғаттыңжекеқұбылыстарынбелгілейтінсөздердіатайды;заттардыңбірнешеқасиеттеріменбелгілерін,қарапайымәрекеттерінбілдіретінсөздердіатайды;
* әртүрліпоэтикалықмәтіндерделогикалықекпінді,паузаны,ырғақтықолданаалады;
* ересектердіңкөмегіменсуретбойыншаәңгімебасынөзіойлапқұрастырудыүйренеді;
* қарапайымсұрақтарға(Кімне?Бұлне?Қандай?Неше?Жылдыңқаймезгілі?)жауапбереді;
* кейбірзаттардыңқасиеттеріменбелгілерінатапкөрсетеді.

**Драма**

*Коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки*

Формирование навыков:

- драматизировать сказки по знакомым сюжетам;

- последовательно выполнять события сказки;

- приемов работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и др.);

- координации своих действий с действиями партнера;

- создание литературных персонажей через пластику тела, жесты, голос, мимику;

- ориентироваться на сцене.

*Представление о нравственных нормах*

-взаимодействие со взрослыми и сверстниками;

-отображать отношения и чувства людей;

-выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;

-оценивать его с точки зрения нравственных норм и представлений

-выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков (сильный, смелый, трудолюбивый, заботливый и т.д.) и девочек (скромная, красивая и т.д.).

***Ожидаемые результаты:***

- называет несколько знакомых произведений;

- умеет создавать образ невербальными средствами;

- выражает свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других;

- знает особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек;

- последовательно выполняет события сказки;

- владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;

- умеет координировать свои действий с действиями партнера;

- умеет ориентироваться на сцене;

- выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей;

- умеет оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений.

# Образовательнаяобласть«ПОЗНАНИЕ»

Базовое содержание образовательной области «Познание» реализуется в организованной учебной деятельности:

* формированиеэлементарныхматематическихпредставлений;
* конструирование;
* естествознание.

**Цель:**формированиенавыковматематического,конструктивногомышления,познавательныхинтересов,основэкологическихзнаний.

**Задачи:**

- развивать сенсорные способности первых мыслительных операций, элементарных понятий о множестве;

* формироватьпредставлениевобластиестествознания,знанияоживойинеживойприроде,познавательныеинтересыитворческоевоображение;
* знакомитьс правиламиповеденияв природеи простейшихвзаимосвязях;
* воспитыватьлюбовьибережноеотношениекобъектамживойинеживойприроды,прививатьэстетическийвкус,расширятькругозордетей.

ІПОЛУГОДИЕ

# Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений

*Множество*

Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.

Развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.

*Количествоисчет*

Формированиенавыковсчетавпределах5,отсчитыванияпредметов пообразцу иназванномучислу. Учить детей,называячислопопорядкуиитоговоечисло,отвечатьнавопрос«Скольковсего?»;сравниватьдвегруппыпредметов,расположенныхпараллельнов2рядадругподдругом.

Формированиепредставленияоравенствеинеравенстве.Сравниваниегрупп:один-много,одинидва,дваитри,триичетыре,четыреипять.

Формированиезнанийоравенстведвумяспособами,добавляякменьшейгруппеилиубираяизбольшейгруппыодинпредмет,отвечатьнавопросы«Сколькобыло?»,«Сколькостало?».

Развитиенавыковпорядковогосчетавпределах5,называниепорядковыхчислительных,умениеотвечатьнавопросы«Который?»,

«Какойпосчету?».

Ознакомление с цифрами до5, обозначаяколичественную группу.Развитиенавыковсчетаспомощьюразличныханализаторов(зрительного,слухового,осязательного).Упражнятьвпрямомиобратномсчетевпределах5.

*Величина.*Датьпонятиеотом,чтопредметымогутбытьразнымиповеличине.

Формированиенавыков:

* сравнениядвухконтрастныхиодинаковыхпредметовпо длинеиширине;
* сравнениядвухконтрастныхиодинаковыхпредметовповысотеитолщине;
* пользованияприемаминаложенияиприложенияприсравнениивеличины.

*Геометрическиефигуры*

Обучениедетейумениюузнаватьиназыватьгеометрическиефигуры (круг,квадрат,треугольник) и геометрическиетела (куб,шар,цилиндр).

Формированиенавыков:

* узнаванияиназываниягеометрическихфигур;
* обследованияформыфигур.

*Ориентировкавпространстве*.Обучениеумениюориентироватьсяврасположениичастейсвоеготела.

Формированиенавыков:

* определенияпространственныхнаправленийвнепосредственнойблизостиотсебя,раскладыванияпредметовправойрукойслеванаправо;
* называнияиориентированиявчастяхсвоеготела(голова,ноги,

руки).

*Ориентировкавовремени*

Формированиенавыканазыванияи распознаваниячастейсуток – утро,день,вечер,ночь.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетсчитатьвпределах5,называячислапопорядку;
* имеетпредставлениеоравенствеинеравенстве;
* умеетраскладывать2-3предметаразнойвеличины(подлине,высоте,ширине,толщине)ввозрастающемиубывающемпорядке;
* умеетразличатьиправильноназыватьгеометрическиефигуры:круг,квадрат,треугольник,прямоугольник;

-знаетиразличаетгеометрическиетела:куб,шар,цилиндр;

* умеетназыватьпризнакиихарактерныеотличиягеометрическихфигур,умеетихклассифицироватьпоразмеру,цветуиформе;
* владеетпространственнойориентировкой(передомной,сзади,слева,справа,вверху,внизу);
* владеетпонятиями:вчера,сегодня,завтра.

# Конструирование

## Конструированиеизстроительногоматериала

Формированиенавыков:

* использованияприемовприставления,прикладываниядеталей,располагаякирпичики,пластинывертикальноигоризонтально;
* конструирования из крупного и мелкого строительного материала,используя схемы;
* конструированияпообразцу;
* преобразовываниялистовбумагивобъемныеформы,используяконструирование:сминать,разрывать,скручивать.

*Конструированиеизбумаги*

Обучениеконструированиюизбумаги:сгибатьпрямоугольныйлистбумагипополам,совмещаястороныиуглы,приклеиватькосновнойформедетали.Закреплениенавыковпреобразованиялистовбумагивобъемныеформы,комочки,спирали,петли.

*Конструированиеизприродногоибросовогоматериала*

Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.

*Конструированиеиздеталейконструктора*

Совершенствованиенавыковсооруженияпостроекдляигрыизконструкторов,знанийоспособахкреплениядеталейисозданияпостроек.

## Ожидаемыерезультаты:

* обращаетвниманиенаразличныезданияисооружения;
* называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);
* используетдеталиразногоцветадляукрашенияпостроек;
* преобразовываетпостройкиповысоте,длинеиширине;
* доводитначатоеделодоконца;
* конструируетизбумагиобъемныеформы,комочки,спирали,петли;
* изготавливаетподелкиизприродногоматериала;
* собираетпостройкиизконструктора.

# Естествознание

*Формированиезнанийоявленияхживойинеживойприроды*

Расширениезнанийобобъектахнеживойприроды.

*Растительныймир*

Обогащениезнаниядетейокомнатныхрастениях.

Формированиепредставленияосезонныхизмененияхвприроде,временах года.Обучение наблюдениюза состояниемпогодывприродеиумениюотмечатьрезультатынаблюденийвкалендареприроды.

Распознаватьиназыватьрастениянатерриториидетскогосадаиближайшегоокружения,4-5видововощейифруктов,комнатныхрастений,деревьевикустарников.

Воспитаниебережногоизаботливогоотношениякрастительномумиру,внимания,интересакпроведениюэлементарныхопытов.

*Животныймир*

Обогащениезнанияо домашнихживотныхиихдетенышах,ожизнивприродныхусловияхдикихживотныхнекоторыхвидов.

## Ожидаемыерезультаты:

* называетдомашнихживотныхиихдетенышей;
* знаетнекоторыевидыдикихживотных;
* называеткомнатныерастения, растениянатерриториидетскогосада и 4-5видововощейифруктов,деревьевикустарников;
* умеетустанавливатьпростейшиесвязивсезонныхизмененияхвприроде;
* проявляетзаботливоеотношениекрастительномумиру,интересилюбознательностькэлементарномуэкспериментированию;
* знаетэлементарныеправилаповедениявприроде.

ІІПОЛУГОДИЕ

# Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений

*Множество*

Совершенствованиепредставленияотом,чтомножествоможетсостоятьизразныхпокачествупредметов.

Совершенствованиеумениясравниватьпредметымножества,определяяихравенствоилинеравенствонаосновесопоставленияпар.

*Количествоисчет*

Совершенствованиезнанийпрямогоиобратногосчетавпределах

1. Обучениеумениюустанавливатьравенствадвумяспособами,добавляякменьшейгруппеилиубираяизбольшейгруппыодинпредмет,отвечатьнавопросы«Сколькобыло?»,«Сколькостало?».Развитиеуменияобобщатьчисловыезначениянаосновесравнениягрупп.

Совершенствованиенавыковсчетаспомощьюразличныханализаторов(зрительного,слухового,осязательного).

*Величина*

Закреплениенавыковсравнениядвухконтрастныхиодинаковыхпредметовподлине,ширине,высотеитолщинепосредствомналоженияиприложения.

*Геометрическиефигуры*

Закреплениенавыковузнаванияиназываниягеометрическихфигур:круг,квадрат,треугольник;обследованияформыфигуросязательно-двигательнымизрительнымспособами.

*Ориентировкавпространстве*

Закреплениенавыковориентированияврасположениичастейсвоеготела;определенияпространственныхнаправленийвнепосредственнойблизостиотсебя.

*Ориентировкавовремени*

Совершенствование навыков определения и распознаванияконтрастныхчастейсуток.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетназыватьчастисуток:утро,день,ночь;дни:сегодня,вчера,завтра;понятия:быстро,медленно;
* определяетположениепредметовв пространствепоотношениюксебе;
* находитспособырешенияразличныхпроблемспомощьюпробующихдействий,устанавливаетпростейшиепричинно-следственныесвязи.

# Конструирование

*Конструированиеизстроительногоматериала*

Формированиенавыков:

* уменияразличатьиназыватьосновныедеталистроительногоматериала,ихчастей,распознаванияихпоцвету,величине;
* творческоговоображенияприсооружениипостроек,объединяяихпосюжетуиобыгрываяего.

*Формированиеумениясооружатьколлективныеконструкции*

Закреплениенавыков:

* называниястроительныхдеталейииспользованияихсучетомконструктивныхсвойств;
* индивидуальной и коллективной деятельности, объединения постройки общим замыслом;
* распределенияобязанностеймеждусверстниками;
* преобразованиялистовбумагивкомочки,спирали,петли;
* склеиваниядеталеймеждусобой,собираниякомпозиции;
* созданияразныхобразовпотипу«пластики»;
* складыванияизбумагипростейшихформпотипу«оригами».*Конструированиеизприродногоибросовогоматериала*

Приобщение детей к изготовлению поделок избросовогоматериала.

Использованиеклеядлязакреплениячастей.Развитиетворческоговоображения,созданиеподелкисопоройнанаглядность.

*Конструированиеиздеталейконструктора*

Совершенствованиенавыковсооруженияпостроекдляигрыизконструкторов,закрепленияспособовкреплениядеталейисозданияпостроек.

## Ожидаемыерезультаты:

* называетиразличаетпредметы,определяетихразмер,цвет,форму,материал,изкоторогоонисделаны,умеетихклассифицировать;различаети называетстроительныедетали,используетих сучетомконструктивныхсвойств;
* умеетобыгратьсвоипостройки.

# Естествознание

*Предметыиявления живой инеживойприроды.*

Формированиепредставленияоявленияхвприроде,обогащениезнанийобобъектах живой и неживойприроды.

*Сезонныеизменениявприроде.*

Развитиенавыковнаблюдениязаприродойввесеннее,зимнее,летнее,осеннеевремя.

Совершенствованиенавыковнаблюдениязасостояниемпогодывприродеиумениеотмечатьвкалендареприродырезультатынаблюдений.

*Растительныймир*.

Закреплениезнанийорастенияхнатерриториидетскогосадаиближайшемокружении,уменияразличатьиназыватьих,навыковузнаванияиназывания4-5видововощейифруктов,комнатныхрастений,деревьевикустарников.Умениеназыватьчастидереваицветка.

Формированиезнанийо:

* растениях,ихжизниввесеннеевремягода;
* травянистыхрастениях(4-5 видов),ягодах,грибах;
* местахпроизрастаниянекоторыхрастений влесу, парке,саду, наогороде,вполе;
* луковицеитраве,оростеихвкомнатныхусловиях;
* бережномизаботливомотношениикрастительномумиру.

*Животныймир*

Закреплениеуменияразличатьиназыватьдомашнихидикихживотных.Совершенствованиенавыковприобщениядетейкуходузаживымиобъектамиирастениямивуголкеприроды.

Совершенствованиепредставленийожизниживотныхвесной,летом.Расширениепредставленияонекоторыхвидахнасекомых,ихобразежизни.Формированиепредставленияонекоторыхпресмыкающихся;закреплениезнанийоземноводных.

*Правилаповедениявприроде*

Продолжениеознакомлениясправиламиповедениявприроде,приобщениедетейк оказаниюпосильнойпомощи поуходузаживотнымиирастениямиживогоуголка.

## Ожидаемыерезультаты:

* называетдомашнихживотныхиихдетенышей,некоторыевидыдикихживотных;
* имеетпредставлениеороликомнатныхрастений;
* умеетустанавливатьпростейшиесвязивсезонныхизмененияхв

природе;

* можетсравниватьцветыи растенияпо величине,формеиокраскелистьев,поцвету,строениюстебля;

-знает 4-5 видововощейифруктов,комнатныхрастений,деревьевикустарников,знаетособенностивнешнеговидадомашнихдикихживотных,поведениявзрослыхималышей;

* умеетухаживатьзаживымиобъектамиирастениямивуголкеприроды;
* имеетпредставлениеожизниживотныхвесной,летом;
* называет и различает некоторые виды насекомых,пресмыкающихся,ихобразжизни;
* знаетправилаповедениявприроде.

# Образовательнаяобласть«ТВОРЧЕСТВО»

Базовое содержание образовательной области «Творчество» реализуется в организованной учебной деятельности:

* + рисование;
  + лепка;
  + аппликация;
  + музыка.

**Цель:**формированиеи развитиетворческих навыков,эстетическоговкуса с применением инновационных методик и технологий.

**Задачи:**

формировать у детей чувственно-эмоциональные качества, знания музыкального и изобразительного искусства;

развивать творческое мышление и воображение;

формировать умения и навыки в изображении простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей;

воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности;

удовлетворять потребности детей в самовыражении и развитии творческих способностей;

* + обучитьумениюоцениватьсвоиработыиработыдругихребят.

ІПОЛУГОДИЕ

# Рисование

# *Предметноерисование*

Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами.

Формирование умения:

* проведения в разном направлении прямых линий, ихпересечений.

Формированиенавыков:

* изображенияовощейифруктов,посуды,игрушек,животных;
* рисованияпредметовокруглойформы;
* освоениятехническихнавыковиумений.

*Сюжетноерисование*

Привитиенавыковэмоционально-эстетическоговкусаккрасотеокружающегомира,произведениямискусстваказахскогоидругихнародов,предметамбыта,игрушкам.

Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.

*Декоративноерисование*

Формированиенавыков:

* развитияэстетическоговосприятиявпроцессезнакомстваспроизведениямидекоративно-прикладногоискусстваказахскогоидругихнародов;

расположения орнаментов на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними;

рисования некоторых элементов казахского орнамента;

соблюдения последовательности элементов и расстояниямеждуними.

## Ожидаемыерезультаты:

**-**умеетрисоватьпообразцусучетомхарактерныхособенностей:формы,пропорцииирасположенияпредметовиихчастей;

* рисуетовощи-фрукты,посуду,игрушки,фигурыживотных;
* имеетпредставлениеобэлементахказахскогоорнамента;
* владееттехникойрисования:рисованиеконцомкисти,ритмичноенанесениемазков,штриховпоформе,проведениеширокихлинийвсейкистью,узкихлиний,точек–концомворсаилиобратнымконцомручкикисти;

умеет радоваться полученному результату, оценивать свои работы и работы других ребят.

# Лепка

*Предметнаялепка*

Формированиенавыковлепкиизкускапластилина,глины,теста:

* образов,используяразныеприемы;
* знакомыхпредметовразнойформыивеличиныпообразцуипредставлениюсучетомхарактерныхособенностейпредмета;
* предметовиздвухчастейссоблюдениемпропорций,пользуясьдвижениямипальцевиладонейрук;
* фигурычеловека;
* вдавливанияпредметовдополученияполойформыилизагибаниекраярасплющеннойформы.

*Сюжетнаялепка*

Воспитаниеинтересадетейклепкеобъемныхфигурипростыхкомпозиций.

*Декоративнаялепка*

Воспитаниеинтересадетейклепкепредметовбытаиобразныхигрушек.Расширениезнаний о народной игрушке,созданиеобразовпомотивамнародноготворчества.Ознакомлениедетейструдомнародныхмастеров,обучениелепкепосудыпомотивамнародныхизделий.

Ознакомлениесиспользованиемстеки.Поощрениестремленияукрашатьвылепленныеизделияузоромприпомощистеки.Закреплениеприемоваккуратнойлепки.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетлепитьзнакомыепредметыразнойформыивеличинысучетомхарактерныхособенностей;
* соблюдаетпропорции,пользуясьразличнымиприемами;
* умеетлепитьфигуручеловека(частитела:голова,туловище,руки,ноги);
* проявляетинтересклепкепредметовбытаиобразныхигрушекпомотивамнародноготворчества;
* имеетпредставлениеотруденародныхмастеров;
* умеетпользоватьсяиделатьразличныеукрашениястекой.

