**Средняя общеобразовательная школа №18**

**Внеклассное мероприятие:**

 **«Детям спички не игрушка».**



 **Подготовила и провела:**

 **учитель 2 «А» класса Калиева А.Е.**

 **2017 год**

 «ДЕТЯМ СПИЧКИ НЕ ИГРУШКА».

Цель:

* создать условия для уточнения знаний детей о том, что огонь служит людям в быту, но также опасен;
* активизировать в речи детей слова: полезный, добрый, коварный, злой;
* воспитывать находчивость, ответственность, самостоятельность.

Оборудование: мяч, презентация «Спички детям не игрушка».

Ход:

Педагог: - Ребята, отгадайте, о чём мы с вами будем сейчас говорить:

 **Это тесный, тесный дом:**

 **Сто сестричек жмутся в нём.**

 **И любая из сестёр**

 **Может вспыхнуть как костёр!**

 **Не шути с сестричками тоненькими**

 **Тоненькими…** *(спичками)*

Педагог: - Правильно, молодцы, это спички. Ребята, а что людям дают спички? (*Огонь*).

Педагог: Верно. А вы знаете, огонь бывает разным? Как вы думаете какой?

***Игра: «Какой огонь?»***

Педагог передаёт мяч детям, а дети рассказывают, каким бывает огонь.

 Добрым, ласковым, тёплым, полезным, коварным, злым, опасным.

Педагог: - Очень хорошо. Вы всё правильно сказали. А когда огонь бывает добрым, полезным, тёплым, ласковым? *(когда люди осторожно пользуются спичками.)*

Педагог:- Молодцы! А когда огонь бывает злым, коварным, беспощадным?

( *когда люди не осторожно пользуются спичками. А ёще когда дети берут спички в руки.)*

- Да верно. А что же происходит, когда люди неосторожно пользуются спичками? *( Огонь может уничтожить дома, постройки гибнет лес, животные.)*

Педагог: - Молодцы, я думаю, что вы не будете брать спички в руки. Давайте с вами посмотрим, что происходит, когда неосторожно обращаются со спичками.

***Показ презентации.***

Физминутка «Насос»:

***А теперь насос включаем, качаем насос, наклоняясь вниз***

***Воду из реки качаем вращаем кулаками вытянутых рук***

***Влево – раз, вправо – два наклоны вправо и влево***

***Потекла ручьём вода плавные движения рук вправо и влево***

***Раз, два, три, четыре (2-3 раза) шагаем на месте***

***Хорошо мы потрудились хлопки в ладоши***

Педагог: - Ребята, а сейчас мы почитаем стихотворения об осторожном обращении со спичками?

1-й ученик***: Сам костёр не разжигай,***

***И другим не позволяй:***

***Даже крошка огонёк***

***От пожара недалёк***

Педагог: - Помните о том, что дети самостоятельно не должны брать спички.

2-й ученик: ***Для забавы, для игры***

 ***Спичек в руки не бери.***

 ***Коробка спичек хоть мала,***

 ***Но много может сделать зла.***

Педагог: - А какое зло может сделать коробка спичек? *( Пожар.)*

3-й ученик***: Не бери из печки жар,***

 ***Ведь и он хранит пожар.***

 ***Уголёк хоть невеличка,***

 ***Но опасен, как и спичка.***

Педагог: - Почему уголёк может быть опасен? *( может случиться пожар)*

4-й ученик: ***Газ на кухне, пылесос ли.***

 ***Телевизор и утюг,***

 ***Пусть включает только взрослый***

 ***Наш надёжный старший друг.***

Педагог: - Дети не должны сами включать электроприборы.

5-й ученик: ***Спички в руки не бери***

 ***И с огнём не играй,***

 ***А иначе всё сгорит***

 ***И поедем жить в сарай.***

Педагог: - Как вы думаете: почему люди поедут жить в сарай? *(потому что* может случиться пожар.)

***Все:*** При пожаре, при пожаре

 Знает каждый гражданин

 При пожаре, при пожаре

 Набирают «01»

**Игра** «**Слушай внимательно»**

Педагог задаёт вопросы, а дети хором отвечают. «Это я, это я это все мои друзья».

 – Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

 – Кто, из вас заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»

 – Кто из вас шалит с огнём утром вечером и днём?

 – Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

 – Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том?

 – Кто костров не разжигает и другим не позволяет?

 – Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

Итог: А сейчас и мне хочется проверить, насколько вы были внимательны. Всем нам нужно запомнить – пожар не возникает сам!

1. Отчего может возникнуть пожар? (назвать причины)

- неисправность электрических приборов,

- забывчивость (забыл выключить)

- спички (игра со спичками)

- керосин, бензин, газ.

Но самые главные источники пожаров это люди.

Ребята, уходя из квартиры, всегда проверяйте три вещи:

- выключены ли телевизор, утюг, краны на газовой плите. Это все есть у каждого.

 1. При пожаре люди гибнут не от пламени, а от дыма. Поэтому защищайтесь от дыма и дышите только через мокрую плотную ткань.

 2. Уходя из квартиры, закрывайте дверь и в горящую квартиру (пламя не только уменьшается без кислорода, но может вовсе погаснуть). Уходить из квартиры можно только, зная что там никого не осталось.

 Дорогие ребята! Время наше подошло к концу. Мы не только играли, мы еще раз повторили и хорошо запомнили пословицу:

Что спички для нас – не игра, не забава,

Что шалость с огнем до добра не ведет.

- Молодцы ребята, поработали вы все сегодня очень хорошо. Теперь я знаю, что вы никогда сами не будете брать в руки спички. Я хочу вам пожелать, чтобы вы никогда не попадали в ситуацию, когда бы случился пожар.