# Аппликация

*Предметнаяаппликация*

Формированиеуменияправильнодержатьножницыипользоватьсяими.Обучениевырезанию,начинаяразрезаниемпопрямойлиниисначалакороткой,затемдлиннойполос.

Учитьвырезатькруглыеформыизквадратаиовальныеизпрямоугольникапутемскладыванияуглов. Учить наклеивать элементыспомощьювзрослых.Учитьпользоватьсяклеем,салфеткой.

*Сюжетнаяаппликация*

Формированиенавыковизображенияболеесложныхпредметов,фигурокживотных,расположенияпредметовналистебумаги.При

составлении композиции учитывать соотношение предметов иобъектовповеличине.

Совершенствованиенавыковвырезаниякруговиовалов.Закреплениеуменияразрезатьпоперекузкиеполоски,срезаяуголкиуквадрата.

*Декоративнаяаппликация*

Формированиенавыковсоставленияузоровизгеометрическихфигурирастительныхузоровнаполосеипомотивамнародногоискусствасучетомпоследовательности.Ознакомлениесдекоративно-прикладнымискусствомказахскогонарода.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетправильнодержатьножницыипользоватьсяими;
* вырезаеткороткиеидлинныеполоски,круглойформы;
* наклеиваетотдельныеэлементы;
* умеетпользоватьсяклеем,салфеткой;
* изображаетфигуркиживотных;
* составляеткомпозиции,учитываетсоотношениепредметовиобъектовповеличине;
* умеет составлятьузоры изгеометрических фигури растительныеузорынаполосе;
* знаетодекоративно-прикладномискусствеказахскогонарода.

# Музыка

*Слушаниемузыки*

Формированиенавыков:

* восприятиямузыкиразногохарактера,темпа,собственногоотношениякмузыке,высказыванияоней;
* узнаванияиназыванияпьесприисполнениимелодииилимузыкальноговступления;
* соотношениямузыкальногоизрительногообразаотдельныхэпизодовизпьес,песенссопровождениемслушанияпоказомиллюстрацийисопровождениемдвижений;
* восприятиязвуковказахскогонародногоинструмента–домбры.

*Пение*

Формированиенавыков:

* восприятияпесенразличногохарактера,точногоинтонированиямелодии,отчетливогопроизношенияслов;
* пениядляразвитияголосаислуха,тономвышеиниже,умениепоказыватьдвижениемруки.
* пониманияхарактерапесни,передачинастроенияпесни;
* формированиенавыковхоровогопения,пениябезнапряжения,чистогоивнятногопроизношениясловизвуков,пенияпослемузыкальноговступления.

*Музыкально-ритмическиедвижения*

Формированиенавыков:

* выполнениятанцевальныхдвижений,игровыхмузыкальныхдействий;
* уменияпередаватьхарактермаршаритмичнойходьбой,подвижныйхарактермузыки–легким,ритмичнымбегом;
* выполнениеполуприседания,согласуядвижениесмузыкой,умениеменятьдвижениенавторуючастьмузыки;
* легкоисвободноскакатьнаобеихногахвподвижномтемпе,точнопередаваяритммузыки.

*Танцы:*

Обучениевосприятиювеселогоплясовогохарактерамелодии;умениюразличатьмузыкальноевступление,начинатьдвижениепосленего,менятьдвижениевсоответствиисхарактероммузыки,запоминатьназваниятанцевальныхдвижений,плясок.

*Игрыихороводы*

Обучениеумениювеселоинепринужденноисполнятьпесню,сопровождаяееигровымидвижениямивсоответствиистекстомпесни;вестихороводпокругу;менятьдвижениевсоответствиисмузыкальнымифразами;проявлятьбыстротуиловкость;отмечатьокончаниепьесы;передаватьвеселыйхарактернароднойигры,различатьзвукиповысоте,перестраиватьсявбольшойкругиврассыпную.

*Игранадетскихмузыкальныхинструментах*

Формированиенавыков:

* слушаниятанцевальноймелодиивисполнениивзрослыхнадетскихмузыкальныхинструментахвсопровождениифортепиано;
* распознаванияхарактерамелодии:хлопатьвладошивтактмузыки,игратьспогремушками,выполняянесложныйритмическийрисунокприпениипопевок;
* восприятияиопределенияразножанровоймузыки.

# *Ожидаемыерезультаты:*

* узнаетзнакомыепеснипомелодииилимузыкальномувступлению;
* умеетвысказыватьсяобихсодержании;
* различаетзвукиповысоте,поетпротяжно,четкопроизноситслова;
* поетмелодиямиипопевками,вышеиниже,показываетдвижениемруки,начинаетпослевступления;умеетмаршировать,выполняетполуприседания,легкоисвободноскачетнаобеихногахвподвижномтемпе,точнопередаетритммузыки;
* эмоциональновоспринимаеттанцевальныйхарактермузыки,замечаеткрасотуокружающегомира;
* выполняеттанцевальные,музыкально-ритмическиедвижения;
* умеетприхороводеперестраиватьсявбольшойкруг;
* узнаетмузыкальныеигрушкииинструменты.

IIПОЛУГОДИЕ

# Рисование

*Предметноерисование*

Обучениеумениюизображатьпредметыпообразцусучетомиххарактерныхособенностей,формы,пропорцииирасположенияпредметовиихчастей,цвета.

Закреплениеуменияизображатьпредметыифигуркиживотных,учитываяихсоотношениеповеличине.

Совершенствование техники рисования. Использование в рисунках ярких и бледных тонов.

*Сюжетноерисование*

Развитиенавыковрисованиясюжетнойкомпозиции,располагаяпредметыповсемулисту.Обучениерисованиюдеревьев,животныхсучетомихособенностей.

*Декоративноерисование*

Совершенствованиенавыковсоставленияузоровнакруглойиовальнойформах,используянациональныеузоры,элементыказахскогоорнаментанавыбор.Формированиенавыковрасположенияузоровсучетомчередования2–3элементовпоформеицвету,использованиятипичныхдлянациональныхузоровяркихтонов.

Расширение знаний о декоративно-прикладном искусствеказахскогонарода.

***Ожидаемые*результаты:**

* владееттехникойрисования;
* умеетизображатьпредметыпообразцусучетомиххарактерныхособенностей,форм,цвета,пропорцийирасположенияпредметовиихчастей;
* изображаетпредметыифигуркиживотных,учитываяихсоотношениеповеличине;
* используетврисункеяркиеибледныетона;
* владеетнавыкамирисованиясюжетнойкомпозиции;
* умеетрисоватьдеревья,животныхсучетомихособенностей;
* составляетузорыизкруглойиовальнойформ;
  + - 2-3 использует элементы казахскогоорнамента, с учетом чередованияэлементовпоформеицвету;
    - применяетяркиетонаприсоставлениитипичныхнациональныхузоров;
    - эмоциональновоспринимаеткрасотуокружающегомира.

# Лепка

*Совершенствованиетехникилепки*

*Предметнаялепка*

Формированиенавыков:

* использованияразныхспособовлепкиживотного;
* лепкипредметовизнесколькихчастей,учитываяихрасположение,соблюдаяпропорции,соединяячасти.

*Сюжетнаялепка*

Формированиенавыков:

* + - * созданиясюжетныхкомпозицийнатемысказокиокружающейжизни;
      * выполненияколлективныхработ,распределенияобязанностеймеждусобой;
      * лепкиизкускаглины,теста,пластилинаисозданияобразов,используязнакомыеприемылепки.

*Декоративнаялепка*

Воспитаниеинтересаклепкепредметовбыта.Расширениезнанийотруденародныхмастеров,закреплениенавыковлепкипосудыпомотивамнародныхглиняныхизделий.Формированиенавыковобучениялепкеизцелогокускаглины,вдавливанияглиныдляполученияполойформы.

## Ожидаемыерезультаты:

* владееттехникойлепкистекой;
* умеетприменятьразныеспособылепкиживотных;
* соединяетэлементыизнесколькихчастейсучетомпропорций;
* умеет создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
* участвуетвколлективнойработе
* проявляетинтересклепкепредметовбыта;
* имеетпредставлениеотруденародныхмастеров;
  + владеетнавыкамилепкипосудыпомотивамнародныхизделий,приемамивдавливанияглиныдляполученияполойформы;
  + эмоциональновоспринимаеткрасотуокружающегомира.

# Аппликация

Воспитаниеинтересакаппликации,усложняяеесодержаниеирасширяявозможностисозданияразнообразныхизображений.

*Предметнаяаппликация*

Закреплениенавыков:

* изображенияболеесложныхпредметовифигурокживотных;
* составленияналистебумагиизображений,затемихнаклеивание;
* работысножницами;
* разрезанияквадратаичетерехугольниканадвечасти,вырезаниякругаиовала,разрезанияпоперекузкихполос.

Совершенствованиенавыковработысклеем.

*Сюжетнаяаппликация*

Формированиенавыков:

* составленияколлективнойсюжетнойкомпозиции;
* расположенияпредметовповсемулисту;
* вырезаниякруговиовалов;
* наклеиваниямелкихэлементовспомощьювзрослого,сначаласоставляяналистебумагиизображенияпредметов,затемнаклеиваяих.

*Декоративнаяаппликация*

Развитиеиформированиенавыков:

* + составленияузоровна бумагекруглойи овальнойформ спомощьювзрослых;
  + украшениянациональныхблюдсиспользованиемнациональныхузоровсучетомформы,соблюдениемпоследовательностиэлементов,расстояниямеждуними.

Ознакомлениесдекоративно-прикладнымискусствомказахскогонарода.Формированиенавыковизготовленияпанно,выполнениядекоративныхкомпозицийпозамыслудетей.

## Ожидаемыерезультаты:

* + умеетправильнодержатьножницыидействоватьими;
  + раскладываетинаклеиваетпредметы,состоящиеизотдельныхчастей;
  + умеетсоставлятьузорыизрастительныхигеометрическихформ,элементовказахскогоорнамента,чередуетих,последовательнонаклеивает;
  + участвуетввыполненииколлективныхработ;
  + умеет украшать национальные блюда с использованиемнациональныхузоровсучетомформ,расстояниямеждуними.
  + имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;
  + эмоциональновоспринимаеткрасотуокружающегомира;
  + имеетпредставлениеотакихвидахизобразительногоискусства,какживопись,скульптура,народноеискусство.

# Музыка

*Слушаниемузыки*

Умениеразличатьсредствамузыкальнойвыразительности,дослушиватьмузыкальныепроизведениядоконца,узнаватьих,различатьчастипроизведения,определятьхарактермузыки,рассказыватьосвоихвпечатлениях.

Эмоциональноевосприятиеисравниваниедвухпроизведений,разныхпохарактеруисодержанию.

Умениесоотноситьмузыкальныйобразидвигательныйопыт,сопровождаяслушаниепоказомдвижений.

*Пение*

Совершенствованиенавыковиндивидуальногоихоровогопения,протяжногозвучания,чистогоинтонирования,пенияводномтемпесодинаковойсилойзвучания.Исполнениепесенразличногохарактера,умениепередаватьголосомскачкообразныйипоступательныйтемпмелодии.

Умениепетьбезнапряжения,чистоивнятнопроизноситьсловаизвуки,петьпослемузыкальноговступления,братьдыханиемеждумузыкальнымифразами,начинатьизаканчиватьпеснюодновременно,правильнопередаватьмелодию,аккуратнопропеватьокончания.

*Музыкально-ритмическиедвижения*

Воспитаниеинтересаквыполнениютанцевальныхдвижений,игровыхмузыкальныхдействий.

Упражнениявумениисоотноситьмузыкальныйобразидвигательныйопыт,выполнятьдвижения,легкобегать,меняянаправлениедвижения,маршировать,высокоподнимаяноги,восприниматьвеселый,подвижныйхарактерпесни,привлекатькинсценировкезнакомыепеснипосодержанию.

*Игранадетскихмузыкальныхинструментах*

Использованиеразныхдетскихмузыкальныхинструментовприисполнениизнакомыхпопевок,песенок.

*Танцы*

*У*мениевосприниматьтанцевальныйхарактермузыки;двигатьсялегко,изящно,ритмично;выполнятьтанцевальныедвижениявпарах;применятьигровыемузыкальныедействиявтанцах.

Знаниеназванийтанцевальныхдвижений,плясок,игр ихороводов.Выполнениеигровыхдействийвсоответствиисхарактероммузыки;вестихороводпокругу;менятьдвижения,проявлятьбыстротуиловкость.Умениеразличатьвеселыйоживленныйхарактермузыки,плавноразмахиватьплаточками,веселоплясатьиходитьпарамиподмузыку.

Умениеигратьнадетскихмузыкальныхинструментах,слушатьигрувзрослогонаразныхмузыкальныхишумовыхинструментах.

Участиевшумовоморкестре,умениесамостоятельноисполнятьнесложныйритмическийрисунокнамузыкальныхинструментах,узнаватьиназыватьдетскиемузыкальныеинструменты.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетоткликатьсяэмоциональнона музыку,узнаетзнакомыепроизведения,отмечаетлюбимые;
* слушаетвнимательномузыкальноепроизведение;
* узнаетпеснипомелодии,высказываетсяобихсодержании;
* различаетзвукиповысотевпределах тексты;
* поетпротяжно,четкопроизноситслова,знакомыепеснибезсопровожденияиссопровождением;
* начинаетизаканчиваетпениевместе;
* выполняетдвижения,отвечающиехарактерумузыки,самостоятельноменяяихвсоответствиисформоймузыкальногопроизведения;
* двигаетсяподнезнакомуюмузыку,передаваяееосновноенастроение;
* выполняетточноисудовольствиемплясовыедвижения,движенияспредметами;
* инсценируетпесни,хороводы;
* воспроизводитчисторитмическийрисунокнаударныхинструментах.

# Образовательнаяобласть«СОЦИУМ»

Базовое содержание образовательной области «Социум» реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

* + ознакомлениесокружающиммиром;
  + основыэкологии.

**Цель:**формированиесоциальныхнавыковличности,на основеобщечеловеческихнормиправил.

**Задачи:**

* + обогащатьзнанияотрудевзрослых,егороливобщественнойжизничеловека,общепринятыхнормахиправилахвзаимоотношениясосверстникамиивзрослыми;
  + воспитыватьпатриотическиечувства,чувствопринадлежности кмировомусообществу;
  + воспитыватьценностныеотношенияк собственномутруду,трудудругихлюдейиегорезультатам;
  + воспитыватьдружескиевзаимоотношениясосверстниками.

IПОЛУГОДИЕ

# Ознакомлениесокружающиммиром

*Ребенок,егосемья,дом*

Расширениепредставленияребенкаосебеисвоемсостоянии.Поощрениепопытоквпознаниисамогосебя.Способствованиепониманиюребенкомродственныхотношений.

Формированиенавыковумениярассматриватьфотографиисизображениемсемьи,называтьчленовсемьи,ихдействияивзаимоотношения.

*Предметныймир*

Побуждениедетейкознакомлениюспредметныммиромивзаимодействиюсним.Совершенствованиеуменияразличатьиназыватьпредметыближайшегоокружения.

Формированиезнанийо:

* назначениинезнакомыхпредметов;
* связимеждуназначениемокружающихпредметов,строением,материалом;
* изготовлениинациональнойодежды,украшениях;
* разныхвидахгрузовогоилегковоготранспорта;
* зависимостистроениямашиныотназначенияихарактерагруза;
* приспособлениикузовамашиныдляперевозкиразличныхгрузов;
* профессияхитрудевзрослых;
* назначениимашин встроительстве,различиичастейавтомашины.

Воспитаниечувстваблагодарностиклюдямзаихтрудиуважительноеотношениекрезультатамтруда.

*Расширениепредставленийолюдяхразныхпрофессий.*

Совершенствованиезнанийотрудеработниковдетскогосада,ихтрудовыхдействиях,жилищечеловека,детскомсаде,школе,работевзрослых.

Закреплениезнанийоназваниигородовилипоселков,обихдостопримечательностях,обособенностяхгородскойидеревенскойжизни.

Формированиезнанийобармии,защитенашейРодины,столице

Республики Казахстан – Астане с использованием ирассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы.

Приобщение детей к участию в государственных праздниках.Формированиезнанийогосударственныхсимволах(Флаг,Герб,

Гимн).Воспитаниеуважительногоотношенияк символикесвоейстраны.

*Правиладорожногодвижения*.

Формированиезнанийоразличныхвидахтранспорта,частяхдорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход),сигналахсветофора,правилахповедениянаулице,переходе.

## Ожидаемыерезультаты:

* рассказываетосебеисвоемсостоянии;
* называетчленовсемьи,ихдействияивзаимоотношения;
* различаетиназываетпредметыближайшегоокружения;
* имеетпредставлениеоназначениинезнакомыхпредметов;
* устанавливает связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом;
* различает и называет атрибуты национальной одежды и украшения;
* ориентируетсявразныхвидахтранспорта;
* имеетпредставлениео строительныхпрофессияхи трудевзрослых;
* проявляетчувствоуваженияклюдямтрудаикрезультатамтруда;
* знаетназваниягородов,ихдостопримечательности;
* имеетпредставлениеоназначенииАрмии;
* знаетостолицеРеспубликиКазахстан;
* принимаетучастиевгосударственныхпраздниках;
* проявляетуважительноеотношениексимволикеРеспубликиКазахстан;
* знает о сигналахсветофора,правилахповедения на улице,переходе.

# Основыэкологии

*Предметыиявления живой и неживойприроды*

Закреплениезнанийдетейобобъектахнеживойприроды–вода,земля,воздух,солнце.

Расширениепредставленийоявленияхприроды:ветер,дождь,туман,вкалендареприроды.

*Сезонныеизменениявприроде*

Развитиенавыковнаблюдениязаосенней,зимнейприродой,ихэлементарныхизменениях.

Формированиенавыковвниманиядетейнадеятельностьлюдейосенью,зимой.

*Растительныймир*

Совершенствованиенавыковразличияиназыванияовощейифруктов.

Совершенствованиезнанийокомнатныхрастениях,ихотличиях.Формированиезнанийоправилахуходазакомнатнымирастениямииживотнымиуголкаприродыинеобходимымиусловиямидляростаихорошегосостояниярастений.Формированиезнанийороличеловекавзаботливомотношениикприроде.

Воспитаниеинтересаистремленияудетейвыращиватькомнатныерастения,ухаживатьзаними.Привитиебережногоизаботливогоотношениякним.

Формированиезнанийонекоторыхвидахдеревьев,кустарников,расположенныхнатерриториидетскогосада.Закреплениеуменийнаходитьиназыватьчастидерева.

Формированиенавыковпониманиянеобходимостиопределенныхусловийдля растений.

*Животныймир*

Расширениепредставленияодомашнихживотныхиихдетенышах;ожизнидикихживотных;оживотныхуголкаприроды.Формированиезнанийобоборудованиидляуходазаживымиобъектамиирастениямивуголкеприроды.

Расширениепредставлениядетейожизнидикихживотныхвосеннеевремягода(внешнийвид,средаобитания,жилище,питание,подготовкакзиме).

Расширениезнанийипредставленийодомашнихидикихптицах.

Формированиезнанийо зимующих и перелетных птицах, умениеихразличатьиназывать.

Формированиезнанийобэлементарныхправилахповедениявприроде.

## Ожидаемыерезультаты:

* называетиразличаетобъектынеживойприроды;
* называетиразличаетнекоторыеприродныеявления;сезонныеизменениявприродеипогоде;
* называетиразличает 4-5видовдеревьев,кустарников,травянистыхрастений,цветов,ягод,грибов,овощейифруктов;домашнихидикихживотных;
* знаетэлементарныйспособуходазарастениямииживотными.

IIПОЛУГОДИЕ

# Ознакомлениесокружающиммиром

*Ребенок,егосемья,дом*

Совершенствованиезнанийо семье,трудевзрослыхчленовсемьи.Воспитаниеуважительногоизаботливогоотношениякстаршимимладшимчленамсемьи.Формированиенавыковсамостоятельногорассказыванияолюбимыхлюдяхвсемье,семейныхпраздниках,обычаях.Привитиедетямжеланияприниматьучастиевподготовкексемейнымпраздникамиторжествам.

Умениевыполнятьвпредметно-пространственнойразвивающейсредеигровыедействия,отражающиесемейныеотношенияитрудвзрослыхвсемье.

*Предметныймир*

Расширениепредставленийобокружающихпредметах,ихсвойствахиназначении.Формированиеуменияподбора,группировки,распознаванияпредметовиобъектовсучетомматериала.

Дальнейшееознакомлениедетейсизготовлениемнациональнойодежды,предметовбытаиукрашений.

Воспитаниенавыковбережногоотношениякигрушкам,книгам,посуде.

*Средствасвязиипередвижения*

Формированиенавыковузнаванияиназываниятранспортныхсредствсучетомсредыпередвижения.Совершенствованиезнанийоразныхтранспортныхсредствахилюдях,управляющихими.Воспитаниеуважительногоотношенияклюдям,работающимнатранспорте.

*Трудвзрослых*

Совершенствование представлений о трудевзрослых.

Формированиезнанийотрудевзрослыхвсельскомхозяйстве.

Формированиенавыковпониманиязначениятрудасельскохозяйственныхработников(связьгородаисела),знанийотрудехлебороба.Воспитаниебережногоотношениякхлебуипродуктампитания.

Закреплениезнанийотрудеработниковдетскогосада,воспитаниеуважительногоотношениякнему.

*МояРодина–Казахстан*

ФормированиепредставленияоРеспубликеКазахстан,людяхразныхнациональностей,проживающихвней,используяфотографии,картиныожизнинарода,альбомыпонациональномудекоративномуискусству,предметыбытаиодежды,выполненныевнациональномстиле.

ОбогащениепредставленийобармииКазахстана.ПриобщениекистокамкультурыКазахстана.Формированиезнанийонародныхмузыкальныхинструментах.Формированиенавыковслушаниямузыкальныхпроизведений.

*Правиладорожногодвижения*

Совершенствованиенавыковпереходаулицывсоответствиисосветовымисигналамисветофора.Формированиезнанийоправилахдляпешеходов,дорожномзнаке«Пешеходныйпереход».

*Поисковаяэкспериментальнаядеятельность*

Формированиенавыков:

* проведенияэлементарныхопытовиэкспериментирования,устанавливанияпростыхпричинно-следственныхсвязей;
* распределенияпредметоввопределеннойпоследовательности;
* совершенствованиязнанийоразныхматериалах,ихкачествеисвойствах;
* доведенияначатогоделадоконца.

Воспитаниевниманияиинтересакпроведениюэлементарныхопытов.

## Ожидаемыерезультаты:

* + знаетотрудевзрослыхчленовсемьи;
  + проявляетуважительноеизаботливоеотношениекстаршимимладшимчленамсемьи;
  + умеет рассказывать о близких членах семьи, семейных праздниках и торжествах;
  + выполняет игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослыхвсемье.
  + имеетпредставлениеобокружающихпредметах,ихсвойствахиназначении;
  + умеетраспознаватьпредметыиобъектысучетомматериала;
  + проявляетбережноеотношениекигрушкам,книгам,посуде;
  + узнаетиназываетразныевидытранспорта;
  + знаетназвания,содержаниеизначениенекоторыхпрофессий;
  + осознает,чтолюбаявещьсделанатрудомлюдей;
  + знаетназваниесвоейстраны,родногогорода(села);
  + проявляет интерес и любознательность к элементарномуэкспериментированию;
  + находитспособырешенияразличныхпроблемспомощьюпробующихдействий,устанавливаетпростейшиепричинно-следственныесвязи.

# Основыэкологии

*Предметыиявления живой и неживойприроды*

Продолжениезакрепленияи расширениязнанийоб объектахнеживойприроды.

*Сезонныеизменениявприроде*

Развитиенавыковнаблюдениязаприродойввесеннее,зимнеевремя.

Формированиенавыковвниманиянадеятельностьлюдейвесной.

Совершенствованиенавыковнаблюдениязасостояниемпогодывприродеирезультатынаблюденийотмечатьвкалендареприроды.

*Растительныймир*

Продолжениезакреплениязнанийорастенияхнатерриториидетскогосадаиближайшегоокружения,уменияразличатьиназыватьих.

Закреплениенавыковузнавания и называния 4-5 видов овощей ифруктов,комнатныхрастений,деревьевикустарников.

Закреплениенавыковназываниячастейдереваицветка.

Формированиезнанийо:

* растениях,обихжизниввесеннеевремягода;
* травянистыхрастениях(4-5видов),ягодах,грибах;
* местахпроизрастаниянекоторыхрастенийвлесу,парке,саду,наогороде,вполе;
* луковицеитраве,оростеихвкомнатныхусловиях;
* бережномизаботливомотношениикрастительномумиру.

*Животныймир*

Закреплениеуменийразличияиназываниядомашнихидикихживотных.Совершенствованиенавыковприобщениядетейкуходузаживымиобъектамиирастениямивуголкеприроды.

Совершенствованиепредставленийожизниживотныхвесной,летом.

Расширениепредставленияо некоторыхвидахнасекомых,ихобразежизни.

Формированиепредставленияо некоторыхпресмыкающихся;закреплениезнанийоземноводных.

*Правилаповедениявприроде*

Продолжениеознакомлениясправиламиповедениявприродеиприобщениядетей коказаниюпосильнойпомощипоуходузаживотнымиирастениямиживогоуголка.

## Ожидаемыерезультаты:

* + знаетнекоторыеусловия,необходимыедляростарастенийиживотных;

-называетиразличаетнеменее 4-5видовдомашнихидикихживотных,зимующихиперелетныхптиц,насекомых,растений,кустарников,деревьев;

* + имеетпредставлениеожизниживотныхвприродныхусловиях;
  + знаетэлементарныеправилаповедениявприроде;
  + владеетэлементарныминавыкамиуходазарастениямииживотнымиизуголкаприроды.

# СТАРШАЯГРУППА

**(от5до6лет)**

**Образовательнаяобласть«ЗДОРОВЬЕ»**

Базовоесодержаниеобразовательнойобласти«Здоровье»реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

* физическаякультура;
* основыбезопасногоповедения.

Организацияипроведениеобразовательнойобласти«Здоровье»направленынаохранужизни,укреплениездоровьядетейиформированиеосновныхвидовдвижений.

**Цель:**формирование основ безопасного поведения,интереса кфизической культуречерезигрыиупражнения с применением здоровьесберегающей технологии.

**Задачи:**

-формироватьфизическиекачества;

* совершенствоватьнавыкибезопасногоповедениявбыту,наулице,вусловияхприроды;
* обогащатьдвигательныйопытдетейчерезсовершенствованиеосновныхдвижений;
* развиватьтворческие,познавательныеиречевыеспособностивразличныхформахфизическойкультуры;

-проводитьмедико-педагогическийконтрользаразвитиемудетейправильнойосанки,координациидвижений,профилактикиплоскостопия.

І ПОЛУГОДИЕ

# Физическаякультура

Повторениераннееизученных физическихупражнений,закреплениеисовершенствованиедвигательныхуменийинавыков.

***Основныевидыдвижений***

*Ходьба*

Ходьбавколоннепоодному;наносках,пятках;высокоподнимаясогнутуювколененогу;сперешагиваниемчерезпредметы;вразномтемпе;сизменениемположениярук;состановкойпосигналувзрослого;изменениемнаправлениядвижения;врассыпную;междупредметами;приставнымишагамивперед.Ходьбаибег,повторяющиесявчередовании.

*Бег*

Бегврассыпную;парами;вколоннепоодному;сперешагиваниемчерезпредметы;«змейкой»междурасставленнымиводнулиниюпредметами; спреодолениемпрепятствий; спреодолениемпрепятствийвестественныхусловиях;сразнойскоростью-медленно,быстро,всреднемтемпенепрерывныйбег1,5-2минуты.

*Прыжки*

Подпрыгиваниенаместе;прыжкиспродвижениемвпереднарасстояние3–4метра;надвухногахсмешочком,зажатыммеждуколен;попрямой(расстояние6метров);надвухногахмеждупредметами(расстояние4метра);направойилевойногепоочередномеждупредметами(расстояние3метра);ввысотусместа;перепрыгиваниечерезшнуры,линии;прыжкипопеременнонаправойилевойноге;спрыгиваниесвысоты;запрыгиваниенавозвышениедо20сантиметров.

*Метание,ловля,бросание*.Бросаниемячавверхдвумяруками;черезшнур;подбрасываниевверхиловлядвумярукамипослеотскокаотпола(4–5раз);прокатываниемячамеждупредметами,поставленнымивряд;бросаниемячаостенуиловлядвумярукамипослеотскокаотпола;метаниемешочка с песком,асыкавцельнарасстояние2–2,5 метра; перебрасываниемячадруг другу двумярукамииз-заголовы(расстояние1,5–2метра);ведениемячамеждупредметамидвумяруками(расстояние4метра);бросаниемячаиловлядвумярукамиспродвижениемвперед(расстояние4-5метров).

*Ползаниеилазание*.Подлезаниеподшнурвысотой40сантиметров,некасаясьрукамипола,боком;ползаниенаживотепогимнастическойскамейке;влезаниенанаклоннуюлесенкуспереходомнагимнастическуюстенкуиспускснее,непропускаяреек;подлезаниеподгимнастическойскамейкой;подлезаниеподдугу(высота50сантиметров);подлезаниеподдугу(высота50сантиметров)смячомвруках;пролезаниевобруч(высота50сантиметров);влезаниенанаклоннуюлесенку,проползаниеподдугаминачетвереньках,толкаяголовоймяч;переползаниечерезпрепятствиеиподлезаниеподдугу,некасаясьрукамипола;пролезаниевобручправымилевымбоком,некасаясьрукамипола,некасаясьверхнегокраяобода,вгруппировке.

*Равновесие*.Ходьбасперешагиваниемчерезпредметы;поограниченнойповерхностиприставнымшагом,наносках;поскамейке,перешагиваякубики;поканатубоком,приставнымшагом(пяткинаканате,носкина полу);поскамейке сперекладываниемнакаждыйшагвпередмячаизрукиврукупередсобойилизаспиной;поребристойповерхности.

*Построениеиперестроение*

Построениевколоннупоодному, по два, по три;перестроениеизшеренгивколоннупоодному,подва, по три;поворотынаместеналево,направо;вдвижении;равнениевколонненавытянутыерукивперед;вшеренгеивкругу–навытянутыерукивстороны;поворотынаправо,налево,кругомпереступаниемипрыжком.

*Музыкально-ритмическиеупражнения*

Движениявразномтемпевсоответствиисмузыкальнымсопровождением.Красивое,грациозноевыполнениезнакомыхфизическихупражненийподмузыку.Поочередноевыставлениеногнапяткиипритопывание.Приставныешагисприседанием.Хлопкивсоответствииспростейшимритмическимрисункоммузыки.Шагпрямогогалопа.Движениепарамипокругу.

*Общеразвивающиеупражнения*

*Упражнениядлярукиплечевогопояса*.Разведениеруквстороныизположения«рукипередгрудью»;подниманиеруквверхиразведениевстороныизположения«рукизаголову».Подниманиеруксосцепленнымив«замок»пальцами(кистиповернутытыльнойсторонойвнутрь)вперед-вверх.Подниманиеруквверх-назадодновременно,попеременно.

*Упражнениядлятуловища*.Передачадругдругумячанадголовой(назадивперед).Поворотывправо,влево,поднимаярукивперед.Наклонывперед,прогибаясь,стоялицомкгимнастическойстенкеивзявшисьрукамизарейкунауровнепояса.Поочередныеподъемысогнутыхипрямыхног,прижавшисьспинойкгимнастическойстенке,держасьрукамизарейкунауровнебедер.Наклонывперед,коснутьсяладонямипола;поднимаязаспинойсцепленныеруки;всторонысподнятымивверхруками.Наклонывпередсидя,стоянаколенях.

*Силовыеупражнения*.Ходьбанаруках(одинребенокдержитдругогозаноги)5метров.

*Упражнениянапресс*:впаре,рукизаголову,лежанаспине,одинребенок,сидянаногахдругого,придерживаетего(5–6раз)нагимнастическойстенке,висянаруках,ногивместе,махиногами(5–6раз).

*Упражнениядляспины*:перекатывперед-назадизположениясидя вгруппировке«качалка»,ползаниенаживотеспомощьюрук(3метра).

*Упражнениядляног*.Подниманиенаноски.Переступаниенаместебезотрываносковноготопоры.Выполнение 6-7полуприседанийподряд.Приседание,выносярукивперед;опираясьрукамиоколени;обхватываяколенирукамиипригибаяголову.Выпадвперед,всторону.Захватываниеиперемещениепальцаминогмелкихпредметов.

***Спортивныеупражнения***

*Катаниенасанках*.Катаниенасанкахсгоркипоодномуиподвое.

Подниманиессанкаминагорку.

*Скольжение*.Скольжениеполедянымдорожкамсамостоятельно,послеразбега;приседатьисновавставатьвовремяскольжения.

*Ходьбаналыжах*.Передвижениепеременнымшагомдругзадругом,скольжениеналевойиправойноге.Хождениепослабопересеченнойместности.Делатьповоротыпереступаниемнаместевправоивлево,вокругвобестороны.

*Катаниенавелосипедеисамокате*.Катаниенадвухколесномвелосипедепопрямойипокругу.Поворотывправоивлево.

*Плавание*.Сидяилежавводенамелкомместе,выполнятьдвиженияногами(вверхивниз).Хождениеподнунарукахвперединазад(ногивытянутыгоризонтально).Приседание,погружениевводудоподбородка,доглаз,опуститьвводувселицо,дутьнаводу.

*Гидроаэробика*. Движения в воде, выполнение поворотов.

Элементыспортивныхигр

*Баскетбол*.Перебрасываниемячадругдругудвумярукамиотгруди.Упражнятьсявведениимячаправойилевойрукой.

*Бадминтон*.Отбиваниеволанаракеткой,направляяеговопределеннуюсторону.

*Футбол*.Прокатываниемячаправойилевойногойвзаданномнаправлении.Вождениемячавокругпредметов.Закатываниемячавворота.Отбиваниемячаостенунесколькораз,подряд.

*Хоккей*.Прокатываниешайбыклюшкойвзаданномнаправлении,закатываниееевворота.

*Самостоятельнаядвигательнаяактивность*

Созданиедвигательнойсреды,насыщеннойразличнымоборудованиемиспортивныминвентарем,способствующимиразвитиюигры.

Организацияпространствадлямноговариантныхигр.Наличиекартотекиигр,движений,упражнений.

Формирование навыков организации соревнованийсо сверстниками,подчиненияихправилам.

*Закаливаниеиоздоровительнаяработа*

Организацияежедневногопребываниянавоздухеприсоответствиипогодных условий.

Закреплениеудетейсамостоятельныхнавыковпроведенияпростейшихводныхпроцедур.Постепенноснижатьтемпературуместныхпроцедур.

Привитиеинтересаквыполнениюутреннейгимнастики(10–12минут).

Формированиехорошейосанкииукреплениестопног.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетвыполнятькомплексыупражненийутреннейгимнастики,направленныхнаформированиеправильнойосанки;
* имееткачественныеиколичественныепоказателиввыполненииразличныхвидовосновныхдвижений;
* проявляетнавыкиздоровогообразажизни,физическихкачеств;
* владеетзнаниямибезопасногоповедениявбыту,наулице,вусловияхприроды;
* соблюдаетправилаигрывподвижныхиграх, проявляеттворческие,познавательныеиречевыеспособности;
* умеетперестраиватьсявколоннупоодному,изшеренгивколоннупоодному,подва, по три, выполнятьповоротынаместе;
* владеетэлементамиспортивных игр и упражнений;
* самостоятельно выполняет гигенические процедуры;
* понимаетважностьинеобходимостьзакаливающихпроцедур;
* соблюдаетприпомощивзрослогоправилабезопасностипривыполнениипроцедур;
* владеетнавыкамивыполненияупражненийдляформированияправильнойосанкииукреплениестопног.

# Основыбезопасногоповедения

Формированиезнанийостроениителачеловека,еговажныхорганах,представленияобинфекционныхзаболеваниях,основныхмерахпрофилактикизаболеваний.

Расширениезнанийобосновныхпродуктахпитания.Ознакомлениеснекоторымиправиламибезопасногоповедениядома,наулице,вобщественныхместах.

Обучениеумениюобращатьсяквзрослымзапомощьюприощущениифизическойболиусебяиудругихдетей.

## Ожидаемыерезультаты:

* знаетостроениителачеловека,еговажныеорганы;
* называетосновныепродуктыпитания;
* имеетпредставлениеобинфекционныхзаболеваниях,основныхмерахпрофилактикизаболеваний;
* знаетнекоторыеправилабезопасногоповедениядома,наулице,вобщественныхместах.

ІІ ПОЛУГОДИЕ

# Физическаякультура

***Основныевидыдвижений***

Повторениеранееизученныхупражнений,закреплениеисовершенствованиедвигательныхнавыков.

*Ходьба*.Ходьбавколоннепоодному,споворотомвдругуюсторонупосигналу;сперешагиваниемчерезскакалку,высокоподнимаяколени;черезмячибоком;врассыпнуюмеждукеглями;сперешагиваниемчерезшнуры,положенныенарасстоянии40сантиметровпопеременноправойилевойногой.

*Бег*.В колоннепо одномус перешагиваниемчерезпредметы;высокоподнимаяколени;змейкойбезориентира;непрерывныйбегмеждупредметамидо 2 минут;наскорость;врассыпнуюмеждукеглями;на дистанцию100–120метровв чередованиис ходьбой;пробеганиеотрезков(длина20метров)наскоростьдообозначенногоместа;бегвколоннепоодномувсреднемтемпе,сперешагиваниемчерезбруски;сперестроениемвтриколонны(находувзятькегли);наскоростьспереходомнабегбезускорениянесколькораз;наскоростьшеренгами;челночныйбег;медленныйбегпопересеченнойместности.

*Прыжки*.Прыжкичерездлиннуюскакалку;черезкороткуюскакалку,вращаяеевперед,надвухногах,сногинаногу;прыжкинаместеиспродвижениемвпереднарасстояние6–8метров;изобручавобручнарасстоянии40сантиметровнаоднойинадвухногах;ввысотусразбега;вдлинусразбега;вдлинусместа;надвухногахправымбоком(3прыжка),затемповоротвпрыжкена180градусовипродолжениепрыжковлевымбоком.

*Метание,ловля,бросание*.Метаниемешочкаввертикальнуюцельправойилевойрукойотплечасрасстояния4метраправойилевойрукой;бросаниемячаополоднойрукойиловлядвумяруками.

*Ползаниеилазание*.Прокатываниеобручейипролезаниевних;

переползаниечерезскамейкувчередованиисходьбой.Подлезаниепод3–4дуги;лазаниепогимнастическойстенкеспереходомнадругойпролетиспускомвниз;ползаниепоскамейкесмешочкомнаспине;пролезаниемеждурейкамипоставленнойнабоклестницы.

*Равновесие*.Ходьбапоканату,шнурусмешочкомнаголове;боком,приставнымшагом;ходьбапогимнастическойскамейкесперешагиваниемчерезнабивныемячи,положенныенарасстояниидвухшаговребенка;кружениепарами,держасьзаруки.Ходьбанаповышеннойопоре;погимнастическойскамейкесперешагиваниемчерезнабивныемячи;ходьбаибегпогоризонтальномуинаклонномубревну;выполнениеупражнения«Ласточка».

*Построениеиперестроение*.Повторениеисовершенствованиеранееизученныхспособовпостроенияиперестроения.Впроцессеходьбыперестроениевпарыиобратно.Перестроениеизоднойколоннывтривпроцессеходьбыибега,находувыполняязаданияпедагога;перестроениевпарыиобратновколоннупоодномувпроцесседвижения;перестроениеизколонныпоодномувколоннупотрое,почетверо.

*Музыкально-ритмическиеупражнения*.Движениявразномтемпевсоответствиисмузыкальнымсопровождением.Красивое,грациозноевыполнениезнакомыхфизическихупражненийподмузыку.Шагпрямогогалопа.Движениепарамипокругу.Перестроениесрасхождениемисхождениемвпарах.Приставнойшагсприседанием«пружинка»снаклономголовывстороны,движениеруквместе.

*Общеразвивающиеупражнения*

*Упражнениядлярук*.Перекладываниепредметаизоднойрукивдругуюпередсобой,заспиной,надголовой.Хлопокпередсобойиубираниерукзаспину.Вращениекистямирук.Сжиманиеиразжиманиепальцеврук.

*Упражнениядлятуловища*.Сидя,повернутьсяиположитьпредметпозадисебя,повернуться,взятьпредмет.Подъемногвверх,одновременнолежанаспине;движенияногами,какприезденавелосипеде.Переходизупораприсеввупорприсевнаоднойноге.Лежанаживоте,сгибаниеиразгибаниеног(пооднойивместе).Поворотысоспинынаживотиобратно.Лежанаживоте,прогибаниеиприподниманиеплеч,разведениеруквстороны.

*Упражнениядляног*.Переступаниеприставнымишагамивсторонунапятках,опираясьноскаминогопалку,канат.Передвижениепопалке,валику(диаметр6–8сантиметров)приставнымишагамивсторону,опираясьсерединойступни.Сгибание,выпрямление,вращениестоп.

*Силовыеупражнения*.Ходьбана руках(один ребенокдержит

другогозаноги)6метров.

*Упражнениянапресс*:впаре,рукизаголову,лежанаспине,одинребенок,сидянаногахдругого,придерживаетего(7–10раз)нагимнастическойстенке,виснаруках,ногивместе,махиногами(7–10раз).

*Упражнениядляспины*: перекатывперед-назад изположениясидявгруппировке«качалка»(7–10раз),ползаниенаживотеспомощьюрук(5метров).

*Спортивныеупражнения*

*Катаниенасанках*.Торможениеприспуске.Катаниедругдруга.

Подниманиессанкаминагорку.

*Скольжение*.Выполнениезаданиявовремяскольжения.

*Ходьбаналыжах*.Взбираниенагоркуступающимшагомпрямо,елочкой.Умениеспускатьсявнизкойстойке,самостоятельнобратьиставитьлыжинаместо,сниматьинадеватьлыжи,переноситьлыжиподрукой.

*Катаниенавелосипедеисамокате*.Катаниенасамокате,отталкиваясьправойилевойногой.

*Плавание*.Погружениевводусголовой.Энергичноеотталкиваниеотстенкибассейнадвумяногами.Скольжениенагрудиинаспине,выполнениевыдохвводу.Плаваниелюбымудобнымдляребенкаспособом.

*Гидроаэробика*.Движениевводе,выполнениеповоротов,прыжкиидругиеобщеразвивающиеупражнения,стояубортика.

Элементыспортивныхигр

*Городки*.Бросаниебитысбоку,занимаяправильноеисходноеположение.

Знать3–4фигуры.Выбиваниегородковсполукона(2–3метра)икона(5–6метров).

*Баскетбол*.Бросаниемячадвумярукамиотгруди.Осваиваниеигрыкомандами.

*Бадминтон*.Отбиваниеволанаракеткой,направляяеговопределеннуюсторону.Игратьвпаресвоспитателем.

*Футбол*.Передаваниемячаногойдругдругувпарах,отбиваниеостенкунесколькоразподряд.

*Хоккей*.Прокатываниешайбыдругдругувпарах.

*Самостоятельнаядвигательнаяактивность*

Созданиеусловийдлясамостоятельнойорганизациидетьмиподвижныхигр,совершенствованиеусвоенныхдвигательныхуменийинавыковвовремяпрогулки.Умениеправильнооборудоватьместопрогулки.

В зимнеевремягода – созданиеусловийдля скольженияпо

ледянымдорожкам,ходьбыналыжах,игрывхоккей,катаниянасанках,автеплыйпериодгода–длякатаниянавелосипеде,игрывфутбол,бадминтон,баскетбол.Наличиенаучасткедорожкипрепятствий.

Организацияфизкультурногодосуга1развмесяц,физкультурныхпраздников–2разавгод,зимойилетом.

*Закаливаниеиоздоровительнаяработа*

Организацияежедневногопребываниянавоздухеприсоответствииодеждыусловиямпогоды.

Закреплениесамостоятельныхнавыковпроведенияпростейшихводныхпроцедурспостепеннымснижениемтемпературыместныхпроцедур.

Обливаниеводойконтрастнойтемпературысиндивидуальнымподходомкдетям,учетомсостоянияихздоровья,степеньюпривыканияквоздействиямзакаливающихсредств.

Привитиеинтересаквыполнениюутреннейгимнастики(10–12минут),формированиехорошейосанкииукреплениестопног.

## Ожидаемыерезультаты:

* владеетдвигательныминавыкамиитехникойвыполненияосновныхдвижений;
* выполняеткомплексыупражненийутреннейгимнастики,воздействующихнаформированиеправильнойосанки;
* владеетнавыкамиорганизацииподвижныхигрсгруппойдетей;
* тормозитприспускесгорки;
* умеетходитьналыжах«елочкой»,поднимаетсянагоркуиспускаетсяснее,катаетсянасамокате,произвольноплавает;
* владеетнавыкамиспортивныхупражнений,элементамиспортивныхигр;
* умеетиспользоватьвсамостоятельнойдеятельностиспортивныйинвертарь;
* знаетважностьинеобходимостьзакаливающихпроцедур;
* выполняетосознанноправилабезопасностипривыполнениипроцедур;
* проявляетинтересквыполнениюутреннейгимнастики;
* владеетнавыкамивыполненияупражненийдляформированияправильнойосанкииукреплениястопног
* проявляет творческий подход при выполнении основных движений.

# Основыбезопасногоповедения

*Познайсебя.*Органычувств.Ихработа.Бережноеизаботливоеотношениексвоемутелу.

*Питание*.Знаниеовитаминах.Водаиеенеобходимостьдляорганизма.Продуктыпитания,способыихупотребления.

*Профилактиказаболеваний*.Закаливаниеспомощьюприродныхфакторов.Правильноечередованиеснаиотдыха–залогздоровья.Вредныеиполезныепривычки.Элементарныеспособыприготовленияразличныхпродуктовдляихупотребления.Умениеопределятьсостояниесвоегоздоровьяитоварищаповнешнемувиду,проситьвзрослыхобоказаниипомощи.

*Помогисебеидругим*.Правилаоказанияпомощипринезначительныхтравмах.Знаниеобуспокаивающихкомплексахнарасслаблениечерезфизическиеупражнения.

*Охранаприроды*.Знание видовдеревьев.Умениеопределятьвидырастений.

*Социальныймир*.Элементарныеправилабезопасногоповедениядома.Знаниетелефоновэкстренныхслужб.Умениепользоватьсяпоназначениюоборудованиемигровогоиспортивногоучасткадетскогосада.

Овладениеэлементарнымиправиламикультурногоибезопасногоповедениявобщественныхместах.Воспитаниебережногоотношениякоборудованиюобщегоназначения(эскалаторы,лифты,карусели).

## Ожидаемыерезультаты:

* знаетфункцииважнейшихорганов,наименованияпродуктовпитанияиспособыихупотребления;
* имеетпредставлениеобинфекционныхзаболеванияхиихпризнаках,обукрепленииздоровья;
* знаетиназываетправилабезопасногоповедениядома,наулице,вобщественныхместах;
* умеетсвоевременнообращатьсязапомощьюквзросломуприфизическойболиипервыхпризнакахзаболеванияусебяидругих;
* выполняетосознанноправилабезопасностижизнедеятельности;
* понимаетважностьинеобходимостьзакаливающихпроцедур.

# Образовательнаяобласть«КОММУНИКАЦИЯ»

* Базовоесодержаниеобразовательнойобласти«Коммуникация»реализуется в организованнойучебнойдеятельности:
* развитиеречи;
* художественнаялитература;
* основыграмоты;
* казахскийязык( в группах с русским языком обучения) и один из инностранных языков;
* драма.

**Цель**:формированиенавыковсвободногообщениясовзрослымиидетьми,знаниегосударственногоязыка,обучениедругимязыкам,привитиеинтересакхудожественнойлитературе.

**Задачи:**

* формироватьнавыкисвободногообщениясокружающимилюдьми;
* воспитыватьуважительноеотношениек культуре,обычаямитрадициямказахскогоидругихнародов;
* развитиеустнойречивразличныхформахивидахдеятельности.

І ПОЛУГОДИЕ

# Развитиеречи

*Звуковаякультураречи*

Совершенствованиеслушания,говорения,чтения,произношениявсехзвуковродногоязыка.

Выработкачеткойартикуляциизвуков,интонационнойвыразительности.

Обучениеумениюсравниватьсловапозвучанию,подборусловназаданныйзвук.

Формированиенавыковзвуковогоанализаслов.

*Словарный запас*

Обогащениесловарногозапасадетейсуществительными,глаголами,прилагательными,числительными,местоимениями,наречиями,предлогами,сочинительнымииподчинительнымисоюзами.

Формированиенавыковпониманияиупотреблениянеобходимыхсловдляобщения,описанияразличныхпредметов,активногоиспользованияихвсвоейречи.

Развитиеуменияправильногоиспользованиясуществительныхиобобщающихслов.

Развитиеиобогащениесловарногозапасавходеформированияпредставлений,знанийобокружающеммире.

*Грамматическийстройречи*

Формированиенавыковвуменииобразовыватьиупотреблятьоднокоренныеслова,глаголысприставками,использоватьформыречевогоэтикета;употреблятьпростыеисложныепредложения.

Развитиеуменияразличатьпредложенияпоинтонации(повествовательные,вопросительные,восклицательные)иупотреблятьихвречи.

*Связнаяречь*

Формированиенавыков слушанияипониманияречи,обучениедиалогическойречи.Обучениеправильнойформулировкеосновноймысли,построениюсвязныхмонологическихвысказываний,

последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов.

Развитиеумениясоздаватьречевуюсреду,способствующуюразвитиюдиалогическойречидетейсучетомеесодержательности.

*Творческаяречеваядеятельность*

Совершенствованиетворческогорассказывания:уменияпридумыватьпродолжениеиокончаниерассказаспомощьювзрослых;сочинятьописательныеиповествовательныерассказы;составлятьсвязныйпоследовательныйсюжет,использоватьвречиобразныеслова,эпитеты,сравнения.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеет произноситьвсезвукиродногоязыка;
* владеетчеткойартикуляциейзвуков,интонационнойвыразительностью;
* умеет выполнятьзвуковойанализслов;
* умеет обобщатьиописыватьразличныепредметы;
* владеетзнаниямиобокружающеммире;
* умеетправильноформулироватьосновнуюмысль;
* последовательнопересказываетрассказы;
* умеетпридумыватьпродолжениеиокончаниерассказа.

# Художественнаялитература

*Чтениеирассказываниедетям*

Обучениевосприятиюэмоционально-образногосодержанияпроизведений,умениючувствоватьхарактерповествования.Пониманиелитературныхжанров:сказка,рассказ,стихотворение.Ознакомлениедетейсхудожественнымиобразами.Формированиепредставленияоботраженныхвлитературныхпроизведенияхсобытияхобщественнойжизни,природы,окружающейдействительности,особенностяхжизниибытаказахскогонарода,оразныхнациональностяхнашейреспублики.

*Выразительноечтение*

Обучениеумениючитатьнаизусть,выразительнопередаватьинтонацию,логическоеударение,паузу,чувствоватьивоспроизводитьобразностьязыка,передаватьсвоеотношениексодержаниюстихотворения.

*Пересказ*.Обучениеумениюпересказыватьэмоционально,логично,сохраняяпоследовательностьсюжета,передаватьдиалогическуюречь.

*Творческое рассказывание.* Обучение умению придумывать

продолжениеиокончаниерассказа,составлятьпоследовательныйсюжет,использоватьвречиобразныеслова,эпитеты,сравнения.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетэмоциональновосприниматьсодержанияпроизведений,чувствоватьхарактерповествования;
* различаетлитературныежанры;
* выразительночитаетстихотворения;
* пересказывает самостоятельно небольшие произведения,сохраняяпоследовательностьсюжета;
* придумываетокончаниерассказа;
* проявляет интерес к книгам.

# Основыграмоты

Формирование первоначального представления о терминах

«слово»,«звук».Ознакомлениессущественными,опознавательнымипризнакамидвухосновныхгруппзвуковрусскогоязыка–гласныхисогласных.Обучениедетейустанавливатьпоследовательностьзвуковвслове.Умениеразличатьтвердыеимягкиесогласныезвуки.Обучениеумениюпроводитьзвуковойанализтрехзвуковыхсловразличнойзвуковойструктуры,анализироватьособенностипроизношенияизвучаниязвука.

*Подготовкарукикписьму*

Ознакомлениесправильнымположениемспиныирукиприписьме.Обучениеумениюправильнодержатьручкуиликарандаш.Развитиемелкоймоторикирукивнаписаниикороткихидлинныхпалочек,волнистыхлиний.Обучениештриховке.

## Ожидаемыерезультаты:

* различаеттермины:«слово»,«звук»;
* проводитразличныелинии,штриховки;
* различаеттвердыеимягкиесогласныезвуки;
* проводитзвуковойанализтрехзвуковыхслов;
* умеет слышать и выделять ударный слог.

**Қазақ тілі**

Сөздіңдыбысталумәдениеті.

Артикуляциялықдыбыстардыанықайтуын жаттықтыру.

Қазақтілінетәндыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ,)дұрысайтуға машықтандыру.

Қазақтіліндегі дыбыстардыдұрыс айтудыдамытуүшінойынжаттығуларынқолдану.

*Сөздік қор*

Балалардыңсөздікқорынкеңейтужәнебайыту.

Айналасындағызаттартобын;жылмезгілдерінжәнетабиғаттыңжекеқұбылыстарын;заттардыңкөлеміментүсібойыншабелгілерін;заттарменәрекетінатауғаүйрету.

Онғадейінтуражәнекерісанауғаүйрету.

*Тілдіңграмматикалыққұрылымынқалыптастыру.*

Сөзтіркестерінқұрастыруды(затесімжәнесынесім,затесімжәнеүстеу) машықтандыружалғастыру.

Балалардыңжекешежәнекөпшетүрдегізатесімдіқолданубілігіндамыту.Жайсөйлемніңқұрылымынжетілдіру.

Екі,үшсөздентұратынсөйлемдерқұрастыруды машықтандыру.

Күнделіктіөмірдегітаныссөздердітүсінужәнеқолдануды дамыту.

*Байланыстырыпсөйлеу*

Қазақтілінтыңдаужәнетүсінубілуді жаттықтыру.

Қазақтіліндегісөздердітүсінужәнеанықайту,сөйлегендеқазақшасөздердіжәнесөзтіркестерінқолдануды жаттықтыру.

Қарапайымсұрақтарқоябілугежәнеоларғажауапберугеүйрету.Өзітуралы,ата-аналарытуралыәңгімелеу.

Екі,үшсөйлемнентұратынзаттардыңқысқашасипатынқұрайбілугеүйрету.

Балаларды қазақ тіліндегі өлеңдерді, жаңылтпаштарды жәнемақал-мәтелдердіжаттауғадағдыландыру.

## Күтілетіннәтижелер:

* қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтабіледі;
* айналасындағызаттардыайтабіледі;
* күнделікті өмірдегі бірнешесөздерді түсінеді, қолданабіледі;
* 2–3 сөздентұратынсөйлемдерқұрайалады.

# Иностранный (английский)язык

*Лексико-тематическиеобласти:*цвета;размер;числа1–5;членысемьи;игрушки;животные;частитела;одежда;пищевыепродукты.

*Ситуацииифункциикоммуникации*:приветствиеипрощание(Hello,Hi,Goodbye,Seeyou);просьбаиблагодарность(Giveme...,please,Comein,please,Thankyou);извинениеипрощение(I’msorry,Excuseme,It’sO.K.);пожеланияипоздравления(HappyBirthday);представлениесебяидругих(I’m.......,Mynameis....,Thisis...,It’smymum);информацияовозрасте(I’m…);исполнениеиподачакороткихкоманд(jump,clapyourhands,open);названиязверейи предметов(It’satiger,Thisisaball);информацияоместежительства;описаниелюдей,зверейипредметов(He’stall,It’sbig,It’sblue,It’sgotatail);счетииспользованиечиселот1до10;ответынапростыевопросы,касающиесяличностииимущества(Whoareyou?What’syourname?What’sthis?Who’sthis?Isit...?Haveyougot...?);

*Грамматическиеструктуры:*

Глаголы:

* be;
* havegot;
* can.

Существительные:

* имена;
* единственноечисло;
* регулярноемножественноечисло;Прилагательные:
* цвета,возраст,размер;
* притяжательныеприлагательные:my,your(his,her);  
  Имячислительное:1–10.

# *Ожидаемыерезультаты:*

* слушает учителя и одновременно реагирует на егообыденныекоманды,тоесть:встань,сядь;
* слушаетивыполняеткоманды,относящиесякхудожественнымимануальнымдействиям,тоесть:раскрась,нарисуй;
* принимаетучастиевкороткихсценках,разыгрываемыхвгруппе(классе);
* умеетпоказатьиназватьучебныепринадлежности;
* умеетсчитатьот1до10;
* принимаетактивноеучастиевиграх,заданиях.
* умеетповторятьпростыевыражения,частоиспользуемыеназанятиях.

**Драма**

Преобщение детей к театральной культуре.

*Коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки*

Формирование навыков:

-положительного отношения детей к театрализованным играм;

-драматизирования сказок по знакомым сюжетам;

-использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;

-проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения.

Обучение детей:

-разыгрывать сценки по знакомым сюжетам;

-переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые действия;

-владеть приемами различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный, клоунада и др.).

*Представление о нравственных нормах*

Формирование навыков:

- культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

-выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков (сильный, смелый, трудолюбивый, заботливый и т.д.) и девочек (скромная, красивая и т.д.);

- оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.

***Ожидаемые результаты:***

- проявляет положительное отношение к театрализованным играм;

- умеет разыгрывать сценки по знакомым сюжетам;

-умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;

-использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа;

-проявляет индивидуальные творческие способности для самовыражения;

-владеет приемами различных видов и жанров театрализованной деятельности;

- владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

-умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;

- оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.

І ПОЛУГОДИЕ

# Развитиеречи

*Воспитаниезвуковойкультурыречи*

Развитиеисовершенствованиенавыковправильногопроизношениязвуков;умениеразличатьнаслухсогласныезвукис-з,с-ц,ш-ж,ч-ц,с-ш,ж-з,л-р.

Формированиенавыковопределенияместоположениязвуковвслове,выделенияударногозвука,определенияколичестваслоговвслове,количествасловвпредложении.

Развитиеумениясравниватьсловапозвучанию,подборасловна заданныйзвук,навыковзвуковогоанализаслов.Воспитаниеинтересаикритическогоотношениякобразованиюсловоформ,стремлениекпостроениюправильнойречи.

*ФормированиесловаряСовершенствованиесловарногозапаса*

Обучениеумениюпользоватьсяобобщающимисловами;называниюпредметов,относящихсякразличнымлогическимгруппам.

Использованиевречимногозначныхслов,слов-синонимовиантонимов,умениеподбиратьпризнаки копределенномупредмету,действиякпредметуипредметыкзаданномудействию.

Формированиеправильногопониманияиупотреблениянеобходимыхслов,уменияактивноиспользоватьихвсвоейречи.

Развитиеинтересаивниманиякслову.

*Формированиеграмматическогострояречи*

Совершенствование грамматически правильной речи. Закреплениеправильногоупотребленияглаголов,использованияпредлогов,согласованиясловвроде,числе,падеже.Обучениедетейобразованиютрудныхграмматическихформсуществительных,прилагательных,глаголов.

Развитиеумениязамечатьнеправильнуюпостановкуударениявслове,ошибкувчередованиисогласных.

Закреплениеуменияобразовыватьсловаразнымиспособами;упражнятьвобразованиииупотребленииоднокоренныхслов,простых,сложныхпредложений,уменияразличатьпредложенияпоинтонации,употреблятьихвречи.

Правильноеупотреблениесуществительныхмножественногочиславименительномивинительномпадежах;глаголоввповелительномнаклонении;прилагательныхинаречийвсравнительнойстепени;несклоняемыхсуществительных.

*Развитиесвязнойречи*

Умениеформулироватьосновнуюмысль,построениясвязныхмонологическихвысказываний,последовательногопересказывания,составлениякраткихлогическихописательныхиповествовательныхрассказов.Продолжениеобученияумениюпользоватьсяформамиречевогоэтикета,выступатьпереднезнакомойаудиторией.

*Формированиеразговорнойдиалогическойречи.*

Обучениеумениюслушать и пониматьобращенную кребенкуречь,поддерживатьразговор,отвечатьнавопросыиспрашивать;культурновестисебявовремябеседы,бытьтактичнымисдержанным.

Побуждениедетейкобщениюдругсдругом.

Использованиеразнообразныхприемовиметодов,способствующихразвитиюдиалогическойречи.

Совершенствованиеумениявлиятьнасодержательностьдетскихразговоров,поощрятьжеланиеузнаватьчто-тоновое.

*Творческаяречеваядеятельность*

Умениепридумыватьпродолжениеиокончаниерассказапозаданнымтемам;описательныеиповествовательныерассказынапредложеннуютему,составлятьсвязныйпоследовательныйсюжет,использоватьвречиобразныеслова,эпитеты,сравнения.

Составлениерассказовпонаблюдениямикартинкам.

## Ожидаемыерезультаты:

* имеетэлементарноепредставлениеозвуке,слове,предложении;
* выделяетзвуквначалеслова,различаетиправильноназываетзвуки;
* соединяетзвукивслоги,конструируетсловосочетанияипредложения;
* высказываетсяпростымираспространеннымипредложениями;
* пересказываетсказку,рассказпоопорнымиллюстрациям;
* умеетсоставлятьирассказыватьразличныеистории,сочиняетсказки,проявляетинтерескигресрифмойисловом;
* используетвречимногозначные,обобщающиеслова,антонимы,синонимы,сравнения;
* проявляеткритическоеотношениекречиистремитсяговоритьграмматическиправильно;
* умеет активно играть со словами, дифференцируя звуки, пользуясь различными способами интонационной выразительности;
* умеет составлять монолог, употребляя разные части речи эпитеты и сравнения;
* участвуетсвободновдиалогесосверстникамиивзрослыми,выражаетсвоичувстваинамеренияспомощьюречевыхинеречевыхсредств;
* владеетправиламивежливогообращения.

# Художественнаялитература

*Чтениеирассказываниедетям*

Обучениевосприятиюнаиболееяркихвыразительныхсредствлитературногопроизведениявсвязисегосодержанием.

*Выразительноечтение*.Обучениеумениючувствоватьнапевность,ритмичность,управлятьсвоимголосом,доноситьсвоеотношениексодержанию.

*Пересказ*.Обучениепересказыванию,передаваяинтонационно,разнообразновзависимостиотсмысласодержанияпроизведения.Выражениесобственногоотношениякперсонажамиихпоступкам.

Обучениепридумываниюрассказовпонаблюдениямикартинкам.Обучениеумениювидетьвзаимосвязьмеждусодержаниемихудожественнойформойпроизведения.Закреплениеуменияприменять имеющиеся художественно речевые навыки в самостоятельнойдеятельности.

*Творческоерассказывание*

Закреплениеуменияприменятьимеющиесяхудожественно-речевыенавыкиприсоставлениисюжетныхиописательныхрассказовнапредложеннуютему.

## Ожидаемыерезультаты:

* слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям;
* выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста;
* знает наизусть программные произведения;
* узнает и называет литературные жанры;
* принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановок;
* проявляетинтересккнигам,называетнесколькоизвестныхлитературныхпроизведений,атакжепроизведенияказахстанскихписателей,национальногофольклора;
* умеетбережноиаккуратнообращатьсяскнигой.

# Основыграмоты

Совершенствование умения проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.

Формированиепервоначальногопредставленияопредложении.

*Подготовкарукикписьму*

Обучениеустанавливатьпространственныевзаимоотношения,ориентированиевплоскостилиста,врисованииэлементарныхбордюров,восновекоторыхлежитритмическоерасположениеотдельныхэлементов.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетотчетливоияснопроизноситьвсезвукиислова;
* выделяетизсловзвуки,находитсловасопределеннымзвуком,определяетместозвукавслове;
* проводит звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов, характеризует звуки;
* умеетслышатьивыделятьударныйслог;

**Қазақ тілі**

*Сөздідыбыстаумәдениеті*

Ойындарменжаттығуларарқылымеңгергенқазақтілінетәндыбыстардыдұрысдыбыстауды жаттықтыру.

Дыбыстықжәнеартикуляциялықаппараттарды жетілдіру.

*Сөздікқор*

Айналасындағызаттартобынатайбілугежаттықтыру;заттарды,жылмезгілдерінжәнетабиғаттыңжекеқұбылыстарын;заттардыңкөлеміментүсібойыншабелгілерін;заттарменәрекеттерді.

Онғадейінтуражәнекерісанауды жаттықтыру.

Кейбірзаттардыңсипатынжәнетүсінатайбілудібекіту.

Күнделіктіөмірдегітаныссөздердітүсінужәнеқолдана білуді машықтандыру.

*Тілдіңграммтикалыққұрылымы*

Сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәнеүстеу)жаттықтыру.

Сөйлеутіліндежекешежәнекөпшетүрдегізатесімдердіқолдану;екі,үш сөздентұратын сөйлемдерқұрау;күнделіктіөмірдегітаныссөздердітүсінужәнеқолдануды машықтандыру.

*Байланыстырыпсөйлеу*

Қазақтіліндегі сөздердітыңдаужәнетүсінуді,сөздердіанықайту,қазақшасөздердіжәнесөзтіркестерінтүсіну мен қолдануды жетілдіру.

Қарапайымсұрақтарқоябілугежәнеоларғажауапберугежаттықтыру;екі,үшсөйлемнентұратынзаттардықысқашасипаттау;өзітуралы,ата-аналарытуралыәңгімелеу.

Тәрбиешініңкөмегіменшағынәңгімелерқұрау;қарапайымсұхбаттардыжүргізубілігінбекіту.Қарапайымсөйлеутілінжетілдіру.

Балаларменқазақтіліндегіөлеңдерді,жаңылтпаштардыжәнемақал-мәтелдердіжатқаайтудыжалғастыру.

## Күтілетіннәтижелер:

* қазақтіліндегісөздермендыбыстардыдұрысдыбыстайалады;
* өзітуралы,ата-анасытуралыәңгімелейалады;
* сұрақтарға жауапбере алады,екі-үшсөздентұратынсөйлемдер,қысқаәңгімелерқұрайалады;
* сөйлеутіліндежекешежәнекөпшетүрдегізатесімдердіқолданаалады;
* онғадейінтуражәнекерісанайбілеалады;
* айналасындағызаттартобынатайбіледі;жылмезгілдерінжәнетабиғаттыңжекеқұбылыстарын,заттардыңкөлемібойыншатүсіменбелгілерін,заттарменәрекетінатайалады;
* қарапайымсұхбатқақатысаалады;
* тәрбиешініңкөмегіменқысқашаәңгіменіқұрастырады.

# Иностранный(английский) язык

*Лексико-тематическиеобласти*:способностиумственныеифизические;эмоциональноесостояниеичувства;повседневныедействия;торжестваипраздники;мирволшебстваисказок,

*Ситуацииифункциикоммуникации*:выражениечувствипредпочтений(Ilike...,Ilove...);выражениеэмоциональногосостояния(I’mhappy,I’msad);ответынавопросы;информацияонавыкахиспособностях(Icanjump/Ican’tfly);описаниеповседневныхдействий(Igetup).

*Грамматическиеструктуры:*

* Повелительноенаклонение.
* ВремяPresentSimple–ежедневныедействия.Местоимения:
* личные:I,you,she,he,it,we,they;
* указательные:this,that;
* вопросительные:what,who,where,when,how;

Предлоги:in,on.

Артикли:a,an,the,артикльнулевой.

# *Ожидаемыерезультаты:*

* понимаетуслышанныекоманды:прыгай,хлопайвладоши;
* умеетраспознаватьи называть на иностранномязыкепредметыизближайшегоокружения;
* умеетклассифицироватьсловапотематическимгруппам;
* понимаетпростыекомандыпедагогаиреагируетнанихвербальноилиневербально;
* помнити читаетна памятьстихотворенияи рифмовки,поетпесенкииздетскогорепертуара;
* понимает смысл услышанных историй, когда рассказ сопровождается картинками, жестами, предметами.

**Драма**

*Коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки*

Формирование навыков:

-положительного отношения детей к театрализованным играм;

-драматизирования сказок по знакомым сюжетам;

-освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный, театр зверей и др.);

-использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;

-проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности.

Обучение детей:

- приемам различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный, клоунада и др.);

- освоению различных видов игр-драматизаций и режиссерской театрализованной деятельности (кукол-марионеток, кукол с «живой рукой», ростовых кукол);

Представление о нравственных нормах

Формирование навыков:

- культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

-выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;

-воздействовать на отрицательные человеческие качества;

- оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.

Обогащение театрально-игрового опыта детей.

***Ожидаемые результаты:***

- проявляет положительное отношение к театрализованной деятельности;

-умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;

-владеет приемами различных видов и жанров театрального искусства;

-владеет средствами выразительности;

-проявляет индивидуальные творческие способности;

- проявляет интерес к режиссерской деятельности;

- владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

-умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;

- умеет оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.

# Образовательнаяобласть«ПОЗНАНИЕ»

Базовое содержание образовательной области «Познание»реализуетсяворганизованнойучебнойдеятельности:

* формированиеэлементарныхматематическихпредставлений;
* конструирование;
* естествознание.
* **Цель:** формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.
* Задачи:
* развиватьпознавательныепроцессы:внимание,память,восприятие,творческиеспособности,воображение,вариативностьмышления;
* обучатьприемамумственныхдействий(анализ,синтез,сравнение,обобщение,классификация,моделирование,конструирование,установлениепричинно-следственныхсвязей),формироватьэлементарныематематическиепредставления;
* развиватьпознавательныйинтерескмируприроды,чувствоэмпатиикживымобъектамприроды,умениепредвидетьэлементарныепоследствиянекоторыхсвоихдействийпоотношениюкокружающейсреде.

ІПОЛУГОДИЕ

# Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений

*Множество*.Развитиепонятийочислахкакпоказателяхразличныхмножествитом,чтомножествоможетбытьсоставленоизразныхэлементов. Знакомство со значениемслова«один»(одна,одно),обозначающимнетолькоодинпредмет,ноицелуюгруппупредметовкакоднучастьмножества.

*Количествоисчет*.Формированиеуменияиспользоватьвречиматематическиетермины, представлений о числах и цифрах в пределах6,обучениеумениюузнаватьиназыватьих.Знакомствособразованиемчисел2,3,4,5,6нанагляднойоснове.Обучениенавыкупрямогоиобратногосчетавпределах7.Формированиепредставленийочислахицифрахвпределахот7до10,обучениеумениюузнаватьиназыватьих.Знакомствонанагляднойосновесобразованиемчисел7,8,9,10.Обучениенавыкупрямогоиобратногосчетавпределах10.

*Величины*.Обучениеумениюустанавливатьразмерныеотношениямеждупредметамиразнойдлины(5иболее),высоты,шириныилитолщины;располагатьпредметыввозрастающеми убывающемпорядкеповеличине.Использованиевречиматематическиетермины,отражающиеотношениямеждупредметамиповеличине.

*Геометрическиефигуры.*Ознакомлениес оваломнаосновесравненияегоскругомипрямоугольником.Упражнениевуменииразличатьиправильноназыватьгеометрическиефигуры(круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник)итела(шар,куб,цилиндр).

*Ориентировкав пространстве*.Закреплениепространственных представлений. Формирование навыка ориентирования на листебумаги.

*Ориентировкавовремени*.Закреплениезнанийовременныхпредставлениях.Формированиепредставленийотом,чтоутро,день,вечер,ночьсоставляютсутки.Обучениесоблюдениюправильнойпоследовательностиприназыванииднейнедели,временгода.

*Ориентировкаввесе*.Обучениеумениюнаходитьравныеинеравныеповесупредметы,взвешиваяихналадонях,сначаланаконтрастныхпоказателях.

## Ожидаемыерезультаты:

* знает,чтомножествоможетбытьсоставленоизразныхпокачествуэлементов,значениеслова«один»(одна,одно);
* знаетпрямойиобратныйсчетвпределах10;
* умеетустанавливатьразмерныеотношениямежду5иболеепредметами;
* знаетиназываетгеометрическиефигуры;
* ориентируетсяналистебумаги;
* называетпоследовательноднинедели,временагода.

# Конструирование

Конструированиеизстроительныхматериалов,деталейконструктора.Обучениеумениювыделятьосновныечастиихарактерныедеталиконструкции.

Формированиеумений:

* анализироватьбудущуюконструкцию,устанавливатьпоследовательностьеевыполненияинаосновеэтогосоздаватьобъект;
* создаватьвариантыоднойитойже конструкции,разные повеличине;
* сооружатьколлективныеконструкции;
* конструироватьподелкиизспичечныхкоробковпутемихразличныхсочетаний.

Обучениеновымконструктивнымумениям:соединятьнебольшиеплоскостиводнубольшую;делатьпостройкипрочными,связыватьмеждусобойредкопоставленныекирпичики,бруски;распределятьсложнуюпостройкуввысоту.

*Конструированиеизбумаги*.Обуениеумениюсгибатьбумагупополам,вчетверо,вразныхнаправлениях,сглаживаясгибы.Формированиеуменияскладыватьквадратнуюбумагуприизготовленииподелокна14равныхчастей,подиагонали(четкосовмещаяуглы).

Конструирование из природного и бросового материала.

Ознакомлениесвидамиприродногоибросовогоматериала.

Обучениеумениюизготавливатьподелкиизприродногоматериала.

## Ожидаемыерезультаты:

* называетиразличаетосновныедеталистроительныхматериалов;
* умеетсоздаватьразныеповеличинеконструкции;
* складываетквадратнуюбумагуприизготовленииподелок;
* знаетнесколькопростыхобобщенныхспособовконструированияииспользуетодниитежеспособыдляполученияразныхрезультатов;
* умеетконструироватьпредметыизразличныхматериалов,знаетихназвания.

# Естествознание

*Предметыиявлениянеживойприроды*.Расширениезнанийоявленияхприроды,понятии«неживаяприрода».Обучениеумениюразличатьпредметынеживойприродыот предметов,сделанныхрукамичеловека.

*Сезонныеизменениявприроде*.Обучениеумениюнаблюдать,различатьназыватьсезонныеизменениявприродеосенью.

*Растительныймир.*

Ознакомлениедетейсновымикомнатнымирастениями:названия,внешнийвид,строение,способыухода.Формированиенавыковназыватьираспознаватьпохарактернымпризнакамцветущиетравянистыерастения(петунию,бархатцы).

Закреплениепредставлениядетейобовощахифруктах,деревьях;Обучениедетейузнаваниюлесныхягодигрибов.

Формированиепредставлениядетейовыращиваниихлеба.Воспитаниебережногоотношениякхлебу,уваженияктрудулюдей,участвующихвеговыращиванииипроизводстве.

*Животныймир.*

Формированиенавыковназыватьиразличатьпохарактернымпризнакамживотныхиихдетенышей,обитающихнатерриторииКазахстана.

Расширениепредставленийожизнидикихживотных.Обучениеумениювыделятьихарактеризоватьобразжизниживотныхвразноевремягода.

Закреплениезнанийоперелетныхизимующихптицах,умениеразличатьиназыватьих.

Расширениезнанийобобитателяхуголкаприроды(хомячок).

Формированиенавыковпоуходузаобитателямиуголкаприроды.Формированиеумениявестикалендарьнаблюденийзаприродой.Совершенствование умения устанавливать причинно-

следственныесвязи.

## Ожидаемыерезультаты:

* знаетнекоторыеявлениянеживойприроды;
* умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;
* называетиразличаетсезонныеизменениявприроде;
* умеетраспознавать3-4видакомнатныхрастений;
* называети распознаетна вкуснекоторыевиды овощейифруктов;
* узнаетиназываетпокартинкамлесныеягодыигрибы;
* имеетпредставлениеовыращиваниихлеба;
* проявляетбережноеотношениекхлебу,клюдямтруда;
* называет и выделяет характерные особенности внешнего облика животных;
* умеетразличатьи называтьперелетныхи зимующихптиц,знаетопользептиц;
* проявляетзаботливоеотношениекобитателямуголкаприроды;
* умеетустанавливатьпричинно-следственныесвязи;
* называети распознаетпо характернымпризнакамцветущиетравянистыерастения(петунию,бархатцы);
* различаетиназываетпохарактернымпризнакамживотныхиихдетенышей,обитающихнатерриторииКазахстана.

ІІПОЛУГОДИЕ

# Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений

*Множество*.Развитиеуменияустанавливатьотношениямеждуконечныммножествомиегочастями:целоебольшесвоейчасти;устанавливатьмеждуодинаковымипочисленностичастямивзаимооднозначноесоответствие,определятьбольшуюименьшуючасть.

*Количествоисчет*.Закреплениепредставления очислах ицифрахвпределах10,умениеузнаватьиназыватьих.Упражнениевпрямомиобратномсчетевпределах10.

Формированиепредставленийоравенстве,обучениеумениюопределятьравноеколичестворазныхпредметоввгруппах,правильнообобщатьчисловыезначениянаосновесчетаисравнениягрупп.

Формирование понятия о разделении предмета на несколько

равныхчастей,обучениеумениюназыватьэтичасти,сравниватьцелоеичасти.Подведениекпониманиюцелого(целоебольшекаждойсвоейчасти,ачастьменьшецелого).

Закреплениерешенийпростыхпримеровизадач.

*Величина*.Формированиенавыковсравненияпредметовповеличинеспомощьюусловноймеры.Обучениенаходитьвспециальноорганизованнойобстановкепредметыдлиннее(короче),выше(ниже),шире(уже),толще(тоньше)образцаиравныеему.

*Геометрическиефигуры*.Формированиеумениянаходитьвближайшемокружениипредметыгеометрическойформы,анализироватьихформу.Упражнятьразличатьиназыватьгеометрическиефигурыитела.

*Ориентировкавпространстве*.Обучениеумениюобозначатьвречиположениетогоилииногопредметапоотношениюксебеилидругомупредмету.Формированиеумениядвигатьсявзаданномнаправлении,меняяегопосигналу.

Закреплениеуменияориентироватьсяналистебумаги.

*Ориентировкавовремени*.Закреплениезнанияопоследовательностиразличныхсобытий,днейнедели,временисуток.Формированиепонятияомесяцахгода,знатьихпоследовательностьиназыватьих.

*Ориентировкаввесе*.Формированиепредставленияовесах,используемыхвмагазинах.Развитиеинтересаквзвешиваниюпредметов.

## Ожидаемыерезультаты:

* знает,чтоэлементоммножестваможетбытькакотдельныйпредмет,такцелаягруппа,умеетвыделятьсоставныечастимножества;
* знаетчислаицифрывпределах10иумеетсчитатьвпрямомиобратномпорядке;
* решаетпростейшиепримерыизадачи;
* используетвречиматематическиетермины,отражающиеотношениямеждупредметамипоколичествуивеличине;
* умеетделитьпредметнанесколькоравныхчастей,сравниваетцелоеичасти;
* сравниваетпредметыразнойвеличины,размещаетихвпорядкевозрастания(убывания)размераспомощьюусловноймеры;
* знаети различаетгеометрическиефигуры итела,умеетнаходитьианализироватьихформу;
* определяетиобозначаетсловомположениеодногопредметапоотношениюкдругому,своеместоположениесредипредметовилюдей,ориентируетсяналистебумаги;
* устанавливаетпоследовательностьразличныхсобытий,называетчастисуток,днинедели,месяцыгода;
* определяетповесупредметы,раскладываяихввосходящемилиубывающемпорядке,знает,чтовеспредметынезависятотегоразмера.

# Конструирование

*Конструированиеизстроительныхматериалов,деталейконструктора*.

Обучениеумениюстроитьконструкциипословесномуописанию,напредложеннуютему,поусловиям,рисункам,фотографиям.

Закреплениеуменияанализироватьсвоюконструкциюинаосновеанализанаходитьконструктивныерешения,планироватьэтапыеесоздания.

*Конструированиеизбумаги*.Обучениеумениюсоздаватьизбумажныхцилиндровпутемихсоединенияфигурыживотных,людей.Формирование уменияпередаватьразличные положенияипозы фигур,объединятьихвнесложныекомпозиции.

Побуждениекколлективномусюжетномуконструированию.Развитиетворческогомышленияивоображения.Закреплениеуменияпреобразовыватьплоскостнойматериалвобъемныеформы,используяспособыконструированияизбумаги.

Формированиеуменияработатьпоготовойвыкройке,несложномучертежу,использованиеножницдлянадрезовивырезанияпоконтуру.

*Конструированиеизприродногоибросовогоматериала*.Закрепление уменияцелесообразноиспользоватьприродныйматериал.Совершенствованиенавыковпланированиясвоейдеятельностиприработесприроднымибросовымматериалом;умениеработатьцеленаправленно,проявляясамостоятельностьитворчество.Развитиетворческоговоображения,умениесоздаватьподелкусопоройнанаглядность,собственныепредставления,позамыслу.

## Ожидаемыерезультаты:

* находитконструктивныерешения;
* конструируетпоусловию,замыслу,изготовыхдеталей;
* работаетколлективно;
* преобразовываетплоскостныебумажныеформывобъемные;
* пользуетсяинструментами,используетпоназначению,соблюдаетправилакультурытруда,порядокнарабочемместе;
* конструируетизбросовогоиприродногоматериала;
* знаетразныесредствадлядостижениярезультата.

# Естествознание

*Предметыиявлениянеживойприроды*.

Расширениезнанийоявленияхприроды.Ознакомлениеспонятием«неживаяприрода»,обучениеумениюразличатьпредметынеживойприродыотпредметов,сделанныхрукамичеловека.

*Сезонныеизменениявприроде*.Обучениеумениюнаблюдать,различатьназыватьсезонныеизменениявприродеосенью.

*Растительныймир*.

Ознакомлениедетейсновымикомнатнымирастениями(петуния,бархатцы,бальзамин):названия,внешнийвид,строение,способыухода,видыразмножения.

Закреплениезнанийдетейобовощахифруктах,деревьях,кустарниках.Обучениедетейраспознаваниюи называниюлесных ягодигрибов.Совершенствованиезнанийдетейовыращиваниихлеба.Воспитаниебережногоотношениякхлебу,уважениектрудулюдей,участвующихвеговыращиванииипроизводстве.

*Животныймир.*Расширениепредставленияожизнидикихживотных.Обучениеумениювыделятьихарактеризоватьособенностивнешнегообликаживотныхиобразажизнивразноевремягода.

Обучениеумениюразличатьиназыватьперелетныхизимующихптиц.закреплениепредставленияопользептиц.

Совершенствованиезнанийобобитателяхуголкаприроды(хомячок,морскаясвинка).

Ознакомлениедетейсжизньюживотныхживогоуголка,снеобходимымоборудованиемдляухода.

Совершенствованиенавыковповедениюсдетьмикалендарянаблюденийзаприродой.

Обучениеумениюустанавливатьпричинно-следственныесвязи.

## Ожидаемыерезультаты:

* знаетнекоторыеявлениянеживойприроды;
* умеетсамостоятельноэкспериментироватьсознакомымиматериалами;
* называетиразличаетсезонныеизменениявприроде;
* умеетраспознаватьиназывать3-4видакомнатныхрастений;
* называетираспознаетнавкуснекоторыевидыовощейифруктов;
* узнаетиназываетпокартинкамлесныеягодыигрибы;
* имеетпредставлениеовыращиваниихлеба;
* проявляетбережноеотношениекхлебу,клюдямтруда;
* владеетнавыкомвыделятьхарактерныеособенностивнешнегообликаживотных;
* умеетразличатьиназыватьперелетныхизимующихптиц,знаетопользептиц;
* проявляетзаботливоеотношениекобитателямуголкаприроды;
* умеетпоследовательно и результативно экспериментировать, устанавливатьпричинно-следственныесвязи;
* умеет называтьи распознаватьпо характернымпризнакамцветущиетравянистыерастения;
* называетиразличаетпохарактернымпризнакамживотныхиихдетенышей,обитающихнатерриторииКазахстана.

# Образовательнаяобласть«ТВОРЧЕСТВО»

Базовое содержание образовательной области «Творчество»реализуетсявследующихвидахорганизованнойучебнойдеятельности:

* рисование;
* лепка;
* аппликация;
* музыка.

**Цель:**развитиетворческихспособностей,формированиевоображения,наблюдательностииобразноговосприятияокружающегомира,умениявоплощатьвхудожественнойформесвоипредставления,переживания,чувства,мысли.

**Задачи:**

* развивать творческие способностей детей, интерес кэстетическойсторонеокружающейдействительности;
* формировать способность воспринимать произведенияискусства,вызыватьэмоциональноеотношение;
* познакомитьс2–3видамиказахскогонародногоискусства,егоместнымивидами,которыенаиболееблизкиидоступныдетям;
* расширятьпредставленияонародныхигрушках;
* совершенствоватьзнаниядетейоразличныхвидахизобразительногоискусства(живопись,графика,скульптура,декоративно-прикладноеискусство);
* формироватьнавыкисотрудничества,умениявыполнятьработувколлективе;
* обучатьумениюоцениватьрезультатысвоейработы;
* совершенствоватьзнанияопроизведенияхживописи(картиныирепродукциикартин),скульптурах;
* познакомитьдетейсвыразительнымисредствамиоформления,иллюстрациямикдетскимкнигам,авторамииллюстраций;
* привлекать детей к самостоятельному рассмотрению

произведенийискусства,разныхеговидов,обращениювниманиянасодержаниеисредствавыразительности(ритм,цвет,форма,композиция).

ІПОЛУГОДИЕ

# Рисование

*Предметноерисование*

Формированиенавыковрисованияснатурыипопредставлению:цветы,овощи,фрукты,игрушки,несложныесилуэты,передаваяиххарактерныеособенности.Умениеизоброжатьдеревьясосеннимилистьями,дома,трамваи,автобусыпосленаблюденийвовремяпрогулки.

Обучениеумениювыразительнопередаватьосновнуюформу,пропорциипредметовиихчастей,опираясьназнаниеформ,относительнуювеличинучастейиихрасположение,окраскупредметов,основываясьназнаниицветовиихоттенков,подбиратьцветапосвоемувкусу.

Формированиеуменияпередаватьразницуввеличиненесколькиходнородныхпредметов.

Закреплениеранееусвоенныхформообразующихприемов:

* передачаразличийввеличиненесколькихпредметовокруглойформыпририсованииовощейифруктов;рыб,животных;
* передачаразличийввеличиненесколькихпредметовчетырехугольнойформы;
* передачаразличийввеличиненесколькихпредметовсложнойформы–транспортныхсредствифигурлюдей.

Совершенствованиенавыковрисованияснатурыипопредставлению(животных,человека,игрушки);уменияпередаватьнесложныедвижения,добиватьсявыразительностиобраза,измененияположениярук,ногпридвижении.Умениепередаватьразличияввеличинеипропорцияхпредметов.Совершенствованиеработыскрасками(разбавлятьакварельвпалитреводой,получаякраскунужнойплотности).

*Декоративноерисование*

Закреплениеумениясоставлятьузорынапростыхформах,ритмичнорасполагаяпрямые,волнистые,узкие,широкиелинии,кольца,кругиразнойвеличины,мазки,точки,сочетатьвузорахэлементыразныхразмеров,применятьцветнавыбор,используябелыйицветнойфоны.

Обучениепользованиюприемамприжиманиякистикбумагеплашмя;различатьсередину,углы,верхнюю,нижнюю,правую илевуюсторонылиста.

Пририсованиикарандашаминенапрягатьпальцы,держатькарандашнаклонно,штрихинакладыватьравномерно,легкимдвижением,водномнаправлении–тудаиобратно,невыходитьзапределыконтура.

Пририсованиикраскойхорошонасыщатькисть;проводяширокиелинии,держать кисть наклонно к бумаге; при рисованиитонких линий,точекдержатьеевертикально;раскрашиваярисунок,наклоннопроводитьеюводномнаправлении,слеванаправо,сверхувниз,наискось.

Обучениедетейумениюиспользоватьразныематериалы–карандаши,краски.Рисованиеэлементовказахскогоорнамента(1–2),построенныхнаразличныхсочетанияхпрямыхлиний.Обучениеумениюрасполагатьэлементывцентреипокраямсилуэтов,форм.Расширениепредставленияомногообразииказахскогоорнамента,развитиеумениясоставлятьего,используяхарактерныеэлементы.Воспитаниеуменияработатьвколлективе.

*Сюжетноерисование*

Формированиеумениярасполагатьизображениянавсейплоскостилистабумаги,вряднаоднойлинии,широкойполосе.Обучениедетейотражатьвпечатленияотприроды,используясредстваобразнойвыразительности,трудвзрослых,общественныесобытия.Созданиерисунковпосказкам.

Обучениедетейумениюизображатьврисункенесколькопредметов,объединяяихединымсодержанием.

## Ожидаемыерезультаты:

* знаетпервоначальныепредставленияовыразительныхсредствахизобразительногоискусства;
* рисуетснатурыипопредставлениюпредметы:цветы,овощи,фрукты;
* используетвсозданиирисункавыразительныесредства;
* работаетсцветнымикарандашами,красками;
* умеетрисоватьэлементыказахскогоорнамента,различныесюжеты.

# Лепка

*Предметнаялепка*

Формированиеумений:

* лепитьснатурыипопредставлениюзнакомыепредметы,овощи,фруктыразнойформыивеличины,передаваяхарактерныедетали,пользуясьдвижениямивсейкистирукии,главнымобразом,

пальцев;

* лепитьфигурычеловекаиживотногоссоблюдениемэлементарныхпропорций.
* лепитьпо представлению,изображаяпредметы,виденныенаулице,дома,вдетскомсаду.

Умениепередаватьобразпредмета,которыйоникогда-тонаблюдали,лепитьпредметвразныхположениях,самостоятельнонаходитьиндивидуальноерешениеобраза;сглаживатьповерхностьформывлажнойтряпочкойииспользоватьвработестеки;

*Декоративнаялепка*

Ознакомлениедетейсигрушкаминародныхпромыслов,обучениелепкеигрушек.Обучениеумениюсоздаватьобразыпомотивамнародныхигрушек,приемамдекорированиялепногообраза.

*Сюжетнаялепка*

Упражнениедетейвзнакомыхспособахлепкииумениипередаватьразмерныесоотношения.Обучениеумениюпередаватьвыразительностьобраза,характерныевыразительныедвижениячеловека,украшатьповерхностьфигуры.

Совершенствованиелепкиизцелогокуска,применяястеку.Формированиетехникиустановкиизделийнаподставке.Созданиесюжетовсоднороднымипредметами,располагаянесколькофигурокнаоднойподставке.Формированиеуменияпередаватьвсюжетахособенностиформы,движения,фактуры.

Обучениеумениюлепитьхарактерныедеталиперсонажей,делатьболеевыразительнымикомпозициипутемдополненияпредметамииэлементами.Закреплениеизображениясюжетаизглинынаподставке,уменияпереходитьотизображенияоднородныхобъектовксозданиюразличныхобразов.

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетлепитьфигурычеловекаиживотногоссоблюдениемэлементарныхпропорций;
* можетпередаватьобразыпомотивамнародныхигрушек,керамическихизделий;
* умеетлепитьхарактерныедеталиперсонажейикомпозициипутемдополненияпредметамииэлементамидекора.

# Аппликация

*Предметнаяаппликация*

Закреплениеуменияпользоватьсяножницами:резатьполоскинапрямоугольники;разрезатьквадратынатреугольники;вырезатькруглуюи овальнуюформы, срезаяуголкиу квадратаили

прямоугольника.

Формированиенавыков:

* вырезатьиз бумаги,сложеннойвдвое,гармошкойразличныеизображения;
* вырезатьсразунесколькоодинаковыхформиз бумаги,сложеннойгармошкой,ипредметысимметричнойформыизбумаги,сложеннойвдвое;
* составлятьпопредставлениюпредметыизнесколькихчастей;
* выполнятьаппликациюспособомобрывания.

Закреплениеумениявырезатьиззаготовленныхбумажныхпрямоугольниковокруглыеформы,изображатьпредметыизнесколькихчастей.

*Декоративнаяаппликация*

Формирование навыка составлять узор из знакомыхгеометрическихэлементовнабумагеразнойформы.

Составлениеизображенияизчастей,выполнениеколлективныхработдляоформленияпомещенийкпраздникам.

Обучениеумениюукрашатьнациональныековры,кухонныедоски,полотенца,посудудлякукол,сумкидляхраненияпосуды,сосудыдлякумыса,создаватьподелки,елочныеукрашенияиигрушки,новогодниепоздравительныеоткрытки,коллективныепаннопомотивамзимыдляоформлениягрупповойкомнаты.

*Сюжетнаяаппликация*

Обучениенавыкамрасположенияпредметовналистебумаги.Присоставленииаппликацииучитьпередаватьсоотношениеобъектовповеличине,видетьформучастейразличныхпредметов,ихстроение,пропорции.

Формированиенавыков:

* изображатьсоциальныесобытия,случаииздетскойжизни
* работатьсшаблонамиитрафаретами,готовымивыкройками;
* строитьсвоюработувсоответствиисправиламикомпозиции,перспективы;
* правильнопользоватьсяножницами,клеем;
* вырезатьизбумаги,сложеннойвдвое,симметричныеформы;
* составлятьузоризгеометрическихэлементов(круги,квадраты,овал)набумагеразнойформыпомотивамнародногоискусства;
* украшатьпредметыказахскиморнаментом;
* соблюдатьправилабезопасноститрудаиличнойгигиены.

## Ожидаемыерезультаты:

* выбираетиобосновываетприемыработы;
* используетрациональноматериалыдляработы;
* составляетузорпредметовизнесколькихчастей попредставлению;
* изображаетосновныеэлементыизделийнародныхпромыслов.

# Музыка

*Слушаниемузыки*

Формированиеуменияразличатьэмоциональноесодержаниепроизведений,иххарактер,настроение,динамическиеоттенки музыки.Умениевыражатьотношениекмузыкальномупроизведению,высказыватьсяоегохарактере,содержании.Ознакомлениесозвучаниемказахскихнародныхинструментов,сжанром«кюй»,народным,домбровым,кобызовымисполнением,творчествомкомпозиторов–кюйшиКурмангазы,кобызистаКоркыта.

*Пение*

Формированиеуменияточноинтонироватьнесложныепопевкивупражненияхдляразвитияголосаислухав2–3ближайшихтональностях,различатьзвукисептимыипоказыватьдвижениемруки(вверх-вниз).

Восприятиехарактерапесни,пениесправильнойинтонацией,точнопередаваемымритмическимрисунком,динамикой;выделениемузыкальноговступления,запева,припева.Обучениеумениюпередаватьвеселое,радостноенастроениепраздничнойпесни,петьлегким,подвижнымзвуком,смягчаяконцыфраз.Восприятиемузыкиказахскогонародавпеснях.

*Музыкально-ритмическиедвижения*

Выполнениеупражнений,передаваяхарактермузыкичеткойритмичнойходьбой,легкимбегомиполуприседаниями.

*Игрыихороводы*

Выполнениеигровыхдействийвсоответствиисхарактероммузыки;ведениехороводапокругу;обмендвижениямивсоответствиисмузыкальнымифразами;проявлениебыстротыиловкости,умениеотмечатьокончаниепьесы,передаваявеселыйхарактернароднойигры,различаязвукиповысоте,перестраиваниевбольшойималенькиекруги.

*Танцы*

Формированиенавыковчувствованиятанцевальногохарактерамузыки,выполненияэлементовтанцевальныхдвижений;ознакомлениеснекоторымиэлементамихудожественногонаследиячерезразучиваниенародноготанца.

*Танцевальноетворчество*

Развитиеуменияимпровизировать,используязнакомыетанцевальныедвижения,индивидуальноинсценироватьпесню всоответствиистекстом,побуждатьквыполнениютворческихзаданий.

*Игранадетскихмузыкальныхинструментах*

Слушаниемузыкальныхпьесвисполнениивзрослых,умениеразличатьвысокийрегистр,тембрзвучанияинструмента.Исполнениенаударныхинструментахритмапопевокиндивидуальноивсейгруппой.Обучениеигренаказахскихударныхинструментах.

## Ожидаемыерезультаты:

* различаетпростейшиежанры(кюй,песня,танец,марш);
* выделяетсредствамузыкальнойвыразительности(темп,динамика,регистры),формумузыкальногопроизведения(запевиприпеввпесне,вступление,заключение);
* владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;
* выполняет пластичные, ритмичные, выразительные движения;
* имеет элементарные представления о некоторых музыкальных инструментах;
* различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов,

называетих;

* умеетигратьиндивидуальноивсоставегруппы.

ІПОЛУГОДИЕ

# Рисование

*Предметноерисование*

Формированиепредставленияобразовснатуры,окружающейдействительности(предметы,растения,игрушки,цветыидр.).Обучениедетейумениюотмечатьиххарактерныепризнаки.Описаниеврисункенесложнойкартиныприроды.Срисовываниеснатурыветкидеревьев,кустарниковслистьямиилицветами,некоторыхкомнатныхцветов.

Формированиеумений:

* замечатьхарактерныеособенностиразныхживотныхиотражатьихврисунке;
* придавать образам животных выразительность черезизображениенесложныхдвиженийипозы;
* характерноизображатьшерсть,оперение;
* использоватьразныйнажимкарандашадляполученияразногопоинтенсивностицвета;
* изображатьобъектыприроды;
* подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачиколорита;
* оцениватьрезультатысвоейработы.

Формированиеобобщенногопредставленияовнешнемобликептиц,понимания,чтовсептицысходныпостроению,несмотрянаразличиявокраске,формеивеличинечастей.Формированиеуменияпередаватьврисункехарактерныеособенностиразныхптиц.

Померенакопленияпредставленийопредметахиспособахихрисованиядетипереходятксозданиюсюжетныхрисунков.

*Декоративноерисование*

Воспитаниеумениясоставлятьсимметричныеузорынабумагеразнойформы,украшатьобъемныеформы.

Составлениеэлементовказахскогоорнамента,располагаяихнасилуэтах,выполнениезаданий,построенныхнатональныхсочетанияхразличныхцветов,характерныхдля казахскогоорнамента; составлениекомпозицийиззнакомыхэлементов,выполнениеколлективныхработ.Расписываниеобъемныхформ,передаваяхарактерказахскогоорнамента,колорит.

Рисованиепозамыслу,самостоятельновыбираясилуэтпредмета,элементыорнамента,егокомпозициюицветосочетание,пользуясьсвоимирисункамиспредыдущихзанятийкакэскизами,составлятьновуюкомпозициюирасписыватьпредметы.Рисованиепомотивамнародногоприкладногоискусства.

*Сюжетноерисование*

Обучениеумениюподбиратьфонбумагиисоответствующиекраскидляизображенияврисункепасмурногоилисолнечногодня,праздничногосалюта,освещенногопароходанарекевечеромит.д.

Совершенствованиеобучениядетейумениюпередаватьврисункенесложныесюжеты:общественныесобытия,событияизокружающейжизни,праздники,трудлюдей,мотивысказок,стихотворений,песенидругих.

Рисованиепомотивамказахскихсказок,легенд,отображаябыт,труд,жизньказахскогонарода.

Закреплениеуменияпередаватьврисункепростыесюжеты,событиялетнегоотдыха,явлениялетнейприроды.Использованиеколлективныхработ,рисованиепозамыслу.

## Ожидаемыерезультаты:

* применяетсамостоятельноразличнуютехникуврисовании;
* умеетвыделятьхарактерныепризнакипредметовиявленийиотображатьихвсвоейизобразительнойдеятельности;
* рисуетигрушкинесложногосилуэта,животныхичеловека,передаетврисункепростыедвижениячеловека;
* знаетприемыработыкистью;
* умеетэмоциональнооткликаетьсянакрасотуприроды,одеждуиубранствопомещений;
* рисуетдекоративныеузорынарозетке,треугольнике,шестиугольнике,выделяясередину,углы,кайму;
* умеетрасполагатьвузорегеометрическиеформыирастительныеэлементы;
* имеетпредставлениеомногообразииказахскогоорнамента;
* рисуетэлементыказахскогоорнаментаиукрашаетимиодежду,предметыбыта,располагаяихнасилуэтах;
* знаетнесколькопредметов,объединяяихединымсодержанием;
* выполняетколлективныеработы,рисуетпозамыслу.

# Лепка

*Предметнаялепка*

Формированиенавыковлепкифигурчеловека,животныхвдвижении,правильнопередаваяпропорции,положениерук,ног.Обучениеумениюпередаватьпризнакипредметов:длинныйикороткий,толстыйитонкий;соблюдатьотносительнуювеличинучастей;плотноскреплятьчастивылепленнойфигуры,прижимаяиходнукдругойисглаживаяместаскреплений.

Развитиенавыковколлективнойлепкидляобщейкомпозиции,лепкиснатурычеловека,животных,игрушек,предметовнародноготворчества.Обучениеумениюпередаватьформутуловища,головы,лепитьдетали,проявлятьсамостоятельностьвотбореспособовлепки,распределенииглины,сравниватьсвоюработуспредметом,которыйстоитпередребенком.

Применениеразличныхспособовлепки:конструктивный(изотдельныхчастей)и скульптурный(основныечастивытягивают изцелогокуска).Использованиевкачественатурыигрушки,скульптурымалыхформ,изделиянародныхумельцев.

*Декоративнаялепка*

Формированиенавыковдекоративнойлепкиснатуры,попредставлениюизамыслудетей.

Украшениепредметовдекоративнымиэлементами.Обучениедекоративнойлепке,использованиювработестекиразнойформы,созданиюрельефовнаглиняныхпластинкахдлявыполненияразнообразныхигрушек,посудыпомотивамнародныхизделий.

*Сюжетнаялепка*

Совершенстованиенавыковсозданиясюжетныхкомпозицийсказокирассказов.

Побуждениеквыполнениюколлективныхработ.

Использованиеполученныхуменийинавыковпривыполнениииндивидуальнойлепки,коллективнойлепкидляигры,украшениядомика,беседки,помещенияиучасткавднипраздников.

## Ожидаемыерезультаты:

* применяетразличнуютехникулепки;
* владеетнавыкамиколлективнойлепкидляобщейкомпозиции;
* передаетформуидеталипредметов,применяяразличныеспособы;
* украшаетпредметыдекоративнымиэлементами;
* используетуменияинавыкивповседневнойжизни.

# Аппликация

*Предметнаяаппликация*

Закреплениеумениявырезатьразличныеформы:силуэтноевырезаниепонарисованномуиливоображаемомуконтурудляизображениянесимметричныхпредметов.

Формирование умения составлятьсложные аппликации.Обучениеметодомобрываниясоздаватьобразыволшебнойптицы,золотойрыбки,аленькогоцветочка.

Использованиеполученныхуменийинавыковпривыполнениииндивидуальнойиколлективнойаппликациидляигры,украшения,домика,беседки,помещенияиучасткавднипраздников.Закреплениенавыковаппликациипозамыслу.

*Декоративнаяаппликация*

Формированиенавыков:

* составлятьузорыизлистьевицветов,украшаяпозамыслудетейвазы,кувшины,блюда,национальныеукрашения,одеждудлякукол,подаркимамеибабушке;
* украшатьсилуэтыказахскиморнаментом,вырезаясразунесколькоодинаковыхформизбумаги,сложеннойгармошкой,исимметричныеформыизбумаги,сложеннойвдвое;
* использоватьприемысилуэтноговырезанияиобрывнойаппликациидляпередачивыразительногообраза;
* создаватьразличныемотивыузора«баранийрог»:бордюрныйузор,парныерогообразныезавитки,геометрическиеорнаменты;
* использоватьтипичныедляказахскихузоровяркиетона:зеленый,черный,белый,серый,красный;
* выполнятькомпозициикакиндивидуально,такивнебольшихгруппах.

*Сюжетнаяаппликация*

* Совершенствование у детей умения создавать сюжетную
* композицию в аппликации, выполнять коллективныекомпозиции,отображаяприродуКазахстана,трудземляков.

## Ожидаемыерезультаты:

* владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;
* умеет составлять сложные аппликации;
* владеетметодомобрывания;
* владеетнавыкомаппликациипозамыслу;
* умеет украшать силуэты казахским орнаментом, вырезаясимметричныеформыизбумаги,сложеннойвдвое;
* выполняеткомпозициикакиндивидуально,такивнебольшихгруппах,отображаяприродуКазахстана,трудлюдей;
* изображаетпредметыпопамяти,снатуры,обращаетвниманиенаформу,пропорции,объем;
* умеетработатьпозамыслу.

# Музыка

*Слушаниемузыки*

Развитиеспособностиболеедетальноразличатьхарактерисредствамузыкальнойвыразительности.Слушаниепьесы,изображающейзвучаниедомбры,отмечаядинамическиеоттенки,средствамузыкальнойвыразительности.Восприятиелирической,плавноймелодиивритмевальса,умениечувствоватьтанцевальныйхарактерпьесы,отмечатьтемповыеизменения.Опираясьнахарактеристикумузыкальногозвучания,связыватьэлементымузыкальнойвыразительностиссодержаниемобраза,умениеохарактеризоватьпроизведение.ПродолжениезнакомствастворчествомкомпозиторовКазахстана.

*Пение*

Формированиенавыков:

**-** самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;

* различатьвысокиеинизкиезвукивпределахтерции,показываядвижениемрукиверхнийинижнийзвук;
* различатьдвижениемелодиивверхивниз,показываярукойеенаправление;
* петьпопевкупо одномуи всейгруппой в сопровождениифортепианоибезнего;
* исполнятьеенаметаллофоне.

Обучениеисполнениюпеснилегко,подвижно,безнапряжениявосприятиюхарактерапесни, умениюначинатьпение сразупосле

музыкального вступления, петь эмоционально, передаваядинамическиеоттенки,правильнобратьдыхание.

*Музыкально-ритмическиедвиженияиупражнения*

Легкоиритмичнобегать,передаватьвдвижениихарактермузыки,выполнятьбегсподъемомколен,исполнятьэлементынародныхтанцев,передаватьхарактермузыкивдвижении.

*Игрыихороводы*

Обучениеумениювыразительнопередаватьмузыкально-игровыеобразы,отмечатьвдвижениидинамику,передаватьвдвиженииразличныйхарактермузыки:спокойный,неторопливыйивеселый,оживленный,плясовой.Формированиенавыкадвигатьсяспредметамивсоответствиисмузыкой,свободноориентируясьвпространстве,вразныхпостроениях:трикруга,большойкруг.Обучениеинсценированиюсюжетныхигр.

*Танцы*

Совершенствованиенавыковисполнениятанцевлегко,непринужденно,точноменяядвижениявсоответствиисмузыкой,передаватьтанцевальныеобразы,инсценироватьпесню,применяяобразныетанцевальныедвижения.

*Танцевальноетворчество*

Умение придуматьтанец,используязнакомыеплясовыедвижениявсоответствиисхарактероммузыки.

*Игранадетскихмузыкальныхинструментах*

Обучениеумению*с*лушатьвисполнениивзрослыхнародныемелодии,отмечаяиххарактеритемп.Исполнениепопевкивансамбленадетскихмузыкальныхинструментахвсопровождениифортепиано,игратьчетко,слаженно,передаваяритмическийрисунок,сопровождатьигрупениемпопевок.

## Ожидаемыерезультаты:

* называетхарактерныепризнакимузыкальныхжанров;
* знаетмузыкальныепрофессии,известныеименакомпозиторов;
* исполняетсамостоятельнохорошознакомуюпеснюсмузыкальнымсопровождением,несложнуюпопевкубезсопровождения;
* умеетдвигатьсяподмузыкувсоответствиисеехарактером;
* владеетпростейшиминавыкамиигрынадетскихмузыкальныхинструментах;
* различаетосновныесвойствамузыкальногозвука,длительность,тембр;
* умеетимпровизироватьмелодиинадетскихмузыкальныхинструментах.

# Образовательнаяобласть«СОЦИУМ»

Базовоесодержаниеобразовательнойобласти«Социум»реализуетсявследующихвидахорганизованнойучебнойдеятельности:

* ознакомлениесокружающиммиром;
* основыэкологии;
* самопознание.

Организацияипроведениеобразовательнойобласти«Социум»направленынаосвоениепервоначальныхпредставленийсоциальногохарактераивключениедетейвсистемусоциальныхотношенийиреализуютсячерезвсеобразовательныеобласти.

**Цель:**формированиеиразвитиесоциальныхнавыковнаосновеознакомлениясокружающиммиром,общениясовзрослымиисверстниками.

**Задачи:**

**-**развитиесоциальныхкачествличности:сотрудничествоизаботаобокружающих,инициативность,самостоятельностьинезависимость,открытость,социальнаягибкость,культурнаяиэкологическаяграмотность.

* обучениеэлементарнымобщепринятымнормамиправиламвзаимоотношениясосверстникамиивзрослыми;
* воспитаниеспособностикэлементарномусамоконтролюисаморегуляции.

ІПОЛУГОДИЕ

# Самопознание

Содержание предполагает знакомство с ценностями, обучение и утверждение у детей современного ценностного сознания, формирование позитивного мироощущения и миропонимания.

**Цель:**формирование у детей первичных жизненно-значимых компетенций в сфере нравственно-духовных отношений их к миру, к людям, к самим себе.

**Задачи:**

* формироватьнравственно-духовныеценности;
* развиватьэмоцииичувства,направленныенадругого;
* воспитыватьосновынравственногоповедения.

Сучетомвозрастныхособенностейдетейдошкольноговозрастаосновноебазовоесодержаниеразделов:«Я–Человек»,«Радостьобщения»,«Азбуканравственности»,«Яимоймир»реализуетсячерезвсеобразовательныеобластинаосновепринципаинтеграции.

**Я – Человек**

Путешествие в страну «Самопознание». Учусь быть Человеком. Девочки и мальчики. Мое имя. Мой день рождения. Мои чувства. Добрые дела. Вот такой я – Человек.

**Радость общения**

Родные и близкие. Праздники семьи. Мир семьи. С чего начинается дружба? Верные друзья. Друг всегда поможет. Друзья мои меньшие. Планета друзей.

# *Ожидаемыерезультаты:*

* + имеет опыт положительных нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой).
  + умеетпроявлятьдоброту,эмоциональнуюотзывчивость,уважениек близким, сверстникам,старшим;
  + понимает,чтотакоехорошоичтотакоеплохо,уметьразличатьхорошиеиплохиепоступки;
  + имеетпредставлениеочеловеческихкачествах:доброте,любви,вежливости,честности.
  + умеетвыражатьсвоенастроениечерезрисунок,лепку,конструирование

# Ознакомлениесокружающиммиром

*Ребенок,егосемья,дом*

Формированиепонятияродственныхсвязей,способностьназыватьсвойвозраст,своеполноеимя,фамилию,отчество,имяиотчествородителей,другихчленовсемьи;называтьсвойдетскийсад,определятьдорогуиздомавдетскийсад.

Воспитаниеудетейжеланиязаботитьсяосвоихчленахсемьи,выполнятьдомашниепоручения,выражатьсловесносвоидобрыечувствакчленамсемьи.

*Освоениепредметногомира,пространственнаяориентировка*

Закреплениепредставленияопредметах,ихпризнакахиназначении.Уточнениеиактивизированиевречидетейназванияразнообразныхпредметов,объяснениеназначениянезнакомыхпредметов.Обучениесамостоятельноопределятьиназыватьматериалы,изкоторыхсделаныпредметы,характеризоватьихкачества

исвойства.

Обучениепониманиюсвязимеждуназначениемокружающихпредметов,строениемматериалов,изкоторыхонисделаны.

Формированиеумениясвободноориентироватьсявпомещении,научасткедетскогосада,вближайшеммикрорайоне.

*Транспорт,средствасвязи*

Формированиепредставленияомногообразииспециальныхтранспортныхсредств,ихоборудованиидлявыполненияопределенноговидаработ.

Закреплениезнанияоназначениителефона,компьютера,телевизора,радиоинекоторыхпростыхправилахихиспользования.

*Трудвзрослых*

Развитиепредставлений:

* олюдяхразныхпрофессий;
* осодержании,характереизначениирезультатовтруда;
* отрудеработниковдетскогосада.

Обучениеумениюиспользоватьзнанияотрудовомпроцессеврассказеотрудесвоих родителей, замечатьвзаимосвязьлюдей в труде.Подводитькосознаниютого,чтоокружающиепредметы,игрушкисозданытрудомчеловека,икнимнужнобережноотноситься.

*Казахстан–мояРодина.Символикастраны.*

Расширениезнанияороднойстране,государственныхинародныхпраздниках,символикестраны,ееназначении.ФормированиепредставленияоПрезидентеРеспубликиКазахстан,отом,чтоонслужитнароду,решаетразличныепроблемысвоегонарода.

ДетидолжныузнаватьсимволыРеспубликиКазахстан,знатьотом,чтогосударственныйГимнслушаютипоютстоя,сприложеннойправойрукойклевойчастигруди,мальчикиприэтомснимаютголовныеуборы.ФормированиепредставленияогосударственномпраздникеДеньнезависимости.Расширениепредставленияонародныхпраздниках,приобщениедетейкактивномуучастиювпраздникахпутемразучиваниястихов,песен,танцев.

*АрмияРеспубликиКазахстан.*

РасширениепредставленияоКазахстанскойармиипутемрассказовотрудной,нопочетнойобязанностизащищатьсвоюРодину.Ознакомлениесказахстанскимивоинами,защищавшимисвоюРодинувгодыВеликойОтечественнойвойны.

*Правиладорожногодвижения*

Закреплениепредставлениядетейо проезжейчасти,осевойлинии.Ознакомлениесперекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках.Обучениедетейумениюпереходитьпроезжуючастьвсоответствиисосветовымисигналамисветофора.

## Ожидаемыерезультаты:

* владеетпонятиямиродственныхсвязей;
* называетназваниедетскогосадаиномер;
* знаетдорогуиздомавдетскийсад;
* проявляетзаботуосвоихчленахсемьи,выполняетдомашниепоручения;
* умеетвыражатьсловесносвоидобрыечувствачленамсемьи;
* различает иназываетпредметы,определяет их размер,цвет,форму,материал,изкоторогоонисделаны;
* знаетиназываеттранспортныесредства;
* знает название, содержание и значение некоторыхпромышленныхисельскохозяйственныхпрофессий;
* называетиразличаетгосударственныесимволысвоейстраны,знаетправилаповеденияприисполнениигосударственногогимнаРеспубликиКазахстан;
* знаетназначениеАрмии;
* знаеторолиучастниковВеликойОтечественнойвойны;
* знаетивыполняетправиладорожногодвижения;
* умеетустанавливатьпричинно-следственныесвязи.

# Основыэкологии

*Явленияприроды*

Формированиезнанийоявленияхприроды.

Обучениеумениюнаблюдать,различатьи называтьсезонныеизменениявприроде(осенью,зимой,весной,летом).

Формирование понятий о явлениях природы (ветер, туман,молния,дождь,идр.).

*Правилаповедениявприроде*

Подведениекпониманиюпричинынеобходимостисохранениявсехвидовживотныхирастений.Обучениеэлементарнымправиламповедениявприроде.

Ознакомлениесправиламиуходазаживотнымиирастениямиизживогоуголка.Привитиебережногоизаботливогоотношениякним.

## Ожидаемыерезультаты:

* называетиразличаетсезонныеизменениявприроде;
* знаетэлементарныеправилаповедениявприроде;
* владеет элементарными навыками ухода за растениями иживотнымиизживогоуголка.

І ПОЛУГОДИЕ

# Самопознание

Содержаниераздела«Самопознание»направленонараскрытиекаждымребенкомсвоихприродныхспособностейитворческогопотенциалапосредствомсозданиясвоеговнутреннегомира,осмыслениясвоейнеповторимойиндивидуальности.

*Азбука нравственности*

Все начинается с приветствия. Добрые поступки. Учимся понимать и прощать. Все начинается с понимания. Гость – радость в нашем доме. Я помощник. Быть честным. Я маленький гражданин своей страны.

*Я и мой мир*

Родной дом. Мой любимый детский сад. Матушка – природа. Природа и здоровье. Природа и Человек. Наурыз – праздник обновления. Родной мой Казахстан.

# *Ожидаемыерезультаты:*

* знаетсвоеположениесредисверстниковисвое«Я»;
* умеетприниматьвразныхсоциальныхситуацияхприемлемыерешения;
* понимает,чтоможноинужновысказыватьсвоемнениепоповодусвоихпоступковипоступковтоварищей;
* соблюдаетнравственныенормыповедения,основанныенанародныхтрадицияхуважительногоотношениякстаршимимладшим;
* проявляет уважение к сотрудникам детского сада;
* проявляет любовь и бережноеотношениекприроде;
* понимает значение праздника Наурыз;
* владеет знаниями о некоторых национальных традициях и обычаях казахского народа;
* проявляет гордость за достигнутые успехи Республики Казахстан.

# Ознакомлениесокружающиммиром

*Ребенок,егосемья,дом*

Совершенствованиепонятияородственныхсвязях,интересаксвоейродословной.Воспитаниеудетейжеланиезаботитьсяосвоихчленахсемьи,выполнятьдомашниепоручения,выражатьсловесносвоидобрыечувствачленамсемьи.

*Освоениепредметногомира,пространственнаяориентировка.*

Закреплениепредставленияопредметах,ихпризнакахиназначении.Уточнениеиактивизированиевречидетейназванийразнообразныхпредметов,объяснениеназначениянезнакомыхпредметов.Обучениепониманиюсвязимеждуназначениемокружающихпредметов,строениемматериалов, из которыхонисделаны.Формированиенавыковсвободногоориентированиявпомещениидошкольнойорганизации,вближайшеммикрорайоне.

*Транспорт,средствасвязи*

Формированиепредставленияомногообразииспециальныхтранспортныхсредств,ихоборудованиидлявыполненияопределенноговидаработ.

Закреплениезнанийоназначениибытовойтехникиинекоторыхправилахихиспользования.

*Трудвзрослых*

Развитиепредставлений:

* олюдяхразныхпрофессий;
* осодержании,характереизначениирезультатовтруда.

Обучениеумениюиспользоватьзнанияотрудовомпроцессеврассказеотрудесвоих родителей, замечатьвзаимосвязьлюдей в труде.Проявлениеуваженияклюдямразныхпрофессий.Подведениекосознаниютого,чтоокружающиепредметы,созданытрудомчеловека,икнимнужнобережноотноситься.

*Казахстан–мояРодина.Символикастраны.*

Совершенствованиезнанийороднойстране,государственныхинародныхпраздниках,символикестраны,ееназначении.Совершенствование знания о Президенте Республики Казахстан, о том,что онслужит народу, решаетразличныепроблемысвоегонарода.Проявлениечувствапатриотизмазадостигнутыеуспехигосударства

*АрмияРеспубликиКазахстан.*

СовершенствованиепредставленияоКазахстанскойармии,озащитникахОтечества.ОзнакомлениесказахстанскимиветеранамиВеликойОтечественнойвойны,обеспечившихмирдлясвоихвнуковиправнуков.

*Правиладорожногодвижения*

Закреплениепредставлениядетейопроезжейчасти,осевойлинии.Закреплениезнанияоправилахдорожногодвижения.

## Ожидаемыерезультаты:

* владеетпонятиямиородственныхсвязях;
* проявляетсловесносвоидобрыечувствакчленамсемьи;

*-*объясняетназначениепредметов,иххарактерныепризнаки;

* свободноориентируетсявпомещениидошкольнойорганизации,

вближайшеммикрорайоне;

* знаетоназначенииспециальныхтранспортныхсредств;
* владеетправиламипользованиябытовойтехникой;
* знаетолюдяхразныхпрофессий;
* рассказываетотрудесвоихродителей;
* проявляетуважениеклюдямразныхпрофессий;
* владеетзнаниямиороднойстране,государственныхинародныхпраздниках,символикестраны,оПрезидентеРеспубликиКазахстан;
* имеет представление о казахстанской армии, о защитникахОтечества;
* проявляетуважениекподвигуветерановВеликойОтечественнойвойны;
* знаетправиладорожногодвижения.

# Основыэкологии

*Явленияприроды*

Расширениезнанийоявленияхприроды.

Совершенстованиезнанияо явленияхприроды(ветер,туман,молния,дождь,идр.).

Обучениеумениюустанавливатьпричинно-следственныевзаимосвязимеждуобъектамиисубъектамиживойинеживойприроды.

Формированиепредставленияоживоморганизмекакцелостномобразованиииегосущественныхсвойствах.

*Правилаповедениявприроде*

Совершентвованиезнанийобэлементарныхправилахповедениявприроде.

Продолжениезнакомствасправиламиуходазаживотнымиирастениямиживогоуголка.Воспитаниеэмоциональноположительногоотношениякокружающемумиру,пониманиеегонеповторимостиикрасоты;

Совершенствованиенавыковбережногоотношениякприроде.

Формированиезнанийопричинахзагрязнениявоздуха,воды.

Формированиезнанийо«Краснойкниге»(редкихиисчезающихвидахрастнийиживотных).

## Ожидаемыерезультаты:

* умеетустанавливатьсвязимеждуживойинеживойприродой;
* имеетпредставлениеоживоморганизмеиегосвойствах;
* знаетоявленияхприроды;
* владеетэлементарнымиправиламиповедениявприроде;
* знаеткакухаживатьзаживотнымиирастениямиживогоуголка;
* иметпредставлениеопричинахзагрязнениявоздуха,воды;
* иметпредставлениео«Краснойкниге»
* понимает мнообразие окружающего мира;
* знает признаки и свойства растений, среду обитания животных